

说课技能训练总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

说课技能训练总结篇一

本学期由张老师和李老师担任的《科研技能训练》课程，主要讲授了关于如何正确撰写文献综述的正确格式、外文翻译以及开题报告格式的正确撰写和注意的相关事项，实践课课程个人总结写作辅导的内容、格式等，顺利的完成了各项教学任务，从中体会到了书写才料格式的正确性以及书写时严谨态度的重要性，现总结如下：

1、文献综述、毕业论文的正确的撰写，以及文献综述和毕业论文的关系。文献综述就是对某一具体学科、专业、技能或专题的大量的文献进行筛选、整理、分析、研究的一种学术论文。文献综述往往能够反映某一领域学术研究的历史现状、最新进展等内容的具体体现形式。毕业论文是毕业学生在充分运用所学习知识和现实实践活动相结合的一种综合性论文。而文献综述仅仅是毕业论文的重要组成。

2、开题报告的正确填写。开题报告主要有封面、表格构成。学生应该按照要求正确填写，选择的开题报告符合实际要求又要有所创新，通过调查学习和研究锻炼自己的学习思考的能力。

3、科技技能训练个人总结的书写。所谓科研技能的个人总结就是每个人将自己从此次科研技能训练中学到的知识、经验以及自己的感受真实的反映出来。总结经验发现不足，是自

己的学识和能力都能够得到提高。

1、文献综述题目的选择。对于我们大家来说无论是文献综述还是毕业论文都很陌生，以前都没有接触过，所以在这样的技能训练中有很大的困难。古人常说良好的开端就是成功的一半，所以选题很重要，是文献综述是否成功的关键因素，我们在选题时既要考虑到自己对所学知识熟练程度，又要考虑到现实的情况，只有选择自己适合和喜欢的题目，才能把知识和实践完美的结合起来，从而写出一篇成功的论文。

2、论文格式的正确书写很重要。可以说在此之前大家写过许多类似论文，但对格式的要求并不是十分严格，但是这次经历让我们学到了很多。让我们知道了毕业论文的正确书写格式以及毕业论文和其他论文数写实的不同，在此同时我也知道自己之前在书写论文时有多少的错误，经过这次我知道论文的书写格式很重要，哪怕是一个逗号。

3、论文资料的搜集关键。一篇完美的论文不仅要有良好的开头和结尾更要有充实的内容。在这次训练之后使我更认识到论文资料的搜集的重要性和困难。在这次论文书写过程中我主要通过上网查找相关资料、去图书馆借阅图书、以及借鉴前人经验等等方法。

从这次的科研技能训练中可以说我学到了很多，例如如何正确撰写毕业论文以及毕业论文的正确格式等等，同时我也发现了很多问题例如以前读书比较少、专业知识比较生疏和书写论文时不够细心和用心等等。所以在此之后我要努力学习专业知识，更要在平时多多积累相关知识和经验是自己在以后写论文的时候可以内容充实和完美。

说课技能训练总结篇二

20xx年x月，我们前往位于房山区长阳镇西场村的北京市西城区中学生国防教育中心进行为期五天的军训。这已经不是我

第一次经历军训了，相比于其他同学的紧张与兴奋，我反而多了一分淡定。经历了一个多小时的车程，我们也终于到达了目的地。

这次军训与往常的军训有着不同之处，我们大家已经朝夕相处了一年的时间。我们都知道，这将是我们这个集体的最后一次集体活动。军训结束后，我们将升入高二。面对文理科的分班与大家的分离。我们的心情都很矛盾，既希望时间能快点过去，又希望它能停在这一刻，让我们能多一些相处的时间。

一下车，我们就在宿舍楼前的小操场上等待领取我们的训练服。太阳很大很刺眼，大家都等得很不耐烦，而我知道，这比起训练的苦来根本不值一提。领完训练服，大家提着自己的行李寻找寝室，找到寝室，迅速换好训练服。可是武装带的系法大家却都不会。等我们手忙脚乱穿戴好后，都要集合了。我们只能出去集合了，同时我们也见到了要和我们相处五天的教官。他们给我们的第一印象就是严厉。把我们从头到脚说的一无是处，甚至还要求我们重新整理训练服，重扎武装带。连袖子挽到什么位置，裤脚的扣子系第几个，武装带的松紧度，训练服里面穿什么样的衣服都做了统一的要求。

等我们好不容易整理完，才开始正式的训练。第一项就是站军姿，大家都以为很容易只要站直就可以了，但是教官在队伍里穿梭着纠正着我们的姿势。站了不久，就全都大汗淋漓了。教官在前面向我们申明着我们需要遵守的纪律。我们在心里叫苦不迭。好不容易迎来了中午的午饭时间，可还没等我们吃完，就已经要集合了。大家只能匆匆吃完刷好饭盒就出去。中午回到寝室大家匆忙整理内务，上铺的同学，来往于床上与地面，忙碌的铺着床单??等全收拾好后，只在床上躺了半个小时就又开始忙着训练前的准备工作了。下午，大家都拖着疲惫的身体去操场上集合了。下午，教官教我们唱了两首军歌。又练习了齐步走。晚上学了军体拳。熄灯后，大家躺在床上，却没有一丝倦意。

仍旧兴致勃勃的聊着。这一天结束了，我学会了纪律。军训在第二天才是真正的开始。对我印象最深的，也就是这一天。由于同学们比较激动，第一个晚上就没睡好觉，第二天我不得不拖着疲倦的身体去军训。军训时结果没有太多的精力，在练习站军姿的时候，我还没站几分钟就晕了，眼睛很花，全身发麻。我心里默默的对自己说：我不能丢脸。我强力地眨动眼睛，想看清楚东西，可眼睛就是不听话，身体仍然在发麻，肚子又很不舒服……但最终，我还是强忍了过来。之后又练习了停止间转法。下午继续上午枯燥的训练。好不容易到到睡觉。熄灯时，我们达成一致，今晚不讲话了，早点睡，保证充足的睡眠，以备明天的军训。那天，我学会了忍耐与坚强。第三天，也是军训的第二天。虽说夜里下过雨，但天气还是不通融通融，依旧很热，也没有风。又是难熬的一天??一开始就是巩固练习站军姿，由于睡眠跟上了，精神也不错，就没再像第一天那样狼狈了。但是天气很热，又穿着厚厚的长袖作训服，我的汗是不住地流。

上午晒4小时，中午冷藏2小时，下午翻个身再晒3小时，就好像晒咸鱼干儿一样。作训服又不能洗，一天下来，晒干后，衣服上有了一些汗碱，从后面一看白花花的一片。那天学了齐步走和跑步走。那天，我学会了近一步的忍耐。第四天早上，我们去参观了军犬训练基地。在来去6公里的路上，我们一直保持着整齐的队形，向大家展示着我们训练的成果。下午，我们进入了射击馆，进行射击的训练。然后又参观了国防教育的展厅。增加了国防方面的知识。这一天，我学到了课本上不曾学到的知识。第五天，也是我们军训的最后一天。我们的训练如火如荼的进行着，病假的同学帮大家打水，当起了训练同学的“后勤主管”。教官也一遍一遍的为我们纠正错误和不规范的动作。

当夜幕降临时，大家才意识到这五天究竟是多么的短暂。我们也在和教官相处的过程中产生珍贵的师生情。教官勉励我们，让我们将军训的作风带到今后的学习和生活中去。为了活跃气氛，晚上的训练，教官竟改成了游戏。歌曲接龙、击

鼓传花、抱团儿游戏。让我们暂时忘了即将分离的伤感。伴着悠扬的军歌，我们终于结束了最后一天的军营生活。第二天，我们早晨，我们返回了学校，当客车驶离军训基地时，大家心中都莫名的伤感油然而生。

回到学校，我们在全校师生与部分家长面前展示了我们的精神面貌。当我们踏着自信的步伐从主席台前经过时，我们知道，我们已经圆满完成了军训。听着观众席中爆发出的掌声，看着老师与家长欣慰的笑，看着初中部的同学羡慕与崇拜的目光。

我似乎突然明白了“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这句话的深刻含义。我们经历的磨练，是为了今天和今后我们能以这样的精神继续学习和生活。是为了能以这种健康的生活方式生活下去。

军训已经结束了，我们从中都收获了很多东西。我们增强国防观念、竞争与合作意识、培养军事技能、坚强的意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式。我们更获得了一份珍贵的师生情。我更会将这种从军训中学到的精神带到我今后的学习与生活中去。

说课技能训练总结篇三

一、年度工作完成情况

1.1 概述

xxxx年度是我工作的第二个年头，从xxxx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xxxx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利

地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xxxx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

xxxx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的'东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我

简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三□xxxx年度学习培训

3.1 公司培训

xxxx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在xxxx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四□xxxx年度工作、学习计划

xxxx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

xxxx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

xx年8月笔者参加了xx市教科所组织的教科研培训，主题是关于翻转课堂、慕课、微课，主讲教师是xx师大的三位教授。

慕课□moocs□大规模在线开放课程，慕课的革命性意义在于教学模式的除旧布新，它是对传统的以课程讲课为主的教学模式的颠覆，呈现以 e-learning为主要技术方式的、突破时空界限的在线教学模式。

翻转课堂：是指学生在家观看慕课视频，自学有关知识，完成练习，而课堂时间教师用来解答学生问题、订正学生作业，帮助学生答疑。这种学习形式颠覆了传统教学中，教师在课堂教授知识，学生在家中通过练习来内化的过程，变为知识传授通过信息技术的辅助在课前完成，知识内化则在课堂中经老师的帮助而完成，此为“翻转”之意。

微课：按照新课程标准及教学实践要求，以教学视频为主要载体，反映教师在课堂教学过程中针对某个知识点或教学环节而开展教与学活动的各种教学资源的有机组合。“微课”的核心内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等教学支持资源，它们以一定的结构关系和呈现方式共同营造了一个半结构化、主题突出的资源单元应用“生态环境”（胡xx）

不可否认，网络正在改变世界。在大数据的时代背景下，我们要充分利用一切可利用的资源来将知识内化，不管是自主的成人学习还是中国本土的教育制度，效率始终是一个绕不过的难题，现代社会，随时随地的学习已经越来越成为人们的需求，将一切可以利用的技术应用到教育中，才是教育技术学科的初衷。

当然，面对新兴事物我们不能一味地麻木追随，更需要理性的思考：

说课技能训练总结篇四

科研技能训练是大学中必不可少的一个环节，因为科研技能训练可以培养学生的科研能力、创新意识和创新能力。科研技能训练为大学生提供直接参加或独立完成科研项目的机会，并通过项目的实施，引导学生进入科学前沿，了解社会发展动态，培养科研素质，启发创新意识，提高动手能力。通过科研技能训练，使学生掌握科学研究的过程和方法，并且初步掌握科技论文写作的方法步骤，激发学生的专业热情和学习兴趣。

在科研技能训练期间，我遇到了很多挑战，但也得到了很多训练与能力的培养。增加了自己的知识面，同时提高了自己社会工作实际操作技能，为以后能更好地胜任工作奠定了坚

实的基础。

参加学校组织的科研技能训练后我懂得了，理论联系实际，才能更好的完成各项工作，进而达到完善自我的目的。

1. 科研技能训练的活动内容

科研技能训练分为三个阶段：第一阶段科技方法概述。

第二阶段创新教育、文献检索、科技论文撰写、综述的撰写、科研立项申请表的撰写。

第三阶段科研技能训练综述的写作。学习完相应的课程后，撰写心得。

2. 科研技能训练过程

2.1 科技论文的撰写

一般说来，的组成部分和排列顺序为：题目、作者署名、工作单位、中文摘要、中文关键词、中图分类号、文献标识码、文章编号、引言（前言）、正文（材料与方法、结果与分析）、结论与讨论、致谢、参考文献和附录、英文题目、英文作者署名、英文作者单位、英文摘要、英文关键词。

题名是对论文主要内容的高度概括和综合，要以最简明、最确切的词语反映论文中最重要的特定内容，要符合汉语逻辑，并有助于选定关键词。题名一般不超过20字。署名包括学生姓名、学院全称、系（院）专业班级、指导教师姓名等。摘要是对研究目的、方法、结果、结论等的概括和总结。摘要应该具有独立性和自明性，是一篇完整的短文。摘要篇幅以300~500字为宜。关键词是反应论文主题内容的词或词组，并便于文献的索引和检索。关键词以3~8个为宜。

引言也称前言，包括立题依据、研究的目的、意义、主要方法、范围、背景（研究动态）等。引言应开门见山，言简意赅，重点突出，科学严谨。正文，是论文引言之后，结论之前的部分，是论文的核心内容。一般包括试验材料和方法、试验结果及其分析等。结论是对论文的主要结果、论点的总体概括和总结，应当准确、简明、完整、有条理。讨论是对尚不能得出结论的部分、或与前人研究不一致的地方、或试验过程中意外的发现和收获的记录和总结，提出建议、设想、改进的意见或有待解决、需深入研究的问题。

致谢是学生对指导教师以及对论文的形成提供过资金、设备、人力以及文献资料等支持和帮助的团体和个人予以感谢的文字记载。语言要诚恳、恰当。参考文献是为了反映文稿的科学依据和学生尊重他人研究成果的严肃态度以及向读者提出有关信息的出处，正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用〔〕标明，〔〕中序号应与“参考文献”中序号一致，正文之后则应列出参考文献，列出的参考文献只限于学生亲自阅读过的、最主要的、正式出版的文献。参考文献一般不少于10篇。注意事项：

1. 切忌将摘要和引言混为一谈。2. 参考文献的格式错误。

2.2 文献综述的撰写

文献综述，是为了正确理解申报各类科研项目的申报书的条目含义，进行科学研究而撰写的。一般说来，文献综述的组成部分和排列顺序为：题目、作者署名、指导教师、中文摘要、中文关键词、引言（前言）、正文、结论与讨论、致谢、参考文献和附录、英文题目、英文作者署名、英文作者单位、英文摘要、英文关键词。一般不少于3000汉字，参考文献一般不少于15篇。

综述的内容要求是：选题要新，即所综述的选题必须是近期该刊未曾刊载过的；说理要明，说理必须占有充分的资料，

处处以事实为依据，决不能异想天开地臆造数据和诊断，将自己的推测写进去；层次要清，这就要求作者在写作时思路要清，先写什么，后写什么，写到什么程度，前后如何呼应，都要有一个统一的构思；语言要美，科技文章以科学性为生命，语言要精炼、朴素、准确达意。若语不达义，结果必然阻碍了科技知识的交流。所以，在实际写作中，应不断地加强汉语修辞、表达方面的训练；文献要新，由于现在的综述多为“现状综述”，所以在引用文献中，70%的应为3年内的文献，参考文献依引用先后次序排列在综述文末，并将序号置入该论据（引文内容）的右上角。引用文献必须确实，以便读者查阅参考。

注意事项：题目要恰当，不宜过大，以写较小题目为宜，从小范围写起，题目较小的综述穿透力强，易深入。

2.3科（教）研立项申请书的撰写

科研立项申请书的构成：封面、摘要、立题背景和意义、国内外研究现状及发展趋势分析、研究内容、目标及拟解决的关键问题、研究方案（技术路线）及可行性分析、特色与创新点、年度计划和预期成果、研究基础与工作条件。研立项申请书的作用是：申请者通过申请书向有关主管部门陈述申请研究理由和需求事项，以此获得评审通过及取得支持；申请者在完成项目研究的过程中，作为有关主管部门指导检查、督促和鉴定工作的基本依据之一；申请者在开展研究的每个阶段，作为布置和完成各个环节的任务书。

注意事项：写立项申请书切忌重复、注意创新、注意科学前沿、交叉和科学意义并结合自己积累及特点结合国家需求，严格符合立项书要求。

3总结收获

这次科研技能训练，使我学到许多关于毕业设计和工作是需

要的知识。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。这要求我们有一定的动手能力，并且有坚定的意志，坚持不懈的研究。经过科研训练的锻炼让我发觉个人在大学期间发展目标并不明确。在任务到来时才发现自己是毫无准备，在问题面前一无所措，无从下手。在今后的学习过程中，一定要吸取此次的教训，认认真真的完成每一件事，把握住每次学习的机会。理论联合实际，不断地充实自己，是自己的到提升，超越自己。

说课技能训练总结篇五

本学期有温老师担任的《科研技能训练》课程，主要讲述了科技论文的格式及写作技巧、科研课题立项申请书、综述论文写作、有关文献检索的写法等内容，包括河北省科学发展研究课题申请书、秦皇岛市社科联20xx年社会科学重点应用性课题研究申报表、河北省软科学计划项目申报书及文献综述的写法。顺利完成了教学任务，通过科研技能训练，使我掌握科学研究的过程和方法，为我撰写毕业论文、进行毕业设计奠定了基础，并培养了我的科研组织能力和专业知识综合运用能力。现总结如下：

1. 科研立项申请书

科研立项申请书的作用是申请者通过申请书向有关主管部门陈述申请研究理由和需求事项，以此获得评审通过及取得支持；申请者在完成项目研究的过程中，作为有关主管部门指导检查、督促和鉴定工作的基本依据之一；申请者在开展研究的每个阶段，作为布置和完成各个环节的任务书。

2. 申报科研项目

项目申报是获得科研立项，取得经费支持的第一步，主要包括选题、论证、上报科研材料等步骤。申报科研项目，首先

要填写申请书，申请书的填写非常重要，填写申请书的过程实际上是对申报的课题进行论证的过程。课题能否立项，与选题的新颖性，选题的‘意义’等因素有关，同时，也与课题申请人对课题的论证质量有关。他是申请者知识和理论水平及其研究能力的体现。撰写好项目申请书，是搞好项目研究的第一步，也是我们进行科研技能训练的重要内容。

3. 文献综述

文献综述是在确定了选题后，在对选题所涉及的研究领域的文献进行广泛阅读和理解的基础上，对该研究领域的研究现状、新水平、新动态、新技术和新发现、发展前景等内容进行综合分析、归纳整理和评论，并提出自己的见解和研究思路而写成的一种不同于毕业论文的文体。它要求作者既要对所查阅资料的主要观点进行综合整理、陈述，还要根据自己的理解和认识，对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的论述和相应的评价。

1. 科研立项申请书的结构

科研立项申请书的结构包括封面、摘要、立题背景和意义、国内外研究现状及发展趋势分析、研究内容、目标及拟解决的关键问题、研究方案及可行性分析、特色与创新点、年度计划和预期成果、研究基础与工作条件，等。写申请书必须采用一种说服评议人对你将开展的工作产生兴趣的方式去组织整个申请书。申请书的思想要清楚、明确、严谨，逻辑性要强，学术用语要准确，语言表达要具体，书写要突出重点创新点，书写连贯前后照应，真实的反应出你的学术思想和研究能力。申请书要使参加评审的专家对你的课题有一个比较全面的了解。

2. 申报科研项目的要点申请书封面内容包括：项目名称、申请者、所在单位、协作单位、申请日期以及项目类别等。其中最主要是项目名称。评审者对课题的兴趣首先来自题目所

反映的问题，因此，题目的表述应能抓住人并力求全面反映研究对象、内容和方法，使人一看题目就知道要研究什么、怎么研究。摘要以陈述的形式，概述课题的研究方法、内容、目标、科学意义。写立项申请书切忌重复、注意创新、注意学科前沿、交叉和科学意义并结合自己积累及特点结合国家需求，严格符合立项书要求。

3. 文献综述的写法

综述一般都包括题名、著者、摘要、关键词、正文、参考文献几部分。正文部分又由前言、主体和结论。综述内容要求选题要新，在引用文献中，70%的应为3年内的文献，参考文献依引用先后次序排列在综述文末，并将序号置入该论据的右上角。引用文献必须确实，以便读者查阅参考。说理要明，说理必须占有充分的资料。层次要清，前后呼应，有一个统一的构思。写综述要注意的是，题目不要过大，不要生搬硬套。

通过这次科研技能训练，使我了解了很多关于科研论文方面的知识，并且学到了很多关于毕业设计和工作时需要的知识，实践能力有所增强，这对今后毕业设计乃至工作有很大的帮助。让同时我发觉个人在大学期间发展目标并不明确，在任务到来时才发现自己是毫无准备，在问题面前一无所措，无从下手。在今后的学习过程中，一定要吸取此次的教训，认认真真的完成每一件事，把握住每次学习的机会。