

2023年三年级综合实践电子教案人教版

三年级综合实践活动教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级综合实践电子教案人教版篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理三年级下册综合实践活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读！

小学《综合实践活动三年级下册的内容，按“方法与指导”“活动与探究”两个部分编写，共安排8个主题。

“方法与指导”部分，包括“怎样制订活动方案”“学会分工与合作”两个主题，侧重研究性学习的方法。

“活动与探究”部分包含综合实践活动三个指定领域的相关内容。

“居民生活环境调查”侧重于社区服务与社会实践领域。信息技术的内容则贯穿于所有的主题之中。

我任教三年级三班和四班的综合实践活动课，学生们非常喜欢这门综合实践活动学科，但学生学习能力参差不齐，大多数孩子在生活中有一定的生活经验，学习起来非常有兴趣，也非常容易，但是有一部分同学动手能力较差。我将根据不同班级学生特点调动孩子学习的积极性，引导孩子进行学习、

理解，调查，实践。

1、通过“怎样制订活动方案”“学会分工与合作”这两部分的学习，使学生了解制订活动方案和分工与合作的一般方法，体验制订活动方案和分工在学习及相关活动中的作用。初步养成活动规划的意识与人合作能力。

2、“走进游戏世界”和“生活中的礼仪”通过组织学生有针对性的调查研究，激发学生发现与探究问题的兴趣，提高探究问题的积极性，发展与人交往的能力，初步养成关注社会生活的意识。

3、“快乐剪纸”使学生了解简易手工制作的一般过程，体验劳动的可贵和创造的愉悦。“饲养小动物”通过饲养与调查等活动，引导学生感受人与养殖动物之间的密切联系，获得积极的劳动与技术的感受。“衣物的洗涤”则通过学生参与一些生活技能的学习，进一步提高自我服务的能力，养成良好的生活习惯。

4、“居民生活环境调查”，通过开展一系列的'调查活动，让学生增强公民意识和社会责任感。

1. 学会方法与指导。

2. 多参与社会实践活动与探究。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

1、 要关注学生的主体性。

2、 要注重学习方式的主动性。

3、 要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。

4、 要关注学生的情感体验。

| 周次 | 内容 | 课时 |
|----|--------------|----|
| 1 | 总体了解本学期内容。 | |
| 2 | 怎么样制订活动方案 | 1 |
| 3 | 学会分工与合作 | 1 |
| 4 | 游戏小调查 | 1 |
| 5 | 游戏小设计、玩陀螺 | 1 |
| 6 | 生活礼仪小调查、遵守礼仪 | 1 |
| 7 | 争当礼仪小使者 | 1 |
| 8 | 剪纸：可爱的小动物 | 1 |
| 9 | 剪纸：美丽的窗花 | 1 |
| 10 | 养殖情况小调查 | 1 |
| 11 | 可爱的金鱼，小兔子 | 1 |
| 12 | 手洗衣物 | 1 |
| 13 | 机洗衣物 | 1 |
| 14 | 不同的织物洗涤方法 | 1 |

| | | |
|----|----------|---|
| 15 | 居住环境的小调查 | 1 |
| 16 | 环境与人们的生活 | 1 |
| 17 | 建设幸福家园 | 1 |
| 18 | 复习 | 1 |
| 19 | 复习考试 | |

三年级综合实践电子教案人教版篇二

- 1、结合买文具的具体情境，理解小数的意义，体会小数的特征。
- 2、能认、读、写简单的小数。
- 3、会运用小数表示日常生活中的一些事物。
- 4、感受小数与实际生活的密切联系。

理解小数的意义，能认、读、写简单的小数。

情景图，人民币学具卡片。

同学们，谁自己买过东西？买过什么？花了多少钱？（让学生自由发言）

星期六，淘气也去超市买文具，却看不懂标价牌上的价格，想请大家帮帮忙，好吗？（板书课题）（出示情境图）

- 1、初步理解小数的意义。

（1）说一说。

认真观察情境图，你知道每种文具的单价是几元几角几分吗？同桌互相说一说，初步感受每个标价牌上小数所表示的意义。

(2) 填一填。

让学生动笔填写每种文具的价格，然后集体交流。

2、认识小数的特征。

(1) 师介绍小数。

像标价牌上用来表示文具单价的这样的数叫小数。

观察一下，小数和我们以前学过的数有什么不同？（都有小数点）

小数都有小数点，小数的读法也和以前的数不同。比如：16.85读作十六点八五。（师边介绍，边板书）

(2) 让学生试读标价牌上的单价，再指名读。

(3) 师生共同小结小数的读法。

小数点左边的部分按照整数的读法来读，小数点读作“点”，小数点右边的部分顺次读出每个数位上的数字。

（只要学生能正确地读出小数就可以，不要求学生背诵。）

3、试一试。

认真看图，图中一共是多少钱？既可以用几元几角几分表示，也可以用小数表示，认真想一想，填一填。

(1) 独立完成，师巡视，及时了解情况。

(2) 集体交流，说说是怎样想的。

1、写一写，读一读。

让学生独立完成，交流时重点讨论“一张20元的人民币与一枚5分硬币”一共是多少钱，进一步理解小数的意义。

2、统计所有教科书的价格，并填一填，与同伴说一说。

3、思考讨论：

这节课，你有什么收获？评价一下，你自己和同学。

三年级综合实践电子教案人教版篇三

1、通过调查、访问，了解家庭成员的情况，体会长辈对家庭的热爱和为维护家庭所付出的辛苦。

2、尝试设计、布置房间，初步培养测量、规划、设计能力，同时感受参与家庭活动的乐趣。

3、细心观察生活，积极动脑，进行小发明和小创造，锻炼动手能力。

4. 增进热爱家庭和家人的情感，增强营造和谐欢乐的家庭氛围的愿望。

3-4课时。

1、培养整体设计和制作能力，养成考虑问题要全面、周到的习惯。

2、培养收集信息的能力，增进对家庭成员情况的了解。

3、增进家庭成员之间的情感。

一、明确《家人档案册》内容

1、了解和分析《档案册》应包括哪些基本内容。

- 2、询问家庭成员对《档案册》内容的看法。
- 3、思考并确定自己要做的《档案册》的内容和结构组成。

二、收集信息

- 1、利用各种办法获得做《档案册》需要的信息。
- 2、可以通过回忆家庭生活、观察家人举止、询问等方法了解想知道的信息。
- 3、引导学生从多方面进行了解，如每个家庭成员的童年生活、兴趣爱好、性格特点、工作成绩等，避免学生思考的问题过于狭窄，使《档案册》内容更丰富。

三、制作并交流各自设计的《档案册》

- 1、编写、创作文字和图画内容。
- 2、设计封面、封底，装订成册。
- 3、交流、展示。

三年级综合实践电子教案人教版篇四

- 1、使学生经历多位数乘一位数（不进位）的计算过程。
- 2、初步学会乘法竖式的书写格式，了解竖式每一步计算的含义。
- 3、培养学生独立思考和合作交流的学习方法和积极的学习态度，体验计算方法的多样化。

教学重点、难点 重点：学会乘法竖式的书写格式，掌握计算方法。

难点：培养学生独立思考和合作交流的学习方法，体验计算方法的多样化

（出示主题图）

先请同学们估算一下，3盒大约有多少枝彩笔？

教师提问：如果我们要知道准确的枝数，该怎么办呢？

小精灵问了：怎样算一共有多少枝彩笔？

教师提问：这道题该怎样算呢？

让小组内每个同学先思考3分钟，在纸上算算看，能不能算出来。也可以摆出小棒（或其他学具）或画画图等。如果能想出几种算法的，就把几种算法都写出来。

完以后，在小组里交流，把自己的算法说给同组的其他同学听。

小组长归纳一下本小组一共想出了哪几种算法。这时教师巡回了解各组的情况，尤其要鼓励学习有困难的学生积极参与小组的活动。

全班汇报。由各小组的代表向全班同学汇报自己小组的各种算法，教师将其板演在黑板上。

教师提出要求：现在同学们想出了这么多种算法，我们能不能把这些算法分分类，看看一共有几种思路。

估计学生的算法可能有如下几类：

1. 摆学具求得数。

引导学生摆。因为一个因数是12，所以一行摆1捆零2根；因

为另一个因数是3，所以摆3行，一共摆了3捆零6根，也就是得36。

2. 画图求出得数。

例如画出如下的图：

3. 连加法。

$12+12+12=36$ 4. 数的分解组成。

$10\times 3\square 30$

$2\times 3\square 6$

$30+6=36$ 5. 拆数法。（转化成表内乘法） $8\times 3=24$

或 $7\times 3=21$

或 $6\times 3=18$ $4\times 3=12$

$5\times 3\square 15$

$18\square 18\square 36$ $24\square 12\square 36$

$21\square 15\square 36$

评价各种算法，组织学生议论，每一种算法是怎么算的，各有什么适用范围。

1. 摆学具和画图也是一种很好的方法，但我们学了数学以后就应尽量使用计算的方法来算。

2. 根据乘法的含义用连加的方法也是可以的，但是如果因数

的个数比较多，算起来就比较麻烦。

3. 把一个因数分解成几个十和几个一，分别与另一个因数相乘，再把几个乘积加起来。这种方法不管因数是几都能算。

4. 把一个因数拆成几个一位数，再分别和另一个因数相乘，然后把几个乘积相加，这种方法不管因数是几也都能算，但有时也比较麻烦。如 $25 \times 6 = 9 \times 6 + 8 \times 6 + 5 \times 6 + 3 \times 6$ 等。

从刚才议论的结果来看，用数的分解组成方法来算比较简便。那么我们能不能把这三个算式像加法竖式那样合并成一个竖式呢？下面就请大家打开课本第74页看看小英是怎样列出乘法竖式的。

先出示有部分积相加的竖式，再出示简便竖式，并说明为什么可以写成简便竖式。

学生在练习本上完成“做一做”的三题，教师巡视了解情况。如有发现错误，指导订正。

学生完成练习十六的作业。每道题先让学生估算，然后再用竖式计算。

第1题让学生独立完成后，说说为什么是用乘法计算。

第2题让学生独立完成后，同桌互相检查并说说自己是怎么算的。

第3题让学生独立完成后，再交流这道题有哪几种算法。

这节课你学到了什么？在笔算时你认为要注意什么？

三年级综合实践电子教案人教版篇五

教学目标

- 1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备

收集名人图像

教学过程

1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？

2、板书课题：一、我的偶像

1、出示名人图像，指名说出他们的名字。

2、学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。

3、小组汇报讨论结果。

4、教师引导：

（1）将崇拜的浅层发展到深层。

（2）除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

1、我的偶像

教学目标后记

课题

二、校园安全搜查线

教学目标

- 1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。
- 2、提高同学们的自我安全保护意识。

重点

提高同学们的自我安全保护。

课前准备

分好小组，每组派发调查表格。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里快活地学习、生活。可是，如果我们不注意安全，一不小心就会发生意外受伤的事情。今天老师就让大家一起在校园里，调查一些校园内的安全隐患。

二、新课：

- 1、给同学们布置调查时要注意的一些事项。
- 2、按各组安排分别到校园的各个地方去展开调查。
- 3、小组把调查的结果进行讨论通过，整理记录，派代表向老师汇报调查结果。
- 4、老师根据各组汇报的情况进行分、总结。
- 5、安排宣传委员进行校园安全宣传。

三、板书设计：2、校园安全搜查线

教学目标后记

课题

三、意外受伤的原因

教学目标

- 1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。
- 2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

教材分析

重点

正确认识导致意外受伤的危険的行为。

课前准备

课文图片的投影片。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的`危机，威胁着我们的人身安全。

二、新课：

1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：（1）这些属于什么行为？（2）可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

三、板书设计：3、意外受伤的原因

教学目标后记

课题

五、果园实践活动

教学目标

- 1、在活动过程中了解各种水果的特点及果树的生长环境。
- 2、在学习活动中让学生学会合作。

教材分析

重点

了解各种水果的特点及果树的生长环境。

课前准备

分好小组，每组派发记录表格。