

2023年幼儿小班手指游戏教案及反思 幼儿小班教案手指游戏(优秀18篇)

幼儿园教案包括教学目标、教学内容、教学方法等，它们都是教师在教学过程中的参考和指导依据。下面是一些经典的初中教案范文，大家可以参考其中的教学方法和策略。

幼儿小班手指游戏教案及反思篇一

- 1、帮助幼儿理解儿歌内容，想象用手指表现不同东西的新奇感。
- 2、鼓励幼儿用多种方式进行玩手指游戏，感受玩手指游戏的快乐。

儿歌图标一张；卡通手偶若干。

一、谈话引题。

1、出示小手，引起幼儿兴趣。

(1) 拍手游戏引出课题。

(2) 介绍小手。

老师作神秘地说：“我们都有一双能干的小手！我们的手可以干什么呀？手真有用。”“而手指还可以做游戏呢。”

师：你能把我们的手指一根一根的伸出来吗？

幼练习（师鼓励）

二、学习、理解儿歌。

1、教师念游戏儿歌一遍。

教师带指偶表演一遍

提问：

(1) 儿歌的题目是什么？

(2) 五个手指头变成了什么，幼儿每说出，教师就伸出手指再次表演一遍

2、学习游戏儿歌。

提问：你最喜欢儿歌里的哪一句？教师根据幼儿的回答，出示儿歌图标

3、学念儿歌。

(1) 请幼儿跟老师一起读儿歌、玩手指游戏。

(2) 根据幼儿的情况，教师可适当的拿掉图标帮助幼儿记忆儿歌。

三、亲子游戏

1、教师介绍游戏玩法

师：这个游戏我们还可以和小朋友们一起玩。我想请一个小朋友和我一起玩。

(1) 教师和一幼儿表演手指游戏一遍

提问：刚才儿歌念到哪一句的时候我们的游戏不一样了呢？

(2) 教师再次示范，鼓励幼儿练习

2、（亲子互动游戏）手指头伸出来，我们一起来和爸爸、妈妈们玩玩这个有趣的手指游戏。让孩子增进与父母的情感。

四、表演儿歌。

请几对家庭带上来表演这个游戏儿歌。

幼儿小班手指游戏教案及反思篇二

1、帮助幼儿理解儿歌内容，想象用手指表现不同东西的新奇感。

2、鼓励幼儿用多种方式进行玩手指游戏，感受玩手指游戏的快乐。

儿歌图标一张；卡通手偶若干。

一、谈话引题。

1、出示小手，引起幼儿兴趣。

(1)拍手游戏引出课题。

(2)介绍小手。

老师作神秘地说：“我们都有一双能干的小手！我们的手可以干什么呀？手真有用。”“而手指还可以做游戏呢。”

师：你能把我们的手指一根一根的伸出来吗？

幼练习(师鼓励)

二、学习、理解儿歌。

1、教师念游戏儿歌一遍。

教师带指偶表演一遍

提问：

(1) 儿歌的题目是什么？

(2) 五个手指头变成了什么，幼儿每说出，教师就伸出手指再次表演一遍

2、学习游戏儿歌。

提问：你最喜欢儿歌里的哪一句？教师根据幼儿的回答，出示儿歌图标

3、学念儿歌。

(1) 请幼儿跟老师一起读儿歌、玩手指游戏。

(2) 根据幼儿的情况，教师可适当的拿掉图标帮助幼儿记忆儿歌。

三、亲子游戏

1、教师介绍游戏玩法

师：这个游戏我们还可以和小朋友们一起玩。我想请一个小朋友和我一起玩。

(1) 教师和一幼儿表演手指游戏一遍

提问：刚才儿歌念到哪一句的时候我们的游戏不一样了呢？

(2) 教师再次示范，鼓励幼儿练习

2、(亲子互动游戏)手指头伸出来，我们一起来和爸爸、妈妈

们玩玩这个有趣的手指游戏。让孩子增进与父母的情感。

四、表演儿歌。

请几对家庭带上来表演这个游戏儿歌。

附：儿歌：小妞妞来看戏

大拇哥，二姆第，三姐姐、四小弟；(手指逐个伸出来)

小妞妞，来看戏，(抓住孩子的小手，边点着他的手指头边说)

爬呀爬呀爬上山。(手指从手腕一步步爬到肩膀)

耳朵听听(捏捏耳朵)

眼睛看看(点点眼睛)

鼻子闻闻(点点鼻子)

嘴巴尝尝(点点嘴巴)

咯吱一下(停顿突然把手伸到孩子的脖颈处。咯吱咯吱，以后孩子都会惊喜的等着这一刻)

哈哈!(开怀大笑，结束游戏)

幼儿小班手指游戏教案及反思篇三

三叉子，叉叉叉。(食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝)

四板凳，拍拍拍。(拇指弯曲，四指并拢，轻打)

五小手。抓抓抓。(五指分开，然后做抓的动作)

六烟斗，抽抽抽。(拇指和小指伸开做抽烟状)

七镊子，夹夹夹。(拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏)

八手枪，啪啪啪。(拇指食指做手枪状，啪啪啪射击)

九钩子，钩钩钩。(食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩)

十麻花。转转转。(中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。)

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

17. 白色的小幽灵

幼儿小班手指游戏教案及反思篇四

变成小鼓咚咚咚。(伸出食指上下敲击其余手指弯曲)

变成小鸡叽叽叽。(食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状)

变成小狗汪汪汪，(双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起)

我有一双小小手，(伸出两只小手拍两下)

又灵巧来又能干，(左右手轮流伸出大拇指)

我有十个手指头，(双手手背向前伸开转向手心向前)

相亲相爱不分手。(双手合十相交握拳)

幼儿小班手指游戏教案及反思篇五

擀擀皮(右手在左手上做擀皮状)

和了和了(右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠)

包个小饺子(说一个字，用右手食指依次点着左手的手指)

香喷喷的饺子给谁吃(用右手把左手指包起来，盖住，问孩子)

(然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边)

幼儿小班手指游戏教案及反思篇六

吹泡泡，吹泡泡，(左右手分别捏起五指再打开)

吹出一个大泡泡，(在口前比一个圆)

大泡泡飞得高，(左右手握成空拳分别交替向上)

小泡泡飞得低，(左右手分别弹指分别交替向下)

泡泡泡泡转一转，(双手握拳食指伸出螺旋画圆)

噼里啪啦，噗——(拍手一下，嘴里发出“噗”声)

幼儿小班手指游戏教案及反思篇七

高高山上大石头，(双手指尖相对举头顶上)

迸出一只小石猴，（左手打开，右手握拳放左手心上）

我七十二变变变变（两只手握拳绕圈）

我翻跟斗云飞上天（双手握拳手背翻手心，双手张开伸向左右上方）

能变长来能变短，（双手模仿长和短）

石猴操练不一般。（右手握拳转八字）

21. 《走路》

幼儿小班手指游戏教案及反思篇八

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）

两只小兔跳跳跳，（竖起食指和中指，做小兔的耳朵）

三只孔雀真骄傲（大拇指和食指做孔雀的嘴）

四只小鸟飞得高（四指做小鸟的翅膀）

五只小猫喵喵喵（五指张开做猫爪）

\六只大象在洗澡（手指变成六做大象鼻子）

七只乌鸦吃面包（手指变成七做乌鸦的嘴）

八只小鸡啄樱桃（手指变成八做鸡嘴）

九只小虫在吃草（手指变成九做小虫爬）

十个小孩哈哈笑。（十指张开做小花）\

幼儿小班手指游戏教案及反思篇九

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的‘大哥哥’我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它

们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）

我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十一

每组一份报纸条，每人一个装水的大油瓶。

一张大记录表，一支记号笔，三张已粘贴好的报纸。

能安静认真的跟着教师一起玩游戏

能灵活的运用手指跟做手指游戏

一、谈话导入

1. 先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。
2. 提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？
哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

二、教师示范、教学

1. 师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”
2. 教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？哪就认真的跟着老师一起学。
3. 教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。
4. 边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）

师：伸出小天线，把小手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）

师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）

师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送给妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送给小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）

师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的小肚子看小朋友都吃饱了吗。

三、加强幼儿记忆

1. 师：让我们再来玩一下吧！
2. 教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。
3. 还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

四、结束

师：今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

附：

小白小白小白上楼梯；

打开电视机，伸出小天线；

电视不好看，关掉电视机；

小白小白下楼梯，去吃肯德基；

薯条呀薯条、汉堡呀汉堡、可乐呀可乐；

咕噜咕噜吃饱了。

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十二

唐僧骑马咚那个咚，（左手手心向上，右手拍左手2下，食指点左手手心2下）

后面跟着个孙悟空。（右手胳膊向左手指向右弯曲放眉头前做观望状）

孙悟空跑的快，（双手握拳做跑步状）

后面跟着个猪八戒，（双手大拇指放两耳上，其余四指上下煽动）

猪八戒，鼻子长，（右手食指点鼻子）

后面跟着个沙和尚，（双手向后招手）

沙和尚，挑着箩，（左右手握拳放在左肩上，上下颤动）

后面还有个老妖婆。（右手食指向后指）

老妖婆，真正坏，（食指放眉毛上，其余四指放嘴上拉动）

骗过唐僧和八戒，（左右手手背相对放左右腰旁做行礼状）

分不出，上了当，（两手拍手打开2次）

多亏悟空眼睛亮，（右手胳膊向左手指向右弯曲放眉头前做观望状）

眼睛亮，冒金光，（左右手放眉头上1下，五指握拳弹开）

高高举起金箍棒，（双手放右上方做举棒子状）

金箍棒，有力量，（左右手握拳上下交替捶2次）

妖魔鬼怪消灭光。（做冲刺状）

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十三

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交*击手）

食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）

你拍二，我拍二，（同一的动作）

食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）

你拍三，我拍三，（同一的动作）

大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）

你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）

你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状）

5会变的小手

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十四

（也可把大拇指换成中指）

我的象，力气大，（右手四指握拳，手背向外，大拇指在外）
伸出鼻子把树拔，（拇指在外晃动）
拔得实在太用劲，（拇指前后摆动）
一下把鼻子弄掉了。（拇指藏在拳中）
找来大木钉，（左手竖起食指）
又把锤子拿，（右手握拳）
叮当叮当敲，（做敲的动作）
鼻子长上了。（大拇指再次伸出）

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十五

【活动目标】

1. 知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。
2. 变换手的'各种动作，感受双手的作用，对自己的手感兴趣。

【活动过程】

教师边念《手指五兄弟》（儿歌）边做动作，引导孩子们边唱边做动作。

《手指五兄弟》

一个手指点点点，（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲，（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）

三个手指捏捏捏, (伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠闹, (伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍, (两个手对拍)

五个兄弟爬上山, (从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来。(在宝宝身上从上往下挠)

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十六

01爸爸是司机, 开汽车, 嘀嘀嘀 (双手大拇指单伸出来, 向下按)

爸爸旁边是妈妈, 妈妈洗衣服, 刷刷刷 (双手食指单伸出来, 做搓衣服的动作)

个子最高是哥哥, 哥哥打篮球, 砰砰砰 (双手中指单伸出来, 向上做投篮动作)

哥哥旁边是姐姐, 姐姐在跳舞, 嚓嚓嚓 (双手无名指单伸出来, 做绕圈动作)

个子最小就是我, 我在敲小鼓, 咚咚咚 (双手小指单伸出来, 做敲小鼓动作)

02我 (指着自已, 表情夸张) 是一个大苹果 (双手张开表示“大”)

小朋友们都爱我 (双手食指点着前面的人)

请你先去洗洗手 (双手做洗手的动作)

要是手脏 (用右手食指点着左手手掌)

别碰我（挥动右手表示“不”）

03爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一起摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

04一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻捏）

四个手指挠挠挠（伸出四个手指在宝宝身上轻挠）

五个手指拍拍拍（两个手对拍）

五个兄弟爬上山（从宝宝的下身做爬山状）

几里咕噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）

05小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛，一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如：鼻子、嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

06大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟，唱大戏，

小妞妞（抓住孩子的小手，边点着他的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（是指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖颈处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十七

小孔雀

一只孔雀飞来了，又一只孔雀飞来了，你好，你好，我们一

起做游戏吧，捉迷藏，上找找，下找找，左找找，右找找，找到了，在后边。再来跳个舞吧，一二三，一二三，口渴了，喝点水，喝点水。玩累了，天黑了，再见，再见。一只孔雀飞走了，又一只孔雀飞走了。

游戏名称《手指上课》

两手五指相顶

大门开了(两手拇指分开)。小门开了(两手小指分开)。

二门开了(两手食指分开)。后门开了(两手无名指分开)。

中门也开了(两手中指分开)。小朋友都进来了(两手十指交叉抱拳)。

教室门开了(两手拇指分开)老师走进来了(左手食指竖起)。

全体起立，(交叉的十指全部伸展)。坐下(两手交叉抱拳)。

游戏名称：小手变

一个手指头，一个手指头，变变变变变，变成小筷子，

两个手指头，两个手指头，变变变变变，变成小剪刀，

三个手指头，三个手指头，变变变变变，变成小孔雀，

四个手指头，四个手指头，变变变变变，变成小扇子，

五个手指头，五个手指头，变变变变变，变成大雁飞，

幼儿小班手指游戏教案及反思篇十八

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！

（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。