

2023年德育处工作计划题目及答案 德育 论文题目德育论文题目(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文 题目篇一

一、舞蹈基本功与技术技巧方向：

1. 试探舞蹈技术技巧在舞蹈作品中的作用
2. 浅谈舞蹈技术技巧筋斗的训练价值
3. 浅谈舞蹈筋斗的教学解剖和生理特点
4. 浅谈舞蹈筋斗的教学原则
5. 试探舞蹈筋斗在舞台上空间的运用和作用
6. 浅谈舞蹈筋斗教学中基本训练和身体素质训练的组成部分
7. 浅谈舞蹈运动创伤的预防及措施
8. 浅谈中国古典舞与西方舞蹈技术技巧的差别
9. 浅谈舞蹈技术技巧的“肌肉记忆”
10. 试探舞蹈技术技巧“跳 转 翻”的特点及作用

11. 、试探舞蹈技术技巧的发展历程

二、 中国古典舞蹈基训部分：

- 1、 浅谈中国古典舞与芭蕾舞基训的训练意义及价值
- 2、 浅谈中国古典舞的美学规范
- 3、 浅谈中国古典舞基训的训练体系
- 4、 试探中国古典舞基训教与学的方法
- 5、 浅谈中国古典舞课堂教学组织
- 6、 浅谈中国古典舞基训的空间占有形式
- 7、 浅谈中国古典舞及基训课的发展历程
- 8、 浅谈中国古典舞“腰”的作用及特点

三、 中国古典舞身韵部分

- 1、 浅谈中国古典舞身韵的发展历程
- 2、 浅谈中国古典舞美学身韵的原则
- 3、 浅谈中国古典舞训练价值及训练体系
- 4、 浅谈中国古典舞“呼吸”的作用及特点
- 5、 浅谈中国古典舞“拧、倾、圆、曲”的美学原则
- 6、 浅谈中国古典舞“提沉”对舞蹈作品的重要性
- 7、 浅谈中国古典舞“剑舞”的来源及发展历程

- 8、浅谈中国古典舞“剑花”的训练价值及空间形式
- 9、浅谈中国古典舞“神韵”的特点
- 10、浅谈中国古典舞“云肩转腰”的美学规范
- 11、浅析在中国古典舞中山膀手位起范中提沉的作用
- 12、浅谈在中国古典舞擦地训练中重心的作用
- 13、试论腰在踏步翻身技巧中的作用
- 14、试论射燕舞姿在中国古典舞中的审美特性
- 15、浅析顺风旗手位在古典舞手位中的独特审美意蕴
- 16、浅析大三节在水袖技法的运用
- 17、浅析“云间转腰”动作的动态特点
- 18、《旦角》《扇舞丹青》试论中国古典舞的审美转变
- 19、浅谈音乐与舞蹈的关系
- 20、浅谈中国古典舞队戏曲舞蹈的借鉴
- 21、浅析中国古典舞水袖与戏曲舞蹈水袖表演的异同
- 22、浅谈古典舞身韵与袖舞的关系
- 23、浅谈弹跳训练在古典舞训练的重要性
- 24、浅谈旋转训练在中国古典舞技巧的重要位置
- 25、浅析点翻身的技法特点和运动规律

26、浅析控制在技巧中训练中的重要性

27、浅析手臂练习中大三节的作用

28、浅析意识能动性在技术技巧中的作用

29、浅析古典舞身韵步伐圆场与花帮步的异同

四、中国民族民间舞方面

1、浅谈东北秧歌的“眼”劲在舞蹈中的意义

2、试论东北秧歌的“浪”在舞蹈中的作用

3、浅谈东北秧歌的“叫鼓”与舞蹈动作连接的重要意义

4、试论东北秧歌的“前踢步”在舞蹈中的运用意义

5、浅谈东北秧歌男女之间的“逗”在汉族舞蹈中的重要意义

6、试论山东鼓子秧歌的基本体态的由来

7、浅谈山东鼓子秧歌中“稳”在舞蹈中的重要意义

8、试论山东鼓子秧歌中的“上晃”与“下晃”有无相同之处

9、浅谈山东胶州秧歌的“扭”的由来

10、试论山东海阳秧歌中的“顿”在舞蹈中的作用

11、浅谈藏族舞蹈中“踢踏舞”的训练价值

12、试论藏族舞蹈中“锅庄”的由来

13、浅谈藏族舞蹈中“弦子”的膝盖运用特点

- 14、试论藏族舞蹈与蒙族舞蹈的相似之处
 - 15、浅谈藏族舞蹈的“顺”在舞蹈中的意义
 - 16、试论蒙族舞蹈的基本体态的特点
 - 17、浅谈蒙族舞蹈的“圆”和“远”在舞蹈中的重要意义
 - 18、试论蒙族舞蹈的“马步”在舞蹈中的运用
 - 19、浅谈蒙族舞蹈中的“柔臂”与该民族的信仰关系
 - 20、试论蒙族舞蹈的“安代”与本民族的宗教关系
 - 21、浅谈维族舞蹈的基本体态的特点
 - 22、试论维族舞蹈中的“托帽式”在舞蹈中的意义
 - 23、浅谈维族舞蹈中的“扶胸礼”在舞蹈中的重要意义
 - 24、试论维族舞蹈中的“摇身点晃”在舞蹈中的作用
 - 25、浅谈维族舞蹈与其他少数民族舞蹈最大的差异
 - 26、试论傣族舞蹈的“三道弯”在舞蹈中的意义
 - 27、浅谈傣族舞蹈中模仿的孔雀对傣族舞蹈的影响
 - 28、试论傣族舞蹈的“屈伸”动律在舞蹈中起到的重要作用
 - 29、浅谈傣族舞蹈的“头眼”训练在舞蹈的重要作用
 - 30、试论朝鲜族舞蹈中的“呼吸”与动作的结合
- 五、舞蹈编导理论方面

- 1、浅谈独舞的创作体会
- 2、浅谈如何编创有意味的舞蹈语言
- 3、浅谈双人舞的题材趋势
- 4、浅谈独舞对舞蹈形象塑造的要求
- 5、浅谈舞蹈作品的选材与构思
- 6、浅谈舞蹈构思在舞蹈创作中的重要性
- 7、浅谈舞蹈构思与动机的关系
- 8、浅谈舞蹈作品的结构方式
- 9、浅谈舞蹈的结构和作品的意义
- 10、浅谈舞蹈音乐的选择
- 11、浅谈音乐形象对舞蹈动作的启发
- 12、浅谈舞蹈动作节奏的情感表现
- 13、浅谈舞蹈道具的妙用
- 14、浅谈群舞的构图
- 15、浅谈群舞的调度
- 16、浅谈舞蹈作品如何贴近观众
- 17、浅谈舞蹈编导应具备的创作技巧与思维能力
- 18、浅谈舞蹈思维在创作中的重要性

- 19、浅谈舞蹈编导的思维创新
- 20、浅谈舞蹈创作中的想象力
- 21、试论点子在舞蹈创作中的作用
- 22、浅谈编舞中的创造性意识
- 23、浅谈舞蹈编导的专业素养
- 24、试论在编创舞蹈作品中如何体现其精髓
- 25、试论怎样创作出优秀的舞蹈作品
- 26、浅谈如何塑造灵动的舞蹈形象
- 27、浅谈动律在民间舞创作中的重要性
- 28、浅谈即兴舞在舞蹈创作中的重要性
- 29、浅谈如何塑造舞蹈作品的意境
- 30、浅谈编舞技法在舞蹈中的运用

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文题目篇二

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持

科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二) 落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手

中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2)落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3)加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1)强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2)深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、

有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭

的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。（好习惯伴我行系列活动）

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。
- 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。
2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文题目篇三

以《进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“提升学生综合素质”为目标，坚持“育人为本、育德为先、队建为基、发展为重”，加强学生思想道德建设，强化德育常规管理，拓展德育渠道，更新德育方法，创新德育管理，以学校“三教育”为主线，在学校德育工作中严格管理，内强素质，外树形象，切实提高德育工作针对性、实效性、主体性和特色建设，促进德育工作上新台阶。

- 1、确立一种意识：以学生为主体，树立服务意识。
- 2、抓住三条主线：日常行为规范教育，爱国主义教育，安全发展法制教育。
- 3、突出特色教育：围绕“生态、生存、生活”开展三教育特色活动。

3、实现三个结合：德育与学科教育相结合，常规教育与特色教育相结合，思想教育与环境熏陶相结合。

4、改进学生评价机制：实行“阳光少年”星级生激励评价制度，并且在实践中不断完善。

（一）优化德育机制，加强德育队伍建设

实施素质教育，提高教育质量，其中最关键，最重要的环节是抓教师素质的提高，尤其是班主任教师素质的提高，班主任队伍素质的高低决定学校办学水平高低，直接影响学生的道德素养。

1、班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者。学校贯彻教育方针，实施素质教育都要通过班主任工作来实现，班主任的一言一行、一举一动都在深刻地影响着学生的成长与进步，是任何教科书和规章制度都不能代替的一种教育力量，因此要把班主任队伍建设作为首要任务来抓。

2、认真探索德育工作中的新形势、新情况、新问题、新挑战，力求使班主任在思想理论上有所提升，工作实践中有所创新，工作成效上有所提高，全面推进我校德育工作的立体化、规范化。平时要加强班主任工作的过程管理，将班主任工作的追求点转移到注重教育和管理的过程上来，把班主任基本功内化为培养学生能力，提高学生全面素质上来，同时通过班主任工作例会、经验交流和班主任论坛等形式来提升班主任的素质和能力，另外，发挥骨干班主任的辐射作用，宣传优秀班主任的先进事迹，用身边典型影响、带动青年班主任成长进步，努力构建具有特色的班主任队伍，为我校实现可持续发展奠定基础。

（二）重视常规教育，促进学生道德素养提升

1、细化、加强常规教育。认真贯彻落实《小学生守则》和

《小学生日常行为规范》，从小处着眼，从学生身边抓起，对学生进行良好的行为习惯养成教育，提高养成教育的针对性和实效性；大队部要加强队家务建设，积极培育一批工作态度好，能力强的小干部队伍；注重学生文明礼仪、道德修养等方面教育；健全班级各项常规管理工作，不断完善，逐步形成班级特色；大队部要加强检查、监督，将常规检查和随机检查有机结合，继续狠抓“一丝不苟扫好地、保好洁”，要求各班一日两扫扫到位，课间有值日生保洁，同时健全学生自主管理，检查，行政值周、值周教师、班主任和值日岗加强巡视；抓好宣传阵地建设，发挥好宣传橱窗、黑板报和校园广播的作用，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

2、继续加强德育教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，结合九龙湖“三教育”，围绕爱心捐助、推普周、国庆节、等扎实开展丰富多彩的爱国主义和民族精神教育活动，同时，充分利用传统节日、重要事件和重要纪念日，如教师节、重阳节等开展主题教育活动，培育学生的良好品德，丰富德育内容。同时围绕九龙湖“三教育”开展丰富多彩的班级活动和班级特色文化建设等，让学生在实践中得到锻炼，营造和谐的班集体氛围，增强集体的凝聚力。

3、全面实施九龙湖中心学校“阳光少年”星级生评价机制，实现梯度化、多元化的评价目标，在全校范围内，融合各学科，建立共同一致的评价标准，让评价形成合力，在评价中注重主体性、激励性、发展性原则，着眼于学生的发展，使学生能在成功后总结经验，从挫折中寻找不足，从而促进学生的德智、能力、人文情感的健康发展，激励学生在学校做一个好学生，在家里做一个好孩子，在社会做一个好公民，让学生学会学习、学会生存、学会生活。

（三）积极开展法制安全教育，营造平安和谐校园

1、结合学校实际，充分发挥法制副校长的作用、邀请相关部门及教育专家给学生开办系列法制教育讲座，继续开展普法

教育活动，进行有目的，有计划的法制教育，真正使学生学法、知法、懂法、守法。同时，加强校园周边环境的整治，教育学生远离公共娱乐场所及游戏室，不进营业性网吧，增强学生的法制意识。

2、强化安全教育，提高学生的安全意识。首先，启用《班级安全日志》，记录班主任、任课老师的日常安全教育内容和班级一日安全情况；继续强化学生“一日三报”制度和缺勤学生追踪制度；对乘车、骑自行车、校外午餐的学生加强教育，与骑自行车学生签订安全责任制；结合不同时令重点做好防溺水、交通、火灾、食品安全、用电、传染病防控等安全主题教育；围绕九龙湖“三教育”积极开展各种安全演练和生存实践教育活动，增强学生的自我保护和安全防范意识。

（四）注重心理健康教育，关注学生身心健康

继续抓好学生心理健康教育，进一步建立健全“特异体质和心理健康档案”加大对此类学生的关爱力度，做好扶贫帮困工作的同时也要关注他们的身心健康，另外，加强老师和家长的心理健康教育指导，使学生能感受到爱，享受到爱，从而学会爱生活、爱集体、爱他人，促进学生身心全面健康地发展。

（五）加强校园文化建设，追求文化强校

加强校园文化建设，使校园文化凸显学校个性、办学思想和办学理念。积极创新学校特色文化，通过形式多样的“三教育”德育活动，丰富学生课外文体活动，使校园成为学生学习、生活的乐园。同时，充分利用校园橱窗展示师生作品，成绩等加大对外宣传力度。

（六）做好家长学校、家委会工作，抓好社区、学校、家庭三结合教育

落实家校联系工作，定期召开家长会，办好一年级家长学校并做好家委会的相关工作，保障家校联系的畅通。加强各类共建活动，深入开展社区教育，利用一切社会资源努力形成各方配合，多边联动，协调一致的德育工作网络。

（七）围绕九龙湖“三教育”打造特色德育

围绕学校正在开展的“三教育”活动，将德育教育与学校社团建设和课题研究紧密结合，通过开展科技节、读书节、体育节等活动，带领学生走进大自然、走向社会、市场、现代果蔬园，让学生在活动中学到知识，受到教育，得到锻炼，学到做人的思想，也使学校在生活教育、生存教育、生态教育方面有所突破，并把教育成果通过德育活动进行展示、提升，进一步打造学校的德育特色。

九月份：文明礼仪伴我行

- 1、开学典礼，组织收看开学第一课。
- 2、爱心捐助。
- 3、大队部进行大队委竞选，各中队进行中队委员改选。
- 4、教师节感恩教育活动。
- 5、开展推普宣传活动（9月14日——20日）。
- 6、班级布置、黑板报检查（9月14日预查，29日检查、评比）。
- 7、开展各类安全教育活动，评比暑期积极分子。
- 8、完善队家务工作，做好升旗手、红领巾文明岗、鼓号队、初阳广播的开播等工作。

- 9、“阳光少年”星级生考评细则出台实施
- 10、做好区、镇贫困学生助学申报工作。
- 11、制订学校德育计划、班主任工作计划。
- 12、一年级家长学校第一次授课，组建一年级家长委员会。
- 13、组织筹备“庆国庆”活动（经典诵读）。
- 14、开展国庆节安全专项教育。

十月份：弘扬中华民族精神

- 1、开展“我为祖国妈妈生日献礼”为主题的手抄报评比活动。
- 2、建队节庆祝活动。
- 3、争做“阳光少年”宣传活动。
- 4、结合“三教育”开展环保金点子征集评比活动。（生态）
- 5、与黄岩宁溪中心小学“手拉手”结对活动。
- 6、重阳节开展尊老、敬老活动。
- 7、关工委讲师团“爱国主义教育”讲座。

十一月份：我是科技小能手

- 1、法制教育讲座。
- 2、科技节系列活动。
- 3、五年级联合中队会观摩（生活教育）

4、举行自救自护演练。

十二月份：争做“阳光少年”

1、开展“强身健体”快乐体育节活动。

2、行为规范示范月系列活动。

3、庆祝元旦活动准备。

4、关工委讲师团“学生如何对待挫折”讲座

一月份：复习迎考

1、庆祝元旦。

2、“阳光少年”星级生评定。

3、班主任经验总结、考核。

4、德育、少先队期末各类评比、工作总结。

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文 题目篇四

本学期学校德育工作将以区教育局德育工作意见为指导，以人为本，以科学发展观为引领，以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，增强学生的爱国主义思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，促进学生健康和谐发展。进一步加大德育工作力度，大力开展弘扬和培育民族精神的教育，深化德育特色工作，切实提高青少年学生思想道

德素质。围绕学校科技活动开展促进学生全面发展的办学特色，开展各项活动，争创科技进步学校。

（一）加强队伍建设，营造全员育人氛围，全员普及科技知识，成立科技辅导员队伍，推动活动的开展。

树立人人都是德育工作者的意识，建立健全学校德育工作网络。采取科学有效措施，加强和改进班主任队伍建设，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，做到“思想上关心、业务上培训、待遇上倾斜”，增强班主任工作的成就感，提高班主任工作的积极性和有效性。同时具有一定的科技知识，能够引导学生开展一系列的科技活动，提高学生的科学素养。

（二）以科技活动吸引学生，加强养成教育，全面提升学生素质

班内，周周有活动，学校月月有活动，通过活动调动学生的积极性，让学生养成自律的好习惯，提高学生的素质。全体德育工作者要树立“学校无小事，事事皆育人”的德育观念，从小处着眼，从细节入手，以科技活动为引领，培养学生良好的习惯。通过各项的评比活动提高学生自我管理的能力。

（三）开展主题活动，促进和谐成长

1、大力弘扬和培育民族精神，以每月的活动为主题，开展一系列丰富多彩的科技活动，让学生长期的处于被学校的活动吸引状态，让学生爱上班级，爱上学校。

2、以学校的科技项目活动为基础，开展“班班有绿化，班班有标本”班级文化创建活动。

依据学校的实践课题，各班开展班级的文化创建活动，将课题的活动与班级文化建设相结合，创建本班的特色。

3、五心教育活动融合于德育、科技活动之中。

贯彻落实《五心教育》活动，以每月的德育和科技活动为主线，将五心教育活动融合于各项活动之中。让广大学生知恩图报，不忘国之恩、党之恩、社会之恩、教师之恩、养育之恩、帮扶之恩，争做文明学生。

（四）构建科学的德育网络，发挥教育合力

1、办好家长学校，优化教育合力。对家长授以科学育人的知识技能。充分发挥家长教育委员会的作用，让他们成为学校与家长的沟通桥梁。

2、以校信通为基础，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好环境。特别重视留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

3、以科技生态园为基础，加强德育基地建设，开展德育基地教育锻炼学生的动手创新能力，培养学生的综合素质。充分发挥校内外辅导员的作用，运用社会合力共同做好德育教育工作。

（五）科学优化学生成长环境，关爱每一位学生

1、建立科学的管理制度，落实关爱措施。重点关注外来儿童、学困生，贫困生等，安排他们进入科技小组活动，定期召开座谈会，使他们能实实在在地感受到集体的温暖，从而激发学习的热情。

2、加强校园科技氛围，优化校园环境

我校要进一步完善科技示范校活动，加强校园环境的建设，体现科技教育的氛围。同时，进一步加强学生的素质建设，提高学校常规卫生环境的保洁要求。使我的校园做到“五

无”，即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无污印、出言无脏话。

（六）以科技传媒为基础进行法制、安全及心理健康教育。

1、针对当前的社会环境等诸方面的因素，结合教育局有关文件的要求，紧抓安全、法制教育不放松，利用广播在集体晨会、周会、等时间大力宣传食品安全卫生知识，活动安全注意事项，加大对机械安全，防拐骗、家庭财产的安全、防溺水等各种安全教育的力度，定期开展“安全教育周”“安全教育画报”制作，“科学小手册”等一系列安全教育活动。拒绝网吧和不良书刊对青少年的毒害，增强学生自我防护意识。并进行安全疏散演习，防患于未来。

2、制定科学教育方案，加强心理健康教育。以心理咨询为辅助，利用科技传媒等渠道，宣传心理健康知识。利用学生团体活动、宣传栏、广播和黑板报，开设专题讲座，包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。定期对学生进行集中性的心理健康辅导，并对存在心理问题的学生进行主动干预，补充完善学生心理档案，使学校的心理健康教育正常化。

九月份：

主题：民族精神教育月

活动。

2、开展“民族精神记心中”为主题的班会活动。

3、统计见习班主任信息，统计参加班主任岗前培训及考核信息。

- 4、布置学校心理健康教育活动。
 - 5、与班班主任签订安全责任书；
 - 6、开展交通、校园安全、法制教育活动；
 - 7、排查、统计、上报接送学生车辆；
 - 8、开展推普周活动9月14日至20日，组织收看每周五晚20：00或周六早9：00中央10套播出的“中国汉字听写大会”。
 - 9、开展秋季安全教育与应急演练活动；（预计月底）
- 1、开发植物的利用方法进行叶子画与手工制作的研究。
 - 2、进行植物的调查研究活动，撰写活动方案。

十月份

主题：爱国主义教育活动月 科技主题：

- 2、开展“我与祖国共成长”主题班会
- 3、评选20xx年市、区、校级文明学生。
- 4、感恩父母、长辈教育。
- 5、岗前培训、心理c证结业考试。

- 1、植物的研究与发现。
- 2、研究成果的展示活动。

十一月

主题：感恩主题月

- 1、开展“感恩”主题班会。
- 2、开展“五心”教育活动经验总结交流。
- 3、开展“心理健康教育月”活动
- 4、组织班主任工作经验交流活动；征集班级文化建设个案及优秀论文。
- 5、准备德育评估工作。

- 1、寻找身边的科学问题、科学小试验等。
- 2、揭示科学问题，学习科学知识。

十二月

主题：安全、法制教育活动月

- 1、举办安全、法制教育讲座
- 2、开展“安全在我心中”主题班会
- 3、开展行为规范系列争创活动
- 4、准备庆祝元旦活动；
- 5、开展法制宣传教育活动；
- 6、组织开展“节假日”安全教育活动。

- 1、科学小制作比赛活动。

2、争创科技进步学校。

一月

主题：奋发学习 争创先进

1、做好资料收集工作。

2、做好复习动员工作

3、“精彩瞬间”材料准备。

4、做好本学期工作回顾与总结，

1、科普宣传展示活动。（科幻画、科普手抄报等）

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文题目篇五

小学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，使中学生真正成为德智体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个迫在眉睫的问题。

在社会主义市场经济大潮中，在西方文化思潮的不断冲击下，在小学生这样一个特定的年龄阶段——充满了好奇、冲动。青少年思想品质上出现了许多新问题，如：信念迷惘、道德失衡、思想颓废、亲情缺失、上网成瘾、结伙滋事、辍学等等，是非观、道德观、价值观发生扭曲，针对这些新情况，我校开展一系列针对性的教育活动。

1、针对部分小学生信念迷惘、思想颓废的问题。学校不能进行空洞的说教，而是进行一系列扎实有效的活动，引导学生

树立崇高的理想，正确的人生观。首先是组织学生观看“红色经典影片展”等，让学生感受到革命先烈为了新中国浴血奋战的革命精神，“重走先烈革命路”，理解今天幸福生活的来之不易；再次请老师作中西方政治体制、文化背景的比较讲座，宣传关于五千年文明史上多少仁人志士“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的动人事迹，让学生真正体会“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”，树立“一个人活着就要做一个对社会、对国家负责的人”的信念。

2、针对小学生上网成瘾的问题。让学生认识到虚拟世界，网络游戏的弊端，请家长介绍孩子因网上交友、离家出走的悲剧，让学生心里受到深深的震撼，组织千名学生“远离网吧”的签名活动，使学生远离网吧，戒除网瘾。

3、针对中学生亲情缺失的问题。组织学生学习中传统美德“孝敬父母”的有关故事，进行孝心献父母的的活动，即让学生写一封家书，送给父母一件生日礼物，每天为父母亲自做一件事的活动，让学生真切体会到家庭、亲情的温暖。

4、针对青少年违法犯罪案不断增多的情况。组织学生学习有关法律知识，举办法律知识讲座，观看图片展及听取少年犯的报告，与犯人进行帮教活动等，让学生增强法律意识和自我保护意识。

正是通过一系列行之有效的教育活动，进一步提高了学生的道德素质。

开展思想品德教育必须坚持以人为本，重在实践的原则。学生是教育活动的主体，教育工作者必须激发和引导学生内在的积极性效果，充分发挥学生的主体地位，让学生自主活动、自我管理、自我教育，让学生有真实体验和真实的思想收获。

首先是让学生学习《小学生一日常规》、《小学生礼仪常规》

等。

其次是发挥学生“小主人翁”的意识，开展“我当小校长、小班主任、班长”轮流活动。让每一个学生都参与管理，使每一个学生都充分发展，从校内到校外，从家庭到社区，从课堂到课间，从进校到放学都由学生在检查、在管理，主题班会、团队活动，一切课外活动都是由学生设计组织开展，教师只是幕后的指导者，对每位学生的要求是“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好市民”，结合学校实际，狠抓“养成”教育，“一是养成守纪习惯，二是养成文明礼貌习惯，三是养成卫生习惯，四是养成良好学习习惯”，健全考核制度，发挥学生自我检查督促的作用。学生会成立“文明行为监督岗”，班级卫生管理员，坚持“一日常规”天天查、月月比，“文明班级”大家选。

弘扬先进、树立典型、定期开展评“星”、评“佳”活动，如评“学习之星”、“卫生之星”、“文明之星”、“最佳小公民”、“最佳环保小卫士”、“最佳监督员”，把被评为“星、佳”的学生照片、事迹介绍整理到学校橱窗里，形成“追星逐佳竞风流，你追我赶争上游”的良好校风。

过去的德育教育活动很多是“赶时髦”、“搞运动”，一阵风一过就烟消云散，这样一种“假太空”教育活动当然就缺乏实际效果。为了切合小学生的身心特点成长规律，使德育工作有序推进。开展“走好人生第一步”，主要进行文明习惯、学习习惯的养成教育“美丽青春别样红”主题的教育活动，侧重加强对学生的勤劳刻苦、诚实守纪教育，开展“读好书”活动，“自强不息”演讲赛等，培养学生的勤奋精神、守信意识。开展“青春献祖国”的主题教育，侧重开展理想人生教育。诸如开展“我心目中崇拜的英雄”、“我的理想”讨论活动等，每一个年级都有专题活动、专题读本，引导学生在成长的道路上不断进步。

1、学科渗透。充分利用和挖掘教材的德育资源，把课堂教学

与丰富多彩的活动结合起来，把传授知识与情感体验，实践锻炼结合起来。

2、家校联动。针对家庭教育中出现的问题，开办家长学校。绝大多数家长都希望自己的子女“成龙”“成凤”，但在碰到具体问题时却束手无策或粗暴责备，另外一些家长的自身不良行为如酗酒、打麻将等也对自己的子女带来不良影响，再则出现的单亲家庭、“留守一族”、“租房族”等也给孩子的心灵带来负面影响，针对这些问题，学校面对不同群体、不同家长开办学习班、培训班，请有关专家如南京大学南博教育科学研究所郭瑞立教授、北京“开心妈妈工作室”屈开老师等来校为家长作“家长教育方法”讲座，受到了良好的教育效果。

我校的文明建设正呈现出积极健康向上的良好态势，追求科学、文明健康的生活方式，已经成为广大学生的自觉行为、传统美德与体现时代要求的新的道德观念，已经成为我校思想建设的主流。几年来，学校德育工作取得了显著成效。

德育处工作计划题目及答案 德育论文题目德育论文题目篇六

为推进和深化”做人教育”，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的”四种意识”即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。

我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施”升层激励”机制，”双金卡”工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展“排球节”和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强“全员教育，全面教育，全程教育”的三全德育工作网的建设。”全员教育”就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。”全面教育”就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。”全程教育”就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基矗。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以”永不服输，永不言败”为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。