

2023年应彩云公开课猜猜我有多爱你心得 中班语言公开课猜猜我有多爱你教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

应彩云公开课猜猜我有多爱你心得篇一

1. 感受故事中所表达的爱，体验故事的语言美。
2. 尝试用各种方式表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景乐。

1. 师：小朋友，今天老师带来了一个故事（出示封面图）。

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家？爱字在哪里？

师：那这个故事讲的是谁和谁的爱得故事呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）他们在干什么？（小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么话）

2. （出示第二页）师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。

师：我们在看故事的时候要怎么看？（认真听、仔细观察、积极动脑）

师：让我们跟小兔子一起跳进这个故事吧。

1. 故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你。”兔妈妈回答说：“喔，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说，一起述说。

2. 故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开，“妈妈我爱你有这么多。”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多。）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：

（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比一比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？（引导幼儿要张得很开）

3. 师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：（出示ppt看！小兔子做了一个什么动作？它会怎么说呢？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说？（一起边说边做）

故事：兔妈妈也把手举了起来说：“我的手举得有多高，我就有多爱你。”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4. 故事：小兔子又想了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上，说“我爱你一直到我的脚趾头。”

师提问：你们猜兔妈妈会做什么动作呢？（请个别幼儿来猜一猜，做一做）

（出示图片）看：兔妈妈做了一个什么动作？（兔妈妈把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，说：“我爱你一直到你的脚趾头。”）

5. 师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳得有多高就有多爱你！”

应彩云公开课猜猜我有多爱你心得篇二

- 1、 阅读故事，体会兔妈妈和兔宝宝之间的爱。
- 2、 理解故事，学习小兔子和大兔子的表达方式
- 3、 联系周围的生活，大胆对身边的人表达

重点：体会书中兔妈妈和兔宝宝的爱，愿意表达自己的爱

难点：用童真的语言大胆地向身边的人表达自己的爱

导入：提问？你最爱的人是谁？有多爱？那我们来今天故事里的小主人最爱谁，有多爱吧

1、你看到了什么？为什么小兔子会抓着大兔子的耳朵？他想要干什么呢？

2、现在我们就一起看看他们发生了怎样的故事吧

2、他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”

3、“这么多。”小兔子把手臂张开，开得不能再开。

大兔子的手臂要长得多，他也把手臂张开，对小兔子说：“我爱你有这么多。”谁的爱多一些？（孩子说）

4、嗯，这真是很多。小兔子脑子一转，马上又说道。“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子也做了同样的动作“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

5、这可真高，小兔子想，我要是能有那么长的手臂就好了。这个时候，小兔子又想出什么样的办法来表达对妈妈的爱呢？（宝宝猜）

1、小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

2、大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶。“我爱你一直到你的脚趾头。”

3、小兔子马上又想出新的办法。“我跳得有多高就有多爱你！”

小兔子笑着跳上跳下。

1、“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。（引导幼儿自主描述出画面的内容）

2、大兔子爱小兔子又像…。？“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

3、小兔子又想出了什么办法？“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这可真是很远，”大兔子说，“非常非常地远。”

4、小兔子满足地睡去了。那大兔子呢？这回她还能说出比小兔子的爱更远的距离吗？

5、大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，

微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

1、故事讲完了，那你们有多爱自己的爸爸妈妈和身边的人呢？

2、回顾小兔子表达爱的内容。引导幼儿模仿表达的方式

2、请你们想一想，爸爸妈妈还有周围很多人，他们都很爱你们，但是她们最爱的是谁？

应彩云公开课猜猜我有多爱你心得篇三

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

1、多媒体课件《猜猜我有多爱你》。

2、熟悉背景音乐。

1、妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2、我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

1、我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2、妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

1、游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2、刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3、介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4、将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

应彩云公开课猜猜我有多爱你心得篇四

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

一、引出故事

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜我有多爱你）

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么长”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么长”“恩，这真是很长”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问:为什么要张开?(说明心里的爱多)一起来表演:“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的?

教师继续讲故事:小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说:“我爱你一直到我的手指头”。这可真高,小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意:“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来:“我跳得有多高,就有多爱你”兔妈妈跳的可真高,耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了,小兔子想,我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂:妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高:我跳的有多高就有多爱你)

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说着来到了山脚下,看到了什么?

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西,又想到可以用这些表示对妈妈的爱了,来说说吧?

(心里有爱要说出来,也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？(多)在家里你爱谁呢？(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗？(请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了)

选择绘本《猜猜我有多爱你》的教学，不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动，更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，以及蕴含的爱意震撼人心。

于是我精心准备，搜集绘本课件，反复进行空讲，逐句逐字的抠，力求语言贴近孩子们，提问到位，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的'快乐情感，知道爱有时要勇敢的说出来，学着表达爱、回报爱。

教学过程采用了以启发式的提问回忆原由经验，引出活动主题为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。首先激发孩子们的兴趣，和孩子一起来认识绘本的名称，以“爱”字为主线，这样引起孩子们的关注，为下面的环节做铺垫。这一环节中欠缺对爱的诠释，没有将更多的爱意渗透给孩子们。

暴露出自己一弱点:随机应变能力有待提高。接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。这一环节孩子们和我配合默契，能认真倾听，为接下了的活动做了很好的铺垫。第三欣赏故事，用语言和动作表现出来，孩子们欣赏故事，首先教师对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。

讨论:小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你那么多”。用故事个个情节进行讨论，在这个环节中，我是引导者，支持者和合作者，为孩子们准备材料，让孩子们观察得出结论。起初，孩子们有些拘谨，没有较好的调动起情绪，此时的我没有慌乱，蹲下来，和孩子零距离的接触，摸摸头，拉拉手，给大胆的孩子以奖励的拥抱，让孩子们放松，想说就不怕说错。这样一来，我的亲切举动让孩子们不再紧张，打开了话匣子，随着我的思路越说越活跃，达到了预期的效果。最后拓展知识，以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。

如:树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等.....用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱,通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着,享受着这些爱,同时也爱着别人,这种爱是无限的,是不容易衡量的,只要我们用心去体会,去珍惜,试着用自己的方式表达自己的爱,我们的生活便会更幸福,更富有情趣了。

活动结束后,达到了我预计之外的效果,孩子们将教学中的气氛带到了教室的各个角落里,随时随地可以听到爱意浓浓的话语,也无意中成了我们班维护秩序的一手段。活动环节中,“我xxx样,我就有多爱你”的话成了我们班的班语。需要强调孩子们多喝水,就激励孩子们谁最爱老师啊,孩子们会抢着表达自己的爱意,“我喝得有多多,我就有多爱你。”;排队了,就有“我排的有多整齐,我就有多爱你。”;睡觉了,就有“我睡得有多香,我就有多爱你。”等等,一下子,孩子们规矩了许多,好习惯也与日俱增。

应彩云公开课猜猜我有多爱你心得篇五

- 1、引导幼儿倾听故事,感受真挚且深切的母子深情。
- 2、能在集体面前大胆的表述自己对妈妈的爱。
- 3、联系用夸张的动作和语言表达抽象的情感。

- 1、兔子玩偶一个
- 2、故事《猜猜我有多爱你》
- 3、课件《猜猜我有多爱你》
- 4、围巾、楼房、星星图片各一张

- 1、教师出示兔子玩偶,创设情境,启发有而思考问题,并激

发哟而产生倾听故事的兴趣。

(1) 小兔子很爱他的妈妈，猜猜他有多爱自己的妈妈呢？

(2) 他会对妈妈说写什么呢？他会对妈妈做哪些动作呢？

2、教师用生动的语言和夸张的动作讲述故事《猜猜我有多爱你》，请幼儿安静地倾听。

3、教师播放课件，分段讲解故事，并用提问的方式帮助幼儿回忆和梳理故事情节，幼儿自己作答。

(1) 请欣赏故事的第一部分，讨论相关问题。

(2) 小兔子问了妈妈一个什么问题？兔妈妈是怎么回答他的？

4、请幼儿欣赏故事的第二部分，讨论相关问题的同时，进行夸张的动作表演。

(1) 小兔子是怎样表达对妈妈的爱的？他是怎么说的？怎样做的呢？

(2) 兔妈妈是怎样对小兔子说的呢？又是怎样做的呢？谁的爱更多一些？

(3) 你能模仿小兔子和兔妈妈所做的动作吗？

5、请幼儿欣赏故事的第三部分，讨论相关问题，并进行动作模仿。

(1) 小兔子临睡前，对兔妈妈说了什么？

(2) 小兔子睡着后，兔妈妈做了什么？说了什么？

6、教师出示围巾、楼房、星星的图片，引导幼儿借助图片的

内容，模仿故事中的小兔子，大胆表述自己对妈妈的爱。

(1) 教师启发有而通过观察图片，用类似“楼房有多高，我就有多爱你”“我爱你一直到星星那里”等语句练习表达。

(2) 请幼儿认真观察图片，说一说自己对妈妈的爱。

请幼儿回家后与家长一起仿编故事《猜猜我有多爱你》，并将故事中表达“我有多爱你”的语句换成自己的语言。

活动结束后，教师还可以建议家长和孩子一起再次阅读故事，相信通过这一次的亲子共读，无论是对家长还是对孩子都将是一次美好的亲情体验。