

教师专业化发展个人计划 教师个人发展总结(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划，才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教师专业化发展个人计划篇一

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人一年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则，站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生不同的见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课

堂上真正成为学习的主人。

二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的学习过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

三、教研活动的开展

磨砺了我学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越提高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。假期学校还组织我们培训和教育，使我们的专业又得到了进一步的发展。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要乐岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。我作为一名年轻教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。疲惫时，我也消沉过，迷茫过。好在教育行政部门给我们的专业发展建立了各种导向和激励机制，科研部门对我们实施了各种形式的引导和培训，使我有了真正意义上的专业成长。回望自己的成长历程，我深知自己的进步离不开下面几个动力源泉：

一、热爱本职

从小，我的心里就藏着教师梦。当我充满欣喜的踏上讲台的第一天起，就默默对自己说：爱每一个学生，认真对待每一节课。我把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更把这句话刻在了心里。教育教学的过程中，我看重学生的优点，淡化他们的缺点。在教育局组织的师德师风学习中，我一次又一次感动，一次又一次受教。正是因为对教育事业的热爱，我不仅有了工作的动力，还常常觉得自己的学生是最可爱的学生。这些，无不激励着我，让我在教育路上信心百倍。

二、专业引领

教师的专业成长是在教师的自觉自醒的基础上展开的，是围教师本人的实践和问题进行的，但教师的成长不可能完全只依靠自己，专业研究人员的参与也是不可或缺的因素。非常幸运的，我成长在琼海的教师队伍中，教研中心每学期都会给我们组织通识培训、分学科培训，这些培训让我知道了当前的教育局势，明确了自己该树立的教育理念。继续教育中，各校资深老师带给我的不仅仅是专业的理论，更让我掌握了教育的方法。另外，教育局组织了交流课、优质课巡讲，这些真实的、可操作的优秀例子，都让在新课改中曾一度不知

所措的我豁然开朗，给我的教学指出了鲜明的道路。

三、同伴互助

教师要实现专业成长就需要在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作，共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。我庆幸我有一群真诚合作的好同事，公开课前，他们总能毫无保留地给我许多有见地的建议，课后又给予我客观的评价，使我的教学水平稳步提升。平时我和大家会进行不定期的信息交换，我们交流自己好的做法，把自己拥有的信息公诸于众。我们还通过读书汇报会，交流彼此看到过的书、观点以及心得体会。另外，我们还通过经验交流会，分享、反思和提升自己的经验，借鉴和吸收他人的经验，这些让我在课堂教学、转化学困生方面取得了很好收效。在教研组活动时，我们有深度会谈时间，这是个自由的开放的发散过程，诱使我们把深藏于心的甚至连自己都意识不到的看法、思想、智慧表达出来，当冒出和形成很多有价值的新见解时，大家就在一起围绕这个问题畅所欲言，提出各自的意见和看法。在这个过程中，每个人都为自己的意见辩护，同时也不断思考和质疑他人的意见。大家互相丰富着彼此的思想，不断地提高自己和同事对问题的认识。我的知识也因此不断地变更和扩张。其间，一些老教师和优秀教师总能带给我很多启发，当我工作遇到难题时，他们同我一起解决；当我不知所措时，他们给我指点；当我承担公开课时，他们和我一起备课。他们让我养成了边教边思考的习惯。除了注重和本校同事的合作，我也很重视同外校老师的交流，这时又能从他们身上获得新的资讯与方法，为我的成长注入新的活力。

四、自我反思

卓有成效的自我反思是教师专业发展和自我成长的核心因素！我注重了在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思，也善于通过阅读思考反思比较自己的实践效果，从其中发现差

距。教前反思，我在备课前认真分析教材、学生及学生以前生活、学习状况，通过教学前深思准备出符合班情、生情的个性化教案，这种反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高了我的教学预测和分析能力；教中反思，即及时、自动地在行动过程中反思，根据课堂上随时出现的问题即时反思，抓住契机，调整自己的教学策略这种反思具有监控性，使我的教学得以高质高效地进行，并有助于提高自己的教学调控和应变能力；教后反思，这种反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高自己的教学总结能力和评价能力；阅读反思，通过阅读教育教学专著不断的汲取先进的教育教学理念，来促进自己的专业素养。教学与反思的相结合，提升了我自己的精神境界和思维品位，使我能够体会到自己的存在的价值与意义。有人说“只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个人化教育哲学。”我把这句话记在心间，鞭策自己的工作。

作为一个年轻的班主任，我常常会遇到一些棘手的问题，我的同事，以及《班主任》杂志，都给了我很大帮助。每当我解决班里一个矛盾、成功疏导一个孩子的心理问题，我就会把它当成案例或反思记录下来。越是反思，越是觉得自己在教育教学中存在很多不足，于是我把目光投入到优秀书籍上。学校为我们订阅了《中学数学教学》、《教材参考》、《教学设计》、《广西教育》等杂志，图书室也有《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、《思维发展心理学》、《学习的基本理论与教学实践》、《数学教学论文集》、《陶行知文集》、《谈新课标下的数学教学》及一些中外名著等。于是，我就常常穿梭于图书室与教室间，睡前必看书已成了我的习惯，无论是教育理论书籍，还是名师的教育随笔，又或者一本小说、一本散文，都让我领略到不一样的风光。

在今后的工作中，我会一如既往，做到如下几点：

1、不断学习，树立全新的教学理念，在传授知识的同时，注意智力因素与非智力因素的协调发展，并结合教材的特点与学生的年龄特征，选择最能调动学生积极性、主动性的教学方式，培养学生的创新意识。

2、积极反思。对课堂教学中出现的问题，进行客观科学的分析，并进行新的实践，从而提高教学质量和自身理论水平。

3、勇于实践，不再害怕公开课，研究课，在磨励中挑战自我，成为一名有自己教学风格的语文教师。

4、积极参加各种校本培训，如教学研讨、专题讲座、经验交流会等，在相互学习中取长补短。

作为一名教师，我时刻告诫自己要不断挑战自我，追求创新，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。在教师专业成长的道路上，一路前行，一路歌！

教师专业化发展个人计划篇二

本学期即将结束，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有进一步提高。本人不断学习，努力进取，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。现对自己本学期的工作述职如下：

一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有

奉献精神。

我能一直坚守在自己的工作岗位上，不管是自己的本职工作——音乐教学，还是我担任副班主任，我都能在自己的岗位上尽职尽责，让领导、教师和学生满意。

我能不断学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

二、个人教学技能方面

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、提高教学质量，寻找突破口。

2、寻求最新资讯，开展电子备课。

为了备好每一节课，我上网查资料，同全国各地的音乐同行开展了网上交流，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。力求以最优化的教学设计来打动学生，通过自己的努力，自己已有多篇论文、教案在网上发表，获得了全国音乐同行的肯定。

3、教法新颖活泼，课堂充满活力。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能

积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学，做中学，学中审美，美中提高。

三、副班主任工作

1、重视集体教育，发挥集体的教育功能。

我把集体教育放在首位，用班集体的力量教育学生，引导班集体形成正确舆论，凡是学校和学生会的各项活动，每次我都鼓励学生积极参加。让他们发挥自己的特长并积极为班争得荣誉，从而培养了学生的集体荣誉感。在本次校45届运动会中，班级荣获校级精神文明奖，和甲组团体第六名。高一段校级男子篮球赛前四名。班级的丁岳龙同学获校十佳歌手大赛十佳称号。

2、重视培养、使用小干部、发挥其骨干作用。

我认真整合前任班主任的干部任用制度，制定新的干部任用制度。先是让同学们自己推荐可以为班做什么样的服务，并在班队活动时发表演说参加竞选。然后与同学们一起精心挑选出纪律性强，成绩好、大胆负责的学生组成队干组织，针对他们所担任的工作进行个别指导，然后让他们放胆工作，我常常教育他们在同学中处处以身作则。平等待人，各方面严格要求自己，热心帮助同学，起好带头作用，做好老师的好助手，成为同学们的好榜样。

3、认真配合班主任做好中下生转变工作，不让一个学生掉队。

对待中下生既要看到他们的缺点问题，更会看到他们身上的优点，积极因素，在平常的生活、学习中，我主动亲近他们，尊重他们，关心他们，给予更多的理解，信任和宽容，用一颗爱心去点燃他们心中的火花，激发他们的自尊心、上进心，我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法，动之以情，晓

之以理。

四、不足之处

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼！

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

教师专业化发展个人计划篇三

本学年度，我仍然一如既往，兢兢业业，热爱本职工作。我仍然以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想

觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

1、积极争取参加信息技术教师专业知识培训等；

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平，例如根据实际情况临时应变处理教材能力、教学中对突发事件的处理能力等，但在教学设计过程中还是存在着不足，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

1、多次撰写论文。

4、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步

提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

教师专业化发展个人计划篇四

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下头我简单谈谈几点收获：

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和资料，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每一天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同应对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经构成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不一样的教学资料设计和运用不一样的教学方法，根据不一样的教学方法设计不一样的教学活动，根据不一样的教学活动制作不一样的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而到达梦想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入简便愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到

位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在职责感、自主学习与生活本事、创新意识与创造本事等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授资料时，设计各种擂台赛。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮忙我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体提议，在校领导和专家的指导帮忙下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学本事。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改善之法；想

应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在必须的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

教师专业化发展个人计划篇五

我经过这一学年的学习，自我专业文化水平有所提高，并且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自我的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业本事既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。所以，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：仅有不断充实自我，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的提高。我是个普通的’教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

1、加强专业本事的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的

教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自我的教研本事。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

依照发展目标不断完善自我，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，经过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时构成自我对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。经过反思，不断更新教育观念，应对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，构成自我对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮忙，促使了自我的成长及专业的发展。