

2023年班主任中班个人工作总结 小学班 主任学期中工作总结(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任中班个人工作总结篇一

学生不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，不敢表达自己的想法。即使叫他们的声音也很轻。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然班里有两名同学，但他俩能够遵守纪律，按时上下学，但是也存在有时无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的现象，如：刘飞龙同学，有几次科任教师向我反映情况，最后多次找他谈话、批评教育后有所改进。在管理这个班集体时我常通过多种活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的养成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，

端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过半个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本班共有学生50人。其中男28人，女22人。通过几年的努力，大部分同学的学习主动性强，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，自觉遵守课堂常规，有良好的行为习惯和学习习惯。班干部工作能力强，工作主动，在他们的大力协助下，班级的各项工作都开展得有声有色，基本形成良好的班风。但本班学生呈两极分化，后进生所占的比例还比较大，对班级各项工作都造成一定的负面影响。特别是进入五年级后，学生的心理发生了很大的变化，主要表现为：

1、自主意识增强，对事物的认识有一定的的是非观念，对教师和家长教育有抵触情绪，情绪不稳定，课堂上学习不专心，喜欢三五成群地结队外出。培养学生良好的个性心理，加强自我教育也是一项长期而艰难的任务。

2、学生对异性开始关注，表现为喜欢与异性学生一起追逐打闹，喜欢拿异性同学开玩笑，喜欢戏弄同学等。如何引导学生正确的面对人生，做好学生的思想工作，也是今后工作的一大难题。

“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然大部分学生思想单纯，积极上进，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我首先做好以“安全”为首的常规教育工作。开学初期，就地取材组织学生认真学习《中小学教育安全指导纲要》《中华人民共和国突发事件应对法》和《道路交通安全法》，组织观看《道路交通安全法》讲座，随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山”的重要意识。其次，我根据学校常规教育安排，组织学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《花垣小学师生礼仪常规》等有关规则，使每个学生明确应该怎样做一个合格的小学生，从而自觉地用有关规则约束自己。再次，鼓励班干部自主工作，大胆工作，放手放手，早自习、放学、布置作业和有关工作都由班干部完成，有意培养他们的组织能力、管理能力。同时激发每一个学生的主人翁意识，树立

对自己负责的思想，做好自己的份内事，整理好自己的学习用品，收拾自己的书包，认真完成每一次作业，做好每一次的值日等，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才是我们每个班主任的中心工作。学生进入高年级后，生理和心理都发生了重大变化，以往以单纯而出名的学生不再单纯，学生思想的波动，直接影响了班级各项工作的顺利开展。因此，做好学生的思想工作是各项工作顺利开展的前提。作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《过生日请同学吃饭好不好》《教师颂》诗歌朗诵会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生都是十一、二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用周会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

其次要重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。为了更多的了解学生的心理活动，我利用写日记和写周记的机会，让学生写写班上的情况，可以写好人好事，也可以写你最讨厌的人或事，写出自己心理的真实想法和感受。字数不限，内容不限，这样既不给学生增加负担，又能及时地了解学生的思想动态。便于有

的放矢地对学生进行教育，收到事半功半的教育效果。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，做到：1、不乱扔。不随便扔果皮纸屑。2、不乱说。不说粗痞话和不利于团结的话。3、不乱做。违反校规校纪的事不做。关心班级卫生，爱护身边的财物等方面去培养自己的良好行为习惯。上课时积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；作业格式正确，布局设计合理；能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题等良好行为习惯。

有目标才有动力。根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。本学期一开学我就向全班学生提出：制定本学习的学习目标，要通过本期的努力，在原来的基础上要有所进步。然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。然后根据学生实际，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前几年的教育引导，虽然目前我班学生整体情况还不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优等生”、“中等生”和“希望生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。对于“优等生”要求他们着重加强读写能力的训练，成立了“小作家”小组，要求学生每天摘抄一个片断，或积累10

个成语，每两天写一篇日记，内容自定。“希望生”则要求他们自由组合，自选组长，自定内容，主要以教材中字词、古诗、积累中的读读背背为主，做到听写、背诵、默写过关。“中等生”则可以根据自己的能力，自由选择学习小组。这样，抓两头，促进中等生的发展，极大限度地调动每个学生的学习兴趣，最大限度地发挥他们的学习潜能。让每个学生 在关爱中愉快地学习，健康成长。

1、两级分化更为突出。由于班上少数学生学习自觉性差，随着课程内容的加深和学习科目的增加，学习将越来越吃力。辅优补差工作更为艰巨。

2、上网现象有所增加。由于电脑的普及，大多数学生对网络都不陌生，绝大多数学生都有玩游戏的经历，有少数学生比较沉迷。引导学生正确认识网络，正确使用网络，消除网络对学生的负面影响也是一项艰巨的任务。

这半学期来，作为一名新教师，一名一年级新班主任，多少有些苦，有些累，很多事情都不能很好的处理，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要努力向其他老师学习，提高自己的教育教学能力，将普通而又平凡的班主任工作做好，经历过这一段时间的教学历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我要尽我所能引导他们，让他们在关爱中快乐学习，健康成长。

1. 文明行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。比如：每个学生都知道要讲卫生，爱护教室卫生环境的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起。例如平常进入教室，我会捡起学生仍在地上的垃圾，学生们也就跟着捡起自己身边的垃圾，通过这些小事教育学生不仅要讲究个人卫生，同时也要保护好公共环境卫生，珍惜他人的劳动成果，养成良好的习惯。

距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下半学期要朝着这个方向努力。

3. 建立结对互帮互助小组。通过几次考试，我已发现学生的成绩有明显的两极分化现象，好的学生越来越好，学困生进步却很有限。为了遏止这种现象，决定成立结对互帮互助小组，让一个优秀学生带领一个学困生，从最基础的知识开始帮助，在平常的学习生活中尽量的给予学困生最大的帮助，让他们也能尽快迎头赶上，成为一名合格的小学生。只有让每名学生都合格，才能提高班级的整体成绩，才能形成更强劲的凝聚力，才能获得更加全面的发展。

4. 加强基础知识的训练和回顾复习。通过半学期的学习和几次考试，可以发现，很多学生的基础知识掌握的还不是很牢固，更有一些学生基础知识掌握特别薄弱，不论是语文还是数学。例如像语文中的拼音，数学中的加减法口诀表都没能很好的掌握，所以每次考试成绩都不是特别理想。为了改变这样现状，在下半期的工作中，我会更加注重严抓基础知识的训练和回顾复习，不能让学生在起跑线上就拉开距离。

5. 做好培优补差的工作，提高教学质量。本班级有25名学生，25名学生都不一样，接受能力也有不同，面对学生们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，给他们以更多的关心和帮助，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也很高兴。

班主任工作管理工作，我所面对的又是活泼可爱，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以，工作更要细致的落实。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最

好，只有更好！相信一切都会更好的！

班主任中班个人工作总结篇二

我们班级由77名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的`聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定地基。

在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班

级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点一点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服、尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

我觉得，只要肯发掘，每项活动中都蕴涵着教育，因此，我就充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。根据各项活动的特点，制定开展活动的规则，来管理约束学生。通过活动的发动和组织，开展和总结，让学生在轻松和谐的气氛中养成良好的行为习惯，培养同学间融洽的人际关系，提高道德素质，陶冶学生的情操，形成集体主义荣誉感，从而也可以更好地使学生树立远大理想，激发发奋学习的信心和热情，我在活动的安排和指挥中，从学生的语言、行为中折射出学生的内心世界，从而使我寻找到管理好班级的新思路。

比如，前一段的校庆系列活动，我就比较注重挖掘学生的潜能，让更多的学生都有表现的机会，让他们觉得自己能够很快的融入班级，并且能为班级做出贡献，增强了集体荣誉感，尤其在合唱比赛中，全班同学齐心协力，取得了第一名的好成绩。在庆典后，我又充分利用校友的事迹去激发学生的信心和斗志，在这一段学习中取得了很好的效果。本次考试，我班成绩较上次有了很大进步。

班级由学生组成，研究学生是管理班级的重点。学生是班级管理中的主体，学生是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。在这方面，我主要是采取观察、调查和谈话等方法。

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。

以上，是我在班级管理中的一些想法和做法，诚恳的希望大家能够给予批评和指正。谢谢大家。

班主任中班个人工作总结篇三

从我接下七四班开始，就有了一种使命感，就是必须要把这些学生教好，不留余力的去教，不留余力的去管。尽管只是一个代理的班主任，但我觉得身上的担子一点也不轻。似乎学生们一开始也挺听话的，我觉得真的得益于孙校长的管理有方。让我管理起来一点都不费劲。班主任的工作我是一步一步的在渗入管理，先是管他们请假事宜，之后慢慢地参与管理的事就多了起来，还记得第一次给学生排座位的时候，那种小心翼翼的感觉，生怕一个不细心排的座位不令人满意。结果那次排座位整整用了我三天的时间，幸亏最终结果是好的，学生们对自我的座位很满意，仅有一个小女孩因为正跟别人闹矛盾不愿意，我开导了一下她。结果令人欢喜，座位事件告一段落。

要想创造一个良好的班团体，必须有一个好的班委会。三月份我在孙教师的帮忙下调整了一下班干部的人选，选了几个关心团体，团结同学，有必须组织本事和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部确定后，加强对他们的培养，放手让他们去管理。我对班干部的要求十分严格，要求他们以身作则：如团结同学、不做违反校规的事、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。

在班主任工作中，要引导学生学好功课。而我们班学生对学习进取性不太高，上课时间经常开小差、做小动作等，有的还故意引起课堂的骚动。其实这些孩子们本性都不坏，他们在课堂那样表现也只是想引起教师的注意，期望教师多关注一下他。所以，我采取以“情”感人的做法，找他们谈话，告诉教师心里对他们的一些看法，从内心里去表达对他们的期望。让他们不忍心再去犯错，从而到达教育的目的。因为学生们受到的批评太多了，所以我尽量避免用批评的口吻去

和他们谈话，这样也就不会给学生一种高高在上的感觉，容易理解教师的提议。

还有一项很重要的工作，那就是学困生的问题，每个班都有那么一些学困生。如何给这些学困生做做工作，帮忙他们取得提高，值得费一番心思。我觉得首先要把真诚的爱给予这类学生、寻找他们的问题所在。另外在思想上必须要做到不歧视，不厌倦。还要就是要善于发现他们的“闪光点”。在课堂上有一些简单的小问题，鼓励他们举手发言，并且给予他们肯定和奖励。

班里的孩子都是住宿生，我深深地理解他们的状况，都是一群小孩子，还不怎样会照顾自我呢，就得住宿离开父母。所以在平常的生活中我就会去他们的宿舍转转，看看情景，有什么需要我帮忙的我就会不留余力的去做。虽然起不了大作用，但总归是作为教师给他们的关爱。有的孩子还不会吃药，就是在医务室拿好药也吃不了，还不会想办法。这类孩子的自理本事不够，我认为一次能够帮，但必须要培养他们自我的本事，就算没有家长教师在身边，仍能利用能够用的资源区办成想要伴的事，这样才是对学生的负责。

这半年的实习生活给了我很大的一笔财富，让我明白孩子们的世界是异常单纯的，教师要注意保护好他们的心灵，就算太生气也注意言辞，避免言语之间的伤害。学生的管理说简单也简单，说难也难，就看你有没有这个耐心去下功夫管他们，从生活上、学习上一点点的渗入他们的世界，感化他们，当然该严厉的时候就要严厉，严慈结合。

班主任的工作是很辛苦的，但却是幸福的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任中班个人工作总结篇四

本学期我担任初三（4）班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开

开“小灶”。

4. 加强对学生心理素质的教育。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理：主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，

但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9、在安全工作方面，主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

班主任中班个人工作总结篇五

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏扬正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

二,鼓舞学生信心

1, 树立榜样:个人修养的榜样,学习刻苦终成大器的榜样,敢于拼搏的榜样,成绩先居劣势后终于赶上来了,取得了好成绩的榜样,伟人,名人,民间故事中的典范,特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2, 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调人不应只重视一城一地的得失,而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩,必需长期努力。

三,培养学生正确的学习方法

2, 强科学用脑的思想教育,个人心理调适,科学的休息法,记忆法,科学的身体锻炼,营养搭配,脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习,同学自愿,请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟,总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力,营造一种努力争先,不畏艰难的氛围。4, 织兴趣小组,作为学习扶贫小组,让学生教学生,提高其集体自力更生的能力,同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5, 调学习时间的投入,基础差要追赶上来只有刻苦,只有艰苦的劳动才有巨大收获,

6, 强课外阅读指导,拓展学生的知识面。要教育学生既要重

视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四，加强班级管理

2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任中班个人工作总结篇六

一学期的幼儿教学工作结束，幼儿园是一个很美好的环境，我觉得吧，我在这里工作很舒适，这学期几乎每一天都是很好的一个状态，跟孩子相处是无压力的，在这个环境下工作也是很舒适的，一学期来工作方面觉得很轻松，放下了很多的烦恼，这学期的工作也结束了，反观一下工作的内容，觉得很充实。

一、工作概述

这学期的工作是紧张的，但又不失乐趣，紧张的工作更加让

我在幼儿工作中努力，跟孩子是无压力的，有时候紧张的工作也被化解，这学期的工作我圆满的完成教学管理内容，对于我们园内的情况我加深了了解，平时在工作之中更多的是对工作的态度，和跟孩子相处的过程。

一学期来我每天按时上班，从没出现过教学上的问题，较好的完成的对孩子的教育，一学期来我按时向园长汇报工作，定期的跟每个小孩的家长沟通，对于园内的每一个孩子，的情况做好记录，随时的反馈到园内，随时反馈给家长，工作中我从不打马虎，对于孩子本应该就是要做到细致，我一直听从园内的安排，做好的和方面的工资，跟措施，特别是对于孩子，我作为班主任是首要的管理责任。

再一个就是孩子的学习情况，每周日我会做一个小小的总结，对每个孩子在近一周来的表现，跟一些问题，我及时的上报，做好记录，这些工作是为了在每个月的汇报做准备，孩子的学习情况是要了解的，总是要不断的跟进每一个孩子，每一件小小事，定期的观察，还是能发现孩子们的进步，孩子的学习任课老师是关键，我一般都会向任课老师了解这些，这是最直接的，对学习上的事情作为班主任我是要做好充足的准备的。

二、关注孩子的动态

这个学期的工作中部分孩子是放不开的，我观察到对于这个新的环境不能够快速适应，在这个学期中我很关注这些问题，我会采取很多措施解决，幼儿园是很多孩子的生活学习环境，很多的时候会出现一些矛盾，孩子大多是不懂事的，发生一些小打小闹也属于正常，在这个学期的工作中也是出现这样的情况，需要老师及时的发现作出调解。

孩子们学习的环境是要做大安全的，我很重视，这个学期花了大量的精力在排查园内的安全隐患，这些工作我做的很足。

工作不足也有，在今后还需改进，为孩子们成长继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任中班个人工作总结篇七

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

营造家的氛围