

# 2023年数学题目演讲稿(精选10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 数学题目演讲稿篇一

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

幼稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名。20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动。20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖。20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一

等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！

## 数学题目演讲稿篇二

大家上午好。

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励。今天，面对在座各位经验丰富的优秀教师，我在这里发言真是诚惶诚恐。记得接到教研室的这次任务后，我便开始了后悔与无地自容，因为虽然作为一名从教15年的老教师，可我去年才第一次教毕业班啊，我何从谈什么毕业班的工作经验呢？这么多年来，我一直默默无闻的工作着，既没有震撼人心的举动，也没有摧人泪下的故事，我只是默默的为我的学生做着该做的一切，感觉并没有什么“经验”，有的只是自己尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的教学方法。于是我一直在想，我该讲点什么？平时教学工作包含的内容太广泛，下面我就谈谈自己

在教学实践中的一些做法和感悟，不能称为经验，权当与老师们探讨和交流吧。

回首自己十几年的工作足迹，我深深感受到：“爱”是教师最美的语言。教师最重要的就是带着一颗博爱的心与一份厚重的责任，不懈追求。这道理谁都明白，可真做起来就不那么容易了。几十个来自不同家庭背景的孩子走到一起，鲜明的个性，不同的习惯，唯有老师的爱心才会将孩子们融合成一个集体。不管是平日的嘘寒问暖，还是假日的游玩嬉戏；不管是课上鼓励的眼神，赞许的微笑，还是课下耐心地帮补，让每一个学生体会到老师对他们公平的爱，是我做好教师工作的前提。

孟子曰：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。我是一个孩子的母亲，我非常疼爱自己的孩子，对于我们班的每一位学生，我也像疼爱自己的孩子一样。和优生相比，那些学困生、行为偏差生更需要老师倾注更多的爱。在去年毕业的学生中，有一个叫张鹏的孩子，是四年级时转到我班的，父亲车祸去世，母亲一个人带他又要忙生意，加上他本身调皮不懂事，打人骂架逃课上网的事经常发生。虽然为此我很头疼，但我没有轻言放弃，在经常性的说理教育无效之后，我开始给他施展能力的机会，从班上的小组长，到校园110的执勤人员，记得当时想当校园110的同学很多，名额有限而比他优秀的同学多得多的情况下，我把机会给了他，全班同学几乎用憎恨的眼光看着我，我当时就当全班同学的面对张鹏说：“孩子，当所有的人都不看好你的时候，老师相信你，你也要相信你自己，改掉自己的缺点，让同学们另眼相待吧！”当时我就看到他眼里闪着晶莹的泪光。后来，我又为他写了一篇《送你一双梦想的翅膀》的文章，当着全班同学读，一是激励他为梦想而战，另外也希望同学们理解老师的良苦用心。终于功夫不负有心人，张鹏真正地一点点地开始改变自己的缺点，和大家友好相处，有几次数学考试都上了90几分。毕业时和同学们一起考入了自己心仪的初中，我真心为他高兴，也为自己拯救了这个聪明的孩子而高兴。苏

霍姆林斯基说：“儿童的世界是美好的，如果你了解它，在其中感到如鱼在水中一样，那它会给你带来良好的感受和心情要比不好的多的多。是啊，让我们学会用心灵去倾听、理解和感受儿童的世界吧。

良好的班风是学生学习的保证。每接手一个新班，我都要先培养一批班干部，作为老师的小助手在班内确实起到领头雁的作用，同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立积分表，每月总结一次，看谁积分最高，就对谁进行及时奖励，有时干脆把胜出的孩子带到家里包饺子吃，孩子们都想到老师家做客，这样一来他们的学习积极性就更高了，为了避免成绩差的孩子自暴自弃觉得轮不到自己，我就在分组时把学生按照成绩好中差等次分为了几个组，让成绩相当的同学竞争，这样提高了孩子们的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。

同时，在作业中，在卷子上写评语或写一张纸条悄悄压到学生的课本或作业本中，给孩子一个惊喜或一个提醒，这些都是我的一贯做法。有时，也会写一张卡片或握手向有进步的孩子表示祝贺。总之，在与学生相处的每一天都要让不同的学生感到成功的喜悦，始终保持积极向上的学习劲头。

做到引导学生学的作用。在教学过程中，注意“三讲两不讲”。三讲，即讲重点、难点；讲规律、拓展；讲易错、易漏、易混的知识点。两不讲即自学就会的不讲，讲了也不会的也不讲。根据不同的教学内容，有时我们要做到撒手，有时又要跟得紧些，做到指导要恰当。

当然课堂上要想牢牢抓住学生的心，一定要注意教学方式多样化，教学语言幽默化，举的例子生活化。比如这学期在做同体积等底面积的圆柱与圆锥的高的相关练习时，学生老爱混淆究竟谁的高是谁的3倍，于是我给他们举了一个例子：一个胖子和一个瘦子体重相同的情况下，谁要高一些？学生一下就想到了瘦子，接着问：“圆柱就相当于谁？”学生马上

答道圆柱相当于胖子，圆锥相当于瘦子，体重相当于它们的体积，由此牢牢记住了等体积等底面积的圆锥的高是圆柱的高的3倍的关系。

在平时教学中加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。要把小考当大考，大考当练习，训练学生良好的心理适应能力。每次考试时我都会提醒学生相信自己的实力，不要想着去看别人的，另外养成认真做题，仔细审题，反复检查的习惯。考完试后我要全面分析学生的考试成绩，奖励优秀的，进步大的，发的奖品也由先前的学习用品到现在的棒棒糖啊，小面包啊，反正尽量给他们不同的奖品以刺激他们下次表现更好。当然，孩子们也要在每个单元检测的后面写反思，总结自己存在的问题，争取下一单元考得更好。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。爱好学生并不难，爱有问题的学生那才是真爱。因此，要舍得在后进生上多做文章。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。从点滴入手，除了与其谈心，有优点及时表扬，增强其自信心以外，尤其是对学困生，对他们多鼓励，善于发现孩子的点滴进步，善于用亲切的眼神，和蔼的态度，热情的赞语来缩短师生心灵间的差距，使学生获得精神上的满足，培养其学习数学的自信心。比如我们现在班上的何华之同学，刚接手这班时她是不做家庭作业的，为此我并没有立即批评她，因为这种习惯不是批评就能解决的，我就抓住她书写好的优点表扬她，并鼓励她把自己能做的题做了，不会的就不做，渐渐的 she 开始做作业了，虽然完成得错误百出，但在做，就是好事。每次的单元考试她都不及格，我也不批评她，因为对于基础薄弱的她来说更需要激励的手段，于是每每考试下来我都当着全班同学的面对她说：“老师多希望下次你能考及格啊，加油，老师相信你能行！”就这样在一次次对她的鼓励下，在放学后我还对其进行单独辅导，与此同时还组织了学生一帮一活动，让优等生做他的小老师，随时给他讲题，慢慢的她有了明显的进步，上课开始认真听讲，作业出错率也减少

了，单元考试开始及格，上期期末考试也打了79分。虽然相对于好成绩而言这算不了什么，但对于以前考试从不及格的她，是多么令人高兴的事啊，我真心为她的进步而骄傲。

第一轮复习：重视课本，对基础知识进行系统复习，强化基本技能训练。第二轮复习：试卷练习，讲解，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要进行专题训练，精心选取部分习题，对学生进行强化训练，综合提升各方面的能力，还要针对不同水平的学生练习难度不同的题。在复习中寻求不同解题途径与思维方式，培养学生思维的广阔性，培养学生研究和探索问题的能力。第三轮复习：毕业考试模拟演练，在基础知识和重点内容复习完后，在这轮复习中进行毕业模拟考试。模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲，让学生适应考试，调试考试心理，力争使学生在毕业会考中不慌张，同时又检查复习效果，查漏补缺。

前面的7条观点都是我们为学生做些什么，这一点谈谈我们为自己想些什么。作为毕业班的教师，我们多多少少都会有些升学压力，每天还要面对调皮的孩子以及他们参差不齐的作业，如果我们真去生气，埋怨，忧心忡忡地活着，结果只能气坏自己的身体，并且也改变不了现状，所以我们要学会调整自己的心态，让自己拥有好心情。我们同办公室的老师经常在交流这方面的心得体会，记得有位老师说过：“有时候我们不得不发火，只要做出表面很凶的样子就可以了，内心千万不要动气，那样伤害的只是我们自己。”是的，亲爱的同行们，我们都有各自的家庭，我们的家人都希望我们能身心健康地活着，既然我们不会改变我们的职业，就让我们改变我们的职业心态，试着热爱自己的工作，让自己每一天都愉悦地工作吧。

以上是我个人的一些拙见，在此献丑了，相信在座的每位老师都比我做得更好。而且在我的教学过程中也还存在很多不足，只能在今后的教学中且行且反思，希望在今后的日子里，

能在各位领导、老师的指导下，取得更大的进步。谢谢各位！

## 数学题目演讲稿篇三

大家好！

我是坝盘中学教师□xx□今天我演讲的题目是：《师德师风伴我行》。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说，教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸。也许大家都有与我类似的经历和感受：当我们精心备课，辛辛苦苦传授学生知识时，却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入的对他们动之以情、晓之以理时，却发现这些调皮的孩子们依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的苦恼。但与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动。他们的一点一滴的成长和进步，都是对我最大的鼓励和奖赏。

光阴荏苒、岁月如梭，转眼间我到坝盘中学任教已经有十个年头了。作为一名年轻的教师，在这个物欲横飞的年代，我曾经失望过，也迷失过，但是，我却深深明白，我是一名教师，一个合格的教师。我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用心传递“师风”。

教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 数学题目演讲稿篇四

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，现已执教5年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的优势以及应聘成功的工作展望。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这5年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

工作展望：



假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。
- 2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。
- 3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，不要怕，朝前走。我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 数学题目演讲稿篇五

2008年9月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成为了一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，

二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们学校给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名九小的教师！

## 数学题目演讲稿篇六

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在当今社会生活中，我们都可能会用到演讲稿，你写演讲稿时总是没有新意？以下是小编为大家收集的小学二年级数学教师家长会演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的老师，同学们：

### 一、重视学习习惯的培养

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。（格式说明略）

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

## 2、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

## 3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，

如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中。如书中的“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜20以内的数。下学期可发展猜到100以内数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

#### 4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。防给孩子的智力发展插上“语言的’翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。（说法略）

在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

## 5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

### 6、让孩子享受成功的喜悦

俗语”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

## 7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一主面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，

对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是……（略）

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们三小全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

## 数学题目演讲稿篇七

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，现已执教5年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的优势以及应聘成功的工作展望。

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这5年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

## 工作展望

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。
- 2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。
- 3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

我叫贾帆，女，30岁，20xx年毕业于商丘师范学院数学系，



同年参加教育工作，现在佛岗小学任教。我此次申报的岗位是数学教师。若此次竞岗失败，我愿意服从学校的安排任何岗位。

竞聘人□xxx

## 数学题目演讲稿篇八

上午好：

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一（二）班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直

写的很认真的同学（1班的厉讯宇、杨立峰；2班的范晓燕、卜娜）。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法（二），四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。

三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧！

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、

王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

### （一）、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

### 1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解，同时可以激发孩子上课时的学习兴趣。

### 2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出合理的评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

### 3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。这个方面，1班的厉迅宇、2班范晓燕同学做得非常好，作业规范、整洁、美观、大方，给人赏心悦目的感觉。要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(2) 认真审题、仔细运算、耐心验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

首先是抓紧时间不拖欠

### (1) 迅速开始

首先，给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的书桌前，就能集中精力投入学习。

其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就坐到书桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就提高了。

再其次，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

### 集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性、持久性和集中性较差。如果环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质的诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导

致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

### （3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

## （二）、创造性学习习惯的培养

### 1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的《数学作业本》和《配套练习册》要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了记录员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很妥当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

### 2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中怎样培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手让孩子仿练一二题，如果不熟练，再练一二题，典型题目确保会做后，再将典型题稍稍加以改变成变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的开放题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学和练习以及奥数题目。

1、建立错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。关于错题，在学校我是采用画横线的方法，订正后打勾。经常有二次或三次批改的现象，特别是学习基础比较薄弱的学生都是面批面改或边教边改，挺辛苦的，但家长的信任和孩子的进步使我能从苦中求乐。

2、关于草稿的书写。草稿不能太草。虽然说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯就有利于克服粗心的毛病。

3、关于橡皮擦问题。孩子学习时，不要太依赖于橡皮擦（涂改液）。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。这样为孩子学习写圆珠笔、钢笔字作了很好的铺垫作用。

4、学会自查。现在基本上每次作业我都要求家长签字，这个签字不是我纯粹要你的名字，是希望你通过签字，了解一下孩子的学习情况，并督促着孩子学会自查作业。通过签字发现错题，先让孩子自己检查，实在找不出，家长可以划定范



围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

5、学会反思。当发现问题的时候，不是让孩子改过来就行了，还要让他说出，错在哪里，今后怎样注意等，让孩子养成一个善于反思的好习惯。

### （三）、合作性学习习惯的培养。

现代教育非常注重合作能力的培养，作为你们的孩子，我的学生进行合作性学习习惯的培养是十分必要的。通过合作学习，可以达到同伴互助，共同分享交流成果，互相补充，互相促进，达成共识，共同进步，共同发展的目的。为此，我建议家长多鼓励孩子与同伴合作做学具、测量物体长度、解决现实问题等。如果是独生子女，敬请父母扮演同伴与孩子合作。这样孩子的合作意识一定会增强。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

我教学十多年来，觉得孩子在学习方面应该有自己的独特的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。要深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都把我上学时的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮

在表面，满足于一点点的收获。不要羡慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。目的只有一个：养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。

2、要求：

课堂作业：

家庭作业：

自主学习：

有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

2、密切关注孩子单元考试情况，每次考完之后，少责骂，多鼓励。试卷都要求家长签字的。这个签字也是要注意孩子错题的原因，帮他分析出来。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

3、我有时候太忙，没有很多时间和家长反馈孩子情况，希望家长和老师多沟通，我的所有信息都在大屏幕上，关心孩子成长的家长可以留意一下，记下来更好，我们可以通过这些途径把我们的孩子培养好，让他们健康快乐的学习成长。

“严在当严处爱在细微处” “理解万岁”

以上是我的发自肺腑的话语，只要您觉得孩子比原来有所进步，这就是我工作的动力，如果还有我没有做好的方面，也请您别客气，直言不讳的给我指出来，所做的一切我们都是

为了孩子。

不当之处，请您们批评指正。

祝各位家长：工作顺利心情愉快

祝孩子们：学习进步健康快乐

## 数学题目演讲稿篇九

《长征组歌》，晨耕、生茂、唐诃、遇秋根据肖华所作的组诗而谱曲的声乐组歌。题为《长征》，又题《红军不怕远征难》，完成于1965年。同年由中国人民解放军北京军区战友文工团在首都纪念“八一”建军节的音乐会上隆重公演，受到各界的好评。

红军二万五千里长征是震惊中外的伟大的历史性事件，作为长征参加者的肖华，对此深有感受。他为纪念长征胜利三十周年，抱病写作，历时半年以上，完成了十二首构思已久的诗篇。这些诗，以形象鲜明、感情真挚、格律严谨、节奏铿锵而脍炙人口。作曲家择其十首谱成组歌，十个不同的战斗生活画面环环相扣地结合在一起，把各地区的民间音调与红军传统歌曲的音调和谐地融汇在一起，把通俗的音乐语言与丰富的音乐构思巧妙地编织在一起，生动地描绘了伟大长征的壮阔图景，展示了工农红军的英雄性格，塑造了革命军队的光辉形象，使组歌成为一部主题鲜明、内容丰富、形式新颖、风格独特的大型声乐套曲。

《长征组歌》在创作、排练、演出过程中，得到了周恩来、邓小平、贺龙、罗瑞卿等老一辈无产阶级革命家和北京军区领导同志的亲切关怀和指导，是倾注了领导、专家、群众心血的优秀艺术作品。它以深刻凝炼的词汇，清新动人的优美曲调，浓郁的民族风格和为群众喜闻乐见的表演艺术形式，讴歌了中国工农红军在党中央、毛主席的领导和指挥下，历

尽艰险，不屈不挠，英勇作战，无私无畏的革命精神，颂扬了中国革命史中具有传奇性的壮丽史诗，气势磅礴，感人肺腑。当年在京、津、沪、宁等地演出后，获得了社会上的巨大反响，一些歌曲在广大群众中迅速传唱，被誉为是我国合唱史上具有里程碑意义的重要作品，并已入选为二十世纪华人经典音乐作品之一。

长征组歌是一部以中国工农红军二万五千里长征伟大革命史诗为题材的大型组歌，组歌歌颂了长征的胜利，歌颂了党和毛主席的英明领导。歌颂了红军指战员艰苦卓越英勇奋战的英雄气概。

## 飞越大渡河

(混声合唱)

水湍急，山峭耸，  
雄关险，豺狼凶。  
健儿巧渡金沙江，  
兄弟民族夹道迎。  
安顺场边孤舟勇，  
踩波踏浪歼敌兵。  
昼夜兼程二百四，  
猛打穷追夺泸定。  
铁索桥上显威风，  
勇士万代留英名。

## 数学题目演讲稿篇十

提高小学数学考试命题的有效性，必须双管齐下，除了需要转变教师的命题理念之外，还需要提高教师数学试卷的编制技能。具体而言，要做好下面七个方面的工作。

1. 明确试卷编制的原则要求。具体说明考试的目标和内容范围、考试的方法和试题的类型、编制试题和组配试卷要求等。

(1) 列出教学目标清单。教学目标描述的是希望学生能展现出来的表现种类，一般采用学生表现或教学结果进行表述。

(2) 列出教学内容要点。教学内容指明了学生在考试中展现出来的每一种表现所属的内容领域，内容要点包含的细节数的多少是由教师主观确定的，但必须足够详细，做到对每一部分内容都充分取样，能对考试结果作出合理解释。

(3) 填写细目表。准备一个含有教学目标和教学内容两个维度的表格，具体说明考试题目和评价任务样本的特点。

要注意题型的适度新颖性。教师命题要根据小学生的思维发展规律，采用灵活的试卷编排形式：低年级数学试卷的版面要活泼生动、富有童趣，信息的呈现方式要灵活多样，小动物、童话人物的卡通形象均可以采用；中年级数学试卷的版面要图文并茂，情趣并重；高年级数学试卷则要以文字叙述、图表呈现为主，适当穿插图案。同时，要避免题型过于新颖，涣散学生的注意力，使无关信息刺激干扰学生的认知过程，影响考试成绩的正常发挥。

要注意题型和任务的适应性。教师在选择题型时，要了解小学数学常见题型的适用范围，一般情况如下：填空题对于检测简单的学习结果(如具体的数学知识、数学概念、数学规律，数字或符号表示的数学技能)效果较好；判断题常用来考查

学生对数学概念、性质等理解与辨析能力、对数学观点和事实的区别能力、数学因果关系的认识能力、简单的逻辑思维能力；选择题适用于考查学生对概念细致差别的辨别能力、判断力、推理能力以及运用原理解决问题的能力，有时也可以用来考查学生对数学原理和规律的鉴别能力、对数学因果关系的解释能力；匹配题最能测量学生辨别两者关系的能力，常用来考查学生辨认数与形、数与式或算式与问题简单联系的数学信息的能力。计算题主要考查学生根据运算法则、运算定律、公式、性质、数学思想方法合理灵活进行数与式的运算能力；解决实际问题主要用来评价学生的数学知识的运用水平、逻辑思维能力、分析和解决简单的实际问题能力，一般采用主观型的，既可以要求学生列出算式或方程再求解、作答，也可以采用填空、选择、判断、匹配等客观型变式题；几何图形题主要考查学生是否逐步形成简单的几何形体的形状、大小、相互位置的表象；能不能识别所学的几何形体，能根据几何形体的名称再现它的表象；会正确运用几何形体的有关公式计算几何图形的周长、面积、体积(容积)。

教师命题还要注意充分发挥主、客观题的优势，尽量克服它们的弊端。在选择题型时，可以使主观题客观化，即限制作答的内容与形式，降低学生作答的自由度；对于客观题的弊端，教师在考试评讲时，可以追问学生的思维过程，以弥补客观题不能显示解题过程的缺陷。同时考虑小学生，尤其是低年级学生识字少、辨析能力差，易猜测答案的特点，不宜大量使用选择题。