

大学生心理健康教育活动策划题目 学生 心理健康教育活动策划(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生心理健康教育活动策划题目篇一

据有关调查显示，在校大学生特别是大一新生针对适应性问题、自身发展问题、职业规划等发面普遍存在迷惑与不解，甚至在某种程度上出现了心理问题，导致影响学习和生活。为此，湖南科技大学举办此次“大学生心理健康教育”系列活动，以期对在校大学生尤其大一新生有所启迪和帮助。

本周日（即11月14日）

图书展览、阅读后谈感想、心理互学

北校露天电影院

全校有兴趣参加的同学

在南校美食广场和北校新公寓食堂前拉横幅一条，上书“大学生心理健康教育“活动，在美食广场前张贴”大学心理健康教育“活动宣传海报。

6. 布置会场，设置会场音响设备。

主要针对学校各个专业同学的特殊情况，尤其是大一新生所面临的. 适应性问题、自身发展问题、职业规划问题，展开讨

论与互动，以帮助同学找到自信， 自立、自强、理性、乐观地面对生活，成为有理想有追求的人，并能确实处理好现实与理想、专业与爱好的关系，关注未来发展方向规划，提高现行的素质提高的迫切性。

5，自由问答，各同学可就心理健康问题向老师学长等提问并作解答， 6，自由讨论，各同学积极讨论，总结此次活动对自己的益处，也可谈活动心得； ； 9，主持人宣布此次活动圆满结束，工作人员组织有序退场。

8，主持人邀请心理健康老师代表上台发表讲话并就此次活动提出总结。

心理协会各部门干事、学校青年志愿者、图书馆工作人员

活动结束后，进行总结工作，并密切关注同学们的心理健康。做好活动效果展示。其中，优秀的活动心得要粘贴在宣传栏进行展览。

1. 横幅4条： $4*40=160$ 元

2. 宣传通知： $2*50=100$ 元

3. 参展书目： $50*0.2=10$ 元

4. 邀请函： $30*2=60$ 元

5. 宣传海报绘制工具：颜料、画笔、刷子、纸张等共计150元

6. 会场布置50元

7. 嘉宾用水30元

大学生心理健康教育活动策划题目篇二

活动主题：生命之美，你我共绘——3·20咱爱您

活动内容：生命教育、常见心理问题识别与危机预防、学习心理调适等。

20xx年3月15日—20xx年3月22日

1. 校级活动

□1□20xx级心理信息员培训

□2□20xx级心理委员培训

(3) “生命之美，你我共绘——影像中的心理学”橱窗风采展

(4) 心理社团干部团辅心理实践

(5) 讲座：提升你的生命韧性

(6) “坚韧之美，你我同行”大学生心理健康教育系列作品征集与评选活动

(7) “感受春的气息”主题图文征集活动

2. 各学院开展的幸福心理教育活动希望各学院根据本学院的专业特点和实际情况，积极做好宣传发动工作，利用各种形式展示大学生的阳光心态，引导大学生不断完善自我、积极感恩回馈。希望各学院鼓励学生积极参与校内的各项心理健康教育活动的。

“3.20幸福心理教育周”期间，希望学院之间加强交流，互

相学习、互相支持，共同营造和谐校园、温馨家庭和充满友爱的社会环境。各学院认真收集汇总活动资料，于4月5日前及时将活动总结表、宣传报道情况及活动现场照片（1-2张，呈现活动主题、举办学院、时间等要素，照片需要提交原稿）及时上报至系统。

大学生心理健康教育活动策划题目篇三

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日-30日

地点：8号楼219

大学生心理健康教育活动策划题目篇四

积极创造条件，开展内容丰富、形式多样的心理健康教育活动的，营造我院良好的心理健康教育氛围，以增强学生心理健康意识，提高学生心理调适和社会适应能力，教育学生养成良好的个性心理品质。

关注心理健康，促进快乐成长，成就青春梦想

20xx年4月22日-月26日

全院在校学生

呼和浩特职业学院学生处心理健康教育中心

承办单位：各二级学院，院心理协会

（一）校级活动安排

- 1、心理健康教育专题讲座
- 2、现场心理咨询活动
- 3、心理趣味运动会
- 4、校园心理情景剧展演
- 5、心理电影展播
- 6、团体心理辅导活动
- 7、心理健康知识答卷
- 8、学生心理动态调查

9、心理委员、宿舍信息员培训

10、心理手抄报比赛

（二）二级学院活动安排

各二级学院根据活动主题，结合学院特点，组织开展以“四个一”为主要内容的活动：

1、一次心理健康宣传教育活动，通过主题班团会、主题宣传橱窗、主题征文与演讲比赛等形式，营造校园关注心理健康的化氛围。

2、一次心理健康知识普及活动，通过邀请专家讲座、心理健康知识竞赛、心理健康读书报告会等活动，普及心理健康知识。

3、一次心理素质拓展活动，通过室外心理素质拓展活动、心理剧创作比赛、心理电影展播、团体心理辅导、朋辈心理互助等活动，提升学生心理素质。

4、一次心理健康调研活动，对全院学生心理健康状况进行调查、梳理，完善学生心理健康教育方案，建立、完善学生心理健康教育档案，及时开展心理关爱和心理危机干预活动。

1、各二级学院要高度重视大学生心理健康教育工作，精心组织学院“大学生心理健康教育月”活动，积极做好宣传、发动等工作，鼓励学生积极参加各项活动，并发挥各单位优势推出精品，创造佳绩。

2、各二级学院要以本次心理健康教育月为契机，借助活动平台，对学生进行广泛而深入的心理健康教育，以提高大学生的心理素质，帮助大学生健康成长，使各项活动产生实效。各二级学院可以根据本学院的实际情况，创新活动内容、形

式和方法，并不断总结经验，及时反馈交流，推广新的做法。

3、活动结束后，各二级学院将本次活动的活动方案、活动相关的新闻报道、字、图片和工作总结于5月29日前报送学生处心理健康教育中心，要求纸质、电子（上传群）各一份。

大学生心理健康教育活动策划题目篇五

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

8□20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

大学生心理健康教育活动策划题目篇六

为了迎接“5.25xx大学生心理健康日”努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的文化氛围，在丰富师生业余文化活动同时加强精神文明建设，培养大学生的健康心理同时，向全校师生宣传心理健康的重要性。

特此开展全校性的团体心理辅导，通过大学生成长训练营的形式让更多的同学了解自我悦纳自我以及一些心理方面的知识：

大学生处于人生最宝贵最快乐的青年阶段，真实努力拼搏、积极进取、快乐的生活。然而，现实的校园却不是这样的，大学生们并没有我们想象的那么快乐，而是茫然、郁闷、烦躁等不良情绪常常充斥他们的生活，可能会引起各种心理疾病。此次团体辅导活动宗旨就是想帮助同学们走出烦恼，积极健康的生活。

心灵相约

1、总体具体目标：

增强团体成员的人际沟通能力，改善他们与他人的交流方式，提高他们与他人人际交往技能，懂得应该如何与他人相处的更好。团体心理辅导是在团体的情境下进行的一种心理辅导形式，它是通过团体内人际交互作用，促使个体在交往中通

过观察、学习、体验，认识自我、探讨自我、接纳自我，调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方式，以发展良好适应能力的过程。

2、团体具体目标：

(1) 增进团体成员的了解，建立团体规范；

(2) 通过团体活动、沟通、交流、分享，促进自我了解，正确的看待自己；

(3) 学习沟通技巧，从中得到启发和感悟；

(4) 团体成员共同分享，达成共识，学会人际关系的处理，改善人际关系。

暂定

全校学生

心理咨询中心团体辅导活动室

由于每个年级、每个系的情况各不相同，特制订了几个可供同学们选择的心理辅导主题xx《克服羞怯训练》、《魅力自我，自信迎接未来》、《减轻压力训练》、《职业生涯决策辅导》、《人际交往团体训练》、《每个人都有其存在的价值》。每个心理辅导主题内容先暂定。

1、前期宣传：由各系出海报或展板进行宣传。

2、报名方式：采用自愿报名方式，分别在各系报名，可报自己想参与的成长团队，人数限定在15xx18人以内，人数统计好由电子信息工程系进行统一整理和安排。

第一团辅小组:第一周《克服羞怯训练》课时90分钟

第二团辅小组:第一周《减轻压力训练》课时90分钟

第三团辅小组:第二周《职业生涯决策辅导》课时90分钟

第四团辅小组:第二周《人际交往团体训练》课时90分钟

第五团辅小组:第三周《魅力自我，自信迎接未来》课时90分钟

第六团辅小组:第三周《每个人都有其存在的价值》课时90分钟

具体时间暂定

4、活动人员分配:

1主要负责人:

2具体各个部分负责人:

统计人数整理和安排

第一周团体辅导值勤

第二周团体辅导值勤

第三周团体辅导值勤

本活动主旨在于帮助同学一起交流，增进同学的相互了解，整个团体活动遵循由浅入深的过程，沟通交流，团体合作。创造真诚友善的团体氛围，以便成员能深刻剖析自己，认识自己，体验归属感亲密感，发挥潜能促进成长。

达到效果：

(1)凝聚团体的共识，强化团体凝聚力。

(2)锻炼成员思维创新能力。

(3)强化成员在团体中的自我价值感。

由于每个活动内容不一样，用到的器材不一样。经费预算暂定。