

教师述职工作报告 教师交流学习个人述职报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师述职工作报告篇一

很高兴这次能到印尼和印尼公司的人事部作交流，在这次交流中我们互相学习，取长补短，取得了不少收获。

以下是我对两边人事工作方面的对比和一些个人观点：

1、在人员招收方面的考试我们公司是面谈为主的，人事部看一下应聘者的材料，在面谈中了解这个人的工作经历、家庭情况，观察他的谈吐、态度等个人综合素质，然后就给车间主管再进行面试；若招收办公室人员才会增加电脑方面的技能测试。而印尼是除了面谈，还要进行书面的考试，如看一些图案，分析哪个是不同的，这样的分析题，或者是一些计算题对应聘者的智商作测试，还有视力、色盲等测试，所有人必须通过这些考试才能考虑录用。在这点上，我以前也有考虑过这样做，但是又觉得这样的测试比较空洞，有些人工作可能不错，但是就是不会做这些题目。当然，印尼那边也说，这个做法也是为了解决一些当地难缠的人想进厂，给他做题目，他不会，就有了这样的理由做挡箭牌。通过交流，我是打算对我们工厂招收一些特殊工种的人，按照岗位的要求增加一些考试。

2、对新职工的培训方面这一点我们是相似的，人事部负责培训一些厂纪厂规方面的，真正车间操作是由车间培训。我认为车间的实地培训是必不可少的，但现在我们车间都是老职

工带新职工，以后我们要尝试在车间选定几个人可以对新职工进行培训，这样会加强他们的教导经验，避免老职工自己技术还不成熟的情况下去带新职工。

3、对员工试用期的考察我们公司是在三个月中由车间主管通过该职工的工作表现来确认是否通过试用期，自己确认自己要用的。而印尼是让组长、领班等以书面形式对职工作出评价，再由人事部对他进行书面考试，因为印尼那边的车间主管可能还不够成熟。这一点上，我不准备完全采纳，一是这需要一定的人手来做，二是因为我们的车间主管用人经验相对成熟，老板也给他们权利进行员工的招收、考核等，最多我会进行适当的抽查为辅助。

4、对员工调动的处理员工调动部门的情况有很多，有车间特别忙，就向不忙的车间抽调人，或者是一个人的特长别发现调到适合的岗位上等，这些我们两公司是一样的，但是有一点是有区别的，印尼一个员工如果和自己的主管有矛盾时(小矛盾)，可以把他调到别的部门去，但是我们这里出现这样的人的话，认为和自己的上级相处不好，到别的部门也不会好，别的部门主管也不接受这样的人，以后，我们会根据事情的实际情况，试着调到别的部门，看看是否换了环境会更适合一个人的工作。

5、请假制度、员工福利、保险方面在这几点上，因为两国的相关政策不同，印尼在这方面要求严格一点，比如病假等必须付正常工资等，而我们政策虽然也有规定，但是执行方面比较松，员工福利方面也比印尼简单点。国情政策不同，没有可比性。

6、员工辞退方面这点上，我们很相似。政策规定辞退员工都要付违约金，但是我们都是把员工调到他不喜欢的部门，让他自己走。有特殊情况再讨论解决。

7、工资方面我们两个公司的工资计算方式不同，印尼是以出

勤的时间为基准，而我们是一方面看出勤，一方面还要看产量。我个人觉得，跟产量算工资是比较合理的，属于多劳多得，员工比较有积极性。但是印尼那边由于请病假、法定节假日等也要给工资，这样就无法以产量来核算工资，比较难实行。

8、保安方面印尼公司因为周围环境复杂，保安分布比较广，周围各点都要有人随时守卫，对巡逻的控制比较严格，巡逻到各点都要用机器控制，证明他巡逻没有偷懒。我们是以每天的巡逻报表来看他们的巡逻情况，对车间纪律控制较严格。但是，我们的保安还需要进一步加强，以后我有机会也会到别的工厂去了解学习，如何更好的严格要求保安队伍。

9、食堂方面印尼在工厂吃饭的是少数的管理人员，所以是圆桌的形式轮流吃饭的，在卫生方面做得很好，这一点是值得我们学习的。所以我建议食堂可以按照这样的形式，加以适当的改变，让管理人员的伙食得到改善。

10、环境卫生方面我不得不承认，印尼工厂的环境卫生比我们好很多，当然这与工厂客观环境有很大的关系，但是我们要尽量督促车间保持干净清爽的工作环境，对产品质量会有一定好处。

以上是我对两个公司相关情况的比较，另外，在看了印尼人事部的职责范围后，我觉得有的工作应该作出一个归类，比如他们要负责一部分废品的买卖、文具的采购、保存与分发，是否这些应该归到采购、仓库等部门，这样每个部门的职能更加清晰。

总之，在这次交流学习中，我觉得收获是比较大的，我们都没有保留的交流相互之间的情况，互相学习，真正作到取长补短，在符合各自当地政策的情况下，更好的操作人事部的工作职责。

这是我此次交流的总结报告，最后谢谢公司给了我这个交流学习的机会

教师述职报告报告篇二

时间过得真快，我来_中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来安闲座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和匡助，我也在个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！回顾一年来的学校糊口，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我糊口在一个团结的布满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师让我感到了大家庭般的暖和；惭愧的是因为自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。思来想去，我就从以下三方面向大家作一汇报：

一、老诚实实做人。

不知从什么时候起，“诚实”这个词已经开始贬义化，已经成为“做事不灵活、为人不精明、呆头呆脑、分歧潮流”的代名词。的确，跟着社会的发展，人们的价值观也在发生变化。然而，与发展格格不入的是，我做人的信条就是“老诚实实”。做个真实的人，无比轻松，其乐融融。我以为，诚实人必需有这样几个特点：

(1)真诚。对学生和同事真诚。在我的眼中，老教师是我的长辈，青年教师是我的朋友，我经常为老师们取得优异的成绩而感到由衷的兴奋。只要老师们有用得着我的地方，我老是竭尽所能、尽力而为。

(2)朴重。诚实的人毫不是无原则的人，要长短分明，要始终坚持准确的态度。避重就轻、瞻前顾后、欺软怕硬那是“滑头”干的事。因此，我经常告诫自己凡事要从原则出发，从老师利益出发，思索题目，要说真话。说违心的话是一件十

分痛苦的事。我从不做有偿补课和乱发资料的事。

(3)执着。不人云亦云，不见风使舵，认准的事要坚持做下去。尽管我不想以这些观点来要求老师们与我苟同，但是，我会按照这样的尺度努力做下去。

二、认当真真学习。

在过去的一年里，我的课余时间就是学习。在物欲横流的社会里，我出污泥而不染，别人在挑灯夜战麻将，我在加强自身业务，我知道，我作为一个年青教师，路漫漫其修远兮，我应该有求索精神，只有这样，在文峰的三尺讲台上，我才能成为一个不可或缺的英语教师，于是我为自己默默制定了“五个一的工程”学习计划。即：每学期读一本教育专著，每学期拜一位我崇拜的骨干教师为师傅，天天在网上听懂一段voa□天天写一篇或者学习别人的一篇教育反思博客，每学期写一篇高水准的论文发表。这“五个一的工程”充实着我的天天，我相信i can do it□i can make it□

三、脚踏实地做事。

在完成任务上，我坚持做到

(1)认当真真上课。课前做好充分预备，课堂上与学生同等交流，努力践行新课程改革理念，不断进步自己的教授教养水平。本着对每一位学生负责的精神，当真批改学生的功课。固然因学校铺排的我的非专业课，还很多还不尽人意，但我老是努力克服难题，保质保量地完成教授教养任务。由于我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

(2)实其实在听课。我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课后，能量力而行提出自己的看法，真心与老师交流。当然，我本身的教授教养水平也不高，发表意见经常

不能切中枢纽之处，这还有待于今后不断学习，不断进步。

(3)兢兢业业履行职责。我老是以切实求进的精神，当真对待领导交给的各项任务，我从来没有由于特殊原因推诿过，从来没有由于特殊原因请假过，从来没有由于特殊原因迟到过。

四、平清淡淡糊口。

清淡的糊口就是要以平凡的糊口观面临纷繁复杂、五彩缤纷的社会。我信仰这样几个字：“满意常乐”。大张旗鼓的人生，虽然令人心动，让人沉醉，使人羡慕，但每个人在糊口的舞台上角色不同，每个人应该懂得什么样的角色适合自己。我的现状决定着我的糊口应该是“平清淡淡”。只有清淡的心态，才能在三尺讲台上站稳，清淡地对待名利，随和、宽容地对待他人，对待学生，我觉得追求平凡和朴素，才是糊口的真谛。

一学年来，尽管做了一些工作但当真反思，还存在着很多题目。如：工作开拓意识不强；工作往往稍显粗拙、不够细致等。我的述职完毕，我没有华丽的语言，但是其实的言语。

最后，恳请各位领导、老师、代表提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加精彩。

初中教师学习个人述职报告4

教师述职工作报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

20xx—20xx学年度，我来到二七区春晖小学交流学习，担任五四班班主任兼语文教学工作。自己这一学期的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在春晖小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我特别感谢每一位领导的关心，同组老师的呵护，副班主任老师的支持，我敬佩学校的每一位老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方。美丽的校园，可敬的老师，可爱的学生们都值得我珍惜。

时间过得真快，我到二七区春晖小学交流的工作悄然已过了一年。这段时间对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，心中就涌起一股幸福感。回想这五个月时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的融入。“感恩”二字，在我的脑海中却愈加清晰。

在教学中，我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向本组教研组长徐秀丽老师学习。还有段华丽、贡娟、李宁老师都是语文教学好手，他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学效率让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习她们的教学方法。

因为她们的教学方法引起了极大的兴趣，深深地吸引着我，去思考和探究。所以，我觉得光参加教研是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。于是，我常常一个人悄悄地坐

在教室里静静地聆听，学习。春晖小学更多老师的优秀的教学方法和教学风格，也给我极大的影响和启发。听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，从我们的交流教师展示课也得到了学校领导及其他同事的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

作为一名交流教师，一年的轮岗生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

一年的时间并不长，但这段经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！在未来的岁月里，我会带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，出发！

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师述职工作报告篇四

一年转眼间过去了，我评为市名师和县第_届领军人才称号。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。另外，本学年还到分别到本县高、初、小、幼学校进行了15次的“阳光体育历奇活动”送教活动，得到了大家的积极好评。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名骨干教师有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

2022小学语文教师学习述职报告 篇4

教师述职工作报告篇五

这一学期，本人在教育教学工作中，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学

生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，除按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材外，在年级组的集体备课过程中，我和同组老师一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法；平时，我们一起设计课堂的教学程序，互相交流教学经验和体会。

在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。因此，此次我班语文平均分94.6分，比以往有很大进步。

2、我利用课余时间，读一些自己订阅的小学语文刊物，做好一定的业务笔记，丰富自己的知识水平。三月在校领导的支持下，去北京，感悟名师课堂，感触颇多。在听课的过程中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧，回来后，把学到的经验积极地运用到自己的课堂中去，虽不能做到尽善尽美，但也是自己的课堂比以往有生气。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。我班有年级中最差的学生杨新宇，为了帮助他树立学习的信心，我曾自己花钱给他买名著，让他能和大家一起同读一本书，给他买作文，写不好作文就先抄。为了让他在班级中拥有朋友，我鼓励他洗一次澡，写一次家庭作业，第二天在全班学生面前表扬他，挽回他在同学面前的面子，软硬兼施，使他的语文成绩进步到77.5分。一个学困生的进步不能说明问题，以后的教学中，我会用更多的办法让其他的学困生都得到一定程

度的进步。

3、本学期，我担任周五下午的两节硬笔书法选修课的教学工作，虽没有多少经验，但也和学生一起学习，一起练习，一起进步。

4、在班级管理工作中，作为班主任，我严格要求学生的一言一行，约束女孩子的衣着，男孩子的头型；及时和家长联系，控制孩子的时候上网时间和上网内容，使我班的班级风气良好。同时这学期，我在同组老师的引领下，制定了一套符合我班学生的评比方案，用累计积分的方法和抽取奖品的形式激发学生学习的积极性，起到一定的效果。

今后，我会更加努力地学习教育教改理论，不断更新知识观念，不断提高自身的教育科研能力，勤奋工作，积极钻研，勇于创新，不断提升自己的综合素养。

初中教师学习个人述职报告5