

大班活动切西瓜教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班活动切西瓜教案反思篇一

- 1、乐意参加切西瓜游戏,体验在游戏中飞跃、追逐的爱好。
- 2、能按照指令做响应的举措。
- 3、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

- 1、已熟悉西瓜,相识西瓜的形状特性。
- 2、吃过西瓜。

一、回忆西瓜的形状特性

- 1、西瓜长得什么样?
- 2、我们想个什么好办法,让大家变成一个大西瓜?

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手,围成一个大圆圈)
- 2、酿成一个小西瓜。(幼儿手拉手,碎步朝圆心走,酿成一个小西瓜)

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，老师的手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和-content也??注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

大班活动切西瓜教案反思篇二

活动 目标：

3、 在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

1、 实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、 小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板。

活动过程：

一、 引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、 对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编西瓜船的故事

1、老师出示背景图，示范编故事：

2、幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

3、请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

大班活动切西瓜教案反思篇三

1、学会玩游戏“切西瓜”。

2、能根据指令做相应的动作，愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、在游戏中学会与同伴友好相处。

1、准备运动歌曲：马兰花。

2、飞盘。

1、请幼儿围成圆圈，做热身运动。（马兰花）

2、请幼儿围坐在操场上（每个幼儿发一个飞盘，以免地上

湿），讨论西瓜的特征。（大，圆，绿皮红肉黑子，甜）

3、西瓜甜甜的，可好吃了，你想吃吧？我们怎样才能吃到里面红红的西瓜肉？（要切西瓜）你会切吗？怎么切？（请小朋友来示范动作）教师总结切西瓜，并带上儿歌：切切切西瓜，切开来，吃西瓜。

4、师：西瓜是大大的，我们手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了。

师：有大西瓜，也有小西瓜，你有办法变成小西瓜吗？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

5、游戏：切西瓜西瓜不仅可以吃，还能跟我们玩游戏呢！幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，切开来，吃西瓜。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。（在圆心处放一个飞盘，提示切开的幼儿往飞盘处跑）教师示范过了让幼儿来切西瓜。

6、放松活动。

带领幼儿在游戏结束后飞回教室休息。

活动延伸：

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。（可以第二课时让孩子这样玩）

大班活动切西瓜教案反思篇四

《切西瓜》教学活动反思

《切西瓜》是一个体育游戏。该活动的教学目标为：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作，注意在游戏中的安全。

我把“感受体育活动带来的乐趣，体验和同伴一起游戏的快乐”作为该教学的重点；“明白游戏的要求，能遵守游戏规则”为教学难点。

“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”小朋友围成了一个大圆圈，表示变成了一个大西瓜，老师把手合拢变成一把刀，在小朋友拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，老师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状。游戏反复进行数次。

这个游戏小朋友可喜欢玩了，但是在我把西瓜切开了，大家吃西瓜时却显得很乱，孩子们往圆心挤，甚至扑成一堆，存在很大的安全隐患。怎么办呢？我问小朋友还想不想玩，大家都很想玩，于是我说想玩游戏要遵守游戏规则，谁违反了规则老师就罚他站在旁边看别人玩一次。仔细听好了，这个游戏的规则就是吃西瓜时要站着拿西瓜，不可以挤，更不可以往人家身上压。等大家都明白后，我们再进行游戏，这次啊，大家玩得更开心了，也没有人挤啊压了。

让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

大班活动切西瓜教案反思篇五

- 1、能够按一定的方向绕圈快速奔跑
- 2、在活动中能集中注意力，反应灵活
- 3、体验合作创编游戏的乐趣

1、西瓜的图片

2、场地

一、游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

二、游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？切在两个小朋友手拉着的这个地方）

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范？？）

三、进行游戏

1、师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束

之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

2、进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

四、活动结束

进行一定的总结。