

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结 总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结篇一

文章摘要：作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，要把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课，根据学生特点，对教案进行认真修改，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我广泛涉猎各种书籍，开阔视野、增长见识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底

改变陈旧和落后的教育观念。

二、兢兢业业，做好教学工作。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，要把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课，根据学生特点，对教案进行认真修改，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

三、尽心尽职，做好班级管理工作。

除了教学，我还担任班主任工作。古人云：“其身正，不令而从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。现在，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

四、存在的问题与不足

在教学中，过高地要求学生，但自己对课堂的把握、师生的互动等掌控的不够好，在班级管理中，经验不足，方法不够灵活多样。当然在以后的教育教学中，我会更加努力，克服问题与不足，使自己更快地成长。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我愿做绿叶，为了花更红，花更艳，奉献自己的青春。

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结篇二

上午好！

我是xx中心小学的袁xx老师，很荣幸能作为教师代表站在这里发言。说到这里有些老师可能疑惑了，用得着这么客气吗，你是谁，在哪里教我们都知道。我之所以在这里重复自我介绍下，是因为几次学习培训的经历让我对身为xx中心小学的一名普通教师感到自豪。

第一次经历是刚参加工作的那年，我被学校安排参加了在河源职业技术学院举办的“河源市首届小学体育骨干教师培训班”。报到的当天，我人生地不熟一个人呆在宿舍里，看着那些老师聊着自己以前的同学，心里很失落。正当我准备一个人出去走走的时候，宿舍里的几位老师刚好回来，我们彼此打了招呼并自我介绍，当听到我是xx中心小学的老师时，他们的话匣子也打开了□xx镇的一位老师说：“你们那得书画搞得相当不错，我也到你们学校参观过。”在##中心小学任教的张老师说：“你们校长真牛！龙川能出书的小学老师屈指可数，他写的那本《山区教坛花絮》我拜读了好几遍了。”一位在回龙教的老师说：“你们xx中心小学的老师真牛！每年考进县城的老师，你们学校就了三分一！。他们说了一通，我心里也为自己是xx中心小学人深深自豪，同时脸也不自觉的红了，因为刚参加工作对学校的历史所知有限，也因为这光荣的历史里没有写上属于自己的一笔。

第二次经历是xxxx年参加省数学教师跟岗培训，跟岗基地是省一级学校佛山市南海师范附属小学，与我结对的是学校的校教导主任陈xx老师。听课、评课、上课紧张忙碌的十多天里，我学到了很多。在跟岗的最好一天，陈主任找到我谈话：“袁老师，你是我校接到的第三批跟岗的学员。在所有的学员里，你是唯一能独立制作课件并熟练运用多媒体教学的。你的教学理念和教学方法也不会落后于城市学校很多。我相

信你们学校的教科研一定开展的很好。”我也从我河源的同学那里了解了你们学校，作为一所农村学校真了不起！虽然是一次学习活动，但有了学校平时的锻炼和积累使我比其他学员我占在了更高的起点去学习。我也为我有这么到的平台去学习感到幸运，也感谢学校让我一步步成长起来。

xx是生我养我的地方□xx中心小学是我成长的摇篮，小时候的梦想就是当一名老师。我以为我的梦想随着我的不幸落榜将梦碎，上天的眷顾我回到了家乡学校，站在了三尺讲台。失而复得，我倍加珍惜，暗暗发誓全心全意工作实现自己的梦想。工作这些年不敢妄谈业绩，幸得领导、老师们的帮助能站稳讲台。

下面我就在xx中心小学工作生活中的两点体会跟大家分享一下：

1、做xx中心小学人是清苦的。检查多、活动多、交流多，就那么几十个人要上课，要教育学生，要布置校园、布置活动，所以xx中心小学的老师辛苦，但报酬是微薄的。为什么我们xx中心小学的老师能坚持下来呢？就是因为我们有xx中心小学名声在外，大家都不想拆了这块招牌，更因为我们有：不计报酬乐奉献，不甘落后立潮头的xx中心小学人精神。

2、成长的平台是广阔的。“铁打的营盘流水的兵”，我们学校与军营何其相像。去年我们学校新来了十多位新兵，学校为他们搭建了比以前更宽的练兵平台——师徒结对活动、新教师技能大赛。新教师在老教师的指导下共同进步，掀起了一股新的教研浪潮。老教师的倾囊相授，新教师的虚心求进，使我们的教学质量得到了很大的提高。像这样的学习交流的平台我相信以后会更多，我们教师的专业化成长也会越来越快！

最后我想说的是我是农民的儿子，艰辛的求学路让我明白了教育对于农村孩子的意义。在接到隆师入学通知书时，我爷

爷曾对我说：“家里供你读书不容易，当了老师，千万不能误人子弟，要么就转行干其他的。”时至今日这句话无时不刻警醒着我。每一个孩子就是每一个家庭的希望，愿与全体教师共勉！

我的发言就到这里，说的不好的请老师们批评指正，谢谢老师们这些年来的帮助与支持，祝大家假期愉快，身体健康，家庭幸福！

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结篇三

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自身的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生，全力使学生、家长能接受我、喜好我。作为一名教师自身的师表形象要时刻留心，我在留心自身师表形象的同时特别重视对学生的彻底培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最首要的位置。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，全力使自身的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的首要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自身的教育教学水平及教学维护水平。在校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技能，丰厚教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自身的教学中不断实践，不断总结，不断提高。日常向书本学习、向身边有体会的老师学习，提高自身的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我日常工作中出现需改良的地点也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；计算机知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断全力。

在每周12节课的情况下，要安排好自身的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支撑下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初执行合理计划，实施流程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师执行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也可以尽自身的力量，执行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。

本学期担任六年级班主任，最先执行干部队伍的建立和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地挑选和培养干部队伍，班主任工作课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自身以后的言行。学生性格特长和创造能力的培养也由为首要。素质教育应时代须要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不一样的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和成长的同时，更要全力发掘学生的潜能，充分成长学生的性格特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

在各位领导和教师的大力支撑、帮助下，本人的全力下，克服一切难处坚持出全勤，每天坚持早到校，从不请临时事假，把所有的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地识别到，课程的改革须要我不断的增强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学维护教育教学，如何作好班级维护，这些还需不断地全力。期盼大众对本人执行严格地监督，作出批评指正。

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结篇四

1、召开了主题班会《我爱红领巾》，教育学生通过本次活动，了解红领巾的来历；使学生珍爱红领巾，为红领巾争光。按规范守则做事，讲文明，有礼貌。

2、出了“学守则，讲文明”黑板报，指导学生怎样把学的应用于实际生活中。

3、训练学生做韵律操，迎接学校的韵律操比赛。

4、填写了“牵手两代”作业册中班主任老师建议。

5、布置学生背诵《守则》《规范》，参加竞赛。

6、日常班级管理工作，如纪律、卫生、两操的督促检查。

7、组织学生积极参加学校组织的读书演讲比赛。

1、部分学生的学习积极性不高。个别学生学习态度不够认真，上课还有不听课，做小动作现象，家庭作业不按时交。今后将加大对纪律方面的管理力度，养成良好的学习习惯。

2、卫生保持不好。

大部分值日生能按时打扫卫生区卫生。只是卫生保持工作做的不好，今后要设置卫生监督员，督促值日生及时捡拾垃圾纸屑。

3、强调路对纪律和两操纪律，不旷操，检查人数。路队存在站队拖拖拉拉、路队不整齐，随便说话现象，今后要整顿路队纪律。

4、进行课间安全和饮食安全教育。

课间仍存在部分学生打闹现象，这是一个安全隐患，今后一定要天天强调，提醒，个别批评不遵守纪律的学生。

工作总结教师职称 工作总结一教师工作总结篇五

本学期，我在王老师的指导下，认真进行初中物理教学，使自己的教学技能和教学水平有了一定的提高，能顺利胜任自己承担的教学工作。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学

活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、认真学习教育教学理论，努力提高理论水平，虚心向指导老师学习，认真抓好教学过程中的基本环节。认真听取指导教师的教导，几乎做到了每周听指导老师一节课，向他学习教学的方法和技巧。主动请教指导教师，及时写好课后反思。认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，认真听指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

2、根据学生的考试成绩认真分析，对考好了的同学进行鼓励，考差了的同学进行单独谈话且要他们写好反思，从而寻找对策进行弥补。对不爱学习的学生和不爱做作业的学生进行积极疏导，给他们举现实生活中的一些实际例子进行思想教育，鼓励他们要认真学习。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

跟随王老师积极参加县教育局组织的理论学习和观摩研讨活动，认真领会主题阅读教学实验项目的理论体系、指导思想、教学策略，并进行大单元备课，结合学生学情有效的实践“整体识字”、“以文带文”和“读写联动”课型，也取得了较好效果。

在接下来的日子里，在王老师的指导下我会进一步大胆实践探索，更加努力学习专业知识，加大教改力度，使自己的业务水平更上一层楼。

工作总结教师职称 工作总结—教师工作总结篇六

我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的提高。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。关心团体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是经过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师以往对我说过：“虽然你应对的是四、五十个孩子，他们的本事水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“教师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的资料是丰富多彩的，它的最大特点就是经过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。所以，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。

为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅很多与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是五年级和二年级的音乐教学课程，根据不一样年级的不一样特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材资料灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜欢的课程，然后进行讨论，最终由教师根据教材特点，重点定下来本学期所需学习的资料，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有必须距离的资料。低年级由于年龄较小、好动，在备课时，我尽可能的设计出贴合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，本届二年级灵性较好，音乐水平不错，一首新歌用不了几分钟就能学会。

为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便经过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅仅掌握了该掌握的知识，并且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的十分简便。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增强而逐步增强。音乐兴趣不仅仅要坚持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加资料。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让他们来到操场上开展——节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目十分喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最终由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。

在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要经过音乐到达教人的目的，又要经过教人来更好地学习音乐。

合唱教学仍旧是本学年的工作重点。为了让合唱队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，这样的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在课堂上学到的合唱知识不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和活力在合唱的课堂上涌动。

我是一个对团体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一年是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、欢乐着、提高着，在即将到来的新学年，我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。