

# 最新支援工作总结报告(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 支援工作总结报告篇一

本站后面为你推荐更多对口支援工作总结！

一、活动开展情况1□20xx年10月26日，腰站中心小学由完小校长刘春宏带队到小铺子小学，选派县级骨干教师普学艳、普国艳，校级骨干教师刘春宏、鲍长翠、普学艳分别上了一节语文、数学示范课，并进行了学科教学模式运用经验交流，帮助小铺子小学教师提高对学科教学模式的内化与理解并指导运用方法。

2□20xx年11月17日，腰站中心小学校长刘春宏、校级骨干教师张秀梅到小铺子小学参与小铺子小学首届教学开放日活动。两位就创新教学开放日形式，不断改进教研、少先队及工会小组的工作方法和活动形式进行了交流探讨。

3、4月11日下午，腰站中心小学组织学校5名教学能手在教导主任、完小校长的带领下，奔赴小铺子小学开展为期半天的“送教到校”教学交流活动。腰站小学教导主任潘定学老师，中心完小普学艳老师、顾宏老师以观摩课的形式送来了“主动教育”先进的教学理念、新颖的教学方式，受到小铺子小学全体老师的一致好评。尤其潘老师执教的科学课《摆》，以巧妙的实验设计、精准的课堂导语、娴熟的实验操作和民主包容的教学风格、良好的科学素养给参加活动的教师留下了深刻的印象。五名教师还深入班级了解学生学习情况，走进课堂听课，寻找帮教突破口。观摩课结束后，中

心完小校长、教研组长针对小铺子小学课堂教学和学生学习状态等方面存在的不足，从调动学生积极性、有效备课、有效预习、有效探究、有效练习、慎用小组合作六方面提出了中肯的改进意见，并真诚邀请小铺子小学教师到中心完小观摩学习。

交流了完小复习活动的复习、管理等方法，为我校教师后期的复习明确了目标，指引了方向。

## 二、取得的成绩

1、加强了对口支援工作的重视和管理，不断创新工作思路，形成了“学校搭台，教师唱戏，职责明确，互利双赢”的良性互动新机制，使对口支援工作更具有针对性、时效性和科学性，有力推动了学校各项工作的开展。

2、以活动为突破口两校间、两校教师间建立了更加高效的联系沟通机制。两校在活动参与，工作协商等方面建立了良好互动机制。同时，两校教师间的教学互动交流、少先队、班级管理等工作也在此活动的推动下进一步升华。

3、通过定期组织对口支援活动，召开研讨会、组织校际教研活动等方式，为两校教师提供了许多学习交流的平台，为促进教师专业发展，提高教师教学研究能力，提升各教师自身教育教学能力等方面取得了巨大的促进作用。

4、学生的学习方式有所转变、学习技能有所提高。

## 三、存在的不足

1、活动内容的组织与安排有待进一步完善。本年度的对口支援活动虽然在时间与内容的安排上尽力做到合理，既有学期初的新课教学示范又有学期末的复习研讨交流，同时在课程、人员安排上尽量满足受援方的需要，但在具体的实施过程中

还存在一些不足。对口支援活动的内容不够丰富，多次活动都仅仅只进行课堂展示、议课等内容，而其它方面如教学研讨、学生管理、班级管理、少先队工作，德育特色创建，教师间的工会交流活动等未能组织安排。

2、学习主动性不强，总是寄希望于支援方帮助解决具体的教育教学或班级管理的问题，对支援方提出的指导性意见没有灵活运用到具体工作之中，虽然在开学初就提出了主动派教师到腰站中心小学全天跟班学习，但始终未能有效实施。

## 支援工作总结报告篇二

接到上级文件后，我校及时制定出详实可行的对口支援实施方案。内容包括选派骨干教师顶岗任教，帮助乡村学校进行教科研改革，开展扶贫帮困工作等。

在学校任务重，工作条件差的情况下，戚老师一如既往、勤勤恳恳、认真负责地上好每一节课，关心爱护每一位学生，不但按时完成了教学任务，而且取得了优异的成绩。在支教期间，戚老师对该校的教学教研工作提出了宝贵的意见，利用业余时间帮助该校教师提高课堂教学能力，开展讲座，教他们学习如何撰写教学论文，尽心新课程培训。在她的帮助指导下，该校教师尝试写出了属于自己的教学论文和教学设计。弥补了该校教研工作匮乏的局面。她还多次邀请该校语文组教师来我校交流学习，充分发挥了我校骨干教师的辐射指导功能，真正起到了传、帮、带的作用。

戚老师不仅关注语文组的教育教学工作，还经常主动帮助该校双语教师学习，提高他们的汉语水平，锻炼他们的语言表达能力。在她的带动下，维语教师学习热情高涨，汉语水平进步很快。民族团结之花在苏拉宫小学越开越艳。

苏拉宫小学的姚\*老师来我校顶岗任教一学期，虽然年轻、经验不足，但她积极进取、努力工作的精神也给我校教师留下

了深刻的印象。姚老师承担三年级（1）班、（2）班的数学教学工作。工作期间，严格遵守我校的规章制度、按时上下班，无无故缺勤现象。我校领导没有因为她是乡村教师，而放松对她的要求，所有工作要求跟其他老师一致。选派数学教研组长赵老师担任她的指导老师，帮助她尽快熟悉业务，提高课堂教学能力，在顶岗期间，姚老师不仅认真刻苦钻研教材，了解学生认知水平，组织好课堂教学，认真批改作业，做好培优补差工作，而且积极热情地投入我校数学课题研究工作，上好课题研讨课。不甘人后，是她的真实写照。

本学期，我校与对口学校紧密合作，共同开展课题研究活动，分享研究成果，真正实现以教育科研工作为纽带，带动校际之间工作的全面合作。3月，接待对方学校来我校听课4节。3月30日，我校还开展了“送教下乡”活动，给上潘津乡小学的师生们送去了语、数、音、美4节课，这4节课受到了该校教师的高度评价。《伊犁日报》、《伊犁晚报》、《伊宁电视台》专题报导了此次活动，引起了极大的社会反响，为我校城乡对口支援工作添砖加瓦。4月份，我校组织青年教师说课比赛，邀请对口支援学校教师来参加。我校数学课题总课题组专家李嘉骏教授来伊讲座时，我们也特别邀请对口支援学校的老师来学习、交流。此外，我校还向所帮助的学校提供一切有关教育教学方面的信息材料（包括教辅材料、试卷、教研工作计划等）。5月，我校向全市推出两节写字研讨课，特邀对口支援学校的教师前来听课。

为了使乡村的孩子切实感受、体验校园文化氛围，我校在4月3日，组织的校园文化活动——寻找烈士足迹诗歌朗诵会上，特邀请上潘津乡小学20多名师生来我校共同参与活动，活动结束后，安排该校学生到各班与我校学生共同听课、学习；中午，他们在结对子学生的邀请下前往对方家庭体验生活。4月底，我校开展了校园艺术体操比赛活动，邀请对口支援的两所学校领导和部分师生参加，我校学生那精彩的表演，令他们赞不绝口，令乡村的孩子们留恋忘返。活动结束后，两校学生和领导合影留念，留下了这难忘的一刻。校园文化活

动不仅开阔了学生的视野，而且增进了校际件的友谊，拉近了城乡距离。今后，还要继续开展这方面的活动。

## 支援工作总结报告篇三

领导高度重视，把对口支援的新闻报道作为全年宣传工作的一项重点工作，由主要领导亲自抓、负总责，根据既定目标任务严格落实到位。

为确保对口支援宣传工作的有序开展，制定了对口支援宣传方案，对宣传工作进行了具体部署，提出了明确目标要求，抽调骨干记者负责此项工作，并结合阶段性重点帮扶工作开展形式多样的新闻报道，确保宣传活动取得实效。

充分利用《新闻》、手机报、广播、电视政务平台等快捷的媒体资源，围绕改善民生、帮扶致富的主题开展形式多样的特色报道，为援建工作营造良好舆论氛围。

### (一) 专栏宣传定期发布

在《新闻》中开设《携手》栏目，对对口支援的相关动态工作予以跟踪报道，全面反映援建情景；利用广播的107个终端，以及《手机报》周刊的广泛受众，开设专栏及时刊发对口支援相关工作开展情景。

### (二) 新闻报道适时跟进

对为对口支援开展的招工、培训、捐助等工作进行动态报道，反映援建工作亮点、特色。截至11月9日，共播出《向捐赠对口援助资金2000万元》、《结为帮扶对子》等相关电视新闻5条(次)；手机报刊发相关报道9条(次)，广播播发新闻9条(次)，电视政务平台上稿5条(次)。

## 支援工作总结报告篇四

### 1、健全管理制度，提高医疗质量。

我中心在对口帮扶的过程中，把医院管理作为帮扶工作的一大重点。我中心多次和受援单位的相关人员召开医院管理座谈会，共同探讨医院科学管理的战略，协助他们从医疗、护理、防保、医技等各方面规范各项规章制度、岗位职责与操作规范，从而实现了“工作有制度、岗位有职责、操作有规范”，使医院管理工作向制度化、科学化迈进。通过管理制度的完善与实施、管理观念的转变与进步，受援医院经济效益大幅提高的同时，更是增加了巨大的社会效益，更好地满足了基层医疗卫生市场的需求。

### 2、加强培训指导，推进技术帮扶

针对卫生院的特点，采取了“传、帮、带”等形式，加强对常见病、多发病和传染病等重点疾病的防治工作指导，提高乡镇卫生院的整体服务水平和服务能力，使受援单位对加强医务人员业务培训、提高医务人员业务素质的重要性和紧迫性的认识有了明显提高。受援单位的领导和员工们都认识到只有尽快提高业务人员的业务素质，才能保证卫生院基本业务的开展，为卫生院的生存和发展提供条件。同时，采取实地培训和接受进修两种方式为受援单位培养了业务骨干，为其健康和谐的发展奠定了良好的基础。

### 3、以病人为中心，转变服务意识

更新服务理念医院不仅把医德医风建设作为本院长抓不懈的工作重点，更是该项工作纳入到“对口扶贫”中去。为了转变“等病人看病”的惰性思想，树立“主动走出去”的服务理念，我中心主动深入各村屯，走门串户，免费为村民宣传卫生健康知识，得到当地老百姓的热烈欢迎，受援单位的业务工作量也因此有了明显增长。

#### 4. 经费和设备支持

在能力可及的范围内，提供了一定的专项经费、设备或购置适宜的新设备，支持受援对象xx卫生院的建设和发展，到目前为止，共支援10张办公台，一台冰箱，一台电视机和xxx元人民币，用于帮助该院建设计划免疫规范化门诊和环境美化工作。另外还给予xx卫生院一台冷藏冰箱，解决常规疫苗保存困难问题，以实际行动支援该院搞好免疫规划门诊工作。

### 支援工作总结报告篇五

最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

1、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难，看病贵的问题。

2、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座（10余次）、医疗文书书写等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障，缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

3、使我院管理进一步规范化、科学化。通过各项制度的完善与实施，规范行为，规范操作，规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，全体医务人员转变了工作作风及服务理念，服务质量与服务能力明显提升，工作效率、医疗文书书写质量、医务人员诊疗水平不断提高。门诊量，住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

- 1、我院一部分人系兼职、无专业人员，基础理论知识不扎实，掌握知识面不广，临床经验不足，短期内无法达到预期目标。
  - 2、硬件设施、设备不齐、老化、布局欠合理。无法很好的应用于临床。
- 1、进一步加强基础理论知识学习，
  - 2、遵守诊疗技术操作常规。
  - 3、加强医疗文书书写质量及管理。
  - 4、多沟通、多交流、多请示，提高临床经验。
  - 5、加强硬件设施、设备的投入。

总之，我县中医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来的明显变化，在一年的时间里，我们紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导的关心支持下，各位专家的精心指导下，以及全体干部职工的共同努力下，进一步规范了医院管理，提升了医院综合实力，促进了对口支援工作的健康持续发展。在今后的工作中，即使项目工作已圆满结束，我们希望上级领导及上级医院能继续给予我院多领域的支持与指导，使我院的各项医疗工作更上一个新台阶。

## 支援工作总结报告篇六

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局20xx年度城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、责任到人。分别与县中医院、县平通镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。



依据方案计划□20xx年4月1日——20xx年9月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗。培训受援医院医务人员。对受援医院的管理工作提出建议。帮助受援医院建设重点科室。充分发挥上级医院的综合能力与优势，提高农村医疗服务水平。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升□20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

一是加强考核力度，确保落实对口支援工作内容和工作效率。

二是明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务能力。

篇三：医院对口支援的工作总结 经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1□20xx年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作项目开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升□20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作

先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

20xx年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。

一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限。

二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。