

小班手工活动小鸡教案及反思(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班手工活动小鸡教案及反思篇一

- 1、初步学习撕纸和粘贴纸的技能。
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

幼儿作业纸、彩条、小篮人手一份，浆糊、毛巾、棉签每组一份，教师范例一副。

活动过程：

师：“小朋友们猜一猜，老师的树叶师怎么做的？”

用棉签涂上浆糊，把浆糊均匀的涂在纸上，再将纸片白色的一面贴上去。

胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

师；小朋友把你们作好的画送给你喜欢的人吧。

小班手工活动小鸡教案及反思篇二

1. 练习将橡皮泥搓成长条。
2. 初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

各色橡皮泥及辅助工具若干。

1. 让幼儿观察萝卜，感知萝卜的基本特征，引发幼儿关注萝卜。
2. 老师示范将橡皮泥搓成长条，将一端搓尖，做成萝卜。
3. 鼓励幼儿按照要求大胆的进行泥工活动，老师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。
4. 组织幼儿相互欣赏做好的萝卜，老师给予表扬。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班手工活动小鸡教案及反思篇三

- 1、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 2、体验想象创造各种图像的快乐。

竹子自古以来就是一种人们喜爱的材料。竹子在中国是一种图腾崇拜，是一种精神。不少文人墨客都喜爱竹子。在南方盛产竹子的地区，竹子在人们的日常的生活中更是随处可见。

竹子、竹梯、竹筛、大小不同的铁盒、纸盒、废旧保温桶、细铁丝、丙烯颜料等。

1. 竹音筒。取竹子切成长短不一的竹筒，并利用丙烯颜料在竹筒上画上漂亮的图案，然后在竹筒的一端打孔、穿线并固定在竹架上。
 2. 五彩鼓、七音鼓。用丙烯颜料将废旧的铁质、纸质饼干盒、月饼盒进行装饰后用细铁丝固定在竹筛上，再取两段小竹子做鼓槌。
 3. 架子鼓。取废旧的铁架、竹竿等连接制作成架子鼓支架。再将保温桶以及铁质、纸质饼干盒等进行美化装饰，固定在支架的相应位置。
 4. 双响筒。取一段竹子，将一端切出一道裂缝，在裂缝中塞入一块小木片，使其两端敲击音色不同，然后在竹子的无裂缝端用电钻钻两个孔，系上细铁丝，最后涂上两种不同的颜色。
 5. 竹快板。取一长竹片和几块一样长度的短竹片穿孔，用绳子扎在一起，上光油即可。
 6. 竹响板、竹鱼。取竹制炒菜用的勺子和竹制杯垫，涂上漂亮的颜色，再上光油。
 7. 太平鼓、蛙鸣板。取一段小竹梯、废旧的铁质、纸制饼干盒，用彩色针织棉布装饰饼干盒并将其固定在竹梯上。再取一块搓衣板固定在竹梯的末端。
1. 音乐区随意演奏、按节奏演奏、边唱边演奏、创编节奏演奏、齐奏、轮奏、合奏等。
 2. 美工区认识颜色、欣赏图案、造型等。
 3. 益智区数数、比较高矮、长短、粗细等。

小班手工活动小鸡教案及反思篇四

美丽的小金鱼

活动目标：

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

学习粘贴树叶画的技能。

各种树叶的形状若干，范画，剪刀、胶水

1. 组织幼儿谈话，激发兴趣。
2. 教师讲解金鱼的粘贴方法
3. 幼儿操作教师巡回指导。
4. 展品幼儿的作品。教师小结。

活动名称：小金鱼找尾巴
活动目的：能将树叶贴在小金鱼的尾部，体验小金鱼的着急和快乐情绪。

活动准备：挂图、故事
活动流程：出示挂图--寻找金鱼的尾巴--教师示范活动过程：

1、出示挂图

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像鱼尾巴的树叶。

教师示范粘贴方法
1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导 活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。

小班手工活动小鸡教案及反思篇五

- 1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。
- 2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。
- 3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

(2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1) 回忆对比色和渐进色。

(2) 探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

(2) 教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的.制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

小班手工活动小鸡教案及反思篇六

1、体验撕纸活动的乐趣。

2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。

2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗？(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢？(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

小班手工活动小鸡教案及反思篇七

花是孩子身边的事物，也是较熟悉事物之一；花带给人们美的享受；通过多姿的花朵，能充分地让幼儿感受美、抒发美；初春的梅花竞相开放，孩子们每天早上都会自发地拿着一支，香气扑鼻。孩子们见到我的第一句话就是，老师，多香啊！其实郁金香对于农村的孩子来说并不太熟悉。但郁金香天生的美丽会让孩子异常喜欢；郁金香简单的折纸能让孩子感受到折纸的乐趣。在《春天真美丽》这个主题中，考虑小班的年龄特点，我进行了本次活动。

1、能用对角折的方法表现出郁金香花的基本特征。

2、养成耐心、细致的折纸习惯。

1、初步了解郁金香花的色彩和外形。

2、彩色纸若干、剪刀、胶水、胶布。

3□ppt

1、春天来了，到处都是美丽的花朵。看，有哪些花开了？

出示ppt□

2、这是什么花？

引导幼儿了解春天里不同的花：黄的迎春花，红的桃花，白的梨花。

3、这是什么花？它叫什么名字？

引导幼儿感知郁金香的基本特征，

1、郁金香真漂亮，这儿有一张彩纸，怎样才能变成一朵美丽的郁金香呢？

2、教师示范

用“好朋友玩耍”的短句，引导幼儿进行对角折。

3、大角和大角做朋友（对角折），小角和小角做朋友（对角折），好朋友分开了（折成缝），小角和大角做朋友，大角说，我们稍微远一些（小角靠着大角），形成一朵美丽的郁金香。

4、幼儿操作，教师巡回指导

给予能力差的幼儿进行指导。

- 1、个别指导，综合评价。
- 2、说一说你折的是什么颜色的郁金香。

小班手工活动小鸡教案及反思篇八

- 1、学习运用橡皮泥卷的技能。
- 2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。
- 3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的和搓好的橡

皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。

小班手工活动小鸡教案及反思篇九

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。