

# 低年级讲故事比赛活动方案(精选8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 低年级讲故事比赛活动方案篇一

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

## 低年级讲故事比赛活动方案篇二

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的.感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话故事色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

## 低年级讲故事比赛活动方案篇三

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。为进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，丰富学生的课余生活，学校特举行“传承中华文化共筑精神家园”讲故事比赛讲故事比赛。

桑园中心校明德小学一至六年级全体学生

1、本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

（各班班主任和任课教师组织本班学生在班级内部进行一轮海选，尽可能的让更多的同学都有参赛机会，从中评选出优秀选手参加学校的比赛，）

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

## 2、决赛时间□20xx年4月8日

1、故事内容健康、明朗，格调清新，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，以“传承中华文化、共筑精神家园”为主题。从教育读本中选取民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手讲故事时间不超过4分钟，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态2分（服装、仪容、态度等）

2、内容4分（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧3分（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

- 1、一等奖：2名，二等奖：4名，三等奖8名，优胜奖：16名。
- 2、比赛实行十分制，评委现场打分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

### 3、奖励设置

学习用品、文具等

组 长：马xx

副组长：高xx

主持人：学生两名

记录人：谢xx

打分人：各班语文教师

## 低年级讲故事比赛活动方案篇四

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生
2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。

2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）

2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）

3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

## 低年级讲故事比赛活动方案篇五

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

XXX

XXX

XXXX

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。

## 低年级讲故事比赛活动方案篇六

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；
- 5、要求普通话标准、表情丰富。

#### 1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

#### 2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

#### 3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

#### 4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组

## 低年级讲故事比赛活动方案篇七

### 一、活动目的：

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。



3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

二、活动准备：评价表、奖状若干、横幅；

三、活动时间□20xx年4月14日下午

四、活动评委：各班班主任

五、活动规则：

1、形式要求：比赛可以分为个人和小组(合作人数不限)三种形式，参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。

2、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。

3、时间要求：单人讲故事的时间限在3分钟以内；小组故事表演的时间不超过5分钟；

六、参加对象：全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

七、活动流程：

1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

2、主持人上台介绍比赛规则。

3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4、公布比赛成绩。

八、比赛要求

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

## 低年级讲故事比赛活动方案篇八

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行, 抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。

3、表情自然大方, 不做作。

4、内容生动, 健康, 积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明: 请各班认真准备, 积极参与。与下周三之前上报节目名

单。