

# 幼儿园元宵活动方案活动内容 幼儿园元宵节做元宵活动方案(实用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇一

- 1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。
- 2、让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的'民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

- 1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。
- 2、讨论：
  - 1)花灯美吗？美在哪里？
  - 2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？
- 3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。
- 4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。
- 5、师提出制作要求：
  - 1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

小朋友一起欣赏。

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇二

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

### 一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

### 二、展开

1、赏灯活动。

(1)幼儿相互欣赏各自的.花灯，教师引导幼儿用连贯的语言

介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2)请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1)教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。(根据时间进行交换)

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜?我自己猜中了几个灯谜?

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了?

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

计1

一、活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、活动地点：

多功能厅

三、活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、活动目的：

五、活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇三

巧手做花灯，幸福闹元宵。

利用闲置不用的废旧物品制作花灯，拓展了同学们的思维，也灌输了“变废为宝”的理念。通过动手合作，让同学们感受到动手的乐趣。元宵节当天展出，也让同学们再次感受到节日的喜庆氛围，赏灯会、说心愿、猜灯谜、惊喜多多，欢乐多多。

辖区全体学生及居民朋友

花灯制作□20xx年2月9日(正月十四)上午下班前

集中评比□20xx年2月10日

1. 参评的花灯一定要是学生亲手制作或与家长共同收集材料制作完成的，能充分体现家园和谐的良好氛围。凡购买的花灯一律取消参评资格。
2. 注重作品的整体美感及环保意义，花灯大小适中，色彩搭配协调，制作工艺精美。制作花灯所选用的材料尽量以废旧材料、自然农作物等为主，如各类包装盒、可乐瓶、易拉罐、光盘、蚌壳、南瓜、纸管、竹筒等作为制作花灯的首选材料。为提高作品的整体美感，也可以用彩色卡纸、蜡光纸、彩线、穗子、水彩笔等进行制作及修饰。
3. 作品具有一定的寓意。作品能充分体现学生的想象力与创造力，展示对鸡年美好生活及社区建设发展的美好愿望。
4. 所有参评作品请自行贴上标签，标明作者的班级、姓名、灯名等。作品请于20xx年2月9日(正月十三)上午下班前交送

至玉屏北路龙西社区居委会。

社区将集中对参加活动的作品进行评选并给予一定奖励，活动设一等奖1名(100元现金红包)，二等奖2名(80元现金红包)，三等奖3名(50元现金红包)。未获奖的作品，龙西社区视为主动参与志愿服务，并给予相应爱心积分鼓励，累计一定积分可在社区“爱心储蓄”志愿服务站兑换物品。所有参与制作的同學，作为社会实践活动，由社区统一盖章认证反馈所在学校。

联系人：胡李

qq□

联系地址：玉屏北路龙西社区

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇四

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的`课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

□xx幼儿园全体师生

时间：正月十五下午14：30—16：00

地点：校食堂

(一) 主持人开场，王副校长致辞

(二) 主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿

姨示范包汤圆的方法。

(三) 各老师就位，活动开始

(四) 包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五) 品尝汤圆，活动结束

(一) 活动准备：

1、活动策划及安排(XX老师) 落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2、馅料准备(XX老师) 联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3、会场所需物品(XX老师) 笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4、主持人(XX老师)

5、宣传板制作(XX老师)

6、摄影摄像(XX老师)

(二) 活动中：

1、人员安排及分组情况：

小班(XX人) 分四组，每组XX人，分别由XX老师负责。

中班(XX人) 分两组，每组XX人，分别由XX老师负责。

大班(XX人) 分两组，分别XX(XX人)组，分别由XX老师负责。

2、参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3、包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx老师主持。

4、场地清扫：全体师生及食堂工作人员

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇五

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3. 音乐《喜洋洋》等。

4. 布置好活动场地。

1. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

2. (小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)  
孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元



宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料:元宵的来历。

4.大家先不要着急做,谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明,我们现在就开始做元宵。

5.小朋友们,我们这里有做元宵的材料,大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃,谁做得多,谁吃的多。

幼儿开始制作,教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

6.幼儿展示自己的作品。

现在,小朋友们都已经做完了,我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数,给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

7.煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察,看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底,煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明,也越来越善于观察了。好,现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

8.教师总结

今天,小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光,我们不但知道了元宵节吃元宵,还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识,还学会了观察。只要我们平时稍加留心,在我们的身边,有许多地方非常的奇妙,值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇六

XXXX年X月X日

幼儿园内（操场）

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

活动流程：

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇七

XX年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/13/2全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提交给班主任。

二、3月3日班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯

(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇八

XX年X月X日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

## 幼儿园元宵活动方案活动内容篇九

： 幼儿园内(操场)

： 全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/1—3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果。

# 幼儿园元宵活动方案活动内容篇十

大三班教室

XXX

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给

你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！