

# 最新小学语文教学研修计划 小学语文教师年度研修计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学语文教学研修计划篇一

- 3、撰写一篇论文，力求发表在教育教学杂志上。
- 4、完成学习小结，即作业二。
- 5、坚持写博客日志。

长期打算：

- 1、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。
- 2、创新常规工作，并及时写出反思。
- 3、积极参加县局的有关教学竞赛类工作。
- 4、努力做到一年发表一篇论文。
- 6、坚持写博客日志。
- 7、充分利用网络资源来辅助自己的教学工作。
- 8、多多进入网络论坛，积极交流。

初中语文教师研修计划篇三

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

## 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

## 二、研修目标

### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3. 立足常规教学。

潜心钻研教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来，教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

## 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在

工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

### 1、多读书，善思考，勤积累。

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

### 2、小组集中研修

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“培养中学生文言文阅读兴趣”教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

### 3、注重自我反思，多向同行学习

积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

4、积极参加校内外的语文教学教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

### 5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应

时代发展教育者。

## 小学语文教学研修计划篇二

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

### 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修目标

#### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

#### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

#### 3. 立足常规教学。

潜心钻研教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来，教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、多读书，善思考，勤积累。

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

#### 2、小组集中研修

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“培养中学生文言文阅读兴趣”教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

#### 3、注重自我反思，多向同行学习

积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

4、积极参加校内外的语文教学教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

#### 5、研修总结

# 小学语文教学研修计划篇三

## 一、指导思想：

课程改革的核心环节是课堂教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学中. 实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进课堂教学改革，提高小学语文教育教学质量。

## 二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学语文教育教学中的实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

## 三、校本研修内容：

新思考网小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01；校本研修实践策略与指导02；立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

## 四、校本研修主题：

2+2反思评价法：“2+2评价反思法”，（常态课堂观摩与教学分析听课笔记）

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和

主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划确定研修主题开展研修活动总结研修成果”开展校本研修。

## 小学语文教学研修计划篇四

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的.教学风格和教学特色。

#### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

#### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

#### 4、案例分析



对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学语文教学研修计划篇五

坚持“科研导航、质量第一、创新为灵魂、发展为基础”的工作原则，依托新课程理论，积极探索新课程改革背景下小学数学教研工作的新思路；继续深化研究，倡导反思性教学，学习教育教学理论和数学课程标准精神，加强数学课堂教学研究，培养师生主动探究精神；注重课堂教学提高教师教学质量。

立足学科主体地位，结合新课程标准实施，围绕科研课题，每位教师应共同努力加强研究，强化教研过程，积极学习先进的教育教学理念，努力提高教师专业素质。充分发挥每位

教师的教學能力，鼓勵教師開展教學研究，努力創新有效的教學方法，注重收集創新學習案例，多寫論文和教學經驗。盡量提供各種展示自己的機會，努力在市校比賽中取得好成績。積極學習新課程標準，用先進的教學理念指導實踐，用多樣化的知識結構教育學生，用精湛的教學技巧和及時的反思習慣指導學生，善於教學研究。以質量為基礎，精心組織課堂教學，積極引導學生進行自主學習、探究學習、合作學習、創新學習，讓學生全方位、全時間、全程地積極參與教學過程，提高教學質量40分鐘。

## 1、繼續學習，解讀，實踐新課程。

加強新課程改革研究，以新課程理念為導向，以教學反思為出發點，以課堂教學改革為重點，組織數學教師深入學習、解讀和實踐新課程。

(2) 教研組廣泛組織課堂教學活動，骨幹教師和優秀教師輪流講授演示觀摩課和專題講座，鼓勵全體數學教師在聽課和評課中吸收消化新的教改信息和教育理論，提高教學專業素質。

(3) 邀請名家進行課堂活動。本學期，我們將邀請《新數學讀本》實驗師張遠老師和幾位編寫教材的國家特級教師來我校，通過培訓和班級活動向他們學習寶貴的经验，以指導我校更好地開展教學和科研工作。

## 2、做實踐教學的日常工作的。

(1) 教學常規實行“交叉”政策。即備課要“深”，上課要“實”，作業要“精”，教學要“活”，手段要“新”，活動要“勤”，考核要“嚴”，輔導要“細”，負擔要“輕”，質量要“高”。努力在教學活動的各個環節、各個層次體現“交叉”政策。

广泛开展调查、观察、上网、试验、咨询等综合实践活动，培养学生的探究和创新意识，发展综合运用知识解决实际问题的能力和人际交往能力。

3、认真组织课题研究，强化过程管理提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 本学期继续以课题为依托，研修并进，深入实验，总结经验，使课题研究做到扎实，过程规范，成果明显。

(2) 要求每位积极参加课案、论文收集整理，让自己成果得以展示。

(3) 努力争取教师在技艺方面有新的突破。探索以研究课程教材和学生学情为重点的课堂教学途径和方法。改革备课方法，变以教师教为主的教学预案为以学生学习为主的学习预案。提倡学习过程活动化，改进学习材料的提供方式和练习设计，建立民主、和谐、平等、互动的师生关系，使学生在宽松、愉悦的学习环境中张扬个性，促进学生自主和谐的发展。

4、加强有效课堂教学的研究。

课堂教学作为学校的主阵地，应该是学生焕发活力的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学学习氛围，使学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，体会解决问题的一些基本策略，体验问题解决方法多样性，发展探索意识、创新意识与实践能力。

5、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学改革工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年教师。

6、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高。

要认真分析上学期期末调研的情况，在分析尊重教材的基础上，使课改的新理念能落实到具体的课堂教学中，并经常性地有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，有条不紊，促进学生的发展，全面提高教学质量。

## 小学语文教学研修计划篇六

“国培计划[2011]四川省农村中小学教师远程培训项目的参训对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用最大化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡2011年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编

辑。