

# 幼儿教师专业发展三年规划 教师专业发展规划(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇一

随着十二五教育发展规划纲要的提出，对教师自身发展也是一个用心的挑战。用心构建终身教育体系，大力发展教育事业，提高教师专业化水平，已经成都市当今世界教育发展的主流。为保证教育改革规划纲要的顺利实施，特制定教师专业发展五年计划。

### 一、个人现状分析

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

#### 1. 优势

(1) 忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

(2) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

(3) 能独立完成自己的本职工作，并能与有教学经验的教师持续频繁、有好处的支持性交流。

(4) 思考问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

(5) 作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

## 2、劣势

(1) 对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

(2) 在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上不能那么得心应手，借鉴他人和外地教学经验不够。

(3) 缺乏开拓创新的科研意识，教学科研潜力有待提高。对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

(4) 常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我班主任工作经历较少，因此对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

## 二、职业发展目标

### 1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

### 2. 具体目标

(1) 师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，

使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。结合班级学生的实际状况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识构成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改个性强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，透过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

(4) 教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思潜力的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

### 三、具体措施

#### 1、专业水平的提高

##### (1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教师心

理健康教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学数学教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对今后的教育教学工作都具有指导好处。

## (2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级老师的课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

## (3) 加强提高班主任的班级管理潜力。

创造和谐健康的人际环境，增强班群众的凝聚力；创造用心健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的潜力；提高选拔、培养班干部的潜力；提高组织班级活动的潜力；增强培养学生合作精神的潜力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

## 2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注潜能生，切实促进潜能生各方面潜力的提高。

## 3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行爲等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨日——在反思中扬长；审视这天——在审视中甄

别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。

#### 4、勤于思考,提升教育教学研究潜力

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中,教师能够将理论与实践有机结合,更好理解课堂和改善教育实践,不断扩展自己的专业知识和潜力。

(2)透过撰写论文,把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量,争取每学期在市级刊物有论文获奖。

#### 5、利用信息技术手段辅助教学

(1)现代信息技能的运用是提高课堂教学的主渠道,是每个现代教师所务必掌握的。在今后的五年发展中,能熟练使用多媒体形式表达信息、进行交流、创造性的使用信息的潜力,从而到达利用信息实现自我更新的潜力。

(2)充分利用网络优势,继续建设好个人博客,学习教育教学方面的新思想,掌握新方式,运用新理论,提高教学效果。

我相信一句话:用心去做,没有做不好的事。我想,只要自己用心,因不足而学习,因困惑而探索,我能够一步一个台阶,留下一行美丽的足印。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇二

个人资料:

姓名:

性别：女

出生年月：

性格：外向

学历：大学本科三年级

专业：汉语言文学

座右铭：只要我认为是正确的值得的，我会一直坚持下去！

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

兴趣爱好：

我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好

爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。那将会是无比畅快的一件事。

## 2、我的性格（优点、缺点）：

我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

## 3、身体状况：

我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

## 4、教育背景：

我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，

然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾。现在进入了大学，前两年总感觉浑浑噩噩，没学到什么知识，所以决定在接下来的两年里好好地充实一下自己。总体感觉：一般。

## 5、专长：

说到我的专长，好像我没有哪一方面可以称之为专长的，唯一的比较好的算是我的英语了，我曾经梦想当一名外交官或涉外翻译，但是一想到那个艰苦的过程，我就打退堂鼓了，毕竟学艺学到精是一件很难得事情。况且山外有山，人外还有人呢。我还有一件较擅长的就是我的书法，（软硬笔）虽然模仿成分居多，但是相较于我们整个文学院来说，还是不错的。

## 6、过往经历：

在高中以前，我几乎没有什么经历，在班级里没有担任过什么职务，社会实践更不用说了，在进入大学后，我在第一年里担任了班级的体育委员，这是我迄今为止最为值得骄傲的骄傲的一件事，因为在来年的运动会上，我们班的团体总分名列全院第一名。在接下来的这一年，我通过班级的投票选举，票数位列全班第一，所以我主动请缨，担任了班级团支书一职，在这一年的工作中，我尽量配合着同学们的行动，但是或许因为这样，班级总感觉比以前懒散了，从这里我替自己总结出个经验，就是我不适合担任领导性的职位，总是对别人严格不起来，如果班级有会，只要谁跟我软语说一声。我就擅自放他走了，由此观之，我还是比较适合在他人领导下工作。

## 7、思维能力：

说到思维能力，应该跟我们的智商脱不了干系，我也没有认真做过一些关于智力的测试，但是从我数理化学不好的情况来看，逻辑思维能力肯定是不怎么好，文学方面的思维能力应该还是不错的，对于一些较难的题目会通过一些投机取巧的办法把它解决掉，在这里我要说明一点，不要小看投机取巧，它有时候不失为是让你“柳暗花明又一村”的绝佳办法。

### 1、职业目标：

在步入社会后通过自己的努力找到一个老师的工作岗位，希望自己在这个职位上能很快的上手，游刃有余，尽量让学生们能听懂我在讲什么，让自己在他们心中留下一个好印象，认为我是一名称职的老师，不求学校的评定，但求学生的认同。

### 2、收入目标：

薪资方面我只希望能让自己经济独立，够吃够喝就行，适当的减轻父母的负担，当然多多益善，有可能的话贴补家用更好。

### 3、学习目标：

(2) 还有就是努力把英语六级过了，提高自己的英语口语水平，不要变成哑巴英语；

(3) 继续努力和同学维持友好的关系；

(4) 积极参加学校组织的各项活动；

(5) 按时按点的进行必要的体育锻炼，做到劳逸结合。

(6) 考过普通话，拿上教师资格证。

### 4、名望期望：

在学校的这一阶段，我只希望能尽快靠拢党组织，发展为预备党员，顺利入党。如果还可以继续胜任班级团支书一职的话，我会尽自己最大的努力，做好班级工作，增加班级凝聚力。进入社会后，我希望能顺利的找到老师的工作，所做的工作能被学校和学生接受就行，至于作到什么程度还不敢想，只是希望自己努力向上就行。

5、成就感：在校园这个范围内，我希望我在同学们的心目中永远是一个值得相信的人，提起我来没有不想与之相处的感觉就行。而在社会这个大圈子中，我希望能同行中处于佼佼者的地位，当然这只是一个遥远的期望，但我会为之努力奋斗。

我在大学期间主修的专业是汉语言文学专业，这与未来担任中学语文老师的工作的关系密不可分，我有别的专业没有的深厚文化底蕴，而且文学是一门比较宽泛的学科，他可以设涉及很多的行业，比如编辑、秘书、导游、主持人、播音员等等。老师这个职业只是其中的一个选择。

首先，我认为良好的职业支撑点与自身的性格有关，我们常说“性格决定命运”，这并不是一句空话，所以我觉的这是我职业的一个较好的支撑点；其次，良好的人际关系也是一个重要的方面，当然，这里我们不能只看朋友的数量，而要看朋友的质量，他的人品是我们考量要不要交这个朋友的重要条件，还有他的性格，如果他不具备这些基本的素质，那我们人际关系即使“再好”也是没用的，因为真正能帮我们的几乎没有，这时候的人际关系就发挥不了大的作用了。我自信这方面还不错。在学校期间，我担任过班级的体育委员和团支书，在组织活动这方面自认为有一定的经验，懂的相处之道连续两年被评为院“优秀干部”和院“优秀团干部”。我的家庭很普通，并没有什么能跟一些社会关系沾上边，所以社会资源较之贫乏。

根据我自己的专业情况来看，我适合从事文笔这方面的工作，

但是以我自己的性格，我又不喜欢太快节奏的工作，而且对于刚毕业的女大学生来说，这方面的工作比较稳定，容易找到，尤其是教师这个职业，这是一个永恒的职业，由于现在越来越重视教育的问题，他的地位只有上升，所以这是一个较为保险的职业，也可以称之为“铁饭碗”，尤其是对于求稳定的我来说，他将会是我的第一选择。至于其他行业，由于没有涉足社会，我并不清楚。

虽然老师是我的首选职业，但是世事变化无常，总之，我最终的选择的职业是不会给自己造成太大压力，工作环境要轻松，同事友好，容易交朋友，让父母放心，这些是我的求职必要条件。至于是什么样的工作，到时再做决定。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇三

随着21世纪的到来和新课改的全面推进，教师面临着新的挑战，教师要积极提升自己的专业素养，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx年教师个人三年专业发展规划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一，现状分析

不知不觉，从大学毕业进入徐教院附中已经两年时间了，在这两年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的信息技术专业教师，同时兼顾《新综合科学》，活动课，双语课的跨科，跨年级，跨语言的多能教师。

这两年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1，对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
- 2，课堂教学能力尚可，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；
- 3，在教育方面，方法和手段略显稚嫩；
- 4，虽然理科知识比较好，但对于文科的知识积累有所欠缺，特别是英语口语，怕说少说是对自己发展的一大阻碍。

## 二，个人发展目标

根据“二期课改”的精神，信息技术课程越来越趋向于工具型课程，随着课程整合越来越剧烈，信息技术必将更多的服务于其它课程，成为服务性的工具课程，要为其它课程服务必须了解这些课程的相关知识，基于以上分析，我更适合成为“一专多能”的教师。“一专多能”即拥有一门专业技术(计算机操作处理信息技术)，能够了解理科各科目的基础知识，能够拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力，并且具有一定的双语课教学的能力。在教育方面，没有做过班主任的老师不能算是真正的老师，所以从今年开始我进入班主任

这一领域，希望能在班主任工作中，第一年做到“胜任”，第二年开始有所长进和特色。

### 三，目标达成

为了实现个人发展三年规制的目标，仅靠本人自学的力量是不够的，还需争取各种培训的机会：

1，现在已培训的有“中一加合作英语培训项目”和《新综合科学》新教材240培训；

2，对于“信息技术”学科，除了同组教师进行校本培训之外，还需专门到校外进行培训，可以是先进的教学理念和教学方法，也急需培训相关的专业知识，与观今最新的信息咨询接轨。信息技术变化迅速，对于专业知识的培训，建议定时不间断培训。

3，听取各种教育，教科研方面的讲座，撰写各种班主任教育工作及各讲座的心得体会□

### 四，实践提升

在实际的教学中，要经常地，系统地进行自我反思，进行自学。三年争取做到：第一年，基本胜任多学科教学；第二年，教科研有所进步；第三年，教育教学上有一定特色。

#### 一、现状分析

从xx年参加工作至今，我已成为一位小学高级教师。我也执教过多门学科：语文、数学、科学、英语、品德、音乐、信息技术等。担任多年班主任工作，经常站在学生角度、家长角度考虑问题，因此我和学生关系、家长关系很不错。工作热情很高，也能适应如今快节奏的教育教学工作，但实践工作扎实，理论研究缺乏，对于写论文，专题研究缺乏热情。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、成果呈现形式

主要是学生的身心是否健康，是否喜欢学习为表现形式。

## 四、具体实施方案

- 1、积极加强自身业务素养，我已经在平常的教学实践中积累了丰富的经验，现在所要做的就是把这些转化为理论知识，再渗透到教学实践中去。
- 2、认真听课，取人之长，补己之短，认真总结别人的先进教学理念和水平，以丰富自己的教学手段。
- 3、丰富对学生的评价机制，并不单一以学生的学科成绩来评价一个学生的好差，而采取多种评价机制综合评价学生。

## 五、实践提升

做到平时有疑问主动积极向专家请教，多上网查找教学发展方向和思路，多与同事研究教材，力求让每个学生都能对新知识完全而有效地吸收。

三年争取：第一年，加强实践经验总结，并把实践工作以书面形式积累起来；第二年，在认真完成教育教学工作任务的同时，教研方面也有所进步；第三年，在教育教学中形成自

己的特色。

共2页，当前第1页12

## 幼儿教师专业发展三年规划篇四

关于职业规划我从不相信“船到桥头自然直”，没有目标人生不会精彩，没有方向的船只只能沉没。

### 1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有一定的抗压能力，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，但是幸运的是，我总能找到自己志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时候我喜欢单独行动，因为我觉得这样非常节省时间也很快捷。

### 2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原

因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也积极锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是特别难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自己的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

### 3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

### 4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

### 1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，能在英语方面占领一定优势。尤其是现在语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十

二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

## 2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20xx级学生中是最后一届，这样我也只有一次可以考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼儿师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有一定优势，但比起一部分特长生，还是差的`很远。

## 3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

## 4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

大一：大一时期的双语班会非常辛苦，别的班级都有数节自习课，但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程，要利用这个机会好好的学习，争取能够在四年之内拿出pets的五级。特别关注一下政治课的学习(普高政治)，学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期：做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期：实习阶段与结束。在这期间不仅要注意专业课知识的实践，也要紧跟资深老师们的脚步，发展自己的知识，为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后，做出最后的抉择。

通过以上分析，我发现自己未来五年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会放弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日

复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！天道酬勤，我深信不疑！

## 幼儿教师专业发展三年规划篇五

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师就应是一个学习型教师，务必将学习进行到底，不断学习新知识，改善自我的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

### (一)个人优势

年轻有朝气，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自我的教育教学实践解读并践行新课程，个性注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不一样的教育重点和建立不一样的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记！

### (二)个人存在问题

教育科研潜力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅仅要有丰富的知识，更要有良好的'人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师

就应是一个学习型教师，务必将学习进行到底，不断学习新知识，改善自我的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和潜力结构，用心开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程务必具备的学科专业素养。我必须会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自我的教育教学业务素质，不断提高自我潜力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自我的专业视野更宽广，进而来扩充自我的专业实践内涵，构成自我的专业发展优势领域。

- 1、加强学习，不断探究课堂教学，独立完成有实效性的教学设计；教学有特色，有观摩研究的价值。
- 2、在外出学习期间，要善于学习他人的教育教学优势，不断提升自我；学以致用，在教育教学中不断突破自我。
- 3、善于总结每日教育教学中的得与失，经常撰写教学反思、教学案例及教育随笔；经常在教育教学论坛中学习，互动交流。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇六

### 【篇一】

为推动个人专业成长，在教育领域实现自己的人生价值，特为自己制定此三年成长规划。

#### 一、自我分析。

我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

## 二、三年发展自我规划

### （一）、强化职业角色意识

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不 Cheng 富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

### （二）、提升专业水平

学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》等，提高自己的业务能力。

悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

充分利用信息技术手段辅助教学。

### （三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

### （四）、完善自己的教学风格

在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格：情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列，评上中级教师。

## 三、自我目标的达成

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。
- 5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学

沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

## 【篇二】

一、个人专业发展现状分析：优势：从教19年，一直从事小学语文教学工作，担任过每个年级的语文教学任务。这使我积累了比较丰富的小语教学经验；基本通晓了当前小学语文课程的全部内容；掌握了小学语文基础知识理论体系与知识结构；了解了各学段教材的地位、作用及其安排结构。在教育实践中，我重视学生阅读能力和日记习惯的培养，重视学生的自主合作探究，能较好地运用基本的心理学、教育学的相关知识解决教学中的实际问题。先后十几次执教地市级公开课、优质课；被评为文登市、威海市语文教学能手。多年的学习和经验积累，我逐渐形成了一定的教学风格：实在，平和，开放，高效。我力求每节课都让学生学得轻松，愉快，有收获。参与了学校多个课题的实验，并开始主持申报《语文教学中小组合作学习有效性的研究》小专题实验。劣势：欠缺扎实广博的专业素养和丰厚的文学功底。虽有随时学习、随时思考的习惯，但因为总是伴随身体的疲倦感，做初中学生家长的压力感，以及班主任工作、教研组长等繁杂的事物，使得能够真正用来深入思考的时间少之又少，很多时候有疲于应付之感。由于天生的记忆力不强，读过的书容易理解，却难以记忆。同时，对专业论文的撰写仍摸不着门道，没有高质量的论文呈现。

二、个人专业发展三年总目标树立以人为本的教育观，关注学生需求和个性化特征，促进学生幸福成长；具有强烈的成就动机和教育情怀，不断提升自己的专业发展水平和职业幸福感。

1、教学创新：教学设计科学合理，力争把新理念和科研成果内化到教学设计中。关注学生学习经验和个体差异，教学符合学生认知规律。重视课内、课外多样化课程资源的整合。灵活运用多种教学方法和现代化教学手段，实施有效教学；重视学生参与、体验和探究，发展学生创新意识和综合实践能力。教学成绩力争在年级的前1/2，课业负担轻，培养学生的综合素质，使他们有发展的愿望和能力。

2、校本教研：针对教学中的实际问题创造性地开展教研活动，每学年主持教研培训活活动力争达到4次，留有原始资料；在校内外听评课不少于40节，有听评课记录，并作出相应的评价。

3、课题研究：承担一项县市级以上课题研究，按时结题。每学期撰写1篇研究报告或典型案例分析报告。做好小专题研究，留有研究过程记录。每学期写小专题研究阶段报告。

4、校本课程开发：根据学校发展的需要，积极进行地方性、特\*等校本课程的开发。

5、学习进修：积极调整心态，循着《文登名师考核指标体系》的指引，不断给自己加压。积极加强有关教育专业理论知识的学习，不断充实自己各方面知识，提高自身的综合素养。随时随事随地加强学习，把读书当成生活的一部分。我将制定个人读书计划，三年至少研读6本业务专著。我将认真品诵《唐宋词十七讲》，力争涵养文学的底蕴；阅读《班主任之友》《山东教育》《56号教室的奇迹》《课堂观察》《正面管教》等书刊，使自己的知识丰厚，能更从容应对教育教学中的问题，从而拥有自己的专业尊严，学科尊严。每学年订阅2种学科刊物，关注优秀教师在报刊上发表的文章，如《小学语文教学》《小学教学设计》《小学语文教学通讯》《人\*教育》《家教杂志》等，从中捕捉教育的最新动态，学习同行好的经验和做法，更好地改进自己的教育教学，提高教学水平和能力。积极参加集中培训、远程培训、考察学习等各种培训活动，每次培训写出总结和反思。关注专家学者的最新教育教学理念，消化吸收到自己的理念中。

6、论文撰写：及时进行教育教学经验总结，学习撰写论

文的方法，坚持反思写作，每学期上传10篇原创作品至名师工作室。力争三年在省级以上教育期刊上发表论文3篇。三年届满，需撰写反映个人教育教学方面的总结或经验性论文，鼓励出版文集或专著。7、辐射带动：主动开展传、帮、带，积极参与引领青年教师的专业成长，制订青年教师培养计划，确定2名培养对象，每学期听评课每人不少于10节，个人课堂全程向徒弟开放，力争培养出一名市级青年骨干教师。每学年在本学科范围内上市级及以上示范课不少于1节，举办校内外专题讲座不少于1次。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇七

我有着10年的教学第一线的实践和经验，用心参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研潜力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不能够的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自我，才能让自我不断地发展，以到达社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时光中，不断改善自我的课堂教学；提高自身的素质，将自我改变成一名主动学习者，使自我成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师，并逐步将自我打造成吃苦耐劳型的教师，使自我的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。本文由一齐去留学修改整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都务必有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、简单、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自我“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自我的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自我的管理潜力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，构成自我独有的工作风格。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究潜力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮忙学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们构成在反思的'过程中发现问题、解决问题的潜力。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自我的工作，我给自我提出了如下的要求。

- 1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自我的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

## 2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的资料和途径就应是全方位的。这天是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自我做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自我的专业知识，“要给学生一滴水，自我务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自我的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长

和应用知识，学会怀疑和创新。

20xx年3月-20xx年3月目标：

- 1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。
- 2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。
- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

20xx.3—20xx.3目标：

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每一天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自我需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自我的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中用心开展科学研究。
- 4、用心参加教研组活动，借助群众的智慧，提高自我的教学潜力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自我的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

20xx年3月-20xx年3月目标

- 1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，构成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。
- 2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自我所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并用心开展相关研究。
- 3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。
- 4、勤于动笔:挤出时光把自我的思考与实践成果写下来，透过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇八

转眼间，我参加工作已三年有余，在教学工作和班主任工作中积累了一点点经验，但我发现，自我的课堂还需要进一步改善，这需要我不断地反思自我。在教学研究上缺少系统的理论知识，距离研究型教师还有很大的差距。针对我自我的实际情景，尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今日，过程情感教育显得更加尤为重要。在认真研读了新课程改革的案例以后，发现自我有很多不足的地方，为了改善工作，做个贴合时代要求的合格教师，我对自我未来三年做了新的规划，以作鞭策：

### 一、发展目标

#### (一) 总体目标

- 1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，

不断改善自我的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自我改变成一名主动学习者，使自我成为学生心目中具有亲和力、简便、欢乐、幽默的教师，并逐步将自我打造成吃苦耐劳型的教师，使自我的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的本事，并结合实践有成效。

4、努力使自我成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学构成必须的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整本事，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

## （二）预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研本事的进一步提升。作出自我优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学构成必须的独特风格。

## （三）具体目标：

1) 继续自我的专业学习，进取提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、简便的体育课堂

环境。

2) 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学资料，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4) 进取参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

## 二、个人三年发展规划：

### 第一年度目标（2013年）

1、继续自我的专业学习，进取提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的简便、愉悦的课堂氛围。

2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学资料，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、深识教材，因材施教。逐步提升自我的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践本事。

4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本。

5、进取参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行本科函授的进修，进取参加继续教育。

### 第二年度目标（2014年）

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有必须的教学特色和教学经验，初步构成自我的教学风格。

2、在教育科研方面有突破，进取参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生体育课创新本事，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、每年争取阅读三本以上教学理论专著。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践本事，提升理论水平和实践本事，更新知识结构。

### 第三年度目标（2015年）

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自我课堂，向市优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

### 三、总结

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新课改，我时刻告诫自我追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今日的我还在路上。三年，是我为自我制

定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自我在教育上有所突破。我规划自我，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自我。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇九

在工作中，本人能够时时处处严格要求自我，模范遵守学校的各项规章制度。在近期的教学中，积累了很多的教育教学经验。科研意识有所增强，教学管理本事得到较大的提高。在课堂和课外，我尽力做好学生学习的引路人，用自我的热忱感染学生，用自我的爱心关心学生，用自我的知识提升学生。让学生喜欢上语文课，并对自我的学习产生足够的信心。

然而，我还有很多的不足需要改善。既要着重加强积累语文教学方面的专业知识，不断提高教学本事；又要提高关于学生管理方面的本事，转变观念，以学生为本。另外，参与教研的热情不高，自我写的文章很少，无论是教学方法还是理论修养都有待提高和创新。

### 二、个人发展目标及措施(总目标)

#### (一)加强学习，努力提高自身素质(师德修养)

在政治思想方面，我需要坚持理论学习，自觉用“八荣八耻”的标准来严格要求自我。一方面，还要认真学习“三个代表”的重要思想，教师职业道德规范，不断提高自我的政治理论水平和道德修养。另一方面，以身作则，严格遵守工作纪律。工作中，遵守学校的各项规章制度，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象，并经常进行自我反省，以待有更大的提高空间。

#### (二)坚持学习，锐意进取，提高业务素养(专业知识)

1、用理论武装自我我认为一名教师要想成为一名真正合格的教师，必须要走内涵发展的道路，即要有科学的专业理论知识来武装自我，仅有在科学的理论指导下才会产生具有创新精神的实践行为。一向以来，自我在理论上有着很大的空缺，结合自身的这一缺点，我坚持养成天天阅读的好习惯。我不仅仅要阅读众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志(如苏霍姆林斯基的《给教师的提议》、陶行知的《教育名篇》、每月上、下期的《语文教学与研究》等)，还阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自我的品味，让自我成为一名有语文素养的教师。

## 2、专业素养的提高

学校的“师徒结对”给我们新教师搭建了一个很好的成长的平台。期间，我很有幸成为了廉雪丽优秀骨干教师的学生，我珍惜每一次听课的机会，在学习中反思自我的教学，在学习中充实自我，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题，在共同探讨中到达共同提高，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。另外，我也很珍惜进修学院每次组织的“新教材培训”和各类知识讲座的机会，认真学习下发的资料，书写心得体会，按时完成作业，让自我与新课程共同成长。

(三)用生动灵活的教学方式，焕发语文课堂活力(教育教学本事及教学质量)

探究——创新为核心开展多样的语文活动，逐渐构成了自我的教学风格：让师生的情感与个性融在其中，师生互动，生生互动，让学生在互动中求知，在活动中探索，潜移默化中培养了学生的本事，收到了较好的教学效果。

三具体阶段目标：

第一学年：积累经验，在各方面不断的提高自我。

## (一) 坚持不断学习，提高学科功底

### 1、提高师德修养

不断进行理论学习，时刻以师德规范严格要求自我，树立朴素大方、健康向上、充满自信和朝气的教师形象。

### 2、提高理论素养

进取参加各种教研活动，珍惜各种培训机会，从而开阔视野，不断充实自我，构成自我的教学风格，在区里有必须的影响力。

养成天天阅读的好习惯。高尔基说过，“书籍是人类提高的阶梯”，读书对于一个人的成长很重要，所以，要“多读书，读好书”，不断学习理论知识，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

## (二) 练就扎实的基本功

细心批改每一本作业，探索趣味性、创新性作业，每一天要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。坚持练习钢笔字、粉笔字，因为漂亮的字，不仅仅看起来赏心悦目，更能影响可塑性强的学生，课堂上也能够吸引学生的注意力，提高学习效率。

## (三) 关心每一位学生

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式

促进良好习惯的养成和教学质量的提高，切实促进后进生各方面本事的提高。

(四)认真上好每一节课，坚持写“教学反思”。

教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。并及时对每节课进行反思，教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思能够总结实践、升华经验，提升自我的教育本事，并能自我的研究方向，构成自我的研究课题。

第二学年：吸收磨合，精益求精

1、教学上有自我的特色，找到适合自我的教学方法，进一步提升自我的素质。

2、理论与实践相结合，到达对教材的滚瓜烂熟，合理的取舍教材，能根据每个学生的特点，每个班的情景来制定不一样的教学计划。

3完成一篇高质量的论文，并发表交流。

4争取经过自我的努力评上一级职称。

5作为教坛新秀，进取参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

第三学年：以反思促发展

1、让优秀成为一种习惯。

2、合理分配时间。平时多读书，多思考，多锻炼。

3、熟悉每一个学生，养成他们良好的上课习惯。

4、完善自我的工作方法。

5努力提升综合素质：敏锐细致的观察力、创造性思维本事、生动、流畅的口语表达本事、较强的组织管理本事。

没有教师生命质量的的提升，就很难有高的教育质量；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应当享受变化。在教育教学的道路上，我们仅有始终怀着活力地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

任何事情都不是一蹴而就的，新教师的成长也是如此。经过三年规划的制定，让我对于在教育事业上的道路变得更为明确。今后，我将朝着所制定的目标而前进。

20\_年—20\_年

教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的意义在于求真；教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自我为之奋斗的目标，投入自我的教育活力，这是我参加教学工作以来，给我最深刻的感受。

作为一名教师，时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅仅是事业追求的需要，也是我们个人价值实现的需要，更是社会发展的需要。

从职业情感出发，本人热衷教师职业，成为一位人民教师是我从小就树立起的梦想，也正是由于自我从小就树立起的教师梦的激励，我义无反顾的选择了师范类的大学，并且如愿进入了自我一向梦寐的汉语言文学系，大学四年的学习培养了我较强的学习本事，奠定了踏实的专业基础，从去年毕业时进入科外中学的半年多工作时间也让我从走出学校后得到了一个难能可贵的锻炼机会，掌握了一些关于现阶段教育的

状况，正因如此，我对于不断更新的教育理念有信心让自我快速适应。

虽然这学期我担任的是品德与社会科目的教学，但作为汉语言文学的毕业生，中文是我的专业，也是我教学生涯的最终归宿，我不能松懈怠慢，要时刻复习巩固自我的专业知识，并且小学阶段的语文教学与初中阶段的教学工作还是存在着必须的差异，自我才正式步入教师岗位，教育教学经验还很不足，教育规范学生水平还有待提高，这几个方面都是我应当提高的方面。但我相信只要自我不断进取，不断学习，自我今后必须能够胜任小学阶段的语文教学工作。

## 幼儿教师专业发展三年规划篇十

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自我的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自我的专业水平和业务本事。

### 二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有必须的教育科研本事，创新精神和实践本事及教师职业所特有的本事，有高尚的师德、强烈的职责感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

### 三、具体资料

#### (一)专业发展目标

不仅仅要饱学知识，掌握必须的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要

具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。  
应对新课改，具体发展目标如下：

1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

2、具备课程资料和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

3、学历到达本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的本事，吸收存储与快速提取信息的本事，表达、交流并创造性使用信息的本事，从而到达利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会职责感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的本事、个案研究本事、筹划组织本事进一步发展。

6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不一样需求，寻找不一样的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的本事、理解把握及创造性使用新教材的本事、构建充满生命活力的教学活动的本事、灵活、智慧地运用教学策略、方法的本事、合理运用教学资源的本事、掌握有利于学生发展的教学评价的本事不断提高。

## (二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体

目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮忙学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮忙学生认识自我。

### (三) 学科发展目标

- 1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所理解，所以，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应本事的人才，教师的职责就是要帮忙学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练本事为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。
- 2、要当好中介者，就需要帮忙学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应当让学生理解那些贴合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的本事，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的本事，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和必须的审美本事，发展健康个性，构成健全人格。

#### 四、主要措施

1、加强政治学习坚持进行思想政治学习，严格要求自我，坚持写学习笔记本和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自我的教育教学水平。

(3)进取摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4)用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5)进取参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6)进取参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

- (1)每学期上公开课或者教研课一节以上。
- (2)每学期组织教师开展教研活动6次以上。
- (3)开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结