

最新高中政教处工作总结 高中思政教研 工作计划(通用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇一

我认真学习党的现行路线、方针、策，全面贯彻党的教育方针，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，做时代前进的弄潮儿。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣

趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六二班，#不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相

结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭僻，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇二

按照《中国教育改革与发展纲要》、《关于基础教育改革与发展的决定》的要求，不断更新观念、开拓创新、积极探索

实践，认真到基层学校进行调研。加强教育教学的研究、检查、指导等工作，特别是双语教学和农村学前幼儿教育的调研和指导。为我县教育事业的发展做出应有的贡献。

在教育局的领导和统一安排下，主要完成以下工作：

1、教学常规的检查指导

按教育局的统一安排，每学期都定期、不定期对中小学的教学常规进行检查指导，每学期至少两次教育教学大检查，对教师的教案书写、课堂教学、作业布置和批改、课外辅导、单元测试进行全面检查，及时反馈存在的问题，提出要求，并对检查的情况进行通报，责令学校进行整改。

2、基础教育课程改革实验的组织、实施

我县的汉语系中小学于xx年秋季全部进入课改实验，xx年秋季民语系学校也进入课改实验。积极组织教师参加课改培训，做到“先培训、后上岗，不培训、不上岗”。在全县范围组织课改实验工作研讨会；组织教师参加地区到我县“送课下基层活动”等活动，积极组织广大教师参加观摩、交流互动活动；及时汇集课改资料，上报课改实验工作的信息等，推进了我县课改实验工作的开展。

3、做好期末考试和抽考的组织及成绩统计分析

教研室将负责组织全县中小学的期末考试统考的各项工作，包括征订试卷、组织考试、成绩汇总统计分析等，同时每学期均对中小学安排进行了一次抽考，有效促进各学校的教学工作，客观评估学校教学水平。

4、组织参加各种教学比赛和学生知识竞赛

组织学生参加上级部门安排的各种比赛活动。

组织安排全县中小学校的教学能手比赛。通过选拔，组织教师参加地区教学能手比赛。促进教师研究教育教学的工作积极性，不断提高教师们课堂教学基本素质和水平。

5、中小学教师普通话测试报名、组织工作

按地区教育局的有关安排和要求，认真做好全县教师普通话测试宣传、报名、测试、发证、统计等各项工作。

6、积极做好我县学校艺术教育工作

做好我县艺术教育的课题研究结题后的继续实验工作，力争在地方艺术课程开发上有所突破。积极推动我县艺术教育教学工作不断向前发展。

7、实验远程教育教学工作的检查指导

每学期将专门对各学校的理化生实验、远程教育教学工作进行至少一次检查，要求必须按教材规定完成演示实验和学生分组实验；微机可要在掌握一定理论的基础上使学生具备相当的实际操作能力，鼓励广大教师充分利用现代化多媒体技术，充分发挥远程教育设备的作用。

8、认真做好hsk水平考试报考工作

按地区教育局的有关要求，积极组织广大民语系教师参加hsk水平考试，认真做好有关政策宣传、报名、数据上报、办理准考证、参加考试、办理等级证书等各项工作。

9、认真做好中考工作

在教育局的统一部署下，认真做好全县学校的中考工作。主要包括：组织初三学生报名、考场编排、监考教师的抽调与培训、试卷运送和保密、民语系考生的阅卷和统分、汉语系

试卷的回卷等工作。

10、做好双语教学的调研工作。

农村双语幼儿园已经初具规模，教研室牵头对农村双语幼儿园的工作进行调研、指导，使农村幼教发展健康有序。组织专家对双语实验班的教学进行指导。

1、教师资格认定的有关工作

在地区教育局的统一安排下，要认真做好教师资格认定工作，主要包括：有关政策、法律法规的宣传，申请教师的档案整理、初审和保管，全县认定教师的数据录入、上报，证书打印发放等事项。重点是新聘教师的资格认定和农村幼儿教师的资格认定。

2、中小学教师继续教育

全县教师的继续教育工作，主要有：组织民语系教师参加各级各类的汉语培训；组织教师参加地区的继续教育培训；负责中小学教师继续教育登记手册的统计、登记卡的填写、登记表的填写和统计，为教师完成管理周期内的继续教育做好各项工作。

3、中小学教师计算机水平考核工作

按上级安排做好教师参加计算机水平考核的各项工作，主要有宣传报名、组织培训、数据录入和上报、办理准考证、参加考核等工作，为了提高教师的微机应用能力，安排在有条件的学校举办计算机强化培训班，使全县教师的计算机理论和实际操作运用能力有整体提高。

4、按地区教育局的有关要求，完成全县中小学教师的分分类统计上报工作。

1、参与各种大型考试工作

在教育局的统一安排下，组织小学六年级和双语实验班抽考，初中毕业及普通高中招生考试等大型考试。

2、起草相关文件、材料、报表

在领导的安排下，积极起草有关教研、教师培训方面的文件、汇报材料、报表，还参与撰写教研、师训等方面的一些调研报告。

3、撰写相关信息

积极撰写相关信息，介绍中小学开展的教研、培训活动等方面取得的新成就，及时为领导科学决策提供准确的信息。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

疫情就是命令，防控就是责任。为了确保全校师生身体健康，生命安全，根据各级疫情防控文件精神，按照学校疫情防控领导小组的指导意见，特制订制高中政教处工作计划。

一、指导思想

坚持贯彻落实*****重要讲话、重要指导精神，根据省、市、县疫情防控领导小组精神，结合学校的实际情况，把全校师生的健康状况和生命安全放在第一位，严格落实执行疫情防控安排，勇于担当，扎实工作，为保证学校教学的各项工作顺利进行，而努力奋斗。

二、加强宣传引领

充分利用学校网络、微信、钉钉等网络平台和学校广播，扎实开展爱国卫生运动和防疫知识宣传教育。引领师生员工掌握新冠肺炎防护知识，正确关注疫情发展态势，增强防控工作信心，做到不信谣，不传谣，避免恐慌情绪。

三、开展健康监测

做到绝对平安健康开学。

政教处负责每日对各班学生进行体温检测、健康检测，因病缺勤、病因追踪报告等日常防控工作。不允许任何师生带病上学，上岗。

3、如有发热、咽痛、胸闷、咳嗽等症状的学生，要求第一时间对其进行隔离观察，依规妥善处理，立即上报防疫防控领导小组办公室。

对隔离观察、疑似学生要掌握情况，注重心理疏导和服务保障。

四、加强班级管理

1、结合各级防疫防控文件精神，开学前对各班教室进行卫生大清理，不留卫生死角，并对各班教室进行消毒处理，保障教室清洁卫生。

开学后，教室应保持清洁卫生，教室窗户敞开通风，保障一日三清理两消毒。

并登记评比，对教室卫生不合格的班级提出整改意见，并责令整改。

五、活动安排

1、开学后原则上不召开人群聚集的会议或典礼，暂停如升旗

仪式，大课间操等大型聚集性活动。

提倡各科室采用微信或钉钉召开会议。尽量减少校园人员流动。

3、在校学生必须按要求佩戴口罩，政 当前隐藏内容免费查看教处将对不按要求佩戴口罩的同学进行批评教育，并责令其佩戴口罩。

4、课间活动，杜绝在楼道、操场扎堆交流、啦话、闲聊和集体游戏、锻炼。

六、通生管理

1、通生放学回家，必须佩戴口罩、通生卡，途中不得与陌生人接触，远离扎堆人群，并注意交通安全。

任何通生必须按照指定路线规范回家，中途不得以任何理由离开回家轨迹。如有违反居家隔离14天后，方可返校继续学习。

班主任根据学生离校时间、回家路程、交通工具判断学生是否在回家的路上开了“小差”。

4、班主任及时登记逐日上报，对出现的意外情况，要依规妥善处理，并及时上报政教处。

七、高一、高二班级的管理

引领学生掌握新冠肺炎防护知识，正确关注疫情发展态势，增强防控工作信心，做到不信谣，不传谣，避免恐慌情绪。

及时提醒未按要求填写健康和行踪表的家长。如有发热、咳嗽、咽痛学生、胸闷等症状的同学，要及时上报学校防疫防控领导小组。

并做好记录开学交回，作为班主任考核的重要依据。

4、班主任及时掌握学生学习情况，及时与家长进行沟通交流，真正做到家校合一，齐抓共管。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。

2. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、

卫生、两操、文明礼仪、班报。

3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

实时召开班主任工作研讨会。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、两操等要求。

2. 抓学学生文明礼仪教育。

3. 规范学生路队纪律管理。

4. 队列训练。

5. 考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情况。

6. 总结本月学生常规。

十月份

1. 国庆庆祝活动。举行

2. 班主任培训。

3. 总结本月常规。

十一月份

1. 跳绳比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十二月份

1. 迎新年拔河比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

一月份

1. 期末复习。
2. 总结本月常规。

“队列表演赛”向国庆献礼。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇五

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

- 1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发

展的群众。

2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。

3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。

4. 强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展“礼貌之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“礼貌班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学

期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇六

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

（一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

（二）加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，

并于月底上交材料，时间自主确定。

（三）开展各项活动，促进学生成长

- 1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。
- 2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。
- 3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。
- 4、学生成长档案袋评比。
- 5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。
- 6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

（四）进行培训学习，提高德育工作水平

- 1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。
- 2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

（五）组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

（六）充分利用班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

（七）加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇七

本学期学校的德育工作以党的“十八大”教育方向为指导，以养成教育为目标，本着服务学生，为学生的人生成长铺路，为学生未来的发展、幸福奠基的教育宗旨，坚持从实际出发，积极开展切合我校实际的德育工作，努力使德育工作务实而有效，营造和谐健康的校园气氛，培养德、才兼备的合格人才。

帮助学生养成良好的行为习惯、意志品质和心理素质，提高文明素养，使学生成为有知识、明礼仪、守法纪的合格中学生。

- 1、培养学生处理问题的正确意识和能力，严防校园暴力。
- 2、培养学生良好的行为习惯，克服吸烟、赌博、沉迷网络等陋习。
- 3、教育学生正确对待挫折，培养战胜困难的坚强意志品质。

- 1、定期召开班主任例会。每月定期召开班主任工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一阶段的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的工作方法和管理艺术，尤其注意指导青年班主任如何正确处理突发事件的意识和能力。

2、加强班干部的培训。为了使班干部尽快胜任班主任工作的助手，本学期有计划、有组织地开展班干部培训工作，认识班干部工作的重要性；学习班级管理知识、方法；处理突发事件的能力与技巧，同时组织班干部进行管理经验交流，通过交流活动，正确认识自我，取长补短，共同提高，从而有效提高班干部的整体素质，为做好学校德育工作创造有利条件。

3、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

(1) 彻底整治男生长发、大包头，女生披肩发，染发，涂甲，佩戴项链、耳环耳镡、拖鞋，短头（露脐）裤等奇装异服。

(2) 规定男生发型发式标准，统一学生装，前不遮眉，侧不盖耳，后不到领，不留过厚过长的鬓角。

5、加强学生的纪律管理。认真贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》；以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，充分发挥全体教职工在学校教育改革发展中的重要作用，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇八

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育

观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、内容、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍；建设校园文化，重视文化导引；整合德育资源，优化德育网络；注重德育管理，提高德育实效；开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一) 抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1. 加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务能力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力形成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。
2. 加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，通过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。
3. 增强助理班主任(副班主任)管理意识、责任意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：通过参与班级卫生工作深入班

级，协助班主任工作；部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任学习班主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，通过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要内容的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护能力。十二月份开展责任教育，树立学生责任意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育内容、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不文明行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班

干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4. 加强后进生矫治力度。拟建立法规教育学习班，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活；结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、文明行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5. 以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级创建工作，积极开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病能力。开展环保宣传教育活动；定期刊出防病、环保板报；回收废物；开展常规卫生保洁活动。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇九

俗话说的好“一年之计在于春”，面临新的学期，新的挑战与形势，我室将在总结上一学期得与失的基础上，扬长避短，紧紧围绕学校重点工作，积极认真制定好工作计划，有条不紊地开展我室各项工作。

坚持每月例会制度，开展专项技能培训、班主任经验交流等，进一步提高班主任工作水平。严格班主任的量化评比考核工作，强化对班主任的督察，并详细做好每一次班主任考核记录；做好班主任的工作量化评比，及时做好评估结算工作。

基础文明教育行为素质是青少年学生思想品德素质的集中体现，按照《公民道德建设实施纲要》的要求，从基础抓起，循序渐进抓好“规范”教育，深入持久地开展“争做文明青少年”活动。

加强《云林中学学生一日常规》教育，全面提高学生素质。

通过开展“讲卫生、改陋习，讲文明、树新风”的活动，使我们学生能从现在做起，从我做起，从身边做起、从小事做起，从而养成一种好的习惯。

2、重视学生礼仪教育，帮助学生养成自律文明习惯。本学期我们将狠抓学生礼仪、规范学生言行。通过学生仪表检查（胸卡、团徽、红领巾等）国旗下讲话、板报、主题班会等形式，扎实开展文明礼貌教育。

3. 爱校教育。以“我为母校添光彩”为主题，开展爱校教育、集体主义教育。

4. 道德教育，以“云中學生一日常规”为准绳，开展云中學生道德规范教育。

5. 安全教育。坚持引导、教育与强制执行相结合原则。

6、深化学雷锋活动。

利用多种途径、多种形式，广泛开展学雷锋活动。同时通过三月份积极提倡全校师生投入到献爱心活动中来，充分准备好第八届雷锋基金会颁奖仪式的各项筹备工作。

完善心理咨询室工作，举办心理健康讲座，开展心理咨询和心理辅导。

我们处室将密切注意学生的心理动态，及时发现有心理困扰或心理障碍的学生给予积极有效的心理咨询与辅导；心理咨询要尊重学生的人格，面向全体学生，帮助学生能面临自身的发展与挑战，努力认识自我，悦纳自我，调控自我，培养他们乐于学习、善于合作、热爱生活的态度和品质。

本学期将举行法制教育讲座和心理健康教育讲座各两次，主要通过“云中之声”进行法制心理健康优秀影片展播，利

用“橱窗”进行宣传，另邀请有关专家来我校开设讲座。

2、举行内容丰富，形式多样的主题班会团队活动

爱国主义教育方面：《深深奥运情》 《我爱你——母亲》 《为国旗增辉》

理想教育方面：《闪光的青春》 《让爱点亮人生》 《理想在我心中》

心理教育方面：《学会关心，学会感恩》 《战胜挫折，走向成功》

法制教育方面：《警钟长鸣》 《人与法》

环保教育方面：《热爱自然，关心资源》 《同一个家园》

在主题班会的形式上，应体现了班主任的精心构思，挖掘广泛。

3、做好“特殊群体学生”转化工作

建立“特殊群体学生”档案工作，党员行政干部要与之结对子、定期做学生转化工作，使我校“特殊群体学生”教育切实落实到实处。

4、加强家校与家庭联系与沟通，加强班主任的走访工作

5、加强寄宿生管理，促进校风建设

完善寄宿生管理制度，充分发挥团委学生会的作用，加强寝室内务、卫生、纪律的督查，扎实推进寝室文化建设，定期出版生活辅导资料，完善文明寝室评比等。

高中政教处工作总结 高中思政教研工作计划篇十

（1）有明确的教学计划。

学期刚开始，备课组在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教学根据市、校的工作计划制定教学工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。在期末结束之前，按照学校要求制定逐日复习计划，确保复习的有效性。

（2）坚持集体备课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课

堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，一如既往地，再接再厉，把工作搞得更好。