

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇一

在基础教育课程改革的今天，课堂教学的成败取决于学生是否能主动地参与到学习过程中，因此，要提高课堂教学质量，就要真正确立学生的主体地位，运用多种教育教学手段，充分发挥学生的主体作用。那么，在教学中如何发挥学生的主体作用呢 下面我就谈谈一下在这方面的一些做法和体会。

我们常说“万事开头难”的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生们的学习兴趣，使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如：在上一节口语交际课“编故事”时我在课的开始设计了这样的开头“同学们老师最近又有了一项新的爱好，今天我把我的作品带来了你们想不想看看。”同学们都好奇的期待着，这时老师适时的运用资源课件出示用的各种画面再加以相应的配音，声情并茂，生动有趣。同学们看得津津有味，这样大大的调动了同学们编故事的兴趣，他们一个个跃跃欲试，求知欲空前的高涨，收到了非常好的学习效果。如教学《春联》一课时我是这样设计导入的：同学们，我国有许多很有中国特色的传统节日，大家愿意说说你们知道的传统节日吗 生：（齐答）愿意！有的说我知道清明节， 中秋节；有的说我知道端午节，重阳节有的说我知道春节。学生说得兴勃勃时我又问同学们肯定也知道这些传统节日往往是和一定的风俗习惯紧紧联系在一起，你们愿意来说说。在学生说风俗习惯时我

是这样总结导入的：同学们刚才说了很多春节的风俗。燃放爆竹，倒贴福字等等都是春节的风俗。张贴春联也是我国春节特有的风俗。每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选大红春联贴在门上，为新春佳节增添了喜庆，欢乐，祥和的气氛。我们对春联的了解可能还不是很多，今天我们就一起来学习一篇新课文《春联》，它会向我们介绍许多与春联有关的知识。这一教学先让学生回忆中国的传统节日和相关的风俗习惯，激起了学生学习的兴趣，由此切入，再学生回忆，讲说春节及其相关的风俗习惯，这样很自然地导入课题，这样设计，更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上，让学生在原有知识的基础上，自我生成，真正把学生看成了学习的主人。

语文是一门充满人文精神，充满智慧的科学，在新课改的大背景下，培养学生的自主学习创新能力已成为教师，讨论，交流，探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在教学《九寨沟》时，由于大多数学生没去过九寨沟，为了调动学生的学习兴趣，首先用远程课件让学生通过优美的画面，精彩的录像与九寨沟进行亲密接触，犹如身临其境。初步感受了九寨沟就象一个童话世界。接着学习第三自然段自然风光。提问这一段介绍种景观，在此基础上，接着引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会自然风光。适时地播放九寨沟的风光片，让学生尽情想象如：这些瀑布像什么 看到这些，你想到了什么……从而让学生真正领悟到“由此形成的一道道高低错落的瀑布，宛如白练腾空，银花四溅，蔚为壮观”的深刻蕴涵。在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了。教学描写珍禽异兽的第4小节，则另辟蹊径，请学生们选择自己喜欢的动物，读读描写这些动物的语句，以说代读，以导游的身份作介绍。要求学生能抓住这些动物的特点，并把自己的喜爱之情表现出来。将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固。这样的教学让学生感知了九寨沟之美，激发起学习的兴趣。

在观察感知的基础上，自主理解学习内容的基础上，针对学生存在的疑难，充分发挥远程资源的功能，可以十分有效的突破课堂的重难点。

《雾凇》这一课课文以生动，形象的语言描绘了吉林雾凇瑰丽而神奇的景象。但学生生活从未亲眼见过雾凇，虽然通过文本能够得到一定了解，但仍缺乏感性认识，更无法理解吉林雾凇形成的特殊原因，给教学带来了困难。因此我在教学《雾凇》一课时，我决定把网络带进课堂，把信息技术与语文相结合。如，第二自然段是教学本课的一个难点，我先解决第一个问题：引导学生抓住第二自然段中心句“雾凇，俗称树挂，是在严寒季节里，空气中过于饱和的水汽遇冷凝结而成”研读，归纳形成雾凇的两大条件：严寒季节；空气中有过于饱和的水汽。接着，引导学生解决第二个问题：这是雾凇形成的一般条件。可为何只有松花江畔的十里长堤形成了闻名全国的奇观呢 为了突破难点，借住网络文字图片资料及flash动画自主探究，并用自己的话说说雾凇是怎么形成的学生都对雾凇形成所需的必要条件及形成过程都有了比较清楚的认识，这时，再让学生细读课文，体味字词的准确与精妙，学生就很容易发现“涌”“笼罩”“镀”“慢慢地”“轻轻地”“最初……逐渐…… 最后”等词从中体会到文章词句的准确性，领会了作品。这一教学培养了学生感受，理解，欣赏和评价的能力，并培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力”。将信息技术与课文优化整合，让学生在过程中深刻感受，自主探究，合作交流，提高了语文素养。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。如在《珍珠鸟》的阅读教学中，这样引导学生这样品评：哪些体现了小珍珠鸟的胆

量也就越来越大了！”请你说一说。把句子读一读”此时的学生在自己，他人的听读中感受到作者用词的准确，传神，培养了学生敏锐的语言感受能力，他们在各自品读中进一步升华认识。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇二

1. 备课
2. 上课
3. 作业
4. 注意后进生的辅导
5. 有时间看关于教学方面的’书，如《小学数学》等.

:

:

2. 继续坚持一些好的教学方法，如课前三分钟，关键在于坚持.
4. 注重学生家庭作业的督查以及书写的培养.
5. 积极参加学校的各项活动.

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇三

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并

对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，让不同的学生学到不同的数学知识。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请有经验的老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要提高他们的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的

简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

六、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

七、促进学生的全面发展。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

八、狠抓学风。我担任二(4)、四(1)班数学教学工作，这两个班的大部分学生上课的时候都能比较认真地听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为不是很活又懒，学习上存在的问题不主动问老师，作业均习惯照抄别人的，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，使能在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇四

四年级下学期我继续担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生学习了多个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今

后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去其他小学听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。除此之外，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过四年级下学期的努力，我已圆满完成了英语教学任务，我相信有付出就有收获。无论结果如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇五

面对一个刚由三年级分班组合而成的新班级，师生之间都有一个适应的过程。由于孩子们以往的课堂学习来自于四个老师，而每个老师的教学理念，上课习惯，作业要求等都会有各自的特点。所以开学初，我首先抓的是学生的学习常规：课堂学习中，坐姿端正，精神集中；发言时，起立站直，声音响亮，语速不快不慢；听人发言时需仔细听，边听边思考，绝不随意打扰别人的发言，有不同意见或补充时，请举手示意；对于课堂学习中重要的内容，一定要在书上做笔记。作业方面，明确作业类别，讲清每项作业的要求与书写格式，并要求学生做到正确、整洁，知错改错。至于课外学习的要求则要做到：课前预习，课后复习，常阅读，勤背诵。

接手这一届四年级时，心里充满了无限的期望，期待着能有一群聪明又可爱的孩子。当学期初面对这群孩子时，也觉得好像还过得去。但当第一次测试下来，心里就凉了半截：为什么这群孩子的基础、听力、阅读理解能力等都如此之差呢？甚至连优生都会出现常见的错别字，少部分差生的错别字更是多得让老师吃惊。有些字虽然经过老师的反复提醒，但有少部分孩子仍然改不了，甚至有个学生当老师问他为什么不改时，他竟然振振有词地说“我们原来都是这样写的！”万般无奈之下，不得不与学生们商量：如果有些字词，老师反复地纠正过还写错的，大家说怎么办吧。经过大家的商讨，最后达成一致决定：反复错的第一次抄写20个，如果还错的话，发现一次就抄写50次，并由同桌监督落实。有了这样的“规矩”之后，那些总不改错的学生慢慢变少了，个别学生虽然还会偶尔写错，但不需老师追着改错了，只需稍微提醒一下，他们就会自觉地进行改正了。看来靠大家的力量才是解决问题的最好办法。

学生的双基怎样得到落实？这需要在语文课堂学习的听说读写中进行训练。按照目标要求，四年级的孩子，绝大部分应该可以自学生字新词。开学初时，我曾主要让孩子们自学，老师检查，但发现大多数孩子的字词不过关，错漏之处较多。于是采用自学加小组互助、优生帮带、老师最后检查过关的方法解决，果然收到了一些效果。每课的生字词，从字音、字形都要求学生尽量做到正确无误，然后再到一字多词、多音字，四字词等。每课学完后都让孩子们整理好词佳句，每单元学完后，还让孩子们进行单元整理，主要包括：形近字组词（主要由每课的生字联想到以前学过的形近字）、多音字、四字词、精彩句子两句等。每课每个单元有了这样的练习与积累之后，再通过单元过关小检测（看拼音写词语、形近字组词、四字词填空、背诵默写等）来检验学生的基础掌握情况。有了这样的基础训练，学生的双基就有了保障。

我坚信：孩子们语言的真正习得是靠一次又一次的实践得来的。所以，除了让孩子们多读多背之外，我还专设一个仿练

笔本。这个本子主要用来进行小练笔，包含的主要内容有：课本的小练笔、句子的仿写、学月的小结及结合校情、生情、节令等进行的练笔。如开学初，针对师生之间相互不了解的情况，让孩子们写一写：“向老师介绍我”“老师，请听我说”；开了校运会后，写“精彩的校运会”；节假日则写“感恩老师”“中秋月圆时”“快乐元旦”等。特别是针对孩子们写句子写不生动、写不具体的情况，有一段时间专门让孩子们进行优美的拟人句、比喻句、夸张句、排比句等的仿写。起初让孩子从课本里找句子进行仿写时，发现孩子们的仿写存在“句子找不准，仿写不到位”的情况，于是，老师给孩子们一些优美的拟人句、排比句、夸张句、比喻句等，让孩子可从中抄写两句，再仿写一句，这样的仿写降低了难度，孩子们也乐意接受。经过一段时间的仿写后，老师再出句子让孩子们按要求仿写，部分孩子有了前面的仿写积累，就能很轻松地进行仿写了。在此基础上，老师再让孩子们小结每种句式的特点，如何成功进行，仿写时我们要注意什么时，孩子们就能水到渠成地领会了。由感性的仿写到理性的仿写，这不能不说是一次进步与提升。

书香校园，墨香飘逸是我校的办学特色。让孩子们喜欢阅读，坚持阅读是班级应形成的氛围。坚持上好两周一节的课外阅读课，及时进行交流分享，组织学生到学校阅览室集体借阅图书、班级图书漂流等方式，让孩子们读到了自己喜爱的图书，丰富了孩子们的知识，开阔了孩子们的眼界。在大量阅读的基础上，再坚持每周背诵，使孩子们的课外阅读既丰厚又扎实。从第二周开始至14周，我班的孩子们基本上都坚持了每周背诵。背诵的内容与课本的内容紧密相关。每周的背诵都有一定的主题。如第2周以写景名言名联为主，第3周是特色对联集锦，第4—6周是立翁对韵背诵，第7周是写花的名句，第8—12周是特色成语积累，第13周是旅游景点名联，第14周是《论语》名言积累等。学生们的背诵以家长签名，同学与老师检查为主要方式来落实。虽然不能说每个孩子都能按要求做好，但至少有部分孩子能做到。我相信孩子们有了这样的背诵积累，对孩子们的语言习得一定会有所帮助。

也许正因为有了这样的阅读，本期我班学生参加的各项征文比赛都取得了优异的成绩，获奖的数量及级别都位居前列。

“好孩子是夸出来的。”这句话充分地说明了表扬鼓励的作用。要让孩子们喜欢学习语文，首先得让孩子们对语文学习感兴趣。特别是学习成绩不太好的学生，更需要老师的表扬与鼓励。以往不喜欢对孩子进行盖印章、发表扬信、加分、扣分的我，本期也学习采用这些方式，结果我收到了意想不到的效果。

班上一个叫许敏聪的孩子，学习成绩倒数几名，首先在字词这一关就常常过不了，写的字常常对错各一半。自然每次都是老师要留的对象。但在开学初的小练笔中，他写下了这样的话：“三年级时他们都说我是差生，从这学期开始，我不要做差生。我一定能做到。”我还发现这样一个细节：敏聪很爱惜一个笔记本，并在扉页上写上了这样几个字：“不许画！因为这是吴老师（三年级时的语文老师）奖给我的！”面对这样一个孩子，老师的表扬与激励是最好的法宝。只要敏聪有一点进步，我都极力表扬他，在他的本子上写上激励的话，在班上表扬他的努力与进步。特别是有一次测验当中，有一个题目，敏聪做得最好。于是我对他进行了表扬并让他把最佳答案写在黑板上。在老师赞扬的话语中，在同学们热烈的掌声中，敏聪自信满满地走回到了自己的座位上。在以后与敏聪妈妈的交流当中，得知敏聪对语文学习很感兴趣。看到孩子们对学习的喜爱与进步，这是做老师最大的满足！

敏聪当然只是其中的一个例子。本期在对孩子的激励方面，我的确是花了功夫并取得了一些效果的。首先在班上制定奖励机制：得到学校表扬的加分，违纪扣分的减分，有五分时可贴一颗星。够三颗星的可实现一个小愿望。参加各种比赛获奖，或作业完成无错且书写整洁，或过关测试优秀，或读书认真等等都可盖一个相应的印章。五个印章可换一封表扬信，三张表扬信可换一份小礼物，六张表扬信可换一份大一点的礼物，到期末时得表扬信最多的三位同学还可得到老师

的一份大礼物呢！有了这样的奖励机制，每次有印章盖时，孩子们一个个兴高采烈；而每次换礼物时，孩子们更是神采飞扬，自豪无比。

回首一学期的努力，有收获的欣喜，更忘不了甘苦同在的滋味！

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇六

本学期，我担任四（x）班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生良好的习惯与各种能力，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生人数多的特点，我运用分级管理机制，把全班分成四个大组，每大组设一位大组长，每大组分4个小组，每小组设一名小组长，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日

组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要时期。本班组合班级图书角的优势，首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力，四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用课堂时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性较静，不够活跃，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有个别学生作业不能按时上交。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇七

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

- 3、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。
- 5、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 6、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 7、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。
- 8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

三、存在的不足之处

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。
认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。
- 6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发

展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇八

潜能生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是家庭情况，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。另外他们的自信心明显不足，总是认为自己天生就是笨，这样导致了他们的成绩偏差。针对这种情况，我经常利用课外时间找家长谈心、对学生进行个别谈心辅导等方式，给学生鼓劲打气，指出他们的优势，并帮助他们确定自己的近期目标和远期目标，提高学习成绩，学

习有了目标，同时树立了信心，学习成绩自然会提高。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们感到来自老师的爱护与关心，从而逐步改正错误和缺点。对待那些特困生，我一直本着理解的原则，摸清其困难的原因，想办法接触他的同学和交往的朋友，还采用通电话、家访等多种形式与家长联系，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。

作为教师要善于发现学生感兴趣的东西，并做适当的引导，使学生的兴趣慢慢转移到相关科目来，同时让他受到同学们的关注，使其感受到学习的乐趣。差生对自己的行为缺乏自制力和约束力，想甩掉“后进生”的帽子，将学生成绩搞上去，但常感到力不从心，失败过多更缺乏自信。基于这些情况，我们面向全体学生，用发自内心的真挚的情感去关心、爱护每一们学生。无论哪一层面的学生，让他们感受到老师在关注他们，从而增强学习自信心。对于后进生，鉴于他们长期以来心理处于被压抑状态，老师需要不断地向他们传递“你有能力”“你能取得进步”等信息，注意到他们的每一点进步，鼓励他们每一个细微的成功，从而帮助他们建立起自信心。

平时在提问时，我一般把难度较大的深层理解题让成绩好的学生回答，比较容易的表层理解题让中潜能生来回答，帮助学生树立学好化学的“心理优势”。每天多给他们做点基础题，平时做了的练习他们不懂再给他们重做，不懂的地方耐心地再讲解。因为后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。而他们的优点和长处，只不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我平时特别注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。

转化“潜能生”是一项困难而艰巨的工作。虽然通过“师生”结对和“生生”互助活动，在“潜能生”转化工作上取得了明显的成绩。但是，我清醒地认识转化“潜能生”的工作是一项任重道远的活动，我将以满腔的热情、冷静的态度、客观的认识面对每一位有困难的孩子，分析原因，反复抓、抓反复，用锲而不舍的精神帮助他们。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差告诉我们，对潜能生这样一个“与众不同”的特殊群体，每位教师必须正确认识他们，研究他们，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，健康成长。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇九

本学期，我担任永和小学四年级语文教学工作，由于是新的班级，新的教材（人教课标版），教学方式和辅导方法都是全新的，对我来讲，这期是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，然后以学校语文教研组教研计划为指导，突出四年级教材特点，并结合本班学生实际状况，严格按照期初工作计划顺利开展。

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为用心的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的

引导作用，既贴合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为贴合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在简单、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想资料培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

五、加强阅读训练，从一开学起，我就对本班的学生进行阅读要求，让他们每一天做到3次阅读，培养学生对读书的兴趣和对文字的感悟潜力。

六、培养写字习惯，每一天要求学生认真书写本册的词语8个，字迹工整，排列美观。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够；本班的学习自觉性很差，课堂组织有待加强，学生注意力不集中，不爱完成作业，思想上不求上进；本期因时间关系对学生的背诵力度不够，错误作业修改不彻底等。这些都有待于下学期的进一步努力，相信我必须能使这两方面的水平有大的提高。

本期是由市上统一命题进行测试，统考后这期的成绩很不理想，优生率相当低，从试卷上反应和复习的状况看，这期没有对学生的基础知识进行严格过关，导致学生在基础上大大丢分，阅读和作文上也存在相当大的漏洞。下期若不严格基础和加强训练及管理，成绩可能还会下滑，为此，下期的教学必须要严格扎实，务必将本册要求掌握的知识进行一一过

关。力争有一个质的飞跃。

2023年四年级教师教育教学工作总结 四年级教学工作总结汇总篇十

本学期我继续担任四年级（4）班的语文教学及班主任工作，转眼间，一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

1、阅读理解能力水平参差不齐。

2、语文课上发言的学生较少。

1、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

本学期开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现大多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

2、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会

用心准备，创设情境，激发说话动力，让更多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

3、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

4、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色！