

中职网课工作计划 中职教学工作计划 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职网课工作计划 中职教学工作计划篇一

本期学生由初三转入中专，进入初中到中专的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写，作文中可以看出活用教材的痕迹。所有这些都是很好的基础，为中专语文学习打下良好的基础。但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题；作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

二、教育教学目标：

(1) 德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

(2) 双基教学要求:

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

三、教材分析:

本中专学校引用的教材是中等职业学校教学用书语文必修(上册)。分为“学会学习”、“整体感知”、“领悟主旨”、“联系拓展”、“定向探究”五个部分。在中专教学计划里，语文是文化基础课，每个班级一星期只设有两节语文课，所以主要的授课内容是大纲里要求的导读课文和选学课文，其余的作为只能作为自主阅读的内容。

四、主要措施:

(1) 认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对中专生的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

(2) 提高备课质量。对每一个单元所教授的每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

(3) 作文教学依据教材编写体例，基本完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态

主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文3-5次，课外练笔若干。

(4)充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

(5)要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(6)明确职责，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，认真备课。虚心听取学生的一件，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

五、本期教学进度安排

1、阅读鉴赏(共26课时)

2、每一单元安排5-6课时。(自读课文以自读为主，以问题引导自读，以作业的形式来检查自读质量。教材中教读和自读课文可根据具体情况灵活转换。教材处理可灵活采用单篇教学和单元教学相结合的办法)

3、表达交流写作训练安排4课时

把教材安排的“记叙和说明”、“议论”、“选用适当的文体表情达意”“利用已有的材料表情达意”“围绕既定的话题表情达意”整合为“文体”、“表情达意”两个主题来安排两次的写作训练。每次各安排1课时进行写作指导，1课时进行评讲，并展示优秀作品。

4、朗诵安排2课时

朗诵知识指导以及优秀朗诵作品欣赏安排1课时，布置搜集、交流、欣赏名家朗诵作品。

5、期中考试和期末复习安排4课时

期中考试安排2课时复习，2课时进行评讲试卷。期末考试前安排2课时梳理重点知识。

中职网课工作计划 中职教学工作计划篇二

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人

生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2, 新挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

3, 格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 了将要受到何种处理, 主要在于耐心细仔的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按保证书执行, 迫使他悬崖勒马, 回头是岸, 同时加强对他们的监督, 多同他们交流, 给予他们信任。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

1. 中职班主任工作计划

4. 中职班主任工作计划2018

5. 中职班班主任工作计划

6. 中专中职班主任工作计划

中职网课工作计划 中职教学工作计划篇三

今年的新型冠状病毒肺炎不仅考验着所有的医护人员，也考验着每一个必须要用网络来进行教学和带班的教师们。作为一个小学的班主任，过去常常都需要在网络上给学生的家长确认学生们的家庭作业，这让我对网课没有陌生感，却让我有一种无形的压力，这种压力或许只有当班主任的人才会有吧！不管怎么样，我还是得为做好工作认真计划一下。

各科的老师在网络上进行教学，在线上给孩子们开网课，这是一件不太容易管理的事情，而作为班主任，要负责网课的带班工作，更加繁琐。不仅要安排好各科老师的网课任务，还得与学生的家长做好沟通工作，最后还得让孩子们能够听话的每天通过互联网上学，这件事儿对于小学的班主任来说，真不是易事。我首先打算先把各科老师的网课任务分发下去，让每一个老师都明白网络教学不必在讲台上教学简单，他们做好心理准备，也让他们因为讲课方式的改变而重新好好备课。

小学的.孩子都是需要家长们配合，才可以进行网络教学的。以往布置家庭作业，有家长们的配合，我感到非常开心，现在到了网课带班的时候，我也就需要与家长们做好进一步沟通的工作了。我计划在班级的群里给家长们首先约定好孩子们的学习时间，让他们保证能够陪同在孩子的身边，让他们不至于因为要在网络上听课而出现沉迷网络的情况。很多孩子各方面都还没有发育成熟，现在如果长时间对着电子产品的话，说不定会影响他们的视力的发育，这就必须由家长们在一旁督促了。所以说，我这班主任的网课带班工作得好好的做好学生家长们的沟通工作了。

在开课前，我也会召集孩子们听一次开课前的班级会议，这里除了需要家长们的配合外，还要孩子们的配合和理解，必

须得想尽办法告诉这群小学的孩子，学习是一件需要靠自觉来完成和坚持的事情，不管孩子们最后能不能听进去，但开课这么同孩子们开一次会议，总还是能够影响一些懂事一些的孩子。具体的情况，就等到开课了之后再再来一点点跟踪解决吧！

1. 高三班主任带班工作计划

中职网课工作计划 中职教学工作计划篇四

抓课改，促创新；抓管理，促质量；抓常规，促规范；抓创建，促提高。

1、完成校实施性教学计划，保证质量，学生及家长满意率达90%以上；

2、建成1—2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站；

3、建成1个省级示范专业；

5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训；

8、加强对青年教师的技能培训，努力培养“双师型”教师队伍；

9、强化实践教学的研究与管理，进一步加强校企合作，合理高效的使用实验实习设备。

1、加大课程改革的力度，加强课程改革的研究

学习省职业学校课程改革行动计划，学习市职业学校课程改革方案；

学习职业学校课程改革的理论和经验；

修订学校课程改革方案；

改方案，进行课改试点；

请专家做报告、讲座指导课改实践活动；

采取边实践、边研究、边推广的办法，稳步推进课改实践工作；

创市课改实验学校。

2、不断提高教学研究管理水平。

完善本部门内部的管理，发挥对专业部的指导、协调、服务职能；

进一步加强课程的建设和管理；

根据专业发展方向的需要，进一步加强教材建设；

指导各专业部对教师进行过程考核；

加强对课堂教学、技能教学的研究和指导，在质量、效率、效益上下功夫。

中职网课工作计划 中职教学工作计划篇五

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的的能力非常有帮助。

三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

四、教学措施

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

(二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

(三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

(四)激发学生学习英语的兴趣

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。