

# 最新大班上学期公开课教案及反思 大班上学期课公开课教案(精选8篇)

在小班教学中，教案的编写需要注重细节，科学合理地安排教学步骤和时间安排，并根据学生的实际情况进行个性化的调整。为了提高学生的安全意识和自我保护能力，我们整理了一些精品安全教案供您参考。

## 大班上学期公开课教案及反思篇一

1. 乐意和小朋友一起玩，能与小朋友主动作出积极反应。
2. 在游戏中能模仿成人的语言、行为、动作。
3. 有初步的角色意识，能用语言进行简单的角色交流。
4. 了解各种角色游戏的简单规则，能在教师的引导下遵守规则。

### （一）、娃娃家——喂娃娃吃饭

材料：娃娃家环境创设，娃娃家用具。各种豆子、花生米、自制小纸球等。毛巾、脸盆、牙刷、杯子、牙膏等。

目标：

1. 围绕“娃娃家”主题开展游戏，愿意与同伴一起游戏，体验游戏乐趣。
2. 充分利用材料、生活经验给娃娃洗脸、洗手、刷牙、喂饭等，并能用简单的语言进行交流。

措施：

1. 在收集材料的过程中，让幼儿与教师共同收集，合力创设环境。
2. 教师根据幼儿的需要，以游戏的方式给予具体的帮助和指导。

## （二）、娃娃家——当“爸爸”当“妈妈”

材料：娃娃若干个，炊具，餐具，食品（面条、鱼丸、饺子、各种饼干，自制糖果等），布置若干娃娃家环境，内有桌、椅、电视、电话、床等。

目标：

1. 引导幼儿学习如何商量着游戏，有初步的角色意识。
2. 愿意与人交往，发展友好交往能力。

措施：

1. 鼓励幼儿自由结伴，两人一组，提醒幼儿角色分工，引导幼儿商量着各自角色的工作。
2. 引导幼儿讨论：怎样才能做好爸爸、妈妈？教师根据幼儿的回答进行小结。

## （三）、娃娃家——客人来了

材料：基本同上（根据幼儿的需求酌情添加材料）

目标：

1. 引导幼儿掌握接待客人的礼节，能与同伴交往，促进各组角色间的联系，发展交往能力。

2. 巩固礼貌用语（请. 谢谢. 你好. 再见等）的使用，培养良好的文明行为习惯。

措施：

1. 教师以今天要到娃娃家作客导入，引起幼儿游戏的兴趣。
2. 引导幼儿回忆客人来家玩. 接待客人的情景。教师重点指导幼儿掌握待人的礼节，提醒幼儿正确使用礼貌用语。

### diy礼品工作室

材料投放：彩色卡纸、手工纸、物品小包装盒、海棉、彩色皱纹纸胶棒、剪刀

活动目标：

- 1、锻炼幼儿动手能力；
- 2、发展幼儿想象力，
- 3、设计自己的diy作品。

指导要点、玩法：幼儿根据自己的喜好，设计礼物，如用彩纸和海棉做糖果、用卡纸做卡片等。活动中提醒幼儿注意安全。将纸屑收入垃圾箱。

### 饰品屋

材料投放：珠子、线绳若干

活动目标：

- 1、培养幼儿练习小手指肌肉。

## 2、幼儿练习按色板串珠

指导要点、玩法：幼儿按色板串珠子，将穿好的珠子交给让老师连在一起帮忙做成项链，装饰活动室。

## 汽车发烧会

材料投放：各种食品盒胶棒瓶盖圆形即时贴

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力和创造力。
- 2、培养幼儿的合作能力。

指导要点、玩法：在食品盒上贴出汽车窗、门，幼儿之间可以相互合作完成。

## 大班上学期公开课教案及反思篇二

1. 了解纸杯茶壶的基本构造。
2. 通过设计制作，享受制作的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点是双面胶的使用方法。

纸杯. 吸管. 剪刀. 彩色卡纸. 双面胶。

1. 出示纸杯茶壶，引导幼儿欣赏，引起其兴趣。

2. 鼓励幼儿探索纸杯茶壶的制作方法，纸杯怎么才能变成茶壶？

(1) 将纸杯倒扣在桌子上；

(2) 用彩纸剪成长条形，并固定在杯身上，整理成手柄形；

(3) 用吸管固定在手柄的对面，做为壶嘴，纸杯茶壶就成形了。

3. 幼儿操作，教师观察，个别幼儿给予指导，反馈信息。

4. 集体展开作品，组织幼儿相互参观作品。

5. 教师小结。

1. 在制作过程中幼儿对双面胶的使用方法还不熟练。

2. 因为这类课题很少上，所以幼儿的兴趣都很高。

3. 让幼儿在活动中懂得了环保的初步意识。

## 大班上学期公开课教案及反思篇三

感知10以内物体的数量，将数量与数字对应起来。

ppt□数学本子

### 一、复习10以内的数量

师：今天有很多小动物来我们这做客，我们一起来看看有谁？

1、出示长颈鹿（谁来了？我们一起来数数有几只？又来了几只？现在一共有几只？可以有数字几表示？）

2、出示狮子（谁来了？请小朋友数数有几只狮子？可以用数字几表示？）

3、出示斑马（谁也来了？有几只？看看又来了几只？现在有一共有几只？可以用数字几表示？）

4、我们来听听谁也来了？（老虎有几只？又来了几只？现在一共有几只了？可以用数字表示？）

1、出示交警（谁来了？交警会在哪工作呢？）

2、出示厨师——厨房

3、（猜猜拿着剪刀，吹风机的是谁呢？）出示理发师——理发店

4、出示建筑工人（带着安全帽的建筑工人在工地工作）

5、（猜猜坐着消防车，穿着消防衣。一有火灾就马上赶去的是谁？）消防员——消防大队

6、出示医院，（猜猜谁会在这工作呢？）

### 三、幼儿操作

师：那你们想不想自己来找找这些叔叔阿姨的工作呢？

要求：

1、将同一职业的人用笔圈起来。

2、数一数，有几个？将数字宝宝贴在旁边。

3、把这些叔叔阿姨和他们的工作地方用铅笔连线。

# 大班上学期公开课教案及反思篇四

- 1、欣赏散文诗，感受其优美、童趣的语言和意境。
- 2、学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮，感受象声词的韵律美。
- 3、尝试大胆想像、创编散文诗。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

多媒体课件、图谱、乐器

一、在雨声中，带领幼儿园进入活动室。

- 1、集体表演“欢乐雨点”激发幼儿活动兴趣
- 2、师：喜欢下雨吗？为什么喜欢下雨？
- 3、师：小雨会唱什么歌？

二、欣赏散文诗、能找出小雨滴好听的声音，感受象声词的韵律美。

- 1、幼儿看课件、欣赏师朗诵诗歌
- 2、提问：小雨滴发出了哪些好听的声音？

三、幼儿再次欣赏散文诗，感受小雨滴的童趣，理解散文优美的意境。

- 2、带着问题欣赏作品

(1) 小雨滴找到了哪些朋友?和朋友们在干什么?(幼儿自由讨论)

(2) 结合图谱、身体动作分段理解散文优美童趣的意境

(3) 完整欣赏，提升幼儿对作品的理解

(4) 幼儿有感情的完整朗诵，表现散文优美的意境

## 五、幼儿尝试创编散文，大胆表达

1、幼儿讨论，尝试创编

2、师即兴将幼儿创编内容简笔画记录

3、完整朗诵创编后的作品!

## 六、延伸活动：小雨音乐会

今天老师带来了几个小乐器，听听他像小雨发出的什么声音?我们把小乐器留给你们，回到教室里和你的朋友一起开一个小雨音乐会吧。

(1) 小雨滴落在伞顶上，发出什么声音?(引导幼儿用手边拍打滴滴答的节奏边去朗诵，鼓励幼儿学习老师和同伴发出欢快的声音)

(2) 小雨钻进花蕊，发出什么声音?为什么会发出吱溜溜的声音呢?教师向幼儿解释花蕊的意思，并帮助幼儿理解小雨滴从花的花瓣上慢慢地滚到花蕊里的。引导幼儿用动作来朗诵吱溜溜的声音。

(3) 小雨落在窗玻璃上，发出什么声音。(引导幼儿用手边拍打叮叮叮的节奏边去朗诵，鼓励幼儿学习老师和同伴发出清脆的声音)



## 六、第三次欣赏散文诗，感受小雨滴的童趣，体现散文优美的意境

师：小雨滴唱着好听的歌，随风飘呀飘，在雨中和自己的好朋友在干什么呢？幼儿欣赏

设计意图：我选择的是一首非常有童趣、很优美的散文诗，“顽皮的小雨滴”，选择以雨为题材的内容，也是因为发现在生活中孩子们很喜欢下雨，一下雨几乎没有一个孩子不兴奋的，他们都迫切地想冲出教室去听雨声、看小雨打在地上、树上、花上、屋顶上、马路上、池塘里的雨景，如果穿着雨衣，打着雨伞在雨中踩着水塘，对孩子们来说更是一件无比兴奋的事情了。所以选择孩子们有经验的和感兴趣的的内容，一定会受到孩子们的喜欢。还有一个原因是，当我去欣赏这首散文诗的时候，发现散文的意境很美，语言更美，整齐的段落结构，文中的象声词和动词，充满着童趣，把我也带入了美的意境中，所以也想让孩子们一起来享受这首优美的散文诗。

1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。

2、学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。

3、启发幼儿结合生活经验大胆想像、创编。

1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。

2、学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。

难点：

1、启发幼儿结合生活经验大胆想像、创编。

说活动的主线：唤起已有的经验—经验的迁移—经验的表达—经验的提升—经验的创新。

一、通过师生律动“下雨歌”唤起幼儿对下雨的已有的经验。

二、充分欣赏，感受散文诗的意境美和语言美。（活动的重点）

1、在这个重点的环节，我利用了自身语言的感染力，和散文中优美的象声词和富有童趣的动词，结合自己制作的ppt视听说同步，把平面的散文转化成立体的多角度的散文欣赏，把孩子们带入优美的意境中，孩子们一下子就感受到了散文中小雨的声音美，从而学习象声词。

2、多次利用ppt让幼儿充分地感受和欣赏散文诗，知道小雨落在了什么地方，感受散文中的童趣，同时利用简单易懂的图谱帮助幼儿感受散文中整齐的段落结构，并为接下来的有感情地朗诵和创编起到很好的铺垫作用。

三、幼儿朗诵(经验的表达、提升)

结合孩子们对散文的感受和理解，启发孩子们找到合适的方法如：轻轻的声音和跳跃的方法来集体朗诵散文诗。

在进行活动前，为了让孩子们学会欣赏雨景，我特意在不经意时用优美的语言描述雨景引导孩子欣赏，做好课前的经验准备。在活动中，为了引出小雨滴到了哪些地方，我期望孩子回答是在一些物体上。当我把问题抛出去，孩子的回答让我有些茫然，孩子说到南昌、广州等地方。我马上感觉到我的问题问得不好，问之前应有所铺垫，如小雨滴跳到船桨上、小手上，再接着问就比较合适了。

为了将孩子引入散文诗的意境，我声情并茂地朗诵诗歌，当我朗诵完我观察到孩子们的脸上溢满陶醉的神情，还想听下去，看来老师有感染力的语言很容易牵孩子进入意境。趁孩子对这诗歌还很有兴趣，我提出创编，这时孩子很乐意接受，有几个孩子创编得很好，如：雨滴跳到果园里，与苹果说悄

悄话。

通过这次活动，我认为老师提问时应事先多考虑，然后再选择合适的问题来提问，既让孩子打开思维，又可发展语言表达能力。教师开展活动时要时时融入情境中，这样才有感染力，活动也更容易获得成功。

## 大班上学期公开课教案及反思篇五

“我要上小学”是我班最近刚开展的主题。随着毕业时间的临近，跟着爸爸妈妈去小学报名，孩子们自然转向了读小学的话题。为此，我们召开家长会，让家长带着孩子一起去买书包、学习用品等，并带到幼儿园里来，开展了主题“我要上小学了”。学习活动“小书包”我结合了教材上的第一个二级主题：我和书包做朋友和第二个二级主题：书包里的朋友。每一个孩子的书包都有它的来历，我就让他们自主地交流，在交流中体现家长对孩子的期望，激发他们入小学的欲望。书包的识别、书包的整理都是孩子最有益的经验，孩子通过观察了解各种书包的外形，用他们特殊的方式辨别自己的书包。在整理书包的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即时生成一些问题，如“书包里是不可以放玩具和零食的”等等，我觉得很有价值，就进行点拨，让孩子充分的交流、讨论，丰富他们的经验。在活动中，我又整合了自编的歌曲“小书包”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

- 1、观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。
- 2、初步激发幼儿入小学的愿望。

为了主题的顺利开展，我认真分析了教材上的主题，对每一个点进行了研究，明确了各个小主题，并做了一些前期的准备：

- 1、开家长会，让家长 and 幼儿一起准备书包、学习用品，并带到幼儿园来。
- 2、区角活动的渗透。在区角中投放各种小学里要使用的文具，让幼儿写写字，整理整理书包。
- 3、更换班级主题环境，创设了“小学校园”“我的小书包”等等。
- 4、准备了关于小学，书包等歌曲，让幼儿听。
- 5、带幼儿参观小学，和小学生一起交流，感受小学和幼儿园的异同。
- 6、班级里悬挂倒计时牌，让孩子们在每天的翻翻、数数中萌发入小学的愿望。

让幼儿在问题中发现幼儿园与小学的不一样，激发他们想入小学的愿望。

### （一）激发幼儿入小学的愿望

□我们离幼儿园毕业已经进入倒计时了，还有几天啊？（20天）

再过20天我们就要毕业，做一个真正的小学生了。我们做小学生要准备些什么呢？（买新衣服，买书包等）啊！今天你们都带来了自己的书包。

### （二）互相交流讨论书包是怎么来的？

1、你的书包是怎么来的？（幼儿交流）

2、教师小结：施老师知道了你们的书包有送的，也有和爸爸

妈妈一起去买的。他们希望你们以后做个好学生，戴红领巾，做大班长。

### （三）互相交流讨论书包的外形、特点等

t□那你的书包是什么样的？我们找个好朋友介绍一下吧！

1、和同伴交流书包的外形、特点

2、个别介绍

q□如果班级里的2只书包一样，你怎样来识别呢？（幼儿充分讨论）

教师小结：我们的每一只书包都是不一样的，有的可以双肩背，有的可以拎的，还有的书包是拉链的，有的是按钮的，而且每个书包上口袋的数量也是不一样的。

3、交流讨论：你的小书包里放些什么呢？

q□上小学可不可以拿玩具？

让幼儿充分讨论

q□书包里可以放点心零食吗？

教师小结：原来书包里也是一个小世界，所有的学习用品都可以放在里面，现在让我们把书包里的东西一样一样拿出来，看谁整理的又快又好。

### （四）尝试整理书包

1、幼儿尝试整理书包

## 2、个别幼儿介绍

t□你是怎么样整理的？

q□你为什么要这样放？

教师小结：哦，原来书包里的每一样东西都要放在各自的地方，这样我们拿的时候就方便了，很快就能找到。

### （五）舞蹈《小书包》

t□你们的书包整理好了吗？让我们一起背上小书包，学做小学生吧。（幼儿用舞蹈来表达表现背上书包的神气，进一步激发上小学的愿望）

2、整理铅笔盒。看看铅笔盒的文具，用用、试试，了解他们的使用方法。

3、根据教材上的案例与分析，我们还将制作背上小书包计划，让孩子尝试按计划带学习用品。

## 大班上学期公开课教案及反思篇六

1. 学习用几何图形和线条的组合表现楼房，并能表现物体的前后关系。

2. 能注意画面安排上的高低错落以及颜色搭配上的和谐统一。

3. 培养幼儿热爱自己的家园的情感。

4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

1、重点：学习用几何图形和线条的组合表现楼房，并能表现物体的前后关系。

2、难点：能注意画面安排上的高低错落以及颜色搭配上的和谐统一。

1. 课前带领幼儿观察周围的建筑□ppt课件

2. 油画棒、勾线笔、美术画册。

1. 欣赏楼房照片。

我没见过的的城市楼房时什么样子？墙面时什么颜色？墙上有什么？

让幼儿说说自己熟悉的小区房。

集体交流，感知楼房形状的多样、色彩的丰富。如：楼房有很多层，房顶各不相同，有的时尖顶的，有的时圆顶，楼房的墙上有窗户，墙面的`颜色各种各样。

2. 欣赏ppt□

一边欣赏一边让幼儿感知不同高度的房子，及被遮挡的房子的画法。

3. 教师示范讲解，师幼共同合作绘画。

引导幼儿感知楼房的高低错落。

4. 幼儿绘画，教师巡回指导。

5. 欣赏交流。

展示幼儿作品，布置成“城市楼房”组画。

在活动区投放大小不同的纸盒、塑料和积木，供幼儿搭建楼房。

## 大班上学期公开课教案及反思篇七

大班上学期数学教案《一分钟》含反思适用于大班的数学主题教学活动当中，让幼儿感受时间的宝贵，知道要珍惜时间，在游戏中体验一分钟的长短，积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣，快来看看幼儿园大班上学期数学《一分钟》含反思教案吧。

- 1、在游戏中体验一分钟的长短。
- 2、感受时间的宝贵，知道要珍惜时间。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

- 1、课件：一分钟
- 2、拼图人手一份

### 一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

- 1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了?(秒针)
- 2、分针走多少也是一分钟呢?

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

- 3、你们觉得一分钟是长还是短?(让秒针走一圈，一起感受下一分钟到底有多长)总结：有的小朋友认为一分钟长，有的



认为一分钟短。

(1) 木头人规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

你觉得一分钟是长还是短？

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长！

(2) 拼图规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？(播放录像：一分钟)

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？(幼儿根据数字提示回答，师提炼)(一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂

鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的'小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨)小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

## 大班上学期公开课教案及反思篇八

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

1、红、黄、绿、白手工纸

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布

3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼

：涂、撕等技能

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫花花打扮的可真漂亮，原来今天是花花的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

1. 提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。（背景音乐）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫花花吧？（小猫花花请你出来）小猫花花：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫花花：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？