

2023年中班手工折纸教案天鹅(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班手工折纸教案天鹅篇一

妈妈总是背着好看的提包出门，我很羡慕，可她说我太小，不给我买。气死我了，不行，我要自己做一个，也气气她！

材料：饮料盒、废毛线

制作方法：

- 1、找一个软包装的饮料盒，晾干了里面；
- 2、将盒子两头拆开，压扁，从两边剪个口，翻向两边，将边剪成半圆形；
- 3、用毛线头编成好看的辫，固定在两头做提绳，并在提包下边穿几根毛线做装饰；
- 4、你看，小包怎么样呢？妈妈要气坏喽！

中班手工折纸教案天鹅篇二

材料准备：药瓶、电光纸、胶泥、硬纸片、针、线

制作方法：

- 2、用硬纸片剪个圆盘，中间穿上线，然后把药瓶的线固定在圆盘的'周围；

3、用胶泥和电光纸做出各种好看的图案粘在瓶上就可以了哈！太好看了！又可以保护环境。

中班手工折纸教案天鹅篇三

活动目标：

- 1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。
- 2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。
- 3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

活动准备：

- 1、幼儿会念诗歌《贺年卡》
- 3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。
- 4、师生共同手机各种贺年卡。

活动过程：

- 1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

- 3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

中班手工折纸教案天鹅篇四

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣—观察讨论—设计制作—作品展示—活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”“幼儿a□”在打架……“幼儿b□”在开车……“幼儿c□”在划船……“教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”“幼儿们：“没有见过。”“观察讨论：

教师拿出自己制作的作品—纸船给幼儿们看。

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。
2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。
3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。
2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”“幼儿们：”好……”

中班手工折纸教案天鹅篇五

随着城市副中心的建设，孩子们都感受到了通州的变化：高楼变多了，马路变宽了，夜景变得更美了，在一次关于城市副中心的讨论活动中，赵梓涵说：“我最喜欢通州夜晚的灯光了，感觉特别美！”这个话题引发了孩子们的讨论，张天心说：“我也发现了，那些灯的形状不一样、颜色不一样”吴朦宇说：“我爸爸告诉我，景观照明灯特别棒，还能够照明，又有艺术装饰和美化环境功能。随之讨论引发了孩子们对景观照明的兴趣，随着不断的探索孩子们了解到景观照明分为道路景观照明、园林广场景观照明、建筑景观照明等等，还得知朝阳区正在打造通往副中心景观灯光廊道，让我们城市中人、景、光和谐共生。顺着这个思路，孩子们也想为幼儿园打造一个六一艺术晚会的夜光景观，由此产生了创作灯光廊道的想法，在不断的探索中孩子们找到了一些即透光，又防水的生活中的零散部件进行创造，因此生成了此活动——《环保灯光廊道》。

活动目标

1. 欣赏周围生活环境中的艺术灯光，乐于表达自己的想法。
2. 观察零散部件材料的特点，运用手工制作的方式表达自己的创作意图。

重点难点

能够结合零散部件材料特征创作自己的艺术灯。

活动准备

1. 经验准备：

(1) 幼儿观察过灯的外观，了解灯亮的简单原理(有电源、透光的外罩、如果是户外需要进行防水设计)

(2) 幼儿对废旧玩具材料进行过拆解再利用。

2. 物质准备：

(1) 剪刀、胶钉、双面胶、胶条、乳胶、塑料纸等；

(2) 废旧的矿泉水瓶、小地球仪、塑料一次性碗、绳子、一次性勺子、彩色亮片等；

(4) 创设拆解零散部件材料区；

(4) 纽扣灯泡、防水串灯等；

(5) 垃圾小框(每桌一个)、小音箱、音乐。

活动过程

(一) 活动导入：看一看

1. 出示几个神秘的福袋，激发幼儿观察材料的兴趣(福袋中是幼儿拆解废旧玩具材料产生的零散部件，在前期探索中幼儿将其认真观察，有序摆放好)

2. 师：今天我们又多了几个神秘的福袋，请小朋友抽取一个看看会是什么神秘材料吧？

3. 请感兴趣的小朋友依次打开神秘福袋，引出今天的新的材料——齿轮、发夹、耳环等

(二) 探索活动：选一选、试一试

选择自己喜欢的材料(放入自己的盒子中)，通过拼摆探索自己制作创意灯的想法和意图。

2. 观察幼儿对材料的探索过程，必要时好奇的询问了解幼儿想制作一盏什么样的灯。

3. 对于正在进行排列设计灯罩的幼儿，运用描述的策略帮助幼儿重构他的想法，必要时给予建议，拓展幼儿的思路。

(三)探索创作：摆一摆、做一做

1. 幼儿进行创作，教师巡回指导，在观察中有目的的给予不同幼儿支持。

2. 走到幼儿身边观察幼儿的制作方法，发现其使用材料创作的效果，有讨论机会产生式，可以给孩子一些评论，鼓励幼儿描述他的行为。

3. 认可幼儿大胆的创作行为，默默的陪伴，当幼儿遇到困难时给予图案的描述和建议；

4. 倾听孩子是有何描述自己的作品，如果孩子用材料进行了一些有特点的图案排列可以模仿他的行为。

(三)结束部分：

1. 活动结束前运用一首音乐提示幼儿创作时间快要结束了，让幼儿在心里和创作上都有所准备，音乐结束后则开始收拾整理材料。

2. 盥洗结束后拿着自己的灯到户外进行悬挂，完成我们的灯光廊道创意，期待夜晚的灯光效果。

活动总结

主动探索，主动学习的活动意图。