

# 最新幼儿园教师秋天班会记录 幼儿园班会教案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园教师秋天班会记录篇一

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

#### （一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

#### （二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

## 【延伸阅读】五一节安全教育

亲爱的同学们尊敬的各位家长朋友：

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。

1、路上靠右边走，过公路时走人行横道，不横穿马路在公路上不追逐打闹，注意行路安全。

2、不在公路上骑自行车、玩耍，追赶车辆，进县城不闯红灯。

3、外出不得乘坐农用三轮车、报废车辆和手续不全的车辆。

4、乘车注意文明礼貌，主动给老人、儿童和残疾人让座，乘车时不准将头、手伸出车外。在公共场所要遵守秩序，有礼貌。

二、天气转暖转热，谨防溺水时间发生。

五一期间由于天气转暖转热，没有家长带领，不允许独自一人去水边、池塘、河流、沟、湖泊、游泳池，以防溺水事件的发生。

三、消防安全

不玩火、不触摸带电物体、不乱动煤气、汽油等易燃物和有危险的物品。

四、食品和卫生安全

1、不暴饮暴食，注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水。不随便在路边小摊、卫生不好的地方乱吃东西，不吃过期、有毒、腐烂、变质的东西，预防食物中毒。

2、特别要注意的是近期手足口病传染时期。因此，希望大家

注意个人卫生，尽量不要外出，不要到人群集中的地方去。

## 五、外出活动安全

1、外出旅游要注意自身安全，注意保护旅游景点的公共设施及环境卫生，做一个文明的游客。

2、不和陌生人说话，不跟陌生人走路，不吃陌生人给的东西。

3、不爬高，不上树，不爬电线杆、栏杆、房屋、桥梁、土坡、不做危险性的活动等，不到铁路、施工重地等不安全的地方玩耍。

4、五一期间严禁外出上网吧、游戏厅等一些不利于青少年健康成长的场所，要预防意外事故发生。

5、不独自外出，外出时必须有家长带领，在无父母陪伴下，外出玩耍时要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。严禁几个同学私自外出玩耍，未经家长允许不准在外过夜。

6、希望每位学生要认真遵守安全行为公约，要互相监督，互相约束。发现不良行为及时向家长报告，消除安全隐患。

最后，希望同学们认真完成假期作业，多看一些有益的书籍。总之，希望全校师生把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过“五一”，快快乐乐返校来！

## 幼儿园教师秋天班会记录篇二

为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，幼儿园开展了植树主题班会活动。本文是本站小编整理的幼儿园植

树节主题班会方案，仅供参考。

一、设计意图 随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害， 了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以 后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端， 奠定一个扎实的基础， 是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋 友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd□以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd□了解有关植树的知识。

- 1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么?(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树?是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的?他们是怎么栽树的?(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后

在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好?(春天)3月12号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗? 5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮?(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢?(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫) 6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀?(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣， 三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日

是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

### 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12

日定为植树节。

## 二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

## 四、种树

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。



2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

### 三、活动准备：

栽树的 vcd 以及栽树的图片。

### 四、活动过程：

#### 一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

## 六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

## 二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

## 三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

## 附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼

子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

## 《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

## 幼儿园教师秋天班会记录篇三

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

## 幼儿园教师秋天班会记录篇四

有许多人、许多事，经历了转身便会忘记，但在我们的心灵深处永远不会忘记我们的母亲，永远不会因为岁月的流逝而消减我们对母亲那深深的爱。在母亲节来临之际，雅虎资讯制作了这个专题，祝福天下所有的母亲们节日快乐，幸福安康。

活动目的：

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

## 二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm[]jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪[]amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)[]amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日[] amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

## 三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

## 四)、母亲颂(学生朗诵)



其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

[这一环节，是使学生由感性认识上升到理性思考的过渡。充分调动学生的思维，让他们回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，在思考中感受母亲的良苦用心，使学生重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母亲的艰辛与伟大，懂得母爱的可贵。

## 幼儿园教师秋天班会记录篇五

母亲节的传统起源于古希腊。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、利息各种家务劳动技能；

- 1、本班39名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

- 2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?)

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去!b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?)

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看!

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

(宣读倡议书，出示展板)

b□现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里的事帮着做》主题班会到此结束。

：母亲节

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

## 二、我与母亲

班会步骤：

### 一、母亲节专辑——亲情启示

#### (一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

#### (二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪，悲痛欲绝，两年后(19xx年)，和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人

多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1920年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1920年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

### (三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

### (四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 效果评价

### (一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是\_\_\_\_\_。
- 2、你妈妈的体重是\_\_\_\_\_。
- 3、你妈妈的身高是\_\_\_\_\_。
- 4、你妈妈穿\_\_\_\_\_码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是\_\_\_\_\_。
- 6、你妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_。
- 7、你妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

### (二)、你是否关心你妈妈

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗?

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

- 2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心?
- 3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示?你妈妈有何反应?

### (三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

## 幼儿园教师秋天班会记录篇六

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！



男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临领导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

### 3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

### 四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

## 幼儿园教师秋天班会记录篇七

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：上新街小学五年级一班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

## 2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

## 3、父母写真

(2) 以《爸爸(妈妈)的———》为题，演讲自己眼中的父母。

(3) 舞蹈《烛光里的妈妈》

## 1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

## 2、母子了解知多少

(1)甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2)请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

## 1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

## 2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

## 3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面

请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，感谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

该项活动是为让学生了解母亲生活的艰辛与伟大，培养学生把孝心献母亲的传统美德。活动时间定在“母亲节”。活动做到目标明确，行动具体，人人参与。分三个步骤：“母亲节”节前，让学生了解母亲节的来历，了解母亲花。第二步、学生完成一“搜”二“察”三“想”四“看”五“找”的任务。第三步：把自己的母亲请到学校和母亲一起召开《母亲节的爱》主题班会。第四步：“做”就是此活动的今后延伸与今后的行动。这是整个活动的重点，调动学生的积极性，人人参与制定行动措施，自我养成一种责任心的行为习惯，制定条款、制定监控措施。

一搜，搜集有关母亲节的来历的故事、图片、以及赞美母亲的诗歌。

二察，观察母亲的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务。

三想，想一想这么多年了，母亲都为你做了些什么？哪些事令你感动？

四看，有条件的话到母亲单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五找，作为儿女在体会母亲无私奉献的基础上，想一想我们在平日里是怎样对待母亲的？是否尊敬她，是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

六做，要求：早上起床后，向妈妈问好，整理床铺、擦桌子扫地，晚饭后收拾饭桌、洗碗，清洗小衣物等。

第一环节：知母爱

主持甲：你们知道今天是什么节日？

学生：母亲节

主持甲：对，今天是母亲节。请全体学生向养育我们的妈妈致以崇高的队礼，并说一声：“妈妈您辛苦啦，您的儿女永远爱您。”

主持甲：十年前我们在妈妈痛苦的呻吟中诞生。

主持乙：第一声啼哭使妈妈疲惫的脸庞露出了笑容。

主持甲：第一次睁开双眼见到的是妈妈那美丽的容颜。

主持乙：十年了，妈妈的脸颊出现了皱纹。这皱纹记载了妈妈经历了多少坎坷。

主持乙：那你们又有谁知道母亲为了工作、为了她所爱的事

业、为了我们健康成长的辛劳吗?让我们跟着摄像机的镜头虽小记者走进我们的妈妈吧。

镜头一：妈妈在单位忙碌的工作，为所爱事业的贡献。

镜头二：妈妈下班后为我们健康成长的操劳。

镜头三：妈妈利用业余时间进修。

镜头四：妈妈的一天时间表。

时间事务

早上5：30起床为我做早饭。

6：00叫我起床为我准备衣物

6：30吃早饭

7：00送我上学

7：30上班

下午 5：00下班

5：30做晚饭

晚上 7：00辅导我学习

8：30洗漱

9：00妈妈复习进修的功课

主持甲：看了妈妈的故事，看到妈妈一日的工作表，解开了我们心中的不解之谜。妈妈为什么要这样?其实，妈妈把所有



的爱都给予了我们，妈妈用无声的教诲为我们树立了榜样。

主持甲乙：妈妈如诗的年华谱写我们成长的历程。忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！

请看照片(由小讲解员向我们介绍)实物投影上演示

照片1、妈妈肚子上的我们。 照片2、第一声啼哭。

照片3、我会坐着啦。 照片4、迈向人生的第一步。

照片5、我会叫妈妈啦。 照片6、走进幼儿园。

照片7、我是一名小学生。

主持甲：看着这些旧照片，才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是妈妈那深深的情，浓浓的爱。

主持乙：这小小的照片凝结妈妈多少爱。 请同学们欣赏录相“无限关爱”。电脑中出现“无限关爱” 学生结合录相讲述2019年中最令自己感动的事情。

学生1、我爱您母亲

在世上最伟大的母爱;在世上最自豪的也是母爱。时光匆匆，我由一个噢噢待哺的婴儿成长为一个10岁的儿童，我是幸福的，因为我有一位或敬可爱的母亲。母亲是一个瘦小的人，多少次我童年的往事不由自主地涌显在眼前，如同发生在昨天一样，使我终生难忘。那是我八岁的时候，我身体特别脆弱，患了化脓性扁桃体炎。那时的秋天阴雨不断，连绵下了四五十天，地下泥泞一片，大街上如沼泽地一般，每迈出一小步都是艰难的，那时父亲在外上班，家中就母亲一人照顾我

和年迈的爷爷、奶奶，每天母亲都得背着我往返两次去保健站打针，我虽有病，可在同龄孩子中，我的身材却是最高大的一个，可以想象母亲是怎样背我去打针的，一里我路是多么漫长啊，我现在仿佛还看得见那绵绵的秋雨，还感觉到母亲后背的温暖，还可以听见母亲那泥泞中的脚步声……嵯峨岁月的风霜在母亲的两鬓留下了难以磨灭的痕迹。在此，我深深地向母亲鞠上一躬，来表达我对妈妈的谢意。

## 学生2、深情的母爱

《世上只有妈妈好》这首歌，打动了千千万万人，也深深地打动了。每当我独坐家中，哼唱起这首歌，便想起妈妈一天的辛劳，泪水就情不自禁地流下来。想起妈妈为我这个女儿所做的一切，感激之情，思念之情交织在一起，强烈地撞击着我的心扉。想起5岁时有一年春节前，因爷爷住院，花掉了家里所有的钱，妈妈还要陪床，妈妈为没能给我做一件新衣服而不住叹息。我对母亲说：“妈妈，您别难过，旧衣服不也一样过年吗？只要洗干净了就行”。妈妈听了我的话后，把脸背了过去。一个星期后，妈妈像变戏法一样将一件新毛衣展现在我面前，让我试试合适不合适。我又惊又喜地穿上，嘿，正合适，一照镜子，我简直成了小公主。我问妈妈这是谁的？母亲一脸灿烂，亲热地说：“傻闺女，是我陪创时给你织的。”年，我穿着那件红艳艳的毛衣，度过了一个快乐的春节。后来我才知道那件毛衣是母亲把自己仅有的出一直舍不得穿的毛衣拆了后，几夜没合眼，一针针为我织的。

主持乙：妈妈的爱是清凉风，妈妈的是雨中的伞。请听诗朗诵《妈妈的爱》。

主持甲：十年中，妈妈把美丽的青春送给不懂事的我们。母亲节之际，我们向伟大的母亲献上一束母亲花。母亲之花——康乃馨。

主持乙：全体起立，带着我们深深的爱，伴着我们浓浓的情，

把手中的母亲花送给我们伟大的母亲。

主持甲：岁月的流逝能使妈妈皮肤逐日布满道道皱纹，而我心目中的您，是永远年轻的妈妈。请欣赏舞蹈：《年轻妈妈》（动作编排以妈妈一日工作为主要内容）

主持乙：一碗一碗的饭，妈妈盛的那碗我最爱，

主持甲：一件一件的衫，妈妈缝的那件我最爱，

主持甲乙：一条一条的路，妈住的那条我最爱……

愿您的节日里洋溢着璀璨、平安。进入第二环节：谢母恩

请妈妈接受我们的承诺：今后我们应该如何做？请全体学生制定母亲节的爱行动计划。由每组学生学生宣布自己小组的行动计划。

学生1、从现在开始积攒自己的零花钱为妈妈“积攒养老金”，验证我爱妈妈的实际孝心行动。

学生2、努力学习，不用妈妈操心。学习妈妈努力学习。

学生3、自己的事情自己做，学习妈妈勤劳的精神。

学生4每天帮妈妈做一些家务，减轻妈妈的家庭负担。做家庭的主人

学生5、每天为妈妈起一杯茶，做一个会照顾妈妈的乖孩子。

妈妈：听了你们的想法，我们很高兴，从今天起，我们每位妈妈就是评委，一学期后我们将评选出——孝子小标兵。

1家庭主人型标兵、2学习妈妈勤劳型标兵、

3学习妈妈努力学习型标兵、4照顾妈妈型标兵。

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春辉？

主持甲：母亲用她甘甜的乳汁把我们哺育大，凝结了母亲深情抚爱和谆谆教导。

主持乙：今天，用我的心抚平你额上的皱纹，用我的行动染黑您头上的根根银丝。

主持甲：一年又一年，风风雨雨。您为了我们呕心沥血，请接受我们对您深深感谢和炙热的爱。

主持乙：把无数的思念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷，祝你健康快乐！

主持甲乙：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节。希望母亲能天天快乐，日日幸福！

今天的诺言，就是我们的行动。明天的我们都是孝子小标兵。

班主任总结：略

## 幼儿园教师秋天班会记录篇八

【活动主题】自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认

识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

### 【活动目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

### 【活动准备】 视频播放□ppt课件

### 【活动过程】

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁5.12防震减灾主题班会作文5.12防震减灾主题班会作文。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有

备无患。

## 1、地震发生时如何应对

(播放地震逃生教育短片)

## 2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

## 四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

### 1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

### 2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

**【活动小结】**地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保

护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！