

2023年幼儿园数学教学工作计划 数学教学工作 计划幼儿园(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园数学教学工作计划篇一

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合本班的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，

为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

数学教学工作计划幼儿园

幼儿园数学教学工作计划篇二

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的'差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听懂老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干

扰，正确判断0以内数量，感知和体验0以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

略。

幼儿园数学教学工作计划篇三

3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学

思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察

和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

共2页，当前第2页12

幼儿园数学教学工作计划篇四

- 1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。
- 2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
- 3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

教学准备

- 1、各种排列规律的卡片。
- 2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。
- 3、操作卡片每人一份。

教学过程

一、以游戏“寻宝”引入活动。

让幼儿寻找藏在“草地”上的卡片，打开卡片看看上面有些什么?讨论卡片上不同的变化，说说它们的排列规律。

二、发现规律

- 1、观察卡片上物体的排列，让幼儿感知物体排列的次序规律。学习按颜色、几何图形、图案间隔排列的方法。
- 2、请幼儿补规律。找出卡片上物体的规律，想想接着应该排什么?
- 3、幼儿动手操作，把缺的补上去，将规律补完整，并说说为什么要这样补。

三、操作练习

1、介绍各组活动的内容和要求。

第一组：按颜色排列。选择两种或三种颜色的木块进行间隔排列。

第二组：按几何图形排列。选择两种或三种几何图形进行间隔排列。

第三组：按图案排列。选择两种或三种图案进行间隔排列。

2、幼儿自选操作活动，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆地尝试进行有规律的排列。

3、请幼儿介绍自己是按什么规律排列的。

四、活动结束

幼儿园数学教学工作计划篇五

数学的学习可以提升孩子的理性思维，提升孩子的学习能力，那么中班的数学教学计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园中班数学教学工作计划，欢迎阅读。

一、 中班数学活动目标

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听懂老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干扰，正确判断0以内数量，感知和体验0以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

二、 教学进度安排

第一周

找笔套(按颜色分类)

第十二周

小动物上天(复习0以内的数)

第二周

给谁合适(按大小分类)

比较0以内数的多少(复习0以内的数)

找妈妈(标记分类)

第十三周

生活中的正方形(认识图形)

第三周

摆盘子(按图形分类)

生活中的三角形(认识图形)

它们喜欢吃什么(分类)

第十四周

乘船(图形分类计数)

第四周

点心和牛奶(复习5以内的数)

复习

风筝和鸟(认识6以内的数)

第十五周

数一数，拼一拼(图形的拼折)

第五周

会变的数卡(复习4、5、6)

找图形(图形的变换)

种树(认识7)

第十六周

认识梯形(认识图形)

第六周

给数字口袋送礼物(复习7

以内的数)

认识椭圆形(认识图形)

谁的数量多(复习7以内的
数)

第十七周

区分上、中、下

第七周

运水果(认识8)

先和后(区分事物的先后)

采蘑菇(复习8以内的数)

第十八周

上和下，前和后(培养方位知觉)

第八周

摆纽扣(复习8以内的数)

粗和细(认识粗细)

刺猬背枣(8以内的数序)

第十九周

装电池(按粗细排序)

第九周

荷塘里(认识九)

小猴摘桃(认识粗细)

感知8、9的数量

第二十周

挂彩带(排序)

第十周

把一样多的放在一起(感知8、9的数量)

游泳(复习数量形)

做比9少的点卡(判断9以内的数量)

第二十一周

认识等号、不等号(认识符号)

第十一周

谁在前,谁在后(9以内的相邻数)

第二十二周

总复习

教学目标

- 1、通过活动,学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。
- 2、在探索寻找活动中,选择不同的方法尝试有规律排序。

3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

教学准备

1、各种排列规律的卡片。

2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。

共2页，当前第1页12