名言演讲稿分钟幽默风趣(优质6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

名言演讲稿分钟幽默风趣篇一

对于竞争性极强的竞聘演讲来说，结束语是演讲者走向成功的关键一步。

结尾好，就如乐曲结束时的“强音”，动人心魄;结尾不好，则犹如吃花生米，吃到最后一粒是个坏的，又苦又涩，一股霉气，就会使整个演讲失去原有的香味。

那么，怎样结尾才能给听众留下更深更好的印象呢?下面介绍几种常见的结尾方式，供竞聘者参考。

一、卒章言“志”表真诚?

这是竞聘演讲常用的一种结尾方法，主要是指演讲者表明自己“上任”后的抱负和决心。

在竞聘村委会主任的演讲会上，一位刚从管理学院毕业的小伙子在演讲结束时这样说:“我虽然没有当干部的经验，但我有为官一任、造福一村的热情。

如果选我当村委会主任，我保证两年之内实现以上规划，让咱村改变面貌。

让大家人人抱上金饭碗。

说到做到，决不放空炮。

他“明明白白”表明了自己的信心和决心，使听众很快由怀疑、惊奇变为信任和亲近，话音刚落，台上台下便掌声一片。

他的真诚深深感动了乡亲们，不少人都投了他的票。

二、发出号召表真心?

有的演讲者还在结尾时直接向听众提出希望，发出号召。

但这种“号召”大大不同于一般演讲的“号召”，它是以竞聘成功为直接目的的，说白了，也就是号召听众投自己的票。

例如，在某企业竞聘副经理演讲时，一位演讲者在演讲结束时直截了当地向听众说:“同志们，朋友们，请大家助我一’笔’之力投我一票吧，因为选我就等于选了你自己!”(掌声热烈)

三、以“谢”圆场表真情

当竞聘演讲结束时，一般都要礼貌地说声“谢谢”。

但“谢”字也有会说不会说之分，会说的，不仅可以表示自己礼貌待人的文明素质，还可成为沟通人们心灵的虹桥。

请看下列三段结尾:

“我的演讲完了，谢谢。”

“今天天气这么冷大家还都来捧场，这使我非常感动。

无论我竞聘是否成功，

以上是三名演讲者在同一次竞聘演讲会上的结束语，虽都是言

“谢”，但第一个人的有“客套话”之嫌，掌声一般。

第二个人的“再次感谢”比第一个人的要显得真诚，因此获得的掌声较热烈。

反响最强烈、给听众印象最深的还是第三个人的结尾，他字字含真情，句句发肺腑。

所以在他下场之后，人们还在为他鼓掌。

由此看来，“谢”字里面也大有文章

四、巧借“东风”表决心

这是一种借他人结尾作为自己结尾的一种方法。

它包括两种情况，一是顺手牵羊用别人结尾中的原话来表自己的志向;二是简单汇总他人的“意思”作为自己的“意思”。

如，在竞聘厂长的演讲会上，许立华在演讲结束时这样说:“刚才刘勇同志说的完全代表了我的心，那就是:无论能不能获得这个职位，我都要发奋图强，为咱厂迅速创造新的辉煌贡献自己的力量!”(掌声)他巧妙借他人之言表达自己的决心，看似重复却又新鲜，不仅没有拾牙慧之嫌，还能让人在重复之中看出演讲者不凡的智慧。

在竞聘校长的会上李连山是最后一个出场演讲的，当他看到前边每个人最后都是希望和决心作结以后，他没有再讲自己的决心，而是灵机一动说:“朋友们，至于决心在这里我也就不表了，因为前边每一位竞聘者的心声就是我的心声，他们的决心就是我的决心!”他的话音刚落，会场上就响起了热烈的掌声。

会后人们说:“他的这种方法很不错，不表决心胜于表决心

五、借景抒情显水平?

在竞聘演讲结尾时如能巧妙地借用当时的景物来抒情表志，也可助自己一臂之力。

一次，县委在县大会议室举行副局级干部竞聘演讲会。

那天天很阴，当诸葛洪钢竞聘教育局副局长的演讲就要到尾声的时候，外面电闪雷鸣，几乎淹没了他的声音。

他巧借突如其来的天气变化来抒发自己的情感，比起那些“背稿”的演讲者来显然棋高一筹。

他的讲话激起了如雷般的掌声。

会后人们还对他的机智赞不绝口。

六、设问收束增语气

“同志们，当听完我的构想以后，也许你会想:你的想法倒挺好，可实现得了吗?说实话，我只是一个平凡的人，不是神，我就是浑身是铁也打不了几个钉，要是光靠我自己，甭说是三年，就是三十年也实现不了。

可古语说得好:人心齐，泰山移，如果在座的’各位都?着膀子和我一起干，我敢肯定，不久的将来，梦想定会变成现实!”(热烈掌声)

这位竞聘者在讲完自己的实施方案后，先抓住听众的心理来了一个设问，但他并不急着回答，而是故意用否定的话荡了一个“秋千”，之后再进行肯定。

话语不多但含义颇深。

其一，表明了自己的自知之明的态度;其二，说明在一定条件

下自己的构想并非是“吹牛”，从而激发了大家对自己的信任;另外，也含蓄表达了自己对全体听众的信任和自己的决心。

有时为了表“情”的需要，还可以用反问句作结。

如，一位年轻人在竞聘乡长演讲收束时说道:“大家知道，我是一名孤儿，是在党和乡亲们的关怀培养下长大的。

七、欲说还休耐寻味?

这是一种欲言又止的含蓄结尾法。

?美国一位演讲家说过:“演讲最好在听众兴趣到高潮时果断收束，未尽时戛然而止。

”他的话是有道理的，因为演讲在处于高潮的时候，听众大脑皮层高度兴奋，情绪和能力都由此达到最佳状态，如果在这种状态中突然收束，那么保留在听众大脑中的印象就特别深刻。

如，一位中年妇女在竞聘居委会主任时，结尾用了这样两句话:“最后，我也不想再表白什么了，天地之间有杆秤，那秤砣就是老百姓，我相信大家的眼睛。

谢谢。

”(热烈掌声)她在讲完构想之后既没有表决心，也未发号召，而是以虚代实，用一两句话突然煞住，如快刀斩乱麻，干脆利落。

情绪和节奏之快让听众始料不及，心里不由一震，于是一个良好的印象就在大家心里定格了，很是耐人寻味。

八、名言作结添文采?

在结尾的方式中，也可引用名言、警句。

一位竞聘医院院长的年轻护士长在演讲结束时这样说:“同志们，现在大家都在看《钢铁是怎样炼成的》这部电视剧，在这里我只想用保尔的那段名言结束我的演讲:’人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，一个人的生命应该这样度过:当他回首往事时，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。

这样在他临死的时候就能够说:我已把整个生命和全部精力都献给了最壮丽的事业--为人类解放而斗争。

”由于大家都熟悉这段话，所以当她开了头以后，大家都跟着一起朗诵起来。

蓄而深沉，优美而有力。

不仅巧妙地表达了自己的心迹，而且有“余音绕梁”之效。

以上只介绍了常用的几种方式，值得注意的是，在使用时并不都是孤立的，有时还可以两三种方式并用(如:“关心”“希望”“感谢”)。

另外，结尾同开头一样，也没有不变的程式，只要我们敢于创新，不拘一格，细心体验他人成功的经验，就会创造出精彩、新颖、言已尽而意无穷的结尾来。

1、(开头)在城市尽头，没有繁华的街市，闪亮的霓虹;在城市的尽头，只有破旧的棚户区，有饱经生活风霜的生命;在城市的尽头、有他们这样一群人。

(结尾)太阳从地平线上升起，照亮了城市的尽头，照亮了他们的生活。

他们，终将会成为我们。

（《他们》）

(结尾)我在无限的思考中面对都市，触摸它的外壳，也渴望触摸它的灵魂。

但愿有朝一日它的内质可以像外壳一样美丽动人，但愿有朝一日那些虚假与轻浮都会变得真实与坚固，但愿是“云销雨霁，彩彻区明”，但愿我们可以重新触摸到都市那由内而外的如花般缩放的美丽。

（《触摸都市》）

3、(开头)窗外风儿清清，鸟儿啁啾。

窗内阳光跳动，梦儿甜甜。

时间之舟悄悄驶进梦境，拉开惺忪的眼帘。

生活的风车每天都周而复始的转动，而我却不感觉到那是一座褪色的雕塑，因为感动每天与我同行。

生活中中处处存在着感动，哪怕是一草一木，一花一石。

带着感动出发，我发现生活之河中，每一种水滴碰撞声都是那样清脆悦耳。

(结尾)带着感动出发，每一天都会将行囊充实，无论是喜还是忧。

我都会觉得那是自己阅历上的一个个字码。

（《带着感动出发》）

4、(开头)人类不竭的欲望是推动历史车轮滚滚前进的原动力。

欲望来自哪儿?来自人类生而拥有的——好奇心。

(结尾)好奇心——它在推动世界进步的同时，也在积蓄着毁灭世界的力量。

对待这一颗颗仍在膨胀的好奇心，我们应当何去何从?(《好奇心》)

5、(开头)为什么?

每次去奶奶家，这件事总是会勾起我的好奇心。

(结尾)我想，所谓爱，便是如此。

就是我所爱的人，我惦念的人，必得在我看得见的地方，我手够得到的地方，我能够走到的地方，好好的存在着。

我庆幸我拥有好奇心，才得以知晓奶奶一辈的关心，温情与爱。

我知道了，那声声呼唤是在说，有你在，整个世界，都在。

(《好奇心》)

名言演讲稿分钟幽默风趣篇二

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1.树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师能两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、

评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2.以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的.环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

名言演讲稿分钟幽默风趣篇三

大家好！

高尔基以往说过“书籍是人类提高的阶梯”，这句名言使我受益匪浅，得到了许多启发，并不断激励着我孜孜不倦地读

书学习，使我无知而空荡的脑瓜日益充盈起来，所以它成了我的座右铭。

一年级时，每每遇到教师布置看图写话、日记时，我的头脑便一片空白，任凭我绞尽脑汁却仍是无从下笔，急得像热锅上的蚂蚁似的团团转。妈妈见了，语重心长地对我说："别着急，多看点书，书里有许多知识，仅有很多阅读，写作时才能得心应手，书籍是人类提高的阶梯嘛!"妈妈的话激发了我对阅读的兴趣。

醉心阅读使我得到了报偿，它带给了我无穷的欢乐，同时，我的知识面越来越广，积累的好词好句也越来越多，并能恰到好处地应用在作文中，不再因为写作文而绞尽脑汁，对着看图写话呆呆地发愣。

渐渐地，我的作文水平直线上升，许多作文都得到了教师的好评，并作为范文在班上朗读，那时，我又兴奋又激动，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

是呀!书籍是人类提高的阶梯——正是这句话引领我走进书的海洋，使我更酷爱读书;也是这句话给我的人生又增添了几分乐趣。它将永远给我启示，激励我继续向成功的高峰攀登。

我的演讲完毕。谢谢大家!

名言演讲稿分钟幽默风趣篇四

我之所以喜欢这句名言，并不是空穴来风。记的有一回，我心血来潮，想去宠物商场买一条"变色龙"来饲养，这个冲动的欲望弄得我好几天神色恍惚。总算有个机会，我能去宠物店玩了，不一会我就在那里发现了一种蜥蜴，"这是什么蜥蜴?"我问道。老板斜眼看了一下便毫不犹豫的回答道："这是变色龙。""太棒了!"这么快我就买到了，我十分激动，心中的喜悦取代了疑惑，我想也不想，便买下了它。

回到家里，我按养变色龙的方法精心饲养它，可是这只“变色龙”很快就死掉了。这是怎么回事呢?当我又赶到宠物店，店主告诉我：“这其实不是变色龙，而是雨纹龙，俗称为变色龙。”我气急败坏，恨不得找根树枝打自己了。这时，我便想到了这句名言。唉，要是用心体会一下这句名言就不会犯错误了！

“按图索骥者，多失于骊黄牝牡”这句名言始终在前进的道路上提醒着我，让我学会理解着去学习，也使我不会犯下小蝌蚪们的错误。

名言演讲稿分钟幽默风趣篇五

“诚实乃人之根本”每当我想起这句名言，我都感到说不出的惭愧。

第二天，我早早地来到了学校，见需要重写作文的同学拿着手中的作文纸一个一个交到讲台上去。我心想，如果我跟老师说昨天晚上来不及做的话，老师一定会批评我的！

于是，我用修正带在作文原稿上把老师所有的批语都涂掉了，又把题目改成了“小时候，我很‘伟大’”，就这样我忐忑不安地把作文交到了讲台上。

第一节课下课，我听到熟悉的高跟鞋的声音由远至近传过来。不一会儿，乔老师站在教室门口用低沉的声音对我说：“沈安扬，你到我办公室来一趟！”乔老师转身向办公室走去。我紧随其后，一路上我的心都快蹦出嗓子眼了，不停地想：这下惨了，被老师发现了，老师肯定会批评我，肯定会骂得我狗血喷头的！我走在区区10多米的路上，却感觉这条路非常漫长。

那天老师还说了很多，但“诚实乃人之根本”这句名言深刻地记在了我的脑海里，直到现在！

谢谢大家！

名言演讲稿分钟幽默风趣篇六

“必须有所知，否则不如死。”这句话出自罗曼。罗兰。从我第一次读到的时候，就被深深的打动了。

是啊，知识是必须的，有了知识，怎样的生活对我们都是有趣的，因为有知识存储在我们的大脑中，随时随刻都能翻出来，像牛一样反刍，再不停的咀嚼，它才会一点一点的散发出香味，这一点与大米饭相同；但与米饭不同的是，大米总有一天会吃完的，但知识之泉是永远不会干涸的，它就像一股清泉，永远在涌动。

我想，罗曼。罗兰是不是也是一个书痴？因为我也是，所以我理解，没有了知识就如同鱼离开了水。书的魅力是巨大的，沾上书瘾的人和沾上毒瘾的人一样，一离开了就会痛不欲生，所以还会费力去寻找它、咀嚼它；但与毒瘾不同的是，书瘾只会让人愈来愈清醒，我想，书给人带来的舒服恐怕比毒瘾带来的更容易让人享受吧。

我觉得“书籍是人类进步的阶梯”与“好读书、读好书”表现的力度还不够强劲，罗曼。罗兰的这句话才一针见血，真正渗透到了每个读书人的心中，“必须有所知，否则不如死。”听听，多么有气概的一句名言！如果大家都照着这么做，社会上的每一个人都会好好学习、天天向上！

读了我这篇作文，大家应该都会有所感受吧！我其实只想表达一个意思：我喜欢这句名言，希望大家也都能喜欢，成为我们的励志名言！