

# 2023年四年级数学个人工作计划 四年级 数学工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 四年级数学个人工作计划 四年级数学工作计划篇一

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。在教学中积极开展党的群众路线教育实践活动，进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

### 二、工作目标和措施

#### （一）提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

#### （二）实施课程改革，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

3、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

4、认真分析考试情况。单元、期中、期末测试后，要组织好各任课老师从

各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

5、严把“五大”关，即：严把备课关，各任课老师，尤其是新分配教师要认真开展党的群众路线教育实践活动，认真学习新课程改革理论，积极钻研教材，精心备好每一节课。要求凡已开设课程每节课均备课（一律用教案本写），备课至

少要超前两天，保证教师有设计和反思的时间。坚决杜绝不备课就上课的失职行为。鼓励教师教案创新，突出个性化教学风格；严把课堂教学关，课堂教学要围绕“有效”，突出“三维”（知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观），扎实“双基”（基础知识、基本技能）进行组织教学，倡导以学生为主体的自主、合作、探究式的课堂教学模式，坚持面向全体，因材施教，分层施教；严把作业的批改、讲评关，作业选择要精、批改要细、讲评要到位，坚持“有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评”；严把辅导关，要采取“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优和帮困两不误；严把测试关，单元、期中、期末测卷批改后要认真分析，做好查漏补缺工作。期中、期末学校对必考科目要组织统一检测，并写好质量分析，整理成档。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

### （三）加强校本研修，提高教研质量

1、教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

2、加大教研活动力度。各教研组要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度；探索与新课标相适应的教学方法。各教研组要改革、创新教研活动形式，加强集体备课，加强个案研究，提高教师上课实效；强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

### 3、成立教研组：

数学教研组：

组长□xxx

成员：全体数学老师

语文教研组：

组长□xxx

成员：全体语文老师

英语教研组：

组长□xxx

成员：各英语老师

4、健全教研机构，保障活动有序进行。各校要建立健全教研制度，有教研工作计划，有教研活动安排表，有听课、有评课、有记录。要求每位教师开一节公开课，听10节以上的课，听课要有记录、有评议，在学习中得以提高。每次教研活动都应做到集体备课—说课—评课。评课老师应围绕主题进行评课，记录人员根据大家评课意见整理一篇有主题性的评课稿交教导处存档，开课老师要根据本次教研写一份教学反思。

5、重视集体备课活动，强化课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。教研组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程

加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例，从而保证课堂四十分钟的有效性。

5、抓好课堂教学改革。要以课堂教学为中心，积极开展课堂教学研究，不断优化课堂教学。努力转变教师的教学行为和学生的学习方式，实现课堂教学改革“五化、五变”的目标（“五化”即：教学目标综合化、教学过程民主化、教学手段现代化、教学方式多样化、教学资源多元化；“五变”即：变“教师讲，学生听”为“学生先自主学习，教师后重点讲解”；变“教师问，学生答”为“学生先质疑，教师后点拨，师生共同回答”；变“教师满堂讲，学生忙笔记”为“教学互动，在动中学，在学中用”；变“大班教学”为“小组合作教学”；变“单纯课堂教学”为“走出课堂，培养个性特长”。）。推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合。

#### （四）狠抓教育教学常规，促进师生发展

##### 1、加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查一次总结一次并在学校进行公示，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

##### 2、做好教学质量检测

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

3、抓好体育、卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。

5、认真开展“课内比教学活动”，认真做好讲课、听课、评课活动，对教学上优点和缺点进行总结。做好相应档案归类、完善工作。

7、积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好开学初的各项准备工作

2、完善学生学籍管理档案

4、开学表彰大会

5、九月份常规月查

十月份：

1、进行教学常规检查

2、开展“一师一优课”、“一课一名师”活动

3、安排好教学进度，认真做好期中测试复习

十一月份：

1、认真做好期中测试准备工作

2、进行期中测试，并进行总结表彰

3、进行教学常规检查

4、十一月常规检查及讲评

5、期中测试

十二月份：

1、督促各位老师写好教学反思和心得

2、开展“课内比教学”活动

3、第十四周进行常规检查

4、十二月常规检查

5、做好期末测试复习工作

20xx年一月份：

1、第十八周进行常规检查

2、做好期末复习工作

3、期末测试

5、教学资料归档

## 四年级数学个人工作计划 四年级数学工作计划篇二

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

### 一、教材分析

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习



用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

## 教学目标

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

二、整体计划：

（二）注意平时的反思，平时多交流，；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、作业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

（四）注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

每月工作计划

二月份——三月份

1、制定教学进度；

2、整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；

3、进行第四单元教材解读；

四月份

1、进行第五单元教材解读；

2、进行教研活动，反思教学行为；

3、准备期中考试；并进行分析；

五月份

1、进行数学广角教材解读

六月份

1、教材解读经验交流；

2、准备应用题测试；

3、准备期末复习

## **四年级数学个人工作计划 四年级数学工作计划篇三**

四（3）班学生共有54人；四（4）班学生共有55人。在经过了一个学期的学习后，基本知识、技能方面基本上达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。虽然在上学期期末测试中部分孩子的成绩不太理想，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的是使已经形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、数学广角和数学实践活动等。

三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、大数的认识均是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是两位数的除法、三位数乘两位数以及大数的认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。从本册开始引入亿以内数的认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关大数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；并为进一步系统学习数及四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成如何判断角的大小、表达与交流平行四边形和梯形的特征。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形和梯形的特征，进一步促进空间观念的发展。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和复式统计图。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的统筹思想，并能应用统筹的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及

推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 除数是两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 认识简单的大数，初步知道各数位上数的含义，会读、写亿以内的数，初步比较亿以内数的大小；会把亿以内的数改写成以万作单位的数；在认识亿以内数的基础上再认识更大的数；了解数的产生及计数、计算工具。

以下是我们下半年的小班舞教学计划了，让孩子们在开心中学习，练习是最好的了，孩子最好的. 老师就是兴趣。

九月份

目标：吸引幼儿兴趣，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

内容

a□律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的走。

b□碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣。

十月份

内容：小跑步、后踢步、点步

目标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份

踮步、踏点步、小跑步

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

十二月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

一月份

基本功练习一勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

## 目标

- 1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵律的培养。
- 2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

## 四年级数学个人工作计划 四年级数学工作计划篇四

### 一、指导思想

认真贯彻执行z市教研室20xx年工作计划，结合学校校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

### 二、工作目标

#### 1、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出校本研究、评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

#### 2、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

#### 3、制度建设，健全规范。

本学期完善制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

### 三、工作措施。

#### 1、关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去。

明确六认真各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。探索备课方法：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共



享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。严格控制练习册的使用。教师要加强班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。开展课程计划检查制度，学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

## 2、关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的

各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

### 3、关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“名师”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

### 4、关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

### 5、关于开展活动。

本学期将继续开展“每周一课”和“每人一课”活动。“每周一课”除语文、数学等学科外，加强“思品与社会”、“思品与生活”和“综合实践活动”的研究，使各项课程的研究得到落实。

学期中要开展对外开课日活动，展示我校课程改革的成果，搭建平台，为青年教师提供一显身手的机会。

举行学校体育运动会，“两操”比赛等比赛，活跃学生身心。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 3、分别召开教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“六认真”检查
- 5、组织参加青年教师评优课活动。
- 6、庆祝教师节。
- 7、组织教师参加市新教师培训。
- 8、召开一年级学生家长。

十月份：

- 1、庆祝国庆。
- 2、组织新教师上亮相课活动。
- 3、组织教坛新秀上示范课活动。
- 4、组织语文青年教师参加z市基本功竞赛。
- 5、组织英语08届青年教师会教。

十一月份：

- 1、组织教师参加科学教学论文评比活动。
- 2、对教学质量进行期中抽测。
- 3、组织对外开课。
- 4、组织教师外出听课活动。
- 5、组织三年级学生参加英语整班铅笔字比赛

十二月份：

- 1、举办读书节活动。
- 2、组织数学、体育教师论文评比。
- 3、组织信息技术教师培训。
- 4、组织学生参加冬季三项比赛。
- 5、组织学生参加小数报杯竞赛。
- 6、组织z市学生铅笔字比赛。
- 7、组织学生参加z市阅读之星的评比

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖。

4、部署师生寒假生活。

5、完成条线总结，资料归档工作。

## 四年级数学个人工作计划 四年级数学工作计划篇五

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、这一册教材的教学目标是，使学生

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。