

幼儿园中班水果教案(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班水果教案篇一

“鞋”对幼儿来说并不陌生。但是，孩子们对于做鞋子中的绕线、拉线、钉鞋钉的动作却无从知晓。乐曲《鞋匠之舞》来源于奥尔夫音乐，奥尔夫强调的元素性的音乐决不是单独的音乐，它是和动作、舞蹈、语言紧密结合在一起的，所以在教学整个活动过程中努力融入奥尔夫倡导的元素性、综合性、创造性、参与性、灵活性、兴趣性等音乐教育理念，即通过融合音乐、舞蹈、语言、美术等多种艺术于一体的教学方式，以达到培养孩子创造力、自信心、专注性、合作精神，反应能力及健全人格的目的。

《指南》提出：“4—5岁幼儿能用拍手、踏脚的身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。”中班幼儿对音高、力度、音色等音乐因素有一定的辨别意识和能力，而且在活动的前一环节已通过故事情节、动作的辅助，使幼儿对乐曲有了初步的感受，为本环节乐器伴奏做好铺垫。本次活动让幼儿尝试用乐器进行伴奏，通过乐器的逐个练习等四个环节，由浅入深，层层递进地让幼儿掌握活动的关键点，理解并能表现说唱活动中乐器与音乐的融合，实现音乐教学的真实价值。

幼儿园中班水果教案篇二

(一)律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。（律动入室）

（二）练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

（三）播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1. 教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2. 教师出示图谱。

（1）师：刚才的歌曲里唱了什么？（个别幼儿回答）

（2）师：哦，小鸟那小鸟在干什么？（个别幼儿回答）

（3）师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁？（个别幼儿回答）

（4）师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样？（个别幼儿回答）

（5）师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁？表情是怎么样？（个别幼儿回答）

（6）师：最后是小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么？（个别幼儿回答）（我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友）

3. 教师完整念一遍歌词。

(1) 师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小

(2) 师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。（教师带领幼儿有节奏的念歌词）

(四) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

(五) 幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

(1) 幼儿分组接唱。

(2) 师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4. 请个别幼儿演唱。

(1) 师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

(2) 个别幼儿演唱。

5. 幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

(六) 律动出室《我是中班小朋友》出教室。

师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去看唱给小班弟弟妹妹听。

幼儿园中班水果教案篇三

- 1、尝试模仿飞机飞行时滑翔、拉起、俯冲、翻身等动作。
- 2、游戏“飞机变身”，练习碎步走、邀请和转身的动作。

玩法：请一名幼儿双臂伸平扮演邀请者，随音乐做碎步飞行动作，飞到另一名幼儿面前，两人面对面共同说：“飞机变身！”邀请者立刻轻跳转身双臂伸平背向被邀请的幼儿，被邀请者双手搭在邀请者肩上，两人继续做碎步飞行动作。当两人飞到第三名幼儿面前时，说完“飞机变身”后，两人同时转身，此时第二名幼儿伸开双臂变为飞机头部，依次类推。游戏熟练后，可请几名幼儿同时扮演邀请者开始，组成多架飞机。

- 3、学习表演集体舞。

- (1) 幼儿围成一个大圆圈，跟随音乐一起拍手（两拍一下）。
- (2) 指导幼儿听辨旋律，学习内圈动作。

- 4、请2~3名幼儿和老师扮邀请者在里圈，其余幼儿在外圈听音乐完整进行集体舞表演。

幼儿园中班水果教案篇四

在今天中班《立体纸桥》的美术活动中，幼儿通过观察图片、尝试操作和创意制作，充分激发了幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现。我归纳了以下几点进行反思：

优势：

1. 活动内容创新化

本次活动是主题活动下的一次教育活动，幼儿在前期制作大桥都是利用美工区的废旧物品如：酸奶盒、牙膏盒、纸杯等立体物品进行制作。而纸条在幼儿的日常制作中都是平面进行粘贴。为拓宽幼儿的思路，把平面的纸条和立体的大桥相结合，突破幼儿原有认知经验，通过多种纸工技能让平面的纸条立起来变成大桥。激发幼儿的想象力和创造力，同时也提高幼儿的探究能力和动手操作能力。

2. 教学目标适宜化

本次教育活动，目标的制定符合中班幼儿年龄特点，根据《纲要》和《指南》指出“用绘画、捏泥和手工制作等多种形式表现自己的所见所闻”“大胆的进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验”和本班幼儿的兴趣特点有效结合制定本次活动的目标。在原有的手工制作经验上帮助幼儿丰富把平面纸条变立体的方法，鼓励幼儿尝试各种不同的制作手法满足幼儿个性化发展体会成功制作纸桥的喜悦。

3. 操作材料生活化

以塑造不同形态有了新的认识。

4. 环节设计合理化

先通过观察图片，帮助幼儿梳理关于桥的已有经验，丰富幼儿对桥的细节的特点的认知。然后引出材料激发幼儿兴趣，主动让幼儿进行尝试，满足幼儿是活动的主人，给予幼儿自主学习的机会和空间。分享完幼儿的好方法后在欣赏老师的作品，满足幼儿最近发展区的需要，丰富制作的新经验。再次进行创意制作，充分给予幼儿实际操作的机会，帮助幼儿进行新经验内化。不仅学会了多种让纸条变立体的方法。更是培养了幼儿自主探究、分享学习、敢于挑战等学习品质。

5. 学科领域整合化

在活动中艺术领域目标为主轴，整合了多领域的目标。如桥柱有圆柱形和长方形、石拱是半圆形等认知内容和幼儿在尝试让纸条变立体的过程中发展了幼儿动手动脑探究的能力都是科学领域内容。幼儿在自主尝试制作、分享经验过程中更是发展了幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力和良好的学习品质。实现了幼儿身心协调发展。

本次活动，在教学组织方面还存在着一些不足，就是在幼儿第一次尝试制作中时间可以再充分一些，给予更多的时间让幼儿自主反复尝试与分享，让能力弱的幼儿也有充足的时间。所以，在以后此类活动中，我会更加注意这一点。

幼儿园中班水果教案篇五

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

幼儿园中班水果教案篇六

1、介绍剪纸的内容。

——欣赏不同的剪纸作品有动物、植物、单色的、套色的等等（课件）。

2、欣赏剪纸窗花：动物的、植物的（教师剪纸作品）。

3、和幼儿一起剪窗花：

——将色纸对折，再对折，再对角折。并在对折线上剪不同的图形，展开后看看图形是怎样的。

——让幼儿自己尝试运用不同的折法剪洞，感受图形的奇妙。

4、大家都来露一手，请小朋友来露一手自己剪纸的本领。

5、贴贴我剪的窗花：

将剪好的色纸后面贴上白纸，让大家一起来欣赏，感受窗花剪纸的美妙感觉。

6、小结：

小朋友对剪纸都有自己的看法、说法，希望大家以后多看看、学学别人的窗花剪纸，这样你的剪纸作品会更漂亮。