

# 大班数学活动二维分类 大班数学活动教案 (实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班数学活动二维分类篇一

- 1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。
- 2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

（1）教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

（2）教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

（3）教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

（1）教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

（2）教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

（3）教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

（4）教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

（5）教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿大声说出来。

1、园内延伸：

（1）教师引导幼儿编手机号码。

(2) 教师引导幼儿编车牌号。

(3) 园内完成《操作册》第17、18页。

## 2、家庭延伸：

(1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。

(2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

## 大班数学活动二维分类篇二

1、在游戏中体会一分钟长短的相对性，了解一分钟有60秒。

2、初步发现时间与生活的关系，知道要珍惜时间。

ppt课件（大钟面、配上声效、幼儿生活场景上厕所、午睡的图片）、汉字（长、短）、幼儿选择情况记录用表、拼板玩具活动流程：

小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟（在此环节进行两个小游戏，感受一分钟时间的长和短，了解一分钟是60秒）讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？第一次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据幼儿选择情况进行数据的记录。

1、游戏：木头人（感觉一分钟时间很长，忍也忍不住）第二次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据记录的数据，简单地进行比较。

2、游戏：拼图（体会有时一分钟会感觉变得很短，时间不够

用)第三次幼儿根据自己的感受进行选择,并分别站立。

讨论:一分钟时间到底是长还是短呢?(出示两组图片)小结:同样的一分钟,从事不同事情,有着不同的心情,都会产生,长短不同的感觉。

跟着时钟数一数。

小结:一分钟还是一分钟,一分钟就是60秒,专注于一分钟能够完成一些重要的事,但有时一分钟很快就会从身边悄悄溜走。

三、珍惜一分钟(在此环节,播放一分钟短片,让孩子们发现一分钟世界上发生着许多奇妙的事情,同时发现专注于观看短片的一分钟能够有所收获,稍稍分神,一分钟就溜走了。)小结语:可别小看了这一分钟,有时短短的几秒钟都能够做好一件事情呢!

## 大班数学活动二维分类篇三

- 1.运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。
- 2.体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗;模拟的大张登月轨道图,在轨道的七个点上写数字8,幼儿每人一张相同的小图、笔;幼儿每人1—8数卡一套;通行证每人一张。

### (一)给星星打电话

1.师:在漆黑的夜晚,月亮和星星为我们照明,星星眨着小眼睛,月亮露着笑脸,我非常想去月球上看看,你们知道月球是什么样的?那你们想看吗?可以怎么去呢?(请幼儿说一说)

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关要经过一个轨道。

## （二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）

2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么

方法？（请幼儿说一说）

4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

### （三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？

2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。

3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。

4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。

5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能得到通行证。

### （四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？

2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！

3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。

4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的

奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

## 大班数学活动二维分类篇四

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中学数学的快乐。

### 二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

### 三、过程

- 1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

- 2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

- 3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？  
（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

#### 4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

#### 5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖）

#### 6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

## 大班数学活动二维分类篇五

1.今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？

2.逛超市买东西需要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什麼。）



3.取款机里有很多的硬币，请小朋友不用眼睛看，用手摸出6个硬币。

4.跟好朋友检查一下，是不是都摸对了。

1.看看硬币是什么样的吗？它两面的图案一样吗？

2.正面是什么样的？反面有是什么样的？

3.你们知道一个硬币是多少钱吗？那你们手里有多少钱呢？

4.现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个抛硬币的游戏吧！

5.请小朋友回到座位上，把6个硬币轻轻撒到盘子里，

6.看看有几个正面？有几个反面？然后把它记下来。

7.幼儿游戏，并记录操作结果。

8.展示记录情况。你玩出了几种情况？你是怎样记录的？游戏“猜硬币”

9.我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只手里藏了几个？

10.和旁边的小朋友玩一玩。

1.小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。2.幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。

3.送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

## 大班数学活动二维分类篇六

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的'好习惯。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1)动画城每天什么时间播出?引出半点。

(2)出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3)拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

3、幼儿操作。

(1)幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2)教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

#### 4、游戏巩固《分针带着时针转》。

12名幼儿戴1—12的数字头饰，按顺序拉成圆圈，表示一个大表盘，再请2名幼儿扮分针，1名幼儿扮时针，在圆内边念儿歌边转圈。儿歌结束两针要指向教师事先要求的时间，扮数字的幼儿当裁判看是否正确。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

## 大班数学活动二维分类篇七

活动目标：

1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力

活动准备：

每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

活动过程：

一、复习9以内的数量

1)导入：春天来了，我们一起去郊游吧！

2)游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

3)分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。(教案.出自：屈老师.教案网)师：请你用‘几只动物找几号座位’这

样的句式来说一说;请你们相互检查一下是否都找对了。

## 二、学习活动，认识数字10

1) 复习9以内的数量

2) 认识数字10并理解10的实际意义

\*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面 )

3) 游戏:老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10.

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如(教师: 请拿出一颗糖果放在第6个格子里。)

4) 操作练习。请把数量为10的圈出来

活动目标:

1、根据不同的画面进行讲述，并列出相应的分解式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。

活动准备:

1、教具: 课件、 1---10的数字卡。

2、学具: 儿童用书，幼儿自带10根小棒。

活动过程：

## 一、复习数字10

- 1、教师：伸出小手，数数自己有几个手指头？(10个)
- 2、教师：数字10怎么写？
- 3、请孩子说一说，写一写。

## 二、学习10的组成(标题)

- 1、出示10张苹果图让学生数一数(课件演示)。
- 2、教师：请你尝试着把10根小棒分成两组，有几种分法呢？引导学生自己动手操作。
- 3、请孩子想一想，说一说自己的分法。
- 4、(演示课件)教师根据交换规律和左边多1，(教案出自：屈老师.教案网)右边少1的规律在黑板上写出10的分解式。(教师板书)
- 5、教师总结，请学生分组读一读10的组成。

## 三、情境感知——看图学习加法应用题

- 1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出一道加法应用题出来？

- 2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。(图上有4个红苹果，6个绿苹果，问：图上共有几个苹果?)
- 3、小朋友口述图意并说出算式，老师记录。

$$4+6=10(\text{个})$$

#### 四、做游戏“找朋友”

- 1、教师提供每个孩子一张数字卡，组织孩子围成一个圆圈。
- 2、教师：音乐开始，当唱到“找到一个好朋友”时，请你找到和你的数字卡合起来是10的同伴做好朋友。
- 3、游戏开始，可以让孩子互换数字卡反复游戏。

#### 五、请孩子结合儿童用书练习。

#### 教学目标：

1. 复习巩固九以内的加法。
2. 在情境教学中，学会10的加法。
3. 能将在的10的加法运用到超市购物的游戏中。
4. 培养幼儿对数学学习的兴趣。

教学准备□ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

#### 教学过程：

##### 1. 碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？(会)那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？(嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ )... ..

##### 2. 新授10的加法□(ppt)师：刚才小朋友的表现可真好，所以我

决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗?(想)好，那让我们一起去看看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有?有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只?黄色的几只?总共有多少?一共有多少?我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢?(没有)为什么?(前面的数字又是5，换位置以后也是一样的)师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

### 3. 游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，(教案出自：屈老师教案网)你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么?你们看，我买了两样，这个是多少钱?这个呢? $..+. = 10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么?还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求?发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么?

# 大班数学活动二维分类篇八

1. 在游戏中，尝试有规律排列材料。
2. 能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列方法。
3. 有兴趣地参加活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

## 1、出示娃娃，引起幼儿兴趣

(1) 老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

(2) 出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

## 2、介绍材料，幼儿操作。

(1) 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

(2) 幼儿上位操作，老师指导。

## 3、结束。



“小朋友，谢谢你们，为我们加工了这么多漂亮的项链和腰带，下次，我再请你们帮我加工好吗？”

活动的重点是让幼儿感知规律，让幼儿增强观察力和思维能力。难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。

## 大班数学活动二维分类篇九

1、通过送礼物等方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

3、出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你

玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’...”

4、给大大、小小坐椅子。“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

## 5、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家。

## 大班数学活动二维分类篇十

1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案，分水果。

2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

教具一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

## 1、小组活动。

(1) 引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

(2) 交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

(3) 幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

## 2、集体活动。

(1) 学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查

他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的'苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2) 让幼儿在此操作，探索不同的分法。