

2023年剥花生心得体会 落花生读书心得体会(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

剥花生心得体会篇一

《落花生》这篇课文主要写“我”和父亲在茅亭里过花生收获节时交谈的内容。父亲问作者，花生的好处有哪些？又说“花生虽然不好看，可是很有用”。作者终于明白了其中的道理，说，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。这是全文的中心，也就是告诉我们：“我们要做对社会有用的人，不能只关注外表等外在的东西，实用的才是好的。”

花生让我想起了花生花。花生花和花生一样其貌不扬，可花生花在一株花生中占据了一个最重要的位置。花生花很有用，没有一朵是空花，少一朵花生花就少一颗花生。可见，花生花也有花生的品格。

我想人们总是重视事物的外在的美，却忽略了最重要的一点，那就是事物内在的品质。人要做有用的人，不要做只讲体面，而做对用的人。

剥花生心得体会篇二

教材分析：

这是一篇叙事散文，真实地记录了作者小时候的一次家庭活

动和所受到的教育。课文讲述了花生的好处，借物喻人，揭示了学习花生不图虚名、默默奉献的品格和主旨。教学课文时应引导学生理解父亲赞美花生的话的深刻含义，从中体会做人的道理，同时初步了解借物喻人的写作手法，能学习作者由落花生领悟到做人的道理的写法，并试着选择一种事物写一写。

教学目标：

1. 学会本课生字词，正确读写“荒芜、榨油、瑟缩、夜阑、茅亭、偶然”等词语
2. 分角色朗读课文，背诵相关段落
4. 学习作者主次分明，借物喻理的表达方式

教学难点：如何把花生的品格与做人的道理联系起来进而悟出做人的道理

教学方法：谈话、讨论

教学课时：2课时

教学过程：

第一课时

授课时间：10/27 累计课时：43课时

读通读顺课文，理清课文脉络

初步感受花生的品质

教学过程：

一、激趣导入

1. 猜谜语：同学们喜欢猜谜语吗？老师说个谜语，看谁能猜出来！“麻房子，红帐子，里面睡个白胖子。”“根根胡须入泥沙，自造房子自安家。地上开花不结果，地下结果不开花。”（指名生答：花生）
2. 今天我们课文的主角就是花生（板书课题，齐读课题）
3. 简介花生：谁能向同学们介绍一下花生？
4. 简介作者：这篇课文的作者是现代散文家、小说家许地山。因为小时候父亲关于落花生的一番话给他留下了深刻的印象，以至于把自己的笔名也定为“落华生”。
5. 过渡：是什么话使作者对落花生有了这么浓厚的感情呢？父亲到底说了些什么呢？让我们走进课文。

二、初读课文，整体感知

（一）初读课文

1. 由朗读课文，要求：读准字音，把句子读通顺，标出自然段序号
2. 同桌互读课文，相互检查纠正读错或破读的地方
3. 检查生字词认读情况（课件出示字词）
4. 检查课文朗读情况：指名读，集体评议，教师相机点拨

（二）把握课文内容

1. 选择你喜欢的方式再读课文，想想课文写了什么？

交流

2. 思考：课文围绕课题写了哪些内容？完成填空：

交流：种、收、尝、议

3. 什么顺序？（时间）

三、布置作业

1. 抄写词语

2. 熟读课文，思考课后问题

第二课时

授课时间：10/27 累计课时：44课时

教学过程：

一、这节课咱们继续学习课文。弄清作者对花生的特殊感情，体会其中的感情

二、精读课文

1. 一家人是怎样讨论花生的好处的？

指名答、分角色读对话

3. 指名说，出示第一次议论：“花生的好处……接触它才能知道。”

（1）自由朗读课文，思考父亲是通过怎样的方式来突出花生的可贵之处的？

交流：比较（板书：花生vs苹果 桃子 石榴）

（2）两者有什么不同？作者是抓住什么来写的？

指名点出关键词：埋在地里 鲜红嫩绿 矮 高……

（3）谁愿意读一读？把这种不同读出来

你想用朗读来表现这种不同吗？我们一起来有感情地读一读！

4. 体会第二次议论的含义

（1）父亲给我们点出花生与他们的不同，仅仅是介绍花生吗？

指名交流：借助花生来告诉孩子做人的道理

（2）出示父亲的话语。指名读

（3）孩子们听懂了吗？画出句子（出示“我”的话）

理解：体面、只讲体面、有用的人

你怎么理解父亲的话？交流

三、引申练笔，加强感受

1. 你身边有没有像落花生一样的人呢？

交流：平凡岗位上默默奉献的人

2. 学了课文你想说写什么？把你的想法写下来。

交流

3. 判断：（1）花生好，苹果 桃子 石榴不好

(2) 凡是埋在地里的东西都是好的，挂在枝头的都是不好的

(3) 我们不需要外在美

四、总结

板书： 15 落花生

花生 vs 苹果 桃子 石榴

埋在地里 高高挂起

做人道理 朴实无华、默默奉献、不图虚名

剥花生心得体会篇三

1. 指名三位学生上台写下自己的姓名并说出名字的含义。
2. 教师板书作者笔名“落华生”并请学生猜想它的含义。
3. 教师把“落华生”改写为并介绍作者许地山。设问：许地山为什么把自己的笔名叫作“落华生”呢？以此导入 新课。

二、自读课文

1. 学生自读课文，要求读正确，不添字，不漏字，不读破句子。
2. 同桌互读，相互指正。
3. 指名串读，全班交流，说长论短。

三、给课文分段

1、学生自由读课文思考：课文为什么以为题，围绕题目写了哪些内容。

（联系课后练习1）

（板书：种花生 收花生 尝花生 议花生）

2、根据板书给课文分段

四、学习重点段，明白道理

1. 默读第三段，思考：一家人是怎样议论花生的好处的？

（姐姐说味美，哥哥说可以榨油，“我”说便宜，大家都喜欢吃，父亲说花生最可贵的是它的果实埋在地里。）

把三姐妹说的花生的好处用上关联词说上一句话

（两次。第一次把花生与桃子、石榴、苹果作比较；第二次由花生的特点进而说明做人的道理。）

（板书：花生 桃子 石榴 苹果）

（1）读一读第一处议论，你是怎样理解这段话的，学习小组讨论。

（2）你是怎样理解这段话的？四人小组讨论。

（3）学生交流。

适时理解□a□花生好，桃子、石榴、苹果不好。

b□凡是埋在地里的东西都是好的，高高挂在枝头的东西都是不好的。

c□花生和桃子、石榴、苹果果实最大的区别是什么？

d□父亲认为桃子、石榴、苹果相比，花生最可贵的一点是什么？你能用一个简单的词来概括吗？（板书：藏而不露）

（4）让我们带着赞美的语气来读读父亲的话。

（5）父亲向我们讲花生藏而不露的品质是为了什么？出示父亲的第二句话。

“所以，你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用，不是外表好看而没有实用的东西。”

父亲的话是不是说不需要外表美？

（父亲强调的是人要实用，要有内在的美。）父亲的话我们明白了吗？

出示“我”的话：

“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人了。”

理解“体面”、“讲体面”“只讲体面而对别人没有好处的人”是怎样的人？。

（6）你对作者的话理解了吗？什么叫有用的人？什么叫只讲外表体面而对人没有好处的人？结合实际，举例说明。

五、提供辩题练口才

1. 在现代社会，你想做那样的人，还是想做苹果那样的人？为什么？请各小组讨论，各抒己见，实话实说。

2. 请想做那样的人上台，想做苹果那样的人坐在下面，分成两个阵营展开辩论，教师做主持人。

3. 在充分辩议的基础上完成练习。

以“我要做那样的人”为题写一二段话，要求实话实说，有真情实感。

（整理资料还看到了这个，不知道是谁写的，也有可能是被我改过了的，忘了，记得也开过这节课，可教学设计实在不知道放哪了？？各位将就着看吧！）

剥花生心得体会篇四

（一）理解课文思想内容，学习花生不求虚名，朴实无华的品格。使学生懂得“人，要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”的道理。

（二）初步学会抓住重点段深入理解课文的阅读方法

1. 理解父亲赞美花生的话的深刻含义。

2. 学会写作时主次分清的方法

理解父亲赞美花生的话的深刻含义。

（一）复习检查，引入新课。

1，上节课我们对课文的作者作了介绍，这篇课文的作者是现代文学史上著名的散文家许地山，他的原名叫赞坤，昨天有同学问为什么他会给自己的字叫地山，今天我就来告诉大家。名与字往往有一定的联系，坤的意思就是地，经常有个词叫乾坤，意思就是天地，他的父母给他取名坤可能就是希望他长命百岁。

明确：尝花生，论花生（板书）

（二）学习课文第二段，理解内容。

1，指名六位学生有感情地分角色朗读课文。（独白，父亲，母亲，姐姐，哥哥，我）朗读要注意身份，父亲要有长辈的口气，孩子要有孩子的气息。其他同学思考这样一个问题：“花生的好处有哪些？”

明确□a味美 b榨油 c价廉

学生的回答预设：父亲很少回家，或者家人很少团圆。

资料补充：本文的创作时间是1922年，当时作者的父亲在广东做官，平时公务很繁忙，很少参加家里的活动。

明确：花生和桃子，石榴，苹果。

明确：

花生
石榴、苹果

桃子、

埋藏地
下
高挂枝头

不好
看
鲜红嫩绿

挖了才知道
一见生情

明确：藏而不露。

5，接下来父亲就用花生来谈论人生，来比喻人生，父亲认为应该做怎样一个人？请同学齐读第12小节，思考这个问题。

明确：要做一个有用的人，而不是外表好看而没有实用的东西。如果用一个成语来概括，那就是华而不实，意思是只开花不结果，比喻外表好看而内容空虚。

6，那么作者明白了吗？

明确：作者明白，可以从两个方面看出：一，“我”说的话中看出，可以请大家读一下。提问，体面什么意思，就是外表，讲求漂亮，只讲体面就是指只追求外表的漂亮。二，也可以从作者取的笔名中看出，他取名“落华（同花）生”，这是父亲的话给他的激励。课文中说“父亲的话却深深地印在我的心上”。

7，那么大家懂了吗？请你谈谈对今天所学的一点感想。

学生要刻苦学习，努力学好科学文化知识，不断提高自身的道德素养，做一个对社会有用的人。

8，作者的写作是在1922年，现在已经到了21世纪，根据你自己的情况，你更愿意做一个怎样的人，是像花生呢，还是像桃子、石榴、苹果？还是其他？先请大家同桌之间讨论一下，然后举手告诉我！

小结：不管是像花生还是石榴、桃子、苹果，只要是对其他人有用的人，我们的人生才是有意义的活动。石榴等的人生，就是要表现自我，勇于实现自身的价值，我以为这在当前更加难能可贵。当然，花生的人生，朴实无华，默默无闻，不求虚名，这也是一种很有意义的人生。

板书设计：

落花生

许地山

尝议花生

味美 榨油 价廉

花生的好处

桃子、石榴、苹果

不好

看

红嫩绿

鲜

挖了才知道

见生情

一

剥花生心得体会篇五

第一段：介绍组培技术及其在花生中的应用（200字）

花生作为一种重要的农作物，对人类的生活和经济具有重要意义。然而，传统的种植方式存在许多问题，比如病虫害的抵抗力较弱、生长周期长等。为了解决这些问题，越来越多的农业科学家和研究人员开始尝试应用组培技术在花生中的应用。组培技术是一种将植物细胞或组织培养在适宜的营养基上的技术，通过对植物细胞进行分离和培养，可以快速繁殖和筛选具有优良性状的花生品种。

第二段：分析花生组培技术的优点（200字）

相比传统的种植方式，花生组培技术具有许多优点。首先，通过组培技术，可以有效地控制花生的生长条件，如温度、光照、水分等，从而提高花生的产量和质量。其次，组培技术可以加速花生的生长速度，缩短生长周期，提前实现封盖和收获，从而增加农民的收入。另外，花生组培技术还具有灵活性和可重复性，可以根据需要进行繁殖和筛选，有效地提高花生的抗病虫能力和耐逆性。

第三段：总结花生组培心得体会（400字）

在参与花生组培项目的过程中，我积累了丰富的经验和心得体会。首先，组培技术需要精细和耐心，每一个细节都要严格控制。例如，培养基的配置和匀浆、组培器的清洁和消毒等。此外，组培技术还需要不断学习和了解最新的科学研究成果，不断优化和改进技术流程。因为花生的生长和发育过程是非常复杂的，只有不断提高自己的专业知识和技术水平，才能更好地应对各种问题和挑战。

在花生组培项目中，我还发现了团队合作的重要性。组培技术需要多人协作，每个人负责不同的环节，需要密切配合和沟通。只有团队齐心协力，才能保证组培项目的顺利进行和取得好的结果。另外，花生组培项目还需要与选择优良品种的育种工作相结合，通过不断筛选和繁殖，才能培育出更加适应气候和病虫害的高产花生品种。

第四段：展望花生组培技术的前景和挑战（200字）

花生组培技术在农业生产中的应用前景广阔。通过组培技术，可以解决花生种植过程中的许多问题，并为农民提供更好的收入来源。此外，组培技术还可与基因编辑技术相结合，进一步提高花生的抗病虫能力和逆境适应性。然而，花生组培技术也面临一些挑战。首先，组培技术的成本较高，不利于大规模商业化推广。其次，花生组培技术还需要进一步完善培养基的配方和组培条件的优化，以提高组培苗的存活率和

成活率。

第五段：总结全文，强调花生组培技术的重要性和应用前景（200字）

综上所述，花生组培技术是解决传统种植方式中存在的问题的一种有效手段。通过组培技术，可以提高花生的产量和质量，增加农民的收入。然而，花生组培技术的应用还面临一些挑战，需要不断研究和完善。相信随着科技的发展和研究的深入，花生组培技术将会得到更广泛的应用，并为花生产业的发展带来更大的贡献。

剥花生心得体会篇六

花生组培是一种快速繁殖植物材料的方法，通过在无菌环境中培养作物的一部分或一组细胞，使其在短时间内大量繁殖，具有加快作物繁殖速度、提高繁殖率和品质等优点。在我参与的一个花生组培项目中，我对花生组培的技术流程和操作要点有了更深入的了解，并深感组培技术对于植物繁殖和农业发展的重要性。

首先，花生组培的前期准备工作十分重要。在开始实验之前，我们先要将种子消毒处理，以保证组培的无菌性。种子消毒可以通过浸泡在75%酒精中5分钟，再用10%过氧化氢溶液浸泡10分钟的方法进行。经过消毒处理的种子，可以避免幼苗发生感染和污染的情况。此外，我们还要准备好培养基，培养基是花生细胞繁殖所必需的营养物质的来源。良好的培养基能够提供充足的养分，保证细胞的正常繁殖与生长。

其次，花生组培的培养环境对于细胞繁殖的成功与否起到至关重要的作用。无菌室是花生组培繁殖中最关键的一个环节，其环境需要保持高度的无菌性和恒定的温湿度。在无菌室进行组培的时候，必须保持操作区域的干净整洁，尽量避免微生物和其他污染物的进入。温湿度的调节也要合理，通常我

们将温度控制在25-28℃，湿度在60-80%左右，以保证组培细胞的繁殖与生长正常进行。

第三，组培技术的操作要点需要仔细把握。首先，在移植芽体时，我们要选择生长健壮无病害的芽体进行移植，以提高移植的成活率。其次，在培养基的添加过程中要注意各种培养物质的浓度和配比，合理搭配才能获得较好的繁殖效果。此外，培养基的PH值也要控制在适宜的范围内，以保证细胞的正常生长和分裂。最后，在培养期间要进行定期观察和保养，如有异常情况及时处理，以保证组培的成功。

第四，花生组培的应用前景广阔。花生组培技术的应用不仅可以在短时间内大量繁殖花生植株，还可以实现制种与繁殖的分离，提高种子质量和繁殖效果。此外，花生组培技术还可以将高产优质的花生种质资源进行快速繁殖和扩大，以满足市场需求和提高农民收入。另外，花生组培技术还可以用于遗传转化和基因工程研究，为花生品种改良和功能基因挖掘提供技术支持。

最后，花生组培项目的实践让我深切体会到了组培技术的重要性的应用前景。通过学习和实践，不仅提高了我对花生组培技术的理论和操作技能的掌握，还加深了我对植物繁殖与农业发展的认识。花生组培技术的快速繁殖和高效性，为农业生产和科研提供了新的思路和方法，对于推动我国农业的发展具有重要的意义。

总之，花生组培是一种快速繁殖植物材料的方法，通过合理的前期准备、良好的培养环境、仔细把握操作要点，可以实现花生的快速繁殖和大量生产。花生组培技术的应用前景广阔，不仅可以提高花生的品质和产量，还可以支持农业科研和花生品种改良。通过参与花生组培项目的实践，我对组培技术有了更深入的理解和认识，相信组培技术在农业领域的应用将会进一步发展和壮大。

剥花生心得体会篇七

拔花生是中国的传统农耕文化，很多人都有过拔花生的经历。虽然这项工作可能会累、会脏，但仍有很多人热爱这项工作。我也是其中之一。最近，我有幸参加了一个拔花生活动，并在此过程中收获了很多体验和感悟。

二、筹备

在拔花生之前，我先了解了一些有关拔花生的知识和技巧，以便更加顺利地进行这项工作。我翻阅了一些相关的书籍、资料，也向经验丰富的长辈请教了一些问题。这让我很快地掌握了一些拔花生的技巧。除此之外，我还准备了一些农耕工具和衣物，以便在田间工作时更加方便、舒适。

三、实践

当我进入花生地，我真正感受到了拔花生的美妙之处。虽然这项工作时间较长，但我并没有感到疲惫，反而充满了干劲。在农田中感受到阳光的清新和空气的清新，让我感到非常舒适。在拔花生过程中，我也得到了一些技巧和方法的锤炼和提升。我学习到了如何区分花生健康与否、如何使用钳子收取花生果实，也掌握了一些技巧：如如何将花生果根连着地一起扯出来、如何防止割伤自己等。

四、收获

收获不仅仅是指收获到花生的果实，还包括了体内的心灵收获。在拔花生过程中，让我收获到了对农耕文化的更深一层了解。过去，我只知道花生是可以吃的，却不知道它生长的全过程。现在，我对花生有了更深的理解。在拔花生的过程中，我也学到了认真负责和团队合作的重要性。我很珍惜这次经历，希望这些体验和技巧能在未来作为参考和指导。

五、总结

拔花生这项活动看上去并不复杂，甚至有些单调，但这并不影响它带给人的感动和收获。对我来说，拔花生给我更深刻的认识了自己：我发现自己有很强的耐心、责任感、团队合作能力。这次拔花生过程，让我学到了很多，不只是如何拔花生这么简单。这个过程给我带来了很大的收获，也让我更加珍惜农耕文化的千年文化。我希望大家有机会也可以亲身体验一下拔花生的感觉，因为它是一种传统的活动，更是一种积极的生活态度。