

# 最新文明宿舍班会教案(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 文明宿舍班会教案篇一

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等多种形式,使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”,让学生从小知礼仪,懂礼仪,懂得感恩父母,学会与同学友好交往,快乐地与人相处,将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析,使他们发现自己存在的不足之处,从而朝着更加好的方向发展,成为一个讲文明,懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动,使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口,使学生成为文明礼仪行动的先锋队,为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序,构思班会主题、内容。2、确定主持人(本次主题班会确定二名主持人:孙佳怡,杨嘉琪)。3、汇总孝敬父母作业卡情况,评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》,快板《做个文明好孩子》,学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲,背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹,阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

: 对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪

些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

## 文明宿舍班会教案篇二

一、 活动名称：文明交往，快乐成长

二、 活动目标：

1、 通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。

2、 让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、 引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助同学的孩子。

三、 活动形式：综合型

四、 参加活动的人员、时间、地点

参加人员：502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点：多媒体教室

五、 主持人（2人）：吴楷潼、黄柳煌

六、 活动准备：

- 1、 收集有关礼仪的诗歌。
- 2、 编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、 班级学生分为四个小队。

七、 活动注意事项：

- 1、 要求每个队员积极参加。
- 2、 遵守活动秩序。
- 3、 做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、 活动中注意保持会场清洁。
- 5、 活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、 活动过程：

## 1、 中队队会仪式步骤：

中队长：各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）  
报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

## 2、 中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

### [活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪

棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

### [活动准备]

- 1、 队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。
- 2、 队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

### [活动过程]

一、 唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。

二、 对仪式（略）

三、 礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知

礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？ 全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。） 第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在

我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

#### 四、 礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

- 1、 四个小队必须进过三轮礼仪考核。
- 2、 每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。
- 3、 按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得



的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒 呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离 小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了错你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

（1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？）

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：放学后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？)

回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家有奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

其他小题：

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？ 回答者我们小队抽到x号

题??我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。是呀，我也是这么认为的。说得真不错。你真是我们学习的好榜样。说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。）

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷潼：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷潼：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是\*\*小队。

楷潼：二心级礼仪棒棒队是\*\*小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是\*\*小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是\*\*小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

## 文明宿舍班会教案篇三

五月里的暖风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级班“文明礼仪随我行”主题班会现在开始。

甲：做文明的人要有良好的行为，

乙：做文明的人要有良好的习惯。

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲：是啊，懂礼貌的孩子人人夸。

乙：文明是做出来的，同学们，请听曹茜朗诵《进校》。多媒体展示3

甲：同学们我们回家该怎样做呢？请听张芯豪朗诵《回家》。多媒体展示8

乙：请大家争做礼仪小标兵。媒体展示9

甲：伙伴们，请大家一起朗读媒体上的话：媒体展示10

乙：请我们两个同学一组边读边唱《拍手歌》。媒体展示11

甲：下面，我们来说一说身边的不文明现象，媒体展示12

乙：开火车从徐亦开始，一人说一条。媒体展示13、14

甲：我们应该怎样做？媒体展示15

乙：下面，让我们庄严宣誓。媒体展示16、17

甲：现在，再齐诵《小学生文明礼仪儿歌》。媒体展示18



乙：（媒体展示19）请老师提出希望：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的好学生！

甲乙（合）老师们，同学们，我们班的“文明礼仪随我行”主题活动到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

## 文明宿舍班会教案篇四

- 1、使用的插座、电线和电器(热水器、电脑)必须符合安全质量标准，电器安装符合有关规定。若发现破损，请及时报修、更换。
- 2、电线、插座、风扇、电脑等一切用电设备不要放置在睡铺、书籍等可燃物上和潮湿的环境中，以防发生火灾和触电事故。
- 3、线路、设备的安装和维护，必须由学院电工进行操作；严禁私拉乱接。
- 4、不得随意在寝室内更改、拆卸、安装电源线路、插座、插头等，也不要将铁钉等硬物凿入墙面，禁止私自移动、安装、修理电器，以防发生电线短路、触电等意外事故。
- 5、严禁使用各种违章电器(电暖器、电炉、电饭锅、电炒锅、电热毯、电火锅、电磁炉、微波炉、电水壶、热得快等)和“三无产品”电器、劣质接线板等；严禁使用液化气、煤油炉、酒精炉、蜡烛等易燃易爆物品。
- 6、牢记安全用电，熟悉消防器材存放位置和紧急出口，禁止在楼梯、走廊和消防箱内等放置抛弃物，保障疏散通道、安全出口畅通。严禁在宿舍有明火行为，禁止吸烟。
- 7、停电时请及时将电器从插座中拔出，防止来电后电器继续运行而出现故障或事故。电脑使用后请关闭电源。长时间离开房间，请关闭所有电源。

8、使用电器时，请先插电源插头，后开该电器开关。用完后，先关掉电器开关，后拔电源插头。插、拔插头时要用手握住插头绝缘体，不要强行拉扯导线。

9、台灯必须放在桌面上使用。使用台灯时，不要在灯罩上或其附近放置易燃物品，如纸片等，容易引起火灾。灯头接触不良、灯头与玻璃壳松动、电气线路破损、接头松动等也可引发火灾。灯具表面温度过高，玻璃壳受热不匀，如果有水珠溅到高热的灯泡上会引起灯泡爆裂，掉下的玻璃碎片或灯丝可能会造成人身伤害或使可燃物起火。

10、严禁站在潮湿的地面上碰触带电物体或用湿抹布擦试电器，不用湿手触摸电器，尤其洗澡时确保断开电热水器电源，严禁在洗澡过程中插、拔电热水器插头。

11、要养成好习惯。做到“人走断电”，停电断开关。

12、宿舍发现用电安全用电在初中新课标中分散讲解，让学生在每次接收到用电知识时都明确地获得一定的安全用电的理论和实验。虽然目标是家庭用电安全，但是在当今社会生活和生产实际中是学生课本知识应用的广阔天地，而同样在家庭生活，农村地区的家庭情况要比城市复杂得多。一个家庭不仅是一个生活单位同时也是一个生产单位。作为农村的物理教师有必要给学生多讲解一些符合农村实际生活、生产方面的安全用电知识。

近几年来，不少发达国家的很多城市发生过大面积断电等事故。如英国的伦敦曾经多次发生；美国的纽约也发生过几次。我国部分城市的部分区域也曾有发生。尤其一些改造过用途的老房子用作歌舞厅、网吧等已经发生过多多次了。这些事故除造成直接经济损失外还造成大量的生产和居民生活的困难。事故主要就是电路老化、用电量增加造成的。

线路的老化有几个方面的潜在危险，一是对接触者放电造成

人和动物触电。例如，我村的一个家用电焊机的电缆老化，造成使用者触电身亡。

二是造成连线（短路），引起火灾，这方面我国的许多城市和农村都曾发生过多回了，已经引起了多方面的注意，从理论上讲线路老化初中学生还不容易知道，但是只要给学生讲了，初中学生完全能够在实际中注意、去应用的。农村的许多家庭用电线路多年不更换，极易造成人身触电和火灾事故的发生，所以这点讲给农村学生是很有必要的。

家庭用电线路的结构也很有必要讲解的详细一点，在农村很多家庭线路并不是专业电工给设计安装的，更没有物业给你维修，房子是自己设计、建造、装修的，当然用电线路的工作也是自己的事了。在这该方面，特别注意的有两个：一个是线材的选择，根据农村社会目前发展的情况，至少得选择6平方毫米以上（铜线）的主线进家庭（我们这里家庭以内的线路靠自己，电力部门不管，出了事故电力部门也不负责），第二是绝对不要铝线和铜线直接连接。铝线和铜线是两种不同的金属，在它们相互接触时会发生电化反应，接触间隙填充的反应物导电能力很低，在正常用电时接触间隙会产生火花放电，极易引起事故。这样的事故在农村的许多家庭、学校都曾经发生过多回。在我们学校，正在南楼开会的教师发现，北楼的办公室着火了。经查就是因为内线是铝线，接出的电风扇的线是铜线，接触处为起火点。

总之，农村的家庭用的要比城市的家庭用电复杂的多，农村的中学物理知识在用电方面就应该适当多讲一些。我在实际教学中也正是这样做的，学生兴趣很浓，很容易接受，应用的也很好。

以上只是个人的一些探索和实践，希望得到同行的评论。

## 文明宿舍班会教案篇五

(1) 通过我们班级志愿者的认真宣传讲解，相信学院同学们今后能够在生活中积极主动行动起来，积极响应安全用电的倡议。从我做起，从小事做起。

(2) 活动也让同学们认识到了安全用电的重要性，宿舍用电要注意安全防范，保护自己及宿舍成员的安全。

(3) 活动用电宣传单也增强同学们用电事故防范能力，帮助同学们应对一些简单的突发事件，并能够简单的自救。

此次活动也有一些不足之处！

比如：

(1) 关于安全用电和火灾防范等方面的知识是非常繁多，而我们志愿者本身也了解不是非常具体、深刻，所以未能给系内同学更详细，广泛的讲解，没能全面详尽。

(2) 个别志愿者太过内向，不好意思向同学讲解宣传，没能起到很好的宣传效果。

## 文明宿舍班会教案篇六

对于一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，为了争做文明人，创建文明校园，为此，我们班开展了“文明礼仪”主题班会。

文明礼仪（不学礼，无以主）

20xx年10月23日星期二早上07：30

正大软件职业技术学院二教2302

策划书：班长：吴炳林

团支部书记：兰亭

1100501班全体学生、辅导员

- 1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。
- 2、由班干部宣布主题班会正式开始。
- 4、观看礼仪视频

本次活动主要由班长：吴炳林和团支部书记：兰亭组织，由秦远文负责宣传

不许迟到、班会进行中不得提早离开教室

使师生、学生之间相互的理解、尊重。养成良好的生活习惯。

无需资费支出，不耽误时间、不需要太大的场合，而且通过主题会的开展使师生、学生之间相互的理解、尊重，进一步规范自身的文明礼仪。以教师的文明礼仪促学生的文明礼仪，以学生的文明礼仪促校园的规范礼仪。所以活动完全可行。

## 文明宿舍班会教案篇七

提高全体学生的安全意识和避险能力，预防和减少各种安全事故的发生，养成“安全文明”好习惯，营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

### (一) 导入

[教师]：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些花朵都尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全和不文明。下面就请同学们一起去了看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：10月25日晚□x小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏的事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二□x年11月8日，小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂插伤。

## (二)、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下

楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

## 5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### (三) 安全知识问答

### (四) 礼仪知识学习

#### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

#### 2、我们在学校内要做到哪些？

(生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

下面请大家欣赏诗歌朗诵：争做文明小学生

(1)、上课内容记心上，

乱扔废纸不提倡，课间文明做游戏。一条一条都做到，习惯养成在年少。

(2)、小学生上学校，

好习惯要记牢。早晨起得早，读书很重要。上学的路上，千万别打闹。上课要动脑，发言要报告。学习成绩好，来向祖国报。

(3)、公鸡喔喔叫，

催我快起早。脸要洗干净，牙齿刷刷好。饭前要洗手，饭后慢慢走。健康又卫生，身体呱呱叫。

(4)、写字时，要做到，

头离本子一尺高，胸离桌子一拳长。身体直，脚靠紧，本子不斜头不歪，这样的字才漂亮。从小养成好习惯，做个文明小学生。

(5)、好习惯，我知道

小学生，上学校守规范，必做到上课时，不迟到，专心听，我动脑



(6)、太阳眯眯笑，

值日生呀起得早。先把地面扫干净，再把桌椅摆放好。卫生洁具排整齐，老师见了呵呵笑。

(7)、好习惯，我能行

作业不迟交，卷面要整洁，考试不作弊，那出真本领。上课认真听，难题找要领。不追逐、不打闹见到老师先问好。

(8)好习惯，要做到

你助他，他助我。尊集体，很重要。学赞美，不打架。防触电，保安全

3、那我们在公共场合呢？

(生)说：不去游戏厅、网吧。

生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

生：不去危险的地方玩。

生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

生：不浪费水资源，讲卫生。

生；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五). 结尾。

教师总结：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

## 文明宿舍班会教案篇八

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最

基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

## 2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三、四小组：校园活动中的文明礼仪

第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话 总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

## 文明宿舍班会教案篇九

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从小受到良好的礼仪教育，针对中年级学生的

特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

: 1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

活动准备: 1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,确定主持人:班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者),并对主持人进行培训。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

:

### (一)联系实际 引入主题

朱:哎呀,这不是《南湖晚报》的黄记者吗?你今天怎么有时间来呀!

黄:听说你们四乙中队今天召开主题中队会,我是赶来采访的。

朱:太好了!就请你和我一同来主持今天的中队活动吧!

黄:好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

黄：从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

## (二) 学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

黄：那又会怎样呢？

朱：请看小品《在家里的一幕》。

黄：看了这个小品，你认为小品中的小学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩

子!谢谢。你又有什么看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。

朱:争做文明礼貌小公民。

黄:谈吐文雅,学会说话。

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(小组竞赛形式)

黄:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和小明在操场上踢球,把旁边的小弟弟撞倒了,小弟弟哭了,他们两人还在踢球。

黄:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒小弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

黄:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)小兰不小心把小红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来。

## 文明宿舍班会教案篇十

活动目的:为了增加同学们对文明礼仪的认识,提高学生自身身心修养,规范自身行为习惯,成为一名文明的当代中学生。

活动时间:3月x日

活动地点：高二（13）班教室

活动流程：主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们中学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后赵云东同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。黄照霞同学说：“我们是当代中学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后其他同学也发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由黄清同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们身边行为习惯有关的题目，班级以小组为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

活动总结：最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的中学生。



通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明中学生。做一个懂礼仪的中国公民。

总之，通过这次班会课，学生对文明礼仪知识、故事以及对文明礼仪的重要性有了更深刻的认识，都希望自己能成为一个懂文明礼仪的人。