

2023年课题中期工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课题中期工作总结篇一

又是一个新的轮回，又是一个新的开始。再一次从初一教起，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。经过一学期的工作，已经形成了自己班级的特色，现总结如下。

初一是习惯养成的阶段，初一入学养成了什么习惯，也就形成了什么思维定式。抓好开学的前几周对初中三年的班级管理尤为重要。习惯的养成必须由班主任下决心，动真格，采取处置方法，并且要一直坚持才会有好的结果。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，坐到座位上，拿好书本放到指定位置，课代表领读本学科内容。

2、课间安静：课间不允许大声喧哗，不允许吃零食，可以到室外呼吸新鲜空气，但不允许打闹和跑跳。开始的时候老师监督同时班级下课日班长在班级的讲台上站立巡视提醒和记名。

教师及时处理出现的问题久而久之养成了习惯。

3、姿势端正：学生散漫表现在站姿和坐姿上，开学第一天就要求学生的姿势端正，并反复提醒，无论是上课的坐姿，发言时的站姿还是体育课和大课间的站姿，行走的姿态见到就反复强调并及时表扬，让学生养成习惯，互相监督。

1、小组联动体系，分为个人和小组两方面。两周一总结并体现在白板的上方的班级的布置上。班级分组评价细则分为两个方面，组评价和个人评价。组评价以教师为主，班级干部和日班长为辅，个人评价以日班长和班级干部为主，教师为辅。每周进行一次总结，评出周最佳小组前三名，需要努力后三名。评出得分最高的同学八名和需要努力的后八名。

2、班级日志和日班长制度：班级设有班级日志每天一页，每天一个日班长，放学后总结，主要作用维护班级纪律，保持课间安静，让每一名普通同学体验当班级干部的辛苦，当天日班长写一篇日记录一天日班长的体会。一周由周班长进行总结和评比排出顺序。并加入小组联动的总分。

3、例会制度：周一班会介绍一周德育处工作重点及本周本班级的需要主抓的工作。周五反思课，班级干部小组长和普通同学反思一周班级的情况和小组问题，时间限制2分钟。周一和周五小组例会，小组长对本组进行规划和总结，修改组规。周五体活课是班级的学歌课，每周一首歌。利用第八节自习课不定期召开主题班会课。一学期以来召开了以团结集体，感恩父母，感恩老师，大课间，运动会，期末考试动员等为主题的班会课，由班级干部轮流组织。

课题中期工作总结篇二

作为出纳兼文员，在公司和财务资产部的直接领导和指导下，在各位员工的大力支持下，我圆满完成了今年的工作任务，以下是我的个人工作总结。

一、做好票据审核、整理和报销工作

由于经理更换了多次工作方法，也给财务票据报销工作带来一些难度，在这种情况下，我主动和筹建处财务资产部以及经理进行多次沟通，及时领会了上级筹建处关于财务部门的工作目标和工作要求，及时了解掌握财务核算目标，依据财

务目标审核票据，主动为分公司经济活动提供经济数据。

在票据审核上，严格遵守集团公司的相关财务规定和票据报销实施细则，严格执行“一支笔”批钱和各项财务制度，严格依据规定审核各种票据，确保了票据的合理、合法，如实反映出企业的正常经营活动。并及时督促提醒员工上报相关票据，及时将审核的票据上报筹建处领导签字，保证了回款及时，为企业正常经营活动提供了经济保障。

二、做好与上管部门的衔接、沟通与办理

由于筹建处资产财务部距离__较远，往来办理业务极不方便，在这种客观情况下，在资产财务部需要办理业务的情况下，积极跑银行，查询银行票据；去税务，缴纳各种报表；积极为员工办理失业保险、医疗保险；积极联系地方管理部门，进行了年检，保证了企业的各项经济活动正常、顺畅进行。

三、全力做好综合管理工作

目前，财务部除了两位经理外，财务部就我一个人，在这种情况下，日常财务部工作落在了我的身上，积极落实领导交办的各种上报材料，积极编写分公司周计划、月计划；积极编写月总结、年度总结；积极完成领导交办的各项工作任务。努力做好员工的日常考核和出勤考核工作，努力贯彻落实筹建处下发的各种规章制度，积极为分公司领导开展日常生产经营工作做好参谋。

通过全身心努力付出，得到筹建处财务资产部和有关领导的认可，给我开拓以后工作增加新的动力；同时得到__员工的大力支持，给我以后工作增加无限快乐，虽说工作取得了一些进步，这一切都主要归功于筹建处和分公司领导决策有方，归功于筹建处和分公司同事的大力支持，有了团队的大力配合、大力支持，才有了我今天工作的顺利开展。在此，由衷感谢各位同行的真心支持，愿今后的工作我们仍然一路相辅

相成、一如既往相互配合一路走来。

课题中期工作总结篇三

我在xx中学第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假,细细回想着一年,我心里真是感慨万千。

光阴似箭,回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,对我来说真是飞跃的半年。在这半年里,无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面,我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业,能够认真完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习。知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习,老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试,考前认真复习。另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面,有较强的求知欲,学会了自我反省,检查,提前预习的学习方法,获益匪浅。

在纪律方面,我可以做到:尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律,何谈学习,下学期,我会再接再厉,争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题,在下个学期中要努力改正,不断以更加严格的标准来要求自己,在各个方面都更上一层楼

楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！

课题中期工作总结篇四

各位老师、同学们：

过去的半个学期，我校在上级主管部门领导下，与时俱进，坚持“以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，坚持校本思想，扬长避短，内实外扬。按教育规律办事。进一步转变教育观念，以科研兴教为先导，提高教师素质为保证，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，士气旺盛；自主创新的教学模式进一步推广应用；教科研工作开始步入正规；对外交流进一步扩大；德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。

一、 面向全体 ， 引导学生提高道德素养

课题中期工作总结篇五

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着

桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。因为教育是“传道、授业、解惑”的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作“人类灵魂的工程师”，称它为“太阳底下最光辉的职业”时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的高度重视。教师面临的也不再是“个人尊严”下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢“读死书，死读书”的“老古板”，不喜欢讲道理式说教，严厉有余，活泼不足的修道院里的“嬷嬷”。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的“老阿姨”，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢？他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷！

我教的班集体学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚

者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上领先的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对象，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界著名的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起“侃足球”，还发表自己的一些见解。这样跟学生套“近乎”，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

从中，同学们发现，他们的老师，也不是那种整天不苟言笑，总是刻意地谈学习，与他们还是有共同语言，还能理解他们，我还给他们讲一些他们从未经历过又十分感兴趣的事，让他们了解一下民俗风情，了解一下自然常识，受到科学启发和思想教育。

一位同学听后大发感慨：“哇，黄老师的心里有那么多稀奇古怪的事呀！”于是师生的心贴得更近了，学生既把我当成母亲，又把我当成可信的朋友。其实，学生崇拜老师，并不仅仅在于教师的职业，他们更崇拜教师为人的正直，坦荡的胸怀，渊博的知识，丰富的阅历，办事的胆识，处事的干练，崇敬的是一颗永远真诚、热情、年青的心。

课题中期工作总结篇六

一、充分准备，迅速完成角色转变

____年的工作磨练了我的意志，学会了如何更好的与人相处，自身驾驭复杂局面的能力也得到进一步提升和锻炼。过去4年的工作经历是我能够胜任工作的经验资本，但一名合格的____公务员除了需要工作经验之外还应具备较高的政治修养、强烈的责任感、科学的工作方法及沟通协调、宣讲解读等综合素质，可以说未来的工作中有太多太多的内容需要我学习和提高，但其中最重要、最紧迫的一项就是——怎样转变长期以来形成的工作思路，怎样在心理上应对工作内容、目标的变化，即工作角色的转变。

我从以下两点出发对自己进行了严格要求，一是总结过去，从零开始。____工作与____公务员有一定区别，过去工作取得的辉煌也好，瑕疵也罢，我都把它当做一份珍贵的人生阅历和工作经验去认真总结，为开创新的工作局面夯实基础。更把“从零开始”视为自己进取向上的动力，以低调的姿态和高昂的斗志投入新的岗位，深掘潜能、丰富自我以胜任新工作。二是端正思想，调整心态。____机关工作是一把双刃剑，平台高了，视野宽了，施展拳脚的舞台大了，与此同时，服务对象的层次高了，要求也高了，这就要求自己在工作中必须内心时时处处绷紧严格要求自己的弦，牢记责任和使命，时刻注意个人形象，把握应有荣誉感和责任感，杜绝高高在上的自我优越感，对群众提出的要求，在不违背规定和原则的情况下，应予以尽量满足，做到全心全意为人民服务。

二、加强学习，稳步提升政治思想素质

个人认为____公务员必须是要政治思想素质过硬，熟知党的方针政策，能认清当前社会各种政治、经济形势，善于把握正确的前进方向，毫不动摇的坚持社会主义道路的。过硬的政治素质，高尚的政治情操是保证公务员正确方向的根本。

当前的工作环境为我学习政治理论、提高思想素质提供了得天独厚的便利条件，不但在日常工作中可以接触到大量的学习资料，还有机会参加____组织的培训、会议等高质量的学习教育活动，使我的政治觉悟、理论水平和实践能力都得到了进一步提升。在学习过程中，我坚持两个加强：一是加强政治理论的学习。

始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观武装自己的头脑，认真学习党的__大精神和__届__全会精神，结合实际仔细学习研读_____党代会报告，始终保持自己的政治敏锐性，增强自己的大局意识，在思想上与党保持高度一致，坚持践行群众路线，强化建设____的责任感和使命感。二是加强业务知识训练和各项政策的学习。坚持干什么学什么，缺什么补什么的原则，从各方面严格要求自己，学业务，学处事，学做人，全面提升自身的素质能力，重视理论与实践相结合，向书本学习理论知识，向领导请教处世态度，向身边的同事学习工作方法，坚持在干中学，在学中用，多汇报，勤思考，努力将掌握的理论知识和政策信息转化为实用的工作技能。

三、不甘人后，切实提高业务能力水平

小事情里有大学问。到新单位上班后，对单位和当地情况不是很了解，需要一点一点的慢慢适用和学习，在适应的过程中，我坚持让自己做到“处处留心皆学问”，多看多问多思，“积小流以成江河、积沙以成塔”，从小事做起，从基础做起，积累知识和经验。离开了熟悉的工作环境踏上了新的征程，必须快速打开工作局面，我以不甘人后的精神为动力，以提高业务能力水平为目标，努力做到了以下几点。

一是提高学习的主动性。工作中我能够做到虚心地向领导同事们请教，主动学习组织人事工作所涉及到的业务知识，对工作中可能出现的问题提前做好准备。工作过程中做到勤请示、勤汇报，认真听取领导的指导意见并及时贯彻执行。二

是掌握工作的核心内容。通过经常请教领导同事和翻阅文件初步掌握了____处重点工作并基本掌握了工作流程。我在按时按要求完成日常工作的基础上，对重点工作采取了高标准、严要求的做法，使重点工作能够精益求精，成为工作中的亮点。三是重视语言表达和沟通协调能力的培养。我非常注重知识的积累和演讲的锻炼，平日里主动与同事交流工作心得和对各种事物的看法，增进了我与同事之间彼此的理解和信任，也不断地向领导和同事学习先进管理经验和组织能力。

四、勤于奉献，圆满完成各项工作任务

勤于实践是提高工作本领、做好本职工作的重要途径。半年以来，我在处里领导的帮助指导下，通过学习完成了____、____、事业单位招聘、____、考核办法制定、半年考核实施、领导干部推荐选拔、退休干部备案等工作，确保各类工作不出问题；目前____正在进行，____材料也已报送；事业单位招聘工作已进入体检环节。通过这些实际工作，加深了我对____整体工作的把握，也进一步加深了人事处工作的了解。通过工作我有机会学习各位领导、同事和群众在实践中创造出来的工作方法和经验，以增强自身解决问题的能力，提高综合情况、分析问题的能力，通过发现典型、总结经验、研究对策、提出解决问题的具体办法，形成一种务实、有效的工作作风。半年的工作我深深的感受到在工作中应当敢于尝试、勇于创新，善于创造性地开展工作，从而在实践锻炼中提高工作能力，逐渐通过应对错杂复杂的局面，学会处理实际工作中的各种矛盾，不断提高统揽全局、组织协调和处理各种辅助化问题的能力。

五、善于总结，全面查找自身不足

“三人行必有我师”。通过竞争有幸能够进入____机关工作，或者自己曾经是“佼佼者”，但也不全是，而且大家都在一个平台上，更是不能沉醉在过去的成绩和荣誉中。在工作中，我认真总结自身的不足，虚心向领导和同事们请教，

努力改正自身的缺点;在生活中我始终自觉遵守党风廉政建设各项规定，不乱花公家一分钱。私下里与同事互帮互助，互谅互让，以诚待人，大事讲原则，小事讲风格，做到不利于团结的话不说，不利于工作的事不做，以正直、谦虚、朴实的作风开展工作。

近半年的实习和学习，我对自身的定位有了更明晰的认识，在以后的工作中，我将以“政治上靠得住，工作上有本事，作风上过得硬，人民群众信得过”为准则，努力提高自身的素质能力，一边虚心学习，一边总结思考，发扬不怕吃苦、勤干事、肯干事、艰苦奋斗的作风，全面践行群众路线，明确自己的目标和方向，做一名优秀的____公务员。

课题中期工作总结篇七

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，此刻，我要针对这次考试做出如下总结。

这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不明白呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科以前还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

我自己对物理这次考得其实并不满意。这是因为前几次考试中所暴露出啦的问题仍然存在——应对一道貌似简单的解答题，总是因为着急而不好好读题，从而白痴地导致计算的多次错误，我通常会在这道题上会浪费很多时间进行计算过程的检查、重新理解原题以及重新选取适宜的方法解题。

因此，我总结了一下不光是在物理这一学科上，而是要在整

个理科上面要加强的三点是“读题认真而仔细，做题不慌而不忙，计算慢而求稳”。再有，第二点就是在做选取题是，由于多选题与单选题是混合在一齐的(这次例外)，所以我老是不敢多选，害怕因为自己的错选而导致扣更多的分数。

数学虽然还不明白确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为十分难的科目。但是至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，就应是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的资料，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步必须要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样能够问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。

但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识这天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮忙很大，我要继续持续对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

最后轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题最后有了思路，议论文写作和记叙文写作最后能够上一类了，这些都是十分可喜的进步，期望我能继续持续背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

课题中期工作总结篇八

20__年，我重视理论学习，不断学习“三个代表”的重要思想，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，用共产党员的标准要求自己。能坚持收看新闻，关心国家大事，掌握政策法规，始终保持同党中央观点一致。

在业务学习方面，自己也从没有放松过，一是本人是半路出家搞财务工作的，对财务知识缺乏系统的学习，因而对财务方面的知识具有强烈的求知欲；二是目前知识竞争的形势所迫，不学习将会被时代的列车淘汰；三是自己好强、上进的性格，总想把所干的事情搞个名堂，因而充电成了持久战。几年来，自己订出了周五晚上雷打不动的学习时间。除学习业务知识外，更重要的是学习计算机知识。经过几年的努力已取得了计算机初级证、模块过关证、会计电算化证。目前计算机成了自己办公不可缺少的工具，为顺利完成上级的各项任务 and 更好地为基层服务奠定了良好的基础。

在财务方面，自己除管理好教育组的账务外，更重要的是管好__所中小学的账务。票据的张张审核，不标准的要更换，这些都需要自己一一去做。建立新账，开设科目，这些没有现成的模式，只有自己在工作中不断探讨摸索，结合各校的实际，采取不同的方法，达到账表一致。即：四账三表的完整操作。票据的审核，实际操作中有许多棘手问题，一旦处理不当，使以后的工作就难以处理，给教师、学生家长以及上级无法交待，因此在操作中，严把政策关。以《会计法》

为准绳，在集体利益与个人利益发生冲突时，维护集体利益是理所应当的。这样无形中就挫伤了好多私人感情，冷嘲热讽随时可以听到，背后蛮骂也是少不了。所有这些都是没有使自己动摇，坚持到今天，结出了果实。得到了广大教师和学校领导的好评。

工资管理是自己的重头戏，全镇发放各种费用的人员有x多名。每月发放金额最少也x多万元。从款的拨回到支付，从元到角分，自己都非常小心，反复核对。不管哪个同志提出工资中的问题，自己就认真核查，耐心解释，尽可能让同志满意。凭时间的苦战，换回一年来未出现过大大小小的问题。工资外的个人两本账(住房公积金、养老保险)，自己从未马虎过，总是一丝不苟地去记。做到经常记，月月核、年年对，在自己管理中从未出过任何差错，在区年审中多次受表彰。

教育组的工作项目较多，除自己努力干好份内工作外，还总是积极主动干其它工作。在今年创卫工作中，我们认识到教育系统责任重大，因而本人经常深入自己所包的五所学校。先检查，再增添措施，顺利安全地渡过了一关又一关。在每学期的课本征订、分发、调整，考试的分卷、装卷，教育教学常规检查等工作中，自己总是积极主动参与，总想让组上的各项工作顺利进行，为下属单位做好榜样，使我镇的教育事业更加蓬勃向前发展。成为名副其实的教育强镇。

这些仅是自己工作中的部分，有待于今后更加努力，不断学习，不断进取，争做一名人民更满意的出纳员。

课题中期工作总结篇九

一、求实创新，不断提高自身的思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，

所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学

任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

三、加强反思，及时总结教学得失

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

课题中期工作总结篇十

经过一年的复习教学，送走了我的第一届学生，静下心来梳理思路，回顾本学年的高三地理教学工作。

从地理学科来看，知识比较庞杂，学习枯燥，与理科相比似乎又较为简单，与文史相比又比较难，教学中培养学生的学习兴趣、学习方法和学习习惯，锻炼学生独立思考、提高学习能力是根本原则。而能力的积累一是平时需要紧紧抓住课堂，提高课堂学习效率。二是提高高考考前复习过程的合理性、科学性。

一、平时地理课堂的教学调整

1、重视知识的探索过程

在地理课堂教学中，必须强化探索意识，把思维的全过程展现出来，才能达到培养创造性思维的能力的目的。教材中每个概念的形成、每个原理的推导、每种物质的运动的规律，几乎都经历了前人长期的观察、比较、分析、综合、概括、创造的漫长进程。因此，在教学中，尤其是涉及到概念、原理、公式、运动规律等，要突出知识发生、发展的过程。让学生根据自己的体验，用自己的思维方式重新“创造”有关的地理知识，不仅给学生以启迪，更能激发学生学习地理的兴趣，使其在探索的过程中学会发现真理的方法，得到创造的体验，增强自信心、积极性和主动性。

不光是知识的探索过程，练习题的探索过程同样能使主动展开思维活动，经过探索、发现、创造的全过程，不断发掘内心的潜力，以提高地理思维能力的培养。

2、实基础，突出能力训练和培养，以适应以“能力立意”为主的高考要求

以能力立意的考试更重视基础知识的灵活运用，更重视以基础知识为载体的思维活动。因此在平时上课时就要扎实、准确、熟练，要有分阶段的计划和措施。同时，学习中要注意三要、三不要：要引导学生重视对地理事件的发生、发展、变化教程进行思考，而不要只注意结论的背诵；要引导学生重视地图知识的复习，养成经常看图和分析图表的习惯，而不要只注意课本的复习；还要注意把高、初中地理以及自然、人文地理有机结合起来，分专题将相关内容相对集中起来进行系统复习，而不要各自为阵。

3、教学中要紧紧密结合生产、生活实际，真正做到学以致用

近几年高考在题目创设和对素材进行选择处理时，注意提供与生产、生活密切相关的材料，以引导学生将知识重组、整合构成有机的社会科学知识。引导学生关注时事、关注热点，关注国家经济发展动向，平时注意收集的信息和材料的质和量，必须是与国家经济建设的大方向相吻合，必须与世界的发展主流相一致，必须能与教材内容有机的结合为一体；还应在提供信息资料时，帮助学生会整理、分析资料的方法，明确信息资料与教材内容的关系，以及解答此类问题的方法。

这样有助于加强知识的应用性和实践性，帮助他们加深对地理知识的理解，真正提高分析问题和解决问题的能力。

4、加强课堂训练，注重实效

习题训练时，要注意在精选试题的基础上限定答题时间，有针对性地进行训练，即学科重点、主干内容、薄弱环节和现实问题，把知识点串联起来，做到重点突出，前后呼应。课堂上及时反馈，协助学生回顾解题过程，从中寻找解决问题的途径，从中找到规律性、原理性、基础性的知识，总结出二级结论，以不变应万变，只有这样才能将知识转化为能力进而达到训练目标。

练习的目的是进一步熟悉地图，巩固主干知识，掌握解题技巧。让学生学会读懂各种图表资料，如今年高考题从坐标图、柱状图、图表、区域地图等类型较多，都需要平时课堂精讲精练，从中准确提取有用信息，提高分析问题、解决问题的能力。