

2023年中学学校年度工作总结 初中学校 度工作计划(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学学校年度工作总结篇一

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，以便陶冶情操，获取真知，树立理想，形成良好的校园文化，营造书香校园，特制定读书活动方案如下：

1、制订阅读目标

每周根据学习的进度，同步阅读《智慧课堂》中的文章(至少两篇)。另外每生每学期背诵课外优秀诗文20篇，每学期能读教材建议阅读的课外名著1本以上，每个同学每天课外阅读时间不少于半小时，阅读量不少于5000字(约10页)。

2、编写成长手册

每个学生每学期都要编写一本《读书成长手册》，阅读前必须选好作品填入《读书成长手册》的“计划表”中(《新课程标准》推荐阅读的作品应为首选，如需另行选择，则应以内容积极健康、文学色彩浓郁为原则，由组长把关。

将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书、读后感、参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录都记录在《读书成长手册》中。

3、训练阅读技巧

也可指导学生写读书笔记。我们常用的笔记方式有：

批注--对阅读的重点、难点部分划记号，作注释，写批语。

摘抄--根据需要将有有关的语句，段落及原文摘抄下来，以备学习研究之需。

札记--札记是读过以后，记下来的心得、体会、感想、意见等思想亮点。

做卡片--卡片式活页笔记，比本式便于查找，是积累知识的主要手段。

4、建立阅读机制

每天下午第二节课后，全校25分钟的读书小课，全校师生人人捧卷静心阅读。作业减负，阅读增量，让学生有时间读书。

每周设立一节读书指导课，纳入课程体系，保证阅读量。让学生得法于课内、受益于课外，有书能读、有书会读，提高阅读教学效率。建立小组评比制度，每周一评(也可家校共评)，优胜组可获“阅读小明星”的称呼。任务完成不理想的，将在《读书成长手册》中扣分。

每周全校设立一节读书交流课，学生在课上畅谈读书心得与收获，交流读书方法，教师有针对性地进行阅读指导。

开展“读书月”活动，进行成果展示。学期期末评出若干“读书明星班”“读书之星”以资鼓励。

中学学校年度工作总结篇二

(一)总体情况:

20__年8月28日“义务教育优质均衡发展促进工程”启动。我校立即开会成立了“__区煤机学校义务教育优质均衡发展促进工程”煤机基地校领导小组，制定了学期计划，明确了职责。一个学期以来在项目组的安排下，我校结合校情、学情，展开了调研，师生家长共议，将“以人为本创建书香校园”确立为我校特色建设项目。20__年10月28、29与专家面对面交流，在专家指导下，经过三稿，初步形成《以人为本创建书香校园》实施方案，这一阶段全体师生参与其中，畅所欲言，言无不尽，真正把特色建设与学校教学师生发展相结合，即找到了新的出路，也对自身有了新的认识。

(二)项目实施与工作回顾:

围绕创建书香校园的建设思想，本着以人为本、因地制宜的原则，从以下多方面入手实施特色创建：

第一，学校特色创建工作，一方面结合专家指导与学生的实际完善方案，另一方面着手落实执行。

与全体教师交流学习《实施方案》，责成班主任用精炼的语言将实施细则传递给学生及家长并坚持落实。创设书香氛围，利用校园内的宣传栏张贴有关创建“书香校园”的宣传画、警示语，利用校园内的板报广泛宣传“书香校园”的建设，塑造内涵丰富、特色鲜明的书香文化。小学部坚持早读十分钟，午读十分钟，一到三年级《古诗词诵读》，四到六年级《经典诗歌欣赏》。课外活动每周两次读书活动。中学部利用午读学习交流《美文欣赏》。学校把特色创建有机地与校本课程建设和课堂教学相结合，让特色根植于课堂，服务于学生。教师在本学期特色创建中，除引导学生阅读与写读书心得之外，每位教师在本学期阅读了两本书并写了读书心得。

第二，项目网络平台的成立为基地校与北师大和各校之间架起了沟通的桥梁，大家互相学习，互相评论，向专家请教，与专家沟通，解决了学习特色建设及学校发展的实际问题。平台的具体和兼容为学校展示提供了很好的机会。

第三，最让我们难忘的是修订《实施方案》与专家面对面地三次交流。

针对我校“以人为本创建书香校园”实施法案，陈锁明院长的指导与点评历历在目：1)让读书成为习惯，2)让阅读走向悦读，3)开辟读书的多条路径，4)培养读书与写作的能力，5)读无字的书，让书香走进家庭，走向社区6)学期评比，将读书心得编成册子。专家的每一个建议犹如久旱逢甘霖，为我校“书香校园”的创建注入了生机和活力。

第二次与北师大教授苏君阳交流从学校发展规划的宏观方面给予了理论指导，特别是专家的四定法：定人、定责定时、定法，使我们的特色建设更加具体更加贴近学生的实际。

第三次与__市__区中学校长徐华进行了面对面交流，我们办特色一定不能离开我们办学的主体——学生，一定要从培育学生的角度出发。书香校园，是很多学校的特色，我们煤机学校要做：我们的优势在哪里。徐校长的建议给我很大启发。结合徐校长的指导，我回头看我的方案在育人方面没有深入的过程性实施内容，我们要在拓展学校书香资源和提升亮点上挖掘，研讨，不断创新特色建设工作，既要做到书香满园，更要让他有自身的特点，有层次，有广度，人有我优，这也为我之后的工作引出了一个思路。

专家们的博学和他们对事业的勤奋钻研，一直在鞭策着我；与他们面对面的交流给我们学校予以了前瞻性的指导；我将把所学、所思、应用到学校创建特色活动中，力争使我校教育教学工作朝着优质教育的目标前行。

第四，本学期，我校先后三批人赴北师大培训、研修，校长高级研修学习，名师培训学习，教研组长培训学习。每位参与者都十分感慨，获益匪浅。他们不仅将所学、所悟记录下来，而且及时与全体教师交流分享领悟，专家们的一些观点、认识已经成为教师们常见的口头语。真正地做到了培训与教学实践相结合。成长自己，服务教学，不断提高。

(三) 实施成效与感悟

回顾这半年来的创建课程我们深感欣慰：

第一，理念得到了更新，认识有了提高。特别是专家们的理论指导，使我们长期在一线的工作者，找到了理论的支撑，看到了前进的路灯。

第二，教师们通过特色创建，对自身以后的发展与学校发展的有机关系更加明确，对学情、校情也有了全面了解，珍惜外出学习机会，积极主动开展特色创建工作，使学校特色创建形成了良好的发展势头。

第三，通过创建书香校园特色活动的开展，学生不仅开始培养读书学习，而且行为习惯也得到了纠正，班风、校风、学风良好风气蔚然成风。

第四，创建活动得到了区教育局的大力支持，使我们对未来创建“书香校园”特色充满信心。

(四) 下学期，我们将着重从以下方面开始促进工程，力争使我校立足特色，均衡发展，走向优质。

第一、强化学校的规范管理，提高教师师资素养

我们的办学思想要以先进的办学理念为统领，将专家引领与学校实际相结合，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特

色，打造品牌，力争办人民满意的教育。抓好队伍建设，采取一系列措施，让课堂教学有效、高效化；把兴趣带进课堂，把尊重带进课堂，把效率带进课堂，教师要以心换心，以爱博得爱，以真诚赢得真诚。

第二、善待每一位师生，将责任与奉献相结合。

教无定法，贵在得法。我们要为学生提供适合的教育，让每一位学生在学校健康快乐成长，让他们每一天做最好的自己，让每一位学生找到自己的长处，学校为他们搭建施展的平台。关注校园文化建设，创设促进学生健康成长的氛围。文化其实就是一种习惯，而学习就要以此为抓手，着力培养学习健康，积极的行为习惯、学习习惯，让好习惯成就好未来。

第三、明确方向，努力前行。

与专家面对面交流，对我们进行特色建设再次指明了方向。作为一所义务教育学校，一定要注意学校历史的延续，让学校原有的办学文化，特别是一些优势的做法，要继承下来。要从培育学生的角度出发，使方案在育人方面更深入。在拓展学校书香资源和提升亮点上挖掘、研讨，不断创新特色建设工作，既要做到书香满园，更要让他有自身的特点，有层次、有广度。人有我优，要注重过程性实施内容，不断完善充实我校的方案，使其符合学生、学校发展实际。将我校的特色建设工作扎实，稳健，真正服务学生，成就学生。

一年来，在__区教育局的正确领导和北师大专家团队的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，我校均衡发展“促进工程”特色校建设工作通过有目的、有计划的创建活动，校园文化品味有了显著的提升，师生公平意识、人文素养和社团参与、活动效果达到了预期目标，公平课堂构建取得一定进展，现总结如下：

一、项目实施成效

1. 打造和谐校园，彰显公平特色。

校园环境是学校教书育人的第一要地，一年来，我校校园文化建设树立“时时育人、处处育人、事事育人”的观念，借标准化学校验收和全国均衡发展评估的东风，强化了主题突出、内容丰富、特色鲜明、品位高雅的校园文化、教室文化、班级文化、办公室文化和墙壁文化；校园雕塑、草坪、文化墙，五彩缤纷的环境文化无不渗透在校园的每一个角落，彰显公平思想的生机与活力。我们还把升旗仪式、校会、班会作为校园文化生活的常规活动；以楼道展版和各班黑板报、墙壁为载体，各种富有寓意的警示牌、主题鲜明的楼层文化，别具一格、富有人文情怀的班级文化定期、不定期更换展示学生艺术作品，积聚文化底蕴；设立艺术节、读书节、科技节等，组织学生开展各种主题的校园文化活动；充分体现校风、校训与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。

2. 正人先正己，树公平人格。

实施公平教育，从根本上说，就是要使每一个受教育者得到全面发展，这也是实施素质教育的根本要求，这种发展包括精神方面的、道德方面的、创造能力方面的、情感方面的，以及体魄方面的。学生受教育的过程应该是一种人格完善的过程，这在很大程度上取决于教师本身的人格力量的影响。正如俄罗斯教育家乌申斯基所强调的：“在教育工作中，一切都应以教师的人格为依据。”这样学生才能敬其师，信其道。全校教师坚持“不放弃每一个学生”的理念，努力让每一个学生都能得到不同的发展。

公平对待每一位学生。公正，这是学生、家长信赖教师的基础。我们对全校每一位学生、每一个家庭进行了调查，在学生、家长眼里“公正客观”被视为理想教师最重要的品质之一。他们最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满意教师凭个人好恶偏爱，偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生，特别是学习成绩不好的学生。我们以“正直做

人”为主题，加强学生的个性教育与培养。突出加强学生行为养成教育，全面落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生的“正直、公正”品质。开展尊重教育、诚信教育、感恩教育和校园群星评选等活动。通过各种主题实践活动、社区服务等，培养学生适应社会的交往能力、合作能力和沟通能力等，使学生的身体素质、心理素质、劳动素养和谐发展。

3. 强化培训，提升公平育人能力。

继续加强领导、教师培训提高，采用走出去，请进来的方法，积极参加各级各类师资培训提高活动，本学期共有60余人次外出参加各级各类培训学习。校长北京挂职两周收获极大，北京各校超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、个性化鲜明的办学特色、科学完善的教师评价机制和有效多样的教师培养形式，以及北京精神的体现，对我校今后的管理工作具有很大的指导价值。4位教师北师大高研班一周培训，回校二级培训，用直观的ppt使全体更加教师打开视野，提高了教育教学品质。中心校组织的河南永威教师培训，以及区联片大教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会，全体教师积极结合实际改进方法运用公平的教学思想指导教学。

本学年我们还请进市语文教育专家吉瑞兰主任和区各科教研员为全校教师进行了专题讲座，并开展研讨课，专家深入课堂重点指导，优化各环节，使课堂更有效，更关注教学特色，教师树立了学生主体观，落实学校“公平”教学思想，构建了民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信每一位学生都有发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

4. 教育评价公平，促进学生健康发展。

着眼于学生必须具备的基本素质和能力，将课程目标归纳整合，从而制订出文化素质、身体素质、心理素质、艺术素质

和技能特长等方面的评价细则和标准，并在此基础上采用学生自评与教师评价、家长评价相结合的方法，我们给每一位学生建立了《学生成长记录袋》，尽可能保证每一个学生的个性得到充分的发展，享受到健康成长的快乐。

5. 引领个性发展，深化公平内涵。

开辟第二课堂，丰富社团活动，满足学生发展的不同需求。我校剪纸、美术已取得一定的效果。在家长认可的前提下，我校不断整合资源，挖掘潜力，校本课程异彩纷呈：体育组的健身舞、习练长拳；音乐组电子琴、鼓乐队；计算机操作技能、科技小制作；主题读书活动和学古诗、背古词、讲故事、谈心得，人人参与、人人展示、一个不落，彰显了特色，丰富了团队活动的内涵和外延。活动的开展，不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的个性特长。

6. 搭建民主管理平台，落实公平参与。

进一步增强师生的主人翁意识，提高民主管理水平。充分尊重师生的知情权、参与权、监督权，重大措施、重大决策由全体教师会通过实施。成立了家长委员会，建立了相关管理制度；多次开展家长评议，听取家长意见，征求并采纳家长合理建议，进一步改进公平实施方案，真正把公平参与落到了实处。

注重对学生的人性化管理。狠抓平等民主的新型师生关系，体现人性关怀，实施人性管理。教师学会欣赏学生，尊重学生个性特点。从尊重开始，承认学生的主观能动作用，坚持因材施教；重视学困生转化工作，关注特困生的思想、学习和生活状态，突出人性的尊重与关怀，增强教育的针对性。

7. 不断完善公平课堂体系。

全体教师积极落实我校“公平课堂”打造计划，着力探索打造“公平、民主”的课堂的细节，通过讨论与先期课改课题“先学后教当堂达标”相结合，进一步构建了以“公平关注每一个”为目标的“公平课堂”模式，在讨论、实践、反思、总结、提炼中，以突出“公平”特色的课堂模式正在逐渐形成。初步构建的“公平”课堂模式为：情境创设目标导学（公平关注与期待）——自主探索合作交流（个性学习与平等互动）——因学施教训练落实（分层训练与均等展示）——当堂测评引申延趣（同等挑战与多元评价）。教师们努力践行，并结合自身教学风格、授课内容及本班学生实际等的差异，不断改进，不断完善，不断优化。

二、经验反思

1. 教学的质量、办学的特色和安全的学习与生活环境是一所学校的立身之本。我校深深感受到时代的紧迫性，定期组织教师学习均衡发展促进教育工作精神及有关特色学校的理论材料，使广大教师了解了特色学校的内涵，进一步明确了创建特色学校的意义。

2. 我校在特色校建设的过程中深深的体会到特色教育在其形成过程中，必然要受到诸多条件的制约和因素的影响，最关键的条件和因素是人，即富有特色的学校领导者和教师队伍。以校长为首的学校领导班子是创建特色教育的关键，而教师则是创建特色教育的根本。

3. 制度是行动的保障，我校建立了一套切实可行的、较为完整的创建工作制度，并把各项工作分配到各人，确保了创建工作落到实处。

三、创建过程中的困惑

1. 家校联合方面仍需细化，更好地营建公平环境。

2. 教师的校本课程开发实施能力亟待提高，更好地促进公平育人。

昨天的成绩让我们豪情满怀、意气风发；今天的拼搏让我们百尺竿头、更进一步；明天的开拓让我们信心百倍、憧憬无限。只要我们众志成城、精诚合作一定能打造出一个全新的、朝气蓬勃的特色学校。

中学学校年度工作总结篇三

学校安全工作关系到师生生命安全，事关教育改革和发展的全局，学校稳定和社会稳定的大局，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展保障。因此，确保校园长治久安，为全校师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境势在必行。为进一步加强学校安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育现代化建设，经研究，制定出我校安全工作计划如下：

学校安全工作直接关系到青少年学生的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁，我们要清醒地看到全县安全工作的严峻形势，进一步增强做好学校安全工作的紧迫感和责任感。全面贯彻党和国家的教育方针，确保师生思想稳定，政治方向明确，不受外界各种不良思潮的影响，培育健康的学校精神。进一步加强和完善校园安全防范措施，优化育人环境，切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案。健全安全与法制教育体系，进一步增强师生法制观念，杜绝重大违法乱纪事件发生。要紧紧围绕“一个目标”，即确保全县各学校不出现一例安全事故。实现“五个确保”：一是严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集体用餐监督管理办法》，实行食堂从业人员持证上岗，定期体检，食品原材料定点采购登记，炊管人员提前试餐，餐具定期消毒，用餐时间教师值班，维持就餐秩序，确保学生的饮食卫生安全；二是实行就寝点名和教师陪寝制度，加强对

在外租房居住学生的查寝力度，及时做好寝室的通风、消毒和卫生打扫工作，确保学生住宿安全；三是实行家长接送、教师护送，按学生居住区域分组结队上下学，并在危险路段设立警示标志，教育学生不乘坐农用车、黑车等措施，确保学生交通安全；四是及时整改老化线路，增加照明设施，配齐消防器材，举办消防知识培训及消防演练，加强对使用明火和冬季取暖的管理，严防煤气中毒，确保学生用电用火安全；五是定期对校园、校舍及设施进行安全排查，消除安全隐患，坚决拆除危房危墙，暂时不能拆除的，要设立明显的安全警示标志，并教育学生不在危险地段玩耍活动，不作危险性游戏，上下楼梯靠右行走，不在校园追逐打闹，确保学生校园活动安全。

（一）健全安全工作网络

1、安全工作领导小组：

组 长： 郝建超

副组长： 周民忠 杜久星

成 员： 莫天军 冯润康 贾殿龙 郭栋梁 梁秀仓 各班主任

2、领导小组预案分工如下：

郝建超（全面负责）

周民忠（负责联络接待，及时汇报，报告记录）

杜久星（负责安全工作过程管理，调查核实）

冯润康（负责教学安全，协助管理）

贾殿龙 郭栋梁（负责校舍，仪器设备和及时救护）

莫天军（负责教育宣传资料积累）

（二）统一认识，层层落实。本学年学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

（三）建立制度，做好管理。为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理。

（四）开展多种活动，配合工作。结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

（五）做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

（六）主要措施：

1、加强校安全工作领导小组建设，创建安全工作领导小组。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理等方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、加强对校舍安全的检查，重视住宿生的安全问题和学校周边环境的综合治理。切实加强学校安全文化建设，充分利用学校的各种宣传场地和设施，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育初中的轨道，经

常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念，经常利用集会、周会对学生进行安全教育。

5、加强教师值日、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

中学学校年度工作总结篇四

本学期工会在学校党支部的领导下，在上级工会的指导下，继续坚持以党的各项方针政策为指南，围绕学校中心工作做好本部门工作，具体工作如下：

深入一线，认真倾听并及时收集反馈广大教工的意见建议及合理化建议。每月发放一次“民主管理意见及建议征询表”，广开言路，聚民心民智，共谋兴校大计。督促各部门对涉及教工切身利益的事项及时公示，增强学校管理的透明度，充分发挥桥梁纽带作用。

认真组织周二下午教工健身活动，继续采取按兴趣分组活动的形式，在排球、乒乓球、舞蹈、健步走四组外，新增书法、声乐两个班以满足教工的的不同需求。3月，组织庆“三八”暨巾帼志愿者服务活动(1、环湖健步走2、巾帼志愿者服务：心理咨询、学困指导、清洁行动：捡拾垃圾)；4月、5月，组织跳绳比赛、排球比赛、教师心理健康讲座。

总之，在今后的工作中，我们会扬长补短，脚踏实地，尽职尽责干好本职工作，为学校的发展做出应有的贡献。

xx市第八中学工会

20xx年2月27日

附：市八中工会本期主要工作一览表：

3月

1、庆“三八”暨巾帼志愿者服务活动

a□环湖健步走

b□巾帼志愿者服务:a心理咨询、学困指导

b清洁行动（捡拾垃圾）

2、组织教工文体活动

四队：

排球、乒乓球、广场舞、健步走队(周二下午第三节)

二班：

书法班（单周,周二上午第三节,周三下午第三节）

声乐班（双周，时间同上；地点：阶梯教室）

4月

1、市劳动技能大赛申报工作

2、教工跳绳比赛

5月

1、教师心理健康讲座

2、教工排球赛

6月

- 1、联系教工子女入园，“六一”教工子女小活动
- 2、分别组织50岁以上高级教师及全体教工体检

7月

- 1、“金秋助学”工作
- 2、筹备教代会

中学学校年度工作总结篇五

一、指导思想：

以《学校卫生工作条例》为标准，以健康教育为基础，以常见病多发病防治为重点，不断加强学校卫生监督监测，全面提高卫生工作水平，保障学生身体健康，促进学生生长发育，围绕素质教育大目标，创设洁净美的环境，进一步增强学生的保健意识，不断提高学生的自我管理和自我保护能力，初中学校卫生工作计划。努力提高学生的身体素质。

二、主要工作：

- 1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，责任到人。
- 2、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为化的习惯。

三、工作措施：

- 1、强化全体教师参与卫生管理的意识。
- 2、建立卫生包管责任制，由卫生老师以及学校领导每天进行

检查，并做好记载。及时公布检查情况，并把检查情况纳入优秀班级考核评比中。

3、每周进行一次个人卫生检查，确保学生健康的生活，养成良好的卫生习惯。

4、建立晨检制度，检查学生健康状况，并把检查的情况认真记载，出现问题及时上报。

5、每天进行眼睛保健操的检查，纠正动作，做好记录，及时公布检查情况，并把检查结果纳入优秀班级评比考核中。

6、重视学生的心理健康教育，对班性格特殊的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。

7、配合区医院的单位做好学生的各种检查接种工作，建立学生健康档案。

四、具体工作：

(一)作好常见病的防治：

防近：继续重点抓好预防工作，充分利用防近月、“六六爱眼日”以及健康教育课进行宣传，防近工作很重要，落实也很艰巨，要多开展群众性集体活动，落实“三个一”，抓好眼保健操和用眼卫生，减轻学生的课业负担，保证学生充足的睡眠时间，力争人均视力水平较上年度有所提高。

防龋：积极做好学生口腔卫生的宣传教育工作，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，继续开展氟离子透入的防龋工作，教育学生少吃零食甜食，掌握正确的刷牙方法，并使用含氟牙膏，养成定期看牙医的好习惯。

防治沙眼：教育学生讲究卫生，做到一人一盆一巾，患了沙

眼及早治疗并坚持用药，充分认识沙眼的危害性，与家长建立共识，将沙眼病控制在最低水平。

传染性疾病：向学生宣传疾病特征，教育学生减少到人多的地方的次数，锻炼身体，适当增减衣服。确保学生健康的学习生活。

(二)加强学校卫生监督：

教学卫生监督：减轻学生课业负担，检查教室采光、黑板反光情况，调查学生睡眠时间是否充足，保证学生休息时间和室内空气新鲜，为学生营造良好的学习环境。

教室卫生监督：教室开窗通风，地面清洁，桌椅摆放整齐，第一排课桌距离黑板不少于两米，桌椅高度适中，门窗墙壁无积尘，清洁工具摆放整齐，学生读写姿势正确。

(三)加强食品卫生监督：

食品：组织学习食品卫生法，墙上悬挂相关的规章制度，严格把好“病从口入”关。

饮用水：全部饮用白开水，严格做到不喝生水，尽力减少污染机会，教育学生以及教师定期清洗饮水用具，保证用水清洁，防止病从口入。

(四)作好环境卫生监督：

室：建立卫生检查管理制度，坚持做到一日一扫两查，并开展登记评比工作，达到地面清洁，桌椅整齐，门窗四壁无积尘，物品摆放合理。室外：划分班级清洁卫生包干区，做到地面墙壁清洁，无乱涂乱画现象，坚持一日一扫两查，严格管理，保证校园清洁美丽。厕所：每周酸洗一次，冲水到位，保证无味。

(五)作好资料建设工作：完善规，实事，严格管理。

五、具体要求：

环境卫生：

(一)教室外卫生

- 1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物。
- 2、教室及墙壁上、窗台上无球英鞋英无积尘。
- 3、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上无东西，课桌学习用品摆放有序。
- 5、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。
- 6、黑板及时擦干净，粉笔槽无积尘，黑板擦等摆放整齐统一放在黑板下的北侧。
- 7、清洁工具排放在教室指定角落，排放整齐，保持干净
- 8、各班教室及走廊墙上宣传字画表面无明显积尘

(二)包管区卫生

- 1、管理区有甬道和操场的班级应全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物(雨天不例外)。
- 2、管理区有花坛、草坪的班级，应保证花坛无杂物，基本无杂草。
- 3、管理区有走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包

括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。

4、管理区有宣传栏、橱窗必须每星期擦拭一遍，应保证其干净无灰尘。

(三)办公室以及各专用教室外卫生：

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑台、饮水机、标语牌等无积尘、无脚英无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化，并天天清理学生个人卫生：

1)坐立读写姿势要正确。

2)认真做好眼保健操，动作准确到位。

3)勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4)带好清洁的水杯和手帕(或面巾纸)，注意饮水卫生。