

最新小学教师教学工作总结个人(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师教学工作总结个人篇一

本学期我担任学校的教导工作和四年级的'语文教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。
2. 负责学校教学的具体组织^领`导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。
3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。

指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。

4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。

5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。

6. 制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科教研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8. 在期中、期末组织各科统一考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末考查；综合统计各班学生的出勤情况和考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语

的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学教师教学工作总结个人篇二

小学教育教学工作总结4篇小学教育教学工作总结4篇我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

一、指导思想

- 1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。
- 2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。
- 3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。
- 4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。
- 5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。
- 6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校

教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。按时完成网络教研。

三、狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作的落实。我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。又如三年级同学作业书写了草马虎。另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

四、切实加强安全教育工作

- 1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。
- 2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。
- 3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。
- 4、预防人猪流感。各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

小学教师教学工作总结个人篇三

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。以下是本站小编为大家精心整理的小学教师教学工作总结范文精选，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有

步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真学习，认真备课。

本学期我认真学习教育理论，做了大量的学习笔记，提高了自己的业务水平。教学中，我不但做到了备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思体会。

二、增强技能，提高质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。充分利用信息技术，开展师生活动学习，开辟学习空间，激发学生学习热情，提高教学质量。

三、作业批改，及时认真。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、了解学生，分层教学。

及时了解学生情况，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要

性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学教师教学工作总结个人篇四

时间过得真快，我由实验小学到江平村小学交流的工作悄然已过了一年。这一年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

20xx年9月初，我们一行17人正式走进了江平村小学。江平村小学是一个县城周边的学校，我们来到这所学校的时候，学校刚刚新建教学大楼。学生没有活动场地，全校学生人数大约1200人，有18个班级，有9个班级在临时搭建的板房教室里上课。这里的老师爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，对我们的到来十分热情，不管是年老的还是年少的老师，整个校园洋溢着青春活力。大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都显得是那么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”。

20xx年，我担任三年级（2）班的班主任以及语文教学工作。

我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向同事们学习。我深深体会到：县城小学与乡村小学的教学方式差距很大，但他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学艺术让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习他们的教学方法。他们的教学方法引起了极大的兴趣，深深地吸引着我去思考和探究。因此，我觉得光听教研课是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。

除了听校本的教研活动课，我还参加了全区在桂林举行的小学习作教学观摩研讨活动，更多老师的优秀的教学方法和教学风格，也给我极大的影响和启发。特别是黄玉芬副校长的三年级习作课，孩子们在轻松愉快的氛围中学习，让我们看到的是老师深厚的教学基本功，简直是一种美的享受。听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，我的交流教师展示课也得到了学校领导、同行们的极高的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

这一年，我担任的三年级（2）班的语文教学成绩在原来的基础上有了很大进步，学生在各方面的能力也有进一步的提升。这一年，有一件事我永远难忘。那是我刚到江平村小学交流的第一个月，由于自身的原因，我什么车都不会骑，只好每天打车去上班或徒步上班，黄校长看到我在校门口等车，什么也没有说，便主动开车把我送回家，这样的小事我都不记得有多少次了。这样的小事，这样的关怀，让我温暖至今。

花开花落，一年的交流已经接近尾声，回想一年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。

但这一切都得很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。但这些都不是事，最难忘的是：大热天，师生们在板房教室里上课的情景，每天在低矮、阴暗、酷热的板房里上课，汗流浹背，头顶一片热气，跟汗蒸没什么两样，更要紧的就是一节课下来，尽管师生们辛辛苦苦却效果不明显，因为板房教室房顶都是连通的，毫无隔音可言，大大地影响了教学效率。然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。一年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦；一年很短，悠悠岁月，一年不过是弹指一挥间，而我们相信：一年的交流经历将是我们一生的财富！在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，继续努力工作。

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于20xx年在大水坑镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，两年多来，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校近年来的校本教研工作和大家进行交流。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作□20xx年3月22日至3月23日区教研室在大水坑一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派15名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。因此参加“同课异构”活动的语文教师余学琴老师，科学课教师王国玺老师，信息课教师李晓婷老师，备课时非常认真，为上

好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。此次“同课异构”活动的课程内容是三年级语文《检阅》、三年级科学《我们的磁针》、四年级信息课《设置ie浏览器默认主页》。区教研马兰老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上金惠老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

杨宏轩老师对信息课也进行了指导与点评。在会上马兰老师针对“同课异构”教研活动的意义和形式谈了自己的看法，同时对三节语文课做了精彩点评，还对农村学校校本教研活动工作安排提出了宝贵的建议，为农村学校开展校本教研活动指明了方向。使我校全体教师对“同课异构”教研活动的认识更加全面和透彻，也为我校教师参加“同课异构”校本教研活动提供了理论依据。据此我校每年每学期开展六次各科教师参加的大形教研活动（其中一次是“同课异构”联片教研活动），一改过去我校制定教研计划周周搞集体教研活动多而繁杂的做法。过去教研活动安排得多教师疲于应付，活动次数适当减少教师有了准备的时间，活动的质量提高了，老师参加活动的积极性反而更高了，学校每次活动都能落到实处，提高了活动的实效性。这次区教研室农村教研基地开展的教研活动，对后来我校开展“同课异构”的活动影响极其深远，“同课异构”成为学校校本教研活动的一种特定形式。从此“同课异构”在学校各种形式的活动中得到运用，比如为迎接县城学校送教下乡活，学校都安排一节相同的课程进行“同课异构”活动。俗话说：不怕不识货就怕货比货，通过和县城学校的对比，我们看到了差距，找到了不足。通过传经送宝，使我校教师学到了名师的精神和先进的教学方法，辐射效果显著。在学校的常规教研活动中，同年级同学科都安排“同课异构”活动，学校优质课决赛也是以“同课异构”的形式进行的。学校对特岗教师的培养和教育非常重

视，安排老教师一帮一结对帮教，以老带新，帮助年轻教师尽快成长，老教师和特岗教师的示范课和交流课也是以“同课异构”的形式开展的，帮教效果很好。因此可以说“同课异构”活动很受欢迎，已经深入人心，得到老师广泛认可。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。20xx年我校与县城五小、麻黄山中心小学结为集团学校，开展以三校联片教研为主要活动形式的校际教研工作交流活动。自成立以来集团学校每学期都要举行一次三校联片教研活动。20xx年5月19日我校与集团基地学校（盐池五小、麻黄山中心小学）举行“同课异构研实效、研读教材共齐飞”为主题的联片教研活动，活动中开展了以知识树说教材比赛和同课异构活动，我校许倡珍老师和盐池县五小的徐新梅老师参加了题为《数学广角》的“同课异构”活动。活动的意义是显而易见的，使我校的校本教研水平和教师的参与意识都得到了提高。20xx年12月7日在大水坑二小举行了“同课异构研实效、研读教材促质量”为主题的片教研活动，共同探讨“如何提高课堂教学的有效性。”我校寇晓伟老师和盐池县五小麻黄山中心小学两位老师参加了知识树说教材活动。我校张彩玲和盐池五小惠彦姣麻黄山中心小

学倪彩燕老师参加了“同课异构”活动，做课内容是《清澈的湖水》，课后集团学校举行了“同课异构”、“研读教材”互动评课与教学研讨交流活动。20xx年4月26日在麻黄山中心小学举行了“集团学校‘同课异构’联片教研经验交流暨创建文明校园演讲比赛活动”。我校教师龚玉张，盐池五小赵咏梅老师和麻黄山白银江老师在集团学校“同课异构”联片教研经验交流会上介绍了各自的经验。集团学校“同课异构”联片教研活动开辟了三校联片教研的新思路，通过活动积累了经验总结了方法，为集团学校联片教研的进一步发展奠定坚实的基础。

学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，剪操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

经过几番折腾，把老师搞累了，把老师搞烦了，也把我校的集体备课活动搞搞砸了。那么集体备课的出路在哪里呢？又经过广泛收集信息，广泛交流，最后还是把目光定位在了“同课异构”的“同”和“异”上，要在这对反意词上作文章。经过和各科教研组长讨论确立了“三案同课”集体备课模式。所谓“三案同课”指的就是“同课异案”、“同课同案”和“同课个案”，同时备写一个课时的教案。“三案同课”集体备课模式的具体操作过程是先由学校制定“三案同课”集体备课表，然后下发给每个备课小组，集体备课时备课组长要求同年级同学科教师每人完成一份“同课异案”

表，提交备课小组，经过讨论，议论、争论“去其糟粕”、“汲取精华”后由主备人整理完善后形成“同课同案”，最后将“同课同案”交给备课小组每个成员，经过结合本班、本人的情况完成个性化修改后形成“同课个案”，以备上课使用，课后进行集体反思交流，至此集体备课完成。这种形式的集体备课活动的好处是占用时间不多，教师参与机会平等，教师意思表达充分，集思广益，实用性强，形式新颖教师易于接受。学校要求严格执行集体备课活动的流程，形成电子版教案供年级组同学科教师使用。再说形成的“同课个案”也是集体智慧的结晶，优于“同课异案”、“同课同案”，是一次备课的升华过程，对以老带新、以优带差提供了有效的帮带手段。也是对“同课异构”活动的一次拓展和提高，是一种有效的校本教研活动。

20xx年7月我参加了小学农村教师项目培训，这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，儋州市教育培训中心为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。培训中心还为我们提供了实践机会，在兰洋中心学校通过骨干教师授课，课后学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近十几天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

1、转变教师观

并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只

有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在工作的发展中大放光彩。

小学教师教学工作总结个人篇五

告别寒假，我们迎来了新的学期。新的学期就是新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定了以下的'教学工作计划。

在新学期里，我担任三年级数学、三（2）班班主任以及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。同时，在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定得更加严格的要求自己，对待工作一丝不苟，爱岗敬业，把自己的全部热情都奉献到教育事业中来。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

以上就是我对于新学期教学工作的计划。在新的学期里，我将不断的努力，把自己的工作做到最好！

小学教师教学工作总结个人篇六

得益于前课拼音教学所总结的经验，在本课教学时我设计了帮小蜜蜂找家的情境游戏，并且贯穿了整个课的始终。到达了比较好的效果，帮忙小蜜蜂找到家，学生十分开心。课后，我问学生，在语文课设计的这么多游戏中最喜欢哪个时，小朋友都表示喜欢这天的帮小蜜蜂找家。

帮小蜜蜂找家的过程中会遇到很多的困难，要穿过一座花园，越过一片树林，飞过一条小河，最后经过一片草原。在学习拼音的过程中，学生一步步攻克学习上的难关，同时也在经受着构成克服困难，勇于挑战精神的潜移默化。

在穿过花园的过程中，学生复习了前鼻韵母的发音，同时比较着学习后鼻韵母的发音。在比较的过程中认识了最后一个整体认读音节ying。整个过程充满着用心参与，在课件中向日葵美丽的映衬下，后鼻韵母的学习也显得一点都不枯燥了。

在越过树林时，学生还遇到了我精心设计的树林迷宫墙，要走出迷宫墙就需要掌握拼读的技巧。学生认真专注的眼神，甚至能够脱离老师的帮忙而自我去解决走迷宫的难题。在这个环节上，我还特地训练学生直呼音节的潜力，锻炼他们“听要求”的潜力。提出“请你读出来”，“请你拼出来”的新要求。在要求学生读出来前，先让学生在脑中默读，在心中默拼，逐渐锻炼直呼的潜力。

在飞过小河的环节上，我十分欣喜的感受到了学生体贴、关爱的心灵。学生写得很仔细，同时速度比往常快，因为他们说，怕写得太慢小蜜蜂会飞不动而掉下河去。我看着孩子们写字的神情，担心的表情，心里感到莫大的幸福，我的这些孩子们会为别人着想呢！

虽然在课堂上感觉学生表现有进步，但在班级常规上却发现反复的状况。最近排队老是比较拖拉，排队小老师的管理也比较松散，得想点办法。

小学教师教学工作总结个人篇七

写字是人的'一项重要的基本素质，“端端正正写字，堂堂正正做人”。写字教学是学校教育工作的一项重要内容，它具有育德、启智、修身、养性、审美的功能。小学阶段是一个重要的发展时期，写字教学是小学生的基本训练之一，抓好小学阶段的写字教学，能促进学生养成良好的写字习惯、写字品质、写字技能。

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，提高师生写字水平，发挥写字教学的育人功能，培养学生的技能、情趣和美感，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字。

通过写字训练使学生学会写铅笔字和钢笔字，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的速度；具备正确书写汉字的基本能力。通过写字教学，使学生初知书法，欣赏书法，爱好书法。

(一)对学校的要求

1、完善制度。学校教导处采取定期与不定期抽查的方式，检查写字教学落实情况，与教师考核、班队考核挂钩。把学生书写问题作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发

现问题及时纠正。学校定期举办作业展览等。

2、营造氛围。校园环境是一块强有力的宣传阵地，要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，营造浓厚的书写氛围。定期举行学生作品展览，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

3、确保时间。确保每天10分钟的练字时间，每周上好写字课，老师要强化写字训练，确保指导到位。

（二）对教师的要求

（1）加强写字教师基本功培训，提高写字教学效率。

强化业务。组织教师参加硬笔书法学习，提高教师书写水平。

（2）认真制定学年写字教学计划，写好写字备课，保证教学时间，加强教学示范讲解。

（3）认真批阅作业，大力开展竞赛，积极引导激励学生。

（4）全员参与，齐抓共管，形成氛围。各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠偏，共同推进写字教学的深化。

（三）对学生的要求

1、形成正确的写字姿势（坐姿和执笔姿势）和良好的写字习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。汉字的偏旁部

首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

（四）、作业要求

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

2、行款整齐，用格要居中，大小要适当，字距要合理，行距要恰当。

3、在正确、端正、匀称的基础上，有一定的速度。

（一）师生方面

1、学校制定学生写字书法本，并为科任老师提供专门的写字用纸。

2、为全校教师进行写字基本功培训，有培训，重过程，有展示。

3、注重学生作品的收集整理。对学生不同时期作品进行分析，帮助学生分析习字中的得与失，以便更快的让学生在习字方面得到提高。

4、每天10分钟的练字时间，每周认真上好写字课。

（二）训练要求

1、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。

2、加强写字质量管理。加强对各科作业的书写、单元练习卷、期中期末考试卷的书写质量管理，对各班书写质量进行对比，抓大面积写字成绩的提高。

（三）措施奖励

1、大力宣传写字好的教师与学生，展示师生的优秀作品，利用学校橱窗，进行专题宣传，为学生树立榜样，推动写字教学。

2、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，开家长会，向家长汇报成绩。

写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

二月份

1、制订并学习写字教学计划；

2、检查各年级黑板的田字格是否落实规范。 三月份

1、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练；

2、检查学生（特别是一年级学生）的写字姿势。

四月份

举行学生作业展评

五月份

- 1、继续检查姿势及写字质量；
- 2、举办师生写字作品展

六月份

- 1、写字教学优秀作品、班级评比。
- 2、总结写字教学成果。

小学教师教学工作总结个人篇八

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生结对子，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。