

2023年寒假班主任家访心得感悟(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

寒假班主任家访心得感悟篇一

x提议去一个同事家看看，可惜那同事立刻就有事要出去。我决定请两位美女去洗脚休闲一下，不然实在太难混了。就才大家的意见无法统一的时候，电话响了，是张智杰的家长打来的，她说此刻在家，有时光。太多谢了，你真是救了我们一命啊！

来到张智杰的家中，就张智杰的状况和他的'家长进行了交流，这个孩子也很聪明，胖乎乎的，十分讨人喜爱。可就是有些贪玩，学习的自觉性不够。他的妈妈讲，在家里也没有什么人管他，他的爸爸一个星期才回一次家，他的妈妈又在医院上班，时光不固定，爷爷奶奶带着他，根本过问不了他的学习。他的妈妈十分期望我们能够做做他的思想工作，让他上一个作业托管班。

我当即答应必须在周一的时候去做张智杰的思想工作，让他每一天回家以后都去上作业托管班。我相信，这件事我必须能做到，也必须要做到！

寒假班主任家访心得感悟篇二

2020年注定是个特殊的年份，特殊的春节，特殊的假期，特殊的学期。疫情期间，为加强家校联系，了解疫情防控期间

学生居家动态和作业落实情况，学校要求教师深入到每个学生的家庭进行一次家访。

5月13日、5月14日用了两天的时间去家访，了解一下孩子们在家三个多月线上的学习和生活情况。大家都知道，疫情期间，停课不停学，隔离不隔爱，通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促孩子在家学习，养成良好的学习习惯。和家长聊天，觉得就像和朋友、家人聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。这次家访活动使我有不同的感受：

虽然是农村家庭，但是大部分的家长还是十分重视孩子的学习。只是由于孩子一年级年龄较小，没有自律能力，孩子还是需要家长督促学习的。在线上学习时，家长们都尽心尽力的配合我的工作，在家访时表示出了我对他们的感谢。

在线上教学时，总有一个家长感觉不配合自己的工作，有时也会控制不住自己的情绪，跟家长唠叨。比如：我们班的孙雯同学基本上是不交作业的，说实话我的心里真的有些无能为力了。这次家访，我在她家的时间是最长的。一进家门，我被眼前的一幕惊呆了，房子虽很大，但到处凌乱不堪，感觉都没有地方能坐。家里三个孩子老大三年级、老二一年级、老三才三岁，爸爸每天早出晚归，孙雯的妈妈一个人带着孩子，还要洗衣做饭，没有时间收拾屋子，更不用说陪着孩子听课学习了，瞬间我觉得自己真的有些自责。了解了情况后，与孩子的妈妈达成一致，降低对孩子各方面的要求。但还是不能放任孩子不管。

家访时，每到一家，不仅孩子很热情，家长们也都十分的热情。随着疫情慢慢好转，爸爸妈妈们大部分都已复工，但是家长们还是想尽办法让孩子每天都能认真的学习，很好的完成布置的各项任务。虽然在尤古庄已经工作了很多年，可对

各个村庄的位置真的不是很清楚，但家访工作却十分的顺利的就完成了。为什么呢？在家访邓各庄、玉皇阁、程庄子这几个村庄时，我们班的杨晨同学和他的妈妈主动要求跟我一起去家访，整整用了四个半小时，当时的天气真可以称得上是骄阳似火，看着孩子红红的脸颊，干干的嘴唇，我劝他们回家，想自己慢慢和其他家长联系就行了，可孩子和家长坚决要和我一起去，当时真的不知道说什么好了；当家访到最后一家时，卢子恒同学的爸爸妈妈一直都在天津市里工作，家里只有奶奶陪着他学习和生活，还没跨进家门，孩子奶奶就拉着我的手，十分激动，热泪盈眶而出。说实话，虽然平时是奶奶陪着孩子学习，每次任务完成的都十分优秀，每当遇到不明白的问题，老人家跟我请教，都觉得自己给我添了很大的麻烦。从眼神里能看得出，老人平时的不容易，我跟老人聊了很多，消除了老人心里的顾虑。临走时，老人把早已准备好的一大箱子的鹅蛋，非要放到车子上，没办法我脱口而出说，等以后您采地里的野菜给我吧？没想到孩子的奶奶居然说家里有，让孩子拉着我的车子。看着老人焦急的样子，在杨晨妈妈的劝说下我只好收下了。家访结束，杨晨母子非要邀请我去他家吃饭，我委婉的拒绝了。

第一，家长对孩子学习习惯的培养不够。个别家长反映早上起不来，听网课不认真，学习没有主动性。

第二，家长溺爱孩子。平时过于溺爱孩子，没有树立规矩，孩子想咋样就咋样，学习一会儿就不学了。

第三，想管好孩子，但是做法不太正确，缺少指导孩子学习的方法。

第一，平时要多进行家校沟通。只有与家长沟通多了，才能更好地了解学生，了解其家庭情况，才有针对性的对孩子进行教育。对于平时不关注孩子学习的家长，老师主动联系家长，谈及孩子的学习，谈及学习及习惯养成的重要性，要求家长配合老师搞好学生的学习。对于平时家长很重视孩子的

学习，但孩子的学习程度不好的学生，老师要多和孩子联系，沟通，多表扬多鼓励，树立起自信。

第二，多微信联系学生。对于总是不提交作业的学生，要多打电话联系学生，询问原因，及时了解学生的状态，帮助他解答疑难的题目，让他感受到老师的关心，从而有兴趣的去学习。对于及时提交作业的学生，要及时反馈，对于写得好的作业，要及时微信群中进行表扬，树立其写作业的信心。

家访是教学工作中的一个重要组成部分。家访，把关心带给了家长和学生，也让我们感受到家长的热情。家访中，我们和家长、孩子进行了亲切友好的交谈，了解了孩子都能网上学习以及近期在家的动态和身心状况，也感受到了家庭教育中存在的问题，明白了今后怎样有针对性的对待这些孩子。临走时，并提醒家长督促学生做好接下来的学习准备工作，做到锻炼身体和好好学习两不误。

寒假班主任家访心得感悟篇三

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般（此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了），跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自我的认识，父母不可是孩子的第一任教师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，教师好比课堂，原则上经过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生能够随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最进取最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最终一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果证明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了12年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，经过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以提议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依靠于母亲，可是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应当负起自我的职责，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应当多负些职责，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应当多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报提高，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

寒假班主任家访心得感悟篇四

在家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了已经与自己相处一学期的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩

子教育的关心和重视。

本期的家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好班级，如何使学生用心健康的成长等等，这些都是眼前的问题。对于我们不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对学生负责，对自己负责，争取做一个称职的人民教师。

在家访中，我们了解到存在的许多问题：

一、透过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视，存在必须的骄傲的心态，有个别优生心里承受潜力较弱。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就能够不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、许多学生父母外出打工，做生意等等，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，个性是与家长持续密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和推荐：

一、期望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮忙自己的孩子更好的学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、期望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，配合老师共同解决问题。

总之，透过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和构成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的职责。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要透过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

寒假班主任家访心得感悟篇五

心得体会就是一种读书、实践后的所思所感，其实它也是一种很好的学习总结经验的方式，它有助于我们找到更适合自己的学习与工作方式，从而让自己的内在得以提升。那么，心得体会该怎么写呢？今天小编就给您提供了优秀班主任寒假家访心得，希望对您的写作有所帮助。

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道，一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。家访必须有备而来，家访前一定要了解清楚学生自身情况及学生家庭情况等？并根据了解到的情况做好准备工作和家访计划，使家访工作有的放矢。这一学期结束时，我进行了五次家访，有成绩较好的张馨月、何梦婷、张亚凯家，还有学习成绩一般纪律性较差的张浩然、丁磊家。介于初三关键时期，我家访侧重解决的问题是孩子们的思想动态，引导家长合理督促孩子的假期生活。

通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，尤其是张浩然家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。何梦婷的爷爷说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的特点进行教育。他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班张馨月同学，平时我觉得她各方面表现很不错。可是这次我去她家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，学习习惯不好，在家是一个傲慢的“公主”。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到她在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如丁磊同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，

没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都讲给我们听，平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益非浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对心的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我和科任老师对班上孩子进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重

视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我们进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，

并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收

获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。