

最新农村小学工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村小学工作总结篇一

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，回眸过去这段时间的成果，一定承载着我们许多的心血和汗水，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。那么什么样的教学总结才是好的教学总结呢？下面是小编为大家整理的农村小学教学工作总结范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在去年秋天我被分配至农村小学开始我的教学生涯。通过观察发现农村的孩子社会交往活动少，生活视野比较封闭，个性心理较内向、害羞，于是在日常教学中我以平等的、真诚的爱心去打开每个学生的心，使学生有宽松、和谐、民主的学习氛围。鼓励学生以认真的态度对待学习，让学生自觉参与学习的全过程。

由于二年级小朋友年龄小，好动好奇好玩，他们的思维活跃，要求参与的愿望较高，但注意力难以集中，思维以形象、直观的方式为主，需要轻松活泼的学习环境与快乐的学习方式。我们知道教学是教师的教与学生的学的统一，要通过交往互动，点燃他们求知的火花，激发他们自主学习、探究的兴趣。通过一个学年的教学，我总结出以下几条不算太成熟的经验供参考。

创设轻松良好的课堂气氛可以有效激发学生的内在的情感，

激发学生对学习的兴趣。在课堂上，采用巧妙的悬念，举一些贴切的`事例，由易到难，让学生在老师的指导下学习，活跃了课堂气氛。

为了活跃课堂气氛，激发学生兴趣，营造教学情景，结合课文内容讲故事，通过生动有趣的故事阐明一个道理，让学生懂得无论做什么事情都要找准方向方向对头，条件越好成绩越大：方向错了，适得其反。

在指导学生写字时，让学生根据老师编的字谜猜一猜，如（1）、小丁头上一顶帽（宁）。（2）、一只小羊*在木头边（样）。（3）、大门里边是闹市（闹）。学生懂得一些编字谜的方法后，我就告诉学生可以根据字的构造自己编，根据自己的理解编字谜。通过学生自己动脑想，对生字的记忆加深了，这时学生学习的兴趣也很高。

针对学生年纪小，好胜心强的特点，在课堂上安排一些竞赛活动，如：读书比赛；朗读比赛；写字比赛；背诵比赛等等。“比一比，看谁做的又对又快”；有时是小组比赛；有时是男女生比赛，对比赛优胜者及时鼓励表扬，让同学来表扬表扬你的同学。这样学生学习的竞头更足了，学习的兴趣更浓。对于那些做得差的同学，首先肯定他们的优点和成绩，然后加以指正，指出他们不足的地方，表扬他们的胆识，然后让他们继续完成。让每个人都尝试到成功的快乐和喜悦。当学生的知识一点点增长的时候，自信心也一步步增强了。

学生对某门学科知识的学习兴趣和渴求，来源于知道它的用途。常给学生讲知识的重要性，如学好生字对我们以后的阅读都有非常大的帮助，从学习的实用性来说，如农民在田间地里农药的使用、施肥对庄稼的作用，在大街上日常街头的买卖生意人离不开它，到各地去旅游观光也需要知道它。所以学好知识无论什么时候都是很有用的，学生听了学习兴趣更浓了。

语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己。

农村小学工作总结篇二

百年历史，百年精华，使我们拥有经验与文化的积淀；也使我们富有开拓与创新的底蕴。全体教职员工深深知道，只有发展，才能永葆百年老校的辉煌！为此，学校工会始终坚持实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育，坚持以提高教学质量为根本，以教研组建设为载体，以课堂教学研究为重点，以科学管理为依托，以落实常规为保障，以科研促教学，以教改求效益，以效益求质量。大力强化教师的质量意识、责任意识和科研意识，构建科学的“全流程、全方位”的质量监控、评价反馈管理体系，使教育教学质量继续保持良好的发展态势，为保持教学质量的稳步上升和争创和谐的“发展之家”打下了坚实的基础。

回顾这学期紧张、充实、有序、奋进的工会工作及教育教学工作，我们深感欣慰。这是新课程标准实施以来，全体老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。一年来，在全体教职员工的努力下，取得了丰硕的成果：

- 1、课题《新课程背景下的校本教研》被广东省教育厅批准为广东省中小学教学研究“十一五”规划课题(课题编号为j06-017)[]并获得资助经费5000元。
- 2、学校被推荐为鹤山市文明学校，语文科组被推荐为鹤山市先进职工小家。
- 3、我校教师参加各类的教学基本功比赛中均获得优异的成绩：易晓冬老师在参加江门市小学英语教师课堂教学比赛中获江门市一等奖；易艺莹、罗运嫦、牛静三位老师参加鹤山市新课

程探索课比赛中均获第一名。

4、我校学生参加__江门市“千色花杯”第三届小学现场作文大赛，成绩优异，我校获最佳组织奖。

5、我校师生在参加“__年江门市小学生英语口语能力展评选活动”荣获英语短剧表演一等奖，团体二等奖。

6、我校青年教师代表鹤山市参加江门市首届语言艺术节朗读比赛获二等奖；我校女子篮球队获鹤山市第九届园丁杯篮球赛获小教组第二名。

7、凌少安老师在广东省小学科学优秀教学设计评选活动中，荣获教学设计二等奖。黄雪老师辅导的学生在参加广东省第二十一届青少年科技创新大赛中两人作品获省三等奖。具体总结如下：

一、重传承，创新德育载体

德育贯彻于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

百年老校，我校有我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全

面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

农村小学工作总结篇三

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，实践科学发展观，以“十九大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

通过几年的努力，叶枝镇有学校共计35所，完小6所，两师一校2所，教学点27个，结合本镇实际情况，根据当今办学方向，认真分析校点布局情况，合理调整校点布局，充分发挥现有资源使用效益□20xx年共撤并年级7校。撤并学校13所□20xx年有学校计21所□20xx年又撤并4个校点，现我镇有学校17所，其中完小3所，校点14所。

开学后根据收集整理得知，有适龄儿童862人，已入学860人，入学率达99.8%，实际应在校918人，实际在校844人，流失学生达74人。在校教师编制数72人（实有在编教师60人，未能上班1人，代课教师9人，临时工9人）。小学高级教师xx人，小学一级教师20人，小学二级教师8人，报账员1人，工人4人，新录用8人。

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计

划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。

（二）加强文化建设，巩固“普九”成果，改善办学条件

1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化。

（三）优化教师队伍、实行民主管理

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

3、以深入学习科学发展观为契机，深化师德师风建设，通过学习科学发展观的要求，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对存在的问题采取措施进行整改，到目前为止，教师敬业岗，团结向上，使教师思想得到了转变，工作上有了进步，业务上有了提高，纪律上有了增强。

（四）加强德育管理

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

2、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

（五）以教学为中心，全力推进课程改革

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组及时安排骨干教师的公开课，大家取长补短，互相学习，但教学目标一定要明确注意突破重点，教师的教学有的放矢最终推动我镇整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，

我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平□20xx年度先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人次，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于20xx年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。

各村进行选拔，参赛教师达35人。于20xx年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和赞扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。

4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

（一）在一年的工作中，全体教师积极参加各种活动及学习，各种业务能得到提高，观念得到更新，严肃各种纪律，在全体教师相互关心，团结协作过程中顺利完成教学任务，并取得可喜的成绩，作整体看：

1、全镇教育教学质量明显得到提高。

2、完成叶枝完小十五万的电教工程（校园广播、多媒体、电教室）。

3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。

- 4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。
- 5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。
- 6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。

以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

（二）有了成绩，但同样还存在很多问题和困难。

- 1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。
- 2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。
- 3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同程度影响教育教学质量的提高。
- 4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。

- 1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

- 2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

- 3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

- 4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

农村小学工作总结篇四

尊敬的领导：

您好！

20xx年，无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想工作情况，作如下述职。

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员工中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体

发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。

20xx年x月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得xx市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明xx市示范基地、浦东新区二行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

1. 强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为xx市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。

暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、xx市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员xxx、xxx老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定

了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2. 深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的`奖牌，在市级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“xxx”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教

育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。

1. 修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2. 增底蕴

今年我获得了xx市园丁奖，同时作为第二批xx市长后备，学习探究先进的教育管理方法。

3. 尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为实现学校整体发展而不懈努力。

文档为doc格式

农村小学工作总结篇五

小学教育除了教育的特点外，还有独特的基本特征：一是全民性；二是义务性；三是全面性。

本学期，我校高举邓小平理论旗帜、认真学习“三个代表”的重要思想；深钻党的xx大精神，认真贯彻领导书记对教师提出的四点要求。坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。周建容等老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，两位校长、一位教导主任全天候蹲点、加大毕业生的培优补差的辅导工作，组织了一大批备考复习资料，进行大量的模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

1、构建教学模式，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。一学期来，这些特色教育成效显著，80多名学生在英语竞赛、作文竞赛、书画大赛和计算机等比赛中载誉归来，目前我校

已经形成“英语教育、艺术教育、综合教育”的三大教学品牌。

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的80%，针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期12人次参加了市、区各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20xx年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，

现将一年来的工作总结如下：

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教

学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的明天努力奋斗！