

教务处教学常规检查总结报告 教学常规 检查总结(通用19篇)

在写实践报告时，我们要客观全面地描述实践过程和结果，并提出自己对实践的思考和感悟。小编为大家准备了一些优秀的竞聘报告参考范文，希望能给大家带来一些帮助和启发。

教务处教学常规检查总结报告篇一

20xx年秋学期工作已经结束，我担任的三年级语文教学工作也告一段落。回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生成为具有创新力、实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

严格按师德的六条要求自己，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一学期以来我一直担任五年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力创建高效课堂。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。教

学中注意因材施教，培优补差作为教学工作的又一重要方面去落实。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕思考，怕动脑，依赖别人的思想。比如我班的王升同、闫丽等同学。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、制定帮教方案

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。

教务处教学常规检查总结报告篇二

为认真落实教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据学校教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于20xx年9月18日进行了本学期的教学常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思，能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度，大都数老师都写上了备课日期、上课日期。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足，有几个数学老师班个多学期过去了，只有二十几个教案，是否偏少了点；反思只有短短的一句话，不能很好地起到反思调整改进的作用。

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了《课程标准》，关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照标准要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。

1、主要成绩：

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4) 希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，纸页不够整，特别是低年级。

(2) 个别班中学生本上的作业量不统一。

(3) 个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4) 建议老师加强对学困生多采用面批形式，多用激励性语言。

(5) 部分语文老师的作文批改不够及时，不够仔细，连错别字，病句都不批出来，就一个大构，写了几句评语。

(6) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教学设计要体现个性，要根据班级学生的实际情况备课，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须先写好教案。要做到认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。10年以下年青教师应该写好详细的教案，按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

- 3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。
- 4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，特别是很大的“×”，圈出来或划出来就可以了，让学生订正后再批。
- 5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。
- 6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。
- 7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。
- 8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

教务处教学常规检查总结报告篇三

本周我们对全体教师的教案、作业、质量检测、听评课、辅导学生、安全、业务学习等方面进行了一次全面细致的检查，大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

（一）优点：

- 1、绝大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。教师撰写的课后反思比前一次检查有所提高，一部分教师的教学后记能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识，反思深刻、务实、有针对性。

2、教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。

3、注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的合作意识和创新精神。

4、教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。

（二）不足：

1、教案后的教学反思不够认真、不够详细，没能对本堂课的得与失作出记录与小结，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。

3、在以后设计教案时，希望能将课后反思的位置多留几行。从检查教案可以看出有些教师在写教学后记时因行距不够而影响了后记的书写。

（一）优点：

1、能按进度布置作业，作业设置量度适中，难易适中，上交率较高，且都能做到全批全改。

2、作业批改公平、公正，有一定的等级评定，有些教师还有特定的评语和奖励。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、学生在书写方面较上学期有很大进步。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

（二）不足：

1、对于作业封面请各位教师学生进行教育，要整洁、不能涂涂划划。在学生书写封面上的姓名时，要求他们认真书写，

让学生明白做人先从写好每一个字开始，先从写好自己名字开始。

2、从作业批语看，鼓励性批语有待探索。希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。作业中恰当的评语便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展。

3、有些作业没有格式要求，同一个作业本的两次作业有的紧挨着，没有空出一行；有的空出大半页。

4、希望我们老师在最后书写批语时要规范、清楚，能给学生以榜样示范。

教务处教学常规检查总结报告篇四

教学常规检查的内容有：备课、作业批改及记录、教学后记。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课。毕业班老师已结束新课。

（1）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

（2）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待加强。

2、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

3、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

4、学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

5、学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、改进课堂教学，加强合作学习，提高效率。

5、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

教务处教学常规检查总结报告篇五

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、政治学习，业务学习等。

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课（1）少部分教师做到统观全册。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注

重学法的指导。

2、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。

3、教师主动听课、评课的'积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

4、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

（二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

（三）、建议

1、 批改作业不要用一个钩，应该给每一道小题目都要打上钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、 对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、 年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课

再规范，反思真有价值等。

二、几点建议

- 1、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。
- 2、改进课堂教学，提高效率..
- 4、对学生的能力要拓展训练。
- 5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

2017.7

我们学校已经开学三个月了，根据学校的教学情况和教学计划，也为了提高教师业务水平，激发教学的积极性。我们教导处对是十一月份的教学常规进行了检查。总体来说很好。大部分教师都能积极主动地保质保量的完成教学任务。但是也有不足之处，具情况如下：

教师教案书写的都特别规范，而且都做到提前备课一周。

- 1、各种笔记都做得特别及时没有拖拉的现象也非常详细。
- 2、单元测试以及质量分析也都做得非常到位，补救措施很适宜我们的学生。

以上都是一些闪光点。不足之处有：

- 1、有个别新来的教师由于刚刚从事教育事业所以有些懒散。

教案书写不规范，甚至弄单片，这是绝对不允许的。教案是我们的教师传授知识的宝囊，如果没有了他，如何谈能上好一节课更别说是一节精彩的课。

2、作业批改方面都能做到全收全批，而且作业量也适度。但是作业的后面缺少批语。希望每位教师在以后的教学中，针对学生的实际情况多使用鼓励性语言，来激发学上的学习兴趣。

3、进度计划与实际教学进度不符的，明显拖后。希望个别教师能赶上教学进度计划。养成不拖拉今日事今日做的好习惯。

以上就是我们这次检查的情况。

敖包中心校教导处

2017年11月

教务处教学常规检查总结报告篇六

本次检查是我校新学期开学以来首次教育教学常规检查，分两个小组进行，检查时间是4月9、10两日，检查内容分教育教学、卫生工作两个大方面，涉及的具体工作有备课、上课、作业试卷的批改、教研、安全常规管理、班主任工作、两操及每天锻炼一小时和食堂、校园卫生等，本次检查主要以各校二、四年级为抽查对象。现将检查情况总结如下：

1、备课：这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，抄袭教案的现象逐步减少。教师备课有一定的超前量，少数教师的教学反思有自己独到的见解，能体现教师对教材处理的新方法。

2、作业批改：本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时认真地批改作业。大部分教师对学生作业中的错题能及时更改，做到二次作业，二次批改。

3、单元检测：受检的教师都能按计划、按教学进度进行检测，能及时认真地批改，并且进行了等分，未发现按成绩排名次。

4、教研：各校都能按中心学校要求对教研活动做了安排，也按安排开展了听评课活动，教师的听课、评课均有记录，评课意见客观。

5、教导处工作：各校教导计划安排详实合理，并按计划开展工作，对本校教师的教育教学工作进行了有效的督促指导，有检查、有记录。

6、班主任工作：班主任工作手册填写详实，从班主任手册上的记录看，大部分的班主任工作扎实。

7、安全工作：从检查的情况看，各校安全管理工作扎实到位，开学初都上了安全第一课，安全课有教案，绝大部分学校都开展了防溺水、防火、防传染病、防踩踏等主题安全教育，有主题安全教育讲稿、演练图片，晨午检、安全提示等日常工作做到了不间断，有记录。村完小都按路队制度进行路队管理，学生佩戴小黄帽整队出校门，路队管理责任到人，有路队安全记录。

8、两操及每天锻炼一小时：各校两操正常进行，安排有大课间，开展每天锻炼一小时活动，教师都能参与并指导学生的锻炼活动，既提高了学生的锻炼效果，也有确保了大课间学生活动安全。

9、卫生工作：有食堂的学校均能按卫生要求管理食堂，做到清洁卫生，购菜、米、油有记录，确保了食品卫生安全，绝大部分学校食堂主要是教师就餐。各校校园环境卫生均能保

持整洁，做到了每天清扫，卫生工作责任明确，任务具体到人。

1、榨岭小学教师课头较多，任务繁重，对教学质量有一定的影响，需尽快调整师资；篮球架旁边的石头压在篮球架上，存在一定的安全隐患，已当即搬离。

2、灌口小学校园内无垃圾池，为保持校园卫生整洁，应建垃圾池。

3、石城小学语文教师生病，停课，学校应设法复课，确保学生的切身权利不受到丝毫的侵害。

4、龙庄小学厨房、厕所渗漏，无自来水，师生饮用山涧水，应维修好厨房和厕所，对于饮用水应加强卫生监测。

5、河东小学校园西面围墙墙脚需建护坡，确保不发生意外。

6、龙山小学的宣传栏、国旗台护栏损坏，应及时维修。

7、个别学校年龄较大的教师备课较简单，多课头的教师对不写教案的学科圈点较少，反思也不及时写好，学校应加强质量跟踪；还有个别学校三月份的集中安全教育未见资料，学校应加强资料收集整理。

教务处教学常规检查总结报告篇七

本学期我们加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度，实行备课、练习册、课堂练习本的常规一月一查的办法。最近一个月检查的情况来看，大多数教师都比较重视常规的'落实，现将检查情况小结如下：

教学常规检查的内容有：备课、练习册、课堂练习本。

其中：一、三、六年级附有单元学段目标及教材分析，特别是六年级的教案为手写教案，教学目标都能从：知识技能、过程与方法、情感态度价值观三个方面设置，非常详尽，值得学习。

各年级能做到二次备课，特别是一、二年级二次备课认真细致，能够根据不同的学情对教案进行修改，真正把教案用到了课堂。

从教学反思来看，各年级均有教学反思，记录了上课过程中的教学不足、教学亮点。其中二、三、五、六年级反思次数较多。

四年级的打印教案格式没有调整好，封面应单独成页，并装订好，上完课后应认真进行总结，手写教学反思。

表格式教案的老师可以根据教学实情做出一定的补充。希望在下一次常规检查中老师能够做得更好。

从作业的检查情况来看，各年级老师能合理布置作业，及时批改，并且在练习册上贴好标签。练习册完成了68次，三年级有课堂练习本作业2次。从作业质量上看，六年级最佳，学生书写工整，版面干净美观，教师批改认真，其次是三年级。一年级还采用了星星评价奖励。

从这次检查情况看，还存在很多问题。

从作业上交情况来看，二、六年级各少1本，四年级缺3本，五年级缺本。

从作业批改质量来看，四、五年级存在学生书写较为马虎的情况。请教师要及时批复作业，错题要及时更正。批改时要打好等级和日期，多注重细节问题。

- 1、备课时可以做多做二次备课，前期对学生的学情进行调查。多加强反思，提出改进措施。
- 2、作业本上教师可多写激励评语，规范学生的书写格式。
- 3、讲评方法要写具体，体现出明确的指导方法。从多个角度指导，让学生扎实掌握知识、做题方法。注重引导学生学法小结、学法迁移运用。

王艾乔

20xx年9月30日

教务处教学常规检查总结报告篇八

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。因此9月27日我们组织教研组长，对近期来我校所有教师的教学常规材料做了全面的检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容基本完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课、作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真撰写教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，有较好的实用性。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，点评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。教师批改记录能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。

2、作业批改方面。学生的书写还没有引起教师足够的重视，批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致作文批改还有待加强。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。

教务处教学常规检查总结报告篇九

教师资料和学生作业方面：

教师个人资料的内容有：教学计划、教案、听课记录簿。2. 学生作业方面的内容有：听写本、抄写本、新课堂同步练习册。现将检查的结果反馈如下：

12位教师准备很充分，也很齐全，其中教案是做得最好的。我们英语老师的教案教学目标明确；教学过程设计流畅、自然，重难点突出；课时充足，格式规范；都做到备教材、备学生。每位老师的教案在集体备课的基础上进行二次备课，有针对性的教学反思，有电子教案也有手写的文本教案。

(1) 多数学生书写比较认真，格式比较规范，书写整洁的班

级有三（4）、三（5）、四（1）、四（3）、四（5）、五（2）班、五（3）班、五（5）班、六（4）班、六（5）班。存在的问题：有些学生的书写不够规范，在平时教学中要不断加强学生们的书写，要统一用黑色笔水书写手写体。

（2）教师在批改作业方面，大部分老师们都做到全批全改，二次纠错和二次批改，有鼓励性评语，格式规范，评价方式也多样化，每种作业都进行评分批改外，对书写漂亮的学生还进一步运用盖章或表情符号进行评价，如听写本贴上“听写冠军”的贴贴[]“wonderful”盖章、教师激励性评语“better”“best”“super”“great”[]抄写本上用盖章“good”“nicework”“goodjob”“书写工整”“小书法家”“英语之星”“书写小明星”、小红花、笑脸、星星或评语进行评价。

教务处教学常规检查总结报告篇十

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的. 检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改

理念少，切不可重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

我们将继续加强对教学常规的检查力度，及时总结经验，查找不足，有效的指导学校的教学管理工作。

教务处教学常规检查总结报告篇十一

国有国法，家有家规，作为学生在学校就要遵守学校的规章制度，以下是小编整理的教学总结之常规检查范文，希望对你有帮助。更多相关内容请浏览本站应届毕业生网。

本学期开学以来，根据“县教育局工作要点”和“基础教育科工作要点”的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处根据《亮兵小学

《教学常规管理要求》对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点是：教师开学初制定的教学计划、进度、备课、上课、作业批改与学困生辅导情况；教研组集体备课安排及活动记录；学生实验教学抽查。

1、计划、进度检查

教学计划的制定是老师基于一个学期的教学任务而制定的一个可以规范自我教学行为的设想或打算，具有较好的指导性。因而，老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。但是，在检查过程中，同样也发现在于一些需要克服的问题。譬如，就学期教学计划中所列举的几大板块而言，基本是属于“各自为政”。例如，班级里的学情分析，在教学措施一栏里似乎就没有什么关联了。

应该说，班级里的学情分析是个性的，各个班级并不一样，有的是阅读存在问题，或只是课外阅读存在问题；或班级中优劣两级分化比较严重，或学生基础比较薄弱，或学习兴趣不浓，如此等等。那么，在教学措施一栏，就应该有相应的解决的办法，这也是个性的。但是，从检查的情形来看，确有不少老师的教学措施的针对性不够，这些都是今后在制定学期教学计划时应该给予克服的。

信息技术、品德与生活学科的教学进度存在偏差，经过检查指导也能够及时改正。二年级数学是新教材，教材内容有所修改，可教师没有认真梳理教学内容，制定的进度、教案与

新课有误差，在检查指导后，教师也都及时、认真地修改。

2、备课(教案检查)：

从本次备课情况检查中了解，老师们基本上做到提前2天备课，打印教案，并能跟据学生的实际情况，设计好教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学模式、板书设计、教学后记等都完成较好，教学辅助材料夹在教案之后。但是综合实践教案打印不够及时，教学进度与学校校历不符，教学后记书写不够认真，还有个别教师的教案执行进度和后记书写不够及时，经过与出错教师的沟通，已经及时整改。要求新课必须有课件和学生自主学习卡，多数教师没有达到，今后要加强监督力度。

3、上课：

开学后，领导小组就开始了小班化跟踪指导听课，通过检查发现，教师能够按照小班化教学模式备课、上课，可课堂效率并不高，学生自主学习卡没有充分利用，学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

4、作业、辅导：

作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

(1)五、六年级能按教导处的安排和要求，让学生自主设计前置性作业，多数学生设计的十分美观，字迹干净、工整。三、四年级因教师没有明确要求，学生没有进行自主设计，针对这一点，教导处已当面找两位教师谈话，明确要求，并限期整改。

(2)大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。五、六年级学生的书写比较规范，但二、三、四年级学生的

字迹比较脏、乱，针对出现的问题，教导处和教师当面谈话指出不足，要求教师严格要求学生的书写，从小培养学生良好的书写习惯。

(3)在作文检查中，六年级作文完成得比较好，其他班级的作文量不够，质量不高，为了培养学生的习作兴趣和能力，每天中午都安排各班进行读书和作文的训练，低年级可以写句(选词写话)，中年级写段，高年级写篇，这一项完成不是很好。而且，各年级教师批改得都比较简单，没有充分利用作文批改符号对文章进行重点圈画，还有的班级，学生没有及时修改作文。

学困生辅导：能根据学生实际情况，认真分析学困原因，建立学生困生档案，制定措施做好辅导工作、有记录。课堂上能关注学困生，实施分层教学。效果较好。

5、教研组集体备课情况

(1)按时上交计划。

(2)能够围绕小班化教学确定备课主题，制定备课计划。

(3)落实目标的措施符合实际，做到有的放矢，具有可操作性，尤其是在课堂教学改革上，对学校推行的“6+10”小班化课堂教学模式，有了较高的认同，措施更为具体可行有效。

6、实验教学：

对学生实验课进行了随机抽查，实验教师能够指导学生做实验，但是在实验细节的要求上和示范上做的还不够细致，已经在抽查过程中当面反馈。要求实验教师细化指导步骤，加强演示实验的教学。争取实验生生会做。生生达标，真正的培养学生的动手能力。

教学常规检查小结5篇工作总结1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教学管理工作。

教务处教学常规检查总结报告篇十二

为落实过程管理，保证学校教学工作有序、有效的进行，9月28日下午，教导处组织了相关人员对全校教师的教学常规进行了检查，现将有些情况小结如下：

（一）优点

1. 备课力求完美。多数教师都能认真备课

（1）少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

（2）大部分书写认真规范，教学环节齐全，教学过程比较详实。个别教师的备课比较好，如唐桂华、匡艳红、汪峥嵘、刘翔、廖君丽、吴谦等。

（3）作业方面绝大多数老师能及时批改，教突出的有周平、刘文、唐红丽等老师。

2. 教师撰写的教学反思比以前有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导。如赵雅琴、黎广坪等老师。

（二）存在的问题：

1. 个别教案字迹潦草，环节不够齐全，照搬照抄现象严重；一部分老师的教案太简，书写太草，一个多月的课了没有一次结束语，没有一次板书。只是标题式，没体现课堂活动过程，教学过程也看不出本课的训练重点和教学目的。
2. 教学反思本来是记成功之举、记“败笔”之处、记教学机智、记学生见解、记再教设计等内容的，是课堂教学再提升的一种有效手段。咱们个别老师记的教学反思或单元反思只是单元目标或单元概述，或寥寥几句，缺乏实质意义，不能有效帮助后期提升。

（三）建议

1. 备课中除了备知识，更要备学生的可能，应尽可能把学生在学习过程中可能遇到的问题考虑在内，可以剪贴。充分利用教学杂志、学校互联网资源，多方搜集资料备课，以提高自己的业务水平。

2. 前置性作业要进一步细化，明确具体要求，落实到实处。

升。通过这次检查，希望能够引起大家对教学反思足够的重视，并把教学反思作为提高自身业务素质的一项硬任务来抓。

总而言之，常规教学是学校发展的命脉，是提高教师业务素质的基础，更是办出教学特色的基石，从这次检查中可以看出老师们兢兢业业的工作，付出的辛勤和进行的创造性的劳动，其中也收获到教育的喜悦。希望大家能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。问题总结的不全面、不正确的地方，请各位老师批评指正！

（四）常规检查优秀教师名单：

语文：唐桂华、刘翔、匡艳红、汪峥嵘

数学：廖君丽、黎广坪、吴谦

综合：唐红丽、刘文、周平

黄泥塘镇中心小学

2017年9月

为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

一、 检查时间：2017年10月8日

二、 检查内容：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

三、 主要情况：

1、 教学计划

本次检查中，教师上交教学计划30多份，其中，语文、数学、英语、艺术学科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中习周静、吴启平、文香老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。文小花、黄丽华、彭丽等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

从本次备课情况检查中了解，除老教师文翠珍为手写教案意外，其他教师均为打印教案，老师们基本上做到了超前备课。

对使用电脑备课的教师重点抽查了教材批划，多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等。

另外，关于电子备课的问题，可以这样说，我们老师的备课都是在网上下载的，如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

《教学常规检查月总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教务处教学常规检查总结报告篇十三

11月29日下午，我校由教导处牵头组成了常规教学检查小组（组长：杨金成成员：杜伦文、邹家明、闵少丽、卢红波、程艳丽）对全校23名教师的教学常规进行了月查工作，现将检查情况汇报如下：

本次教学常规月查工作主要从备课、上课、作业、测验、辅导、教研六个方面进行了检查。

从总的方面来说，各位教师都能按计划、按时完成各方面的教学任务，效果好，具体情况表现在以下几个方面：

- 1、每位教师、每个学科都有教学计划，教学计划款项齐全，符合学科特点。
 - 2、每位教师都能按导学案备课，并有超前一周备课。
 - 3、每单元上完课后都写有教学反思，部分教师的教学反思富有针对性，能改进自己的教学。
 - 4、教师上课认真，教学进度适中，作业能及时批改，有批改记载。
 - 5、单元测验及时，全批全改，有分数记载，有质量分析。
 - 6、每位教师辅导记载详实。
- 1、对于检查中存在的问题及时反馈、及时纠正。
 - 2、教研组长提醒教师严格按常规要求细则去实施教学工作。
 - 3、调动学生的'积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯，努力培养学生的学习兴趣。

教务处教学常规检查总结报告篇十四

12月30日，根据教导处活动安排，进行了本学期期末教学常规检查，检查内容包括教师教案、听课记录、学生作业、配套练习等。现将本次检查的内容总结如下：

通过检查发现绝大多数老师在备课中能严格按照学校规定的备课要求去做，课时备课比较详细，且教学环节齐全，内容详尽充实，课后反思较好，体现了高效课堂理念。尤其是薛爱萍、李芬、常建华、柏银花、薛永贤、李清、何立挺等老师教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。绝大多数老师撰写的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识。

- 1、作业布置能分清层次，充分考虑学生的差异，作业适量适度，布置时间符合要求。
- 2、教师对作业及配套练习批改及时，认真，做到全批全阅，有日期及批改评语。
- 3、大部分学生书写认真、规范，作业整齐，次数合理，错题有更正。

大部分教师都能按教导处安排积极听课，听课节数充足，尤其像张丽、李清、段鹰、柏银花等老师听课认真，反思总结及时深入，但个别听课记录内容简单，对所听课节无评议内容，甚至连听课时间、科目、班级都无记载，有个别教师期中常规检查完后再没有听课。

- 2、不重视教学反思。个别教案的教学反思不够认真、不够详

细，没能对本堂课的得与失及时做出总结，这一现象在二类课教学中的表现尤为突出。

3、不注重对学生作业的评价，个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导。

4、个别学科的作业缺乏次数累计，有些作业同一个班累计的次数不统一，给作业检查造成不便。

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课笔记及作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

教师写的教学后札记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了

要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全，尤其是备注栏内没有进行必要的说明。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

教务处教学常规检查总结报告篇十五

长东小学教导处工作的各项材料比较齐全，从材料上看，教

导处在平时的工作中能稳打稳扎，教研活动开展的有声有色，如果能把材料归类整理存放就更好了。

1. 总体检查情况良好，绝大部分的老师能根据所任学科及所在班级实际，认真制定教学计划、安排教学进度，有部分老师并能将教学进度付在教案前，使教学有明确的导向。
2. 大部分老师教案教学过程详细。
3. 课后小结、反思具有实效性。
4. 大部分的老师的大部分教案都写有教学后记。
5. 大部分的老师备课认真、书写工整、环节齐全。

教案方面做得比较优秀的有十个老师，但也有个别教师无教学后记。

听课节数较多，记录详细，有评语，其中听课达到20节以上的有11人。

- 1、班队会、安全教育记录每周一次，记录较详细。
- 2、家访记录、学生思想记录人次较多，记录详细。
- 3、班级安全日检报告每天有记录，记录详细。

如果安全日检能记录到每天早、晚读就更好了。在这方面做得比较好的有四位老师。

- 1、所有科任教师都能按中心校要求完成课堂作业、同步测评、写字本、课外作业等，均能做到全批全改有订正。
- 2、大部分教师布置有家庭作业□xx老师布置有周记□xx老师布置有课外作文。

3、大部分教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。其中潘芳等14位老师做得比较优秀。但也有少部分老师未注意加强学生的规范书写以及作业的订正、未能按进度批改作业。

数学、英语科

1、教师能充分利用两本练习布置学生完成，两本能全批的有颜会冬等七位老师，其他老师批改量达到85%以上。

2、课外作业达到20次以上的老师有黄深、黄销等10位老师，全批且订正。

3、所有教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。如果能加强布置课外作业次数就更好了。

总的来说□xx小学在教学常规工作方面做的比较出色，我们有理由相信□xx小学的明天一定是艳阳高照的。

教务处教学常规检查总结报告篇十六

为落实教学常规管理，根据学校工作安排和学校教学常规检查制度，教务处于20xx年11月5日对10月份全校教师的上课、教案、作业批改，听课以及政治业务学习等情况进行了检查，现将结果通报如下：

1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。

2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。

3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲；

5、多数教师能够做到课后反思。

6、教案写得好的有：付自平、戴绥峨、尹文丹、舒文华、贾祖玉、刘晟利。

存在的问题及要求：

1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。

2、普遍缺乏媒体和教具的使用，仍旧停留在一支粉笔一张嘴的新的教学模式上。主要集中在老教师上。

3、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。这一点新教师要向老教师学习。

本次检查，整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求，大多数老师能认真批改，并对错误之处做出适当的批示，写好批改日期和等级。作业布置题量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作业）。

存在的问题和要求：

1、缺少激励性评语。

2、少数作业批改无等级，只有一个日期，作业批改要求使用a□b□

c□d等级。大多数教师按要求批改等级。

3、作业批改不均。同一个班级的作业有的批改次数多，有的批改次数少。我们要求全收全批。

4、要规范学生作业书写，保护好作业本干净整洁。

听课数量都能达到10节以上。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。政治学习与业务学习笔记都较好，有自己心得的体会。存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

教务处教学常规检查总结报告篇十七

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

新授课、讲评课、复习课三种备课质量较前，有了很大进步，教师的教育理念正在转变，过去简单的知识点式备课正在向注重教学过程备课转变，倡导问题意识师生互动、合作、探究开始走进教案，集体备课较前加强了。涌现出了一批备课细心认真，书写规范的老师，田丽昕、周正、田艳梅、黎红芹、贾燕妮。

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改理念少，切不重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

我们将继续加强对教学常规的检查力度，及时总结经验，查找不足，有效的指导学校的教学管理工作。

教务处教学常规检查总结报告篇十八

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。本次常规月检大多数教师都比较重视，检查了教师的备课、学生的作业，种类基本齐全。检查备课作业的数量按四周计算，一年级按三周计算。现将检查情况总结通报如下：

教师备课方面：

一、优点：

1、大部分教师备课态度较认真，能够及时送检，并且较好的完成了备课任务。

2、绝大多数教师教学设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，教学环节齐全，教学过程比较详实，实用性较强。

3、部分教师能将教材、教参、教学设计结合新课改理念，综合运用，在教学设计上进行二次备课，圈点勾画修改较深入，有拓展，实用性很强，特别是语数科。

4、部分教师教学反思详细、深入。课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖，能根据实际情况有感而发。

意识强。

6、教学设计能体现应用多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。

7、部分年级语数科集体备课质量高，效果好，分工明确细致，

研讨记录实用，还能做到超前备课。

8、其它小科电子备课教学环节完整，部分新进省招教师手写的教学设计详细、实用。

9、教学设计基本能杜绝网文问题和其它格式问题。

10、做得较好的教师有：

语文科：严钊、肖桂红、方平、文保青、闫蒂、林小红、方娅芬、严帆、胡灿丽、陈益、丁丽、方宝中、闫秀丽、林丽文、金枝子。

数学科：黄彩峰、聂杏桃、周勤、徐丽芳、方格娟、闫丽琼、方竹、陈丽丹、张涛、方欢、张曙、张欣荣、张止安、金亚兰、徐志峰。

综合科：朱瑶、王师、江伟、周勤、吴建明、廖武书

集体备课做得较好的是四年级语文、五年级语文、五年级数学

二、不足

1、小科教学设计上交较少。

2、少数教师集体备课教学设计过于简单、思想陈旧、不能凸显新课改要求，实用性不强，备课上课两张皮。

3、少数教师教学设计无调整或调整不深入，无圈点勾画，字迹较为潦草。

4、少数教师反思流于形式。

5、部分集体备课学科无分工或分工不完整，无研讨记录，课

时不够，没有练习课的教学设计，调整没有跟上进度。大部分新进省招教师课时不够。

6、备课创新意识不强，没有大胆向新课改迈步。

三、整改措施

1、要进一步发挥集体备课优势，将备课落到实处，使教学设计实用、高效。备课组长要完善分工表，督促教师完成好教学设计。

2、教学设计要继续向新课改迈步，大胆创新，促课堂教学优质高效。

3、教师要加强理论学习，提高专业素质。

4、没有上交教学设计的教师在本周三内上交，课时不够的要及时跟进。

学生作业方面：

一、优点

1、大部分教师能将作业及时送检，次数适当。

2、大部分作业保管较好，种类齐全，全批全改，有等级，有激励的语言和符号。

3、个别教师要求学生有改错记录，让学生自己改错，再进行二次、三次批改，能够反映出学生作业中的错误做法及纠正措施，如实地为教师改进教学、辅导学困生反馈了信息。

4、中高年级部分语文教师在作文批改中灵活采取激励性评价方式，批改细致，评语较有指导性。

5、作业基本达到了精选、精讲、精练、精批的要求，做到了有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

6、个别教师作业评价体系特别，设计有格式、书写、质量等等级，能全面反映学生情况，很具有推广价值。

7、小科作业质量高，科学、品社作业批改细致，英语基础训练到位，美术作业美观大方。

8、做得好的教师有：

二、不足

1、少数教师作业未送检，小科较多未送检。

2、低年级个别班级作业保管不够好，格式不规范，教师对学生要求不严格。

3、个别班级科目作业训练不够，同年级同学科作业量相差甚远，单次作业量过多或过少，机械作业较多，启发性、特色性作业不够，训练层次不适宜。

4、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，学生的书

《教学点教学常规检查总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教务处教学常规检查总结报告篇十九

20xx年4月2日，我校教学常规检查领导小组成员对全体老师的教学常规工作进行了细致的检查。本着认真负责的态度，全体参与检查的老师，均认真审阅了老师的待查资料，实事

求是地记录了相关数据。检查中，对于成绩，他们毫不吝惜溢美之辞；对于不足，他们决不轻描淡写，但在反馈时还是尽量委婉、谨慎，生怕伤害了任何一位老师的自尊心。正因为如此，本次教学常规检查的结果相对客观、公正、公平。下面从三个方面谈谈此次常规检查的情况：

组长□z

成员□zzz

我校教学常规检查项目分为备课、上课、作业布置与批改、质量测评和教研活动五项内容，评估时间为每月月末。领导小组组长为z校长，各项内容评估标准由学校按照相关文件统一制订。备课评估主要成员□zz□上课评估分为两组，语文、英语、社会、思品和美术由zz负责，数学、科学、信息、体育和音乐由zz负责；作业布置与批改评估由zz负责；质量测评由zz负责；教研活动由zz负责。

此次教学常规检查的重点为备课、作业批改和各教研组的活动及记录情况，但仍有部分老师自觉上交了作业反馈与课外辅导记录册和教师“达标手册”，比如自觉上交前者的老师有□zz等老师，自觉上交后者的有□zz等老师。他们这种自觉、积极的工作作风是值得我们学习的。

从各位检查人员反馈的情况来看，我校的教学常规工作仍一如既往地做得认真和扎实，但和“达标”前比起来，有退步的趋势，老师们已显疲惫之态。总的来说，年长的老师普遍做得比年轻老师要好，新老师做得比“半新不老”的老师（主要指一年以上、三年以内的部分老师）要好，七、八年级老师做得比九年级老师要好，当然，这里说的只是相对情况。

检查小组成员在认真检查与详细记录的情况，经过认真比较、

反复斟酌，评出zz等四位老师为“优秀”，其余老师为“合格”。对于优秀的老师，我校安排他们为全校老师作了讲座，推广了他们的优秀做法，以期用身边的事例感染和引导老师共同进步，共同发展。在安排四位老师作经验交流时，我们并没有统一要求，而是让老师们各有侧重地自由发挥：比如z和z两位老师要求她们重点介绍备课方面的成功经验，两位老师的备课主要以清晰、翔实见长，关注到细节，这是我校大部分老师需要改进的地方。z老师是我校“教学规范达标”工作的主要负责人之一，在各个方面都做得比较完善，尤其在作业批改方面，更是为全校老师作出了表率。她所批改的学生随笔、作文除了令孩子们满意与期待外，连检查组的老师在检查的过程中也被她的批改吸引与感动，于是在作全校经验交流时，请她重点谈改作方面的经验。针对今年担任九年级毕业班功课的老师以年轻老师为主，缺乏中考复习经验，多以试卷代替复习教案的现象，拟定聘请陈敏老师专门为九年级老师作复习课的备课指导工作，在下次九年级老师会议上交流。

其实还有很多做得十分优秀的老师，比如语文组蔡淑淑、吴祖速两位老师的作文批改，相当用心；数学组组黄靖老师的分层式作业布置和教研组工作做得非常出色，陈昆明和金永飞两位老师的备课也非常翔实；科学组朱胜东老师在个方面都做得非常扎实；综合组三位年过半百、教龄近40年的老教师，仍一如既往地塌实、认真地做着各项常规工作，三位刚刚分配的老师也做得越来越规范。可苦于名额有限，我们只能好中挑优，作一些割舍。

下面结合各检查人员反馈的情况，具体谈谈此次检查中存在的问题以及我们应该有的`思考：

(1) 存在课时明显不足和以试卷代替教案的现象，这点九年级两位数学老师表现得尤为明显。检查的时间是4月2日，第六周的星期五，不说提前备三课时的课，也不说一个星期实

际上了6节数学课（下午辅导课除外），除去一周的机动时间，五五也是二十五节课，可遗憾的是两位老师分别只备了15节和14节，在课时数上严重不足。当然也可能是有部分内容未能及时呈现出来，希望接下来的备课能够加以注意。

（2）新授课以外的课型备课质量有待提高，备课细节有待完善。无论是语文组的作文课，还是数学组的复习、练习课，或者是科学组的实验课，还有全体老师都应该认真备的开学起始课、试卷分析课，在此次检查中均发现了这样或那样的问题，希望能引起老师们的注意，在接下来的备课中，根据学科实际加以整改。

（3）单元分析与课后反思越来越流于形式，未真正起到分析和反思的作用。大部分老师的单元分析过简，课后反思过空、过泛，有“应付”的嫌疑，再难看到以往检查中让人心动的内容和对教学参考价值较高的内容。九年级少部分老师甚至出现了摘抄复习导引的现象，明眼人一看就知道是事后补写的教案，希望这种现象在下次检查中能够杜绝，不再出现。

（1）二次批改以及督促力度不够，这一点已多次强调，这里不展开讲。

（2）布置的作业并不规范，除语文组按照“达标”的标准上交了随笔本、作文本、作业本、平时练习本，英语组的谢婷婷老师上交了学生听写本、抄写本之外，其余老师均只上交了学生作业本，未见老师布置的其它练习。九年级少部分老师交上来的学生作业本竟还出现空白及漏改现象，让人有些匪夷所思！学生的复习导引等作业暂未看见，希望下次能有所呈现。

活动的次数符合相关规定，可部分组活动的质量有待提高，活动的形式也有待创新，当然也可能是时间紧、任务重，未来得及记录整理的原因，希望下次注意。下面简单地说说检查的情况：

(1) 语文组《丑小鸭》的“过程式”备课为我校提供了很好的集体备课范本，从借鉴稿、初稿、修改稿、定稿到教学课件、教学反思，语文组进行了“过程式记录”，全体组员更是全程参与其中。另外语文关于王荣生教授关注学生“学的活动”的理论学习，也为我们提供了很好的活动形式范本。

(2) 数学组“图文并茂式”的记录也很有特色，并且数学组还能够做到及时上传教研活动资料，真正做到了教研信息化，让全体老师在第一时间里了解活动动态。

(3) 综合组现在是我校最大一个组，已拥有10位不同学科的组员，为教研工作带来了很大不便，但是全体组员在组长的带领下，仍将教研工作开展得有声有色。

(4) 科学组本学期承担了我校“绿色学校”创建工作的备课工作，在教研活动形式和内容上均有所改进和创新。

(4) 相对来讲，英语组前阶段的教研工作显得单薄了些，当然也与英语组成员少、组员工作都忙，还未来得及整理相关的资料有很大关系，活动记录记得稍显简单了些，活动照片更是未能及时拍摄，希望接下来的活动能有所整改。

其实，如果从横向来比较的话，我校在教学常规工作方面还是做得非常扎实的，这点是毋庸置疑的，但是我们不仅要跟别人进行横向比较，我们还要跟自己进行纵向比较。如果真要归咎原因的话，那大概是我们的起点太高了，以前的我们做得太好了。我们在沾沾自喜的同时，不妨也多吃一些思考，使我们的常规工作能够有所突破，有所创新。

当然，此次检查的总体情况是乐观的，我们在检查中不仅发现了存在的问题，同时也看到了我们的坚持与创新，更为可喜的是，我们依然在努力，而不是在一片赞扬声中停滞不前。我们的信念是：让工作与生活始终保持一种加速度，以免被庸常所吸引！谨以此句与大家共勉！

江临中学教导处