

# 2023年幼儿园微课程心得体会 幼儿园儿童课程心得体会(实用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园微课程心得体会篇一

作为一位家长，我为我的孩子选择了一所优秀的幼儿园。在孩子的成长过程中，幼儿园的课程起到了至关重要的作用。通过参与观察和交流，我深刻体会到幼儿园儿童课程的价值和意义。下面我将分享我在这个过程中的心得体会。

### 第二段：多元化的课程设置

幼儿园儿童课程的多元化设置给孩子提供了广泛的学习机会。在这些课程中，孩子可以学习不同的学科知识，如数学、语言、科学等，开拓了他们的视野并且培养了他们的兴趣爱好。例如，在音乐课上，孩子们可以通过唱歌、跳舞和演奏乐器来表达自己的情感，培养了他们的艺术细胞。而在体育课上，孩子们可以锻炼身体，学习合作和竞争，培养了他们的团队合作和领导能力。

### 第三段：情感和社交的培养

幼儿园儿童课程不仅关注学科知识的传授，更重要的是培养孩子的情感和社交能力。通过开展各种活动，孩子们可以与其他同学互动和合作，学会分享、尊重和沟通。例如，在角色扮演的课程中，孩子们可以扮演不同的角色来模拟真实生活，培养了他们的合作意识和理解他人的能力。这些活动不仅帮助孩子建立良好的人际关系，还培养了他们的情商和社

交技巧，使他们在未来的学习和生活中受益匪浅。

#### 第四段：学习方法和思维能力的培养

幼儿园儿童课程注重培养孩子的学习方法和思维能力，帮助他们形成良好的学习习惯和思维模式。通过问题解决、创造性思维和批判性思维的培养，孩子们能够更好地理解和应用所学知识。例如，在数学课上，孩子们不仅学会了简单的数学知识，还学会了运用这些知识解决实际问题，并且培养了他们的逻辑思维和推理能力。通过这样的培养，孩子们在日后的学习中会更加自信和独立。

#### 第五段：个性发展的关注

幼儿园儿童课程注重每个孩子的个性发展，尊重每个孩子的差异，并以个别化的方式进行教学。教师在课程中会根据孩子的兴趣、特长和发展状况制定相应的教学计划。这样的个别化教育将帮助每个孩子充分发挥自己的潜能并取得更好的学习成绩。同时，学校还鼓励家长积极参与孩子的学习过程，并提供相应的指导和支持。这种紧密的家校合作模式使得孩子的个性发展得到充分的关注，增强了孩子的自信心和学习动力。

#### 总结：

通过参与观察和交流，我深刻体会到幼儿园儿童课程的价值和意义。多元化的课程设置、情感和社交的培养、学习方法和思维能力的培养以及个性发展的关注，都使得孩子能够全面发展和快乐学习。作为家长，我将继续关注和支持孩子在幼儿园的学习，并与学校共同努力，为孩子的未来奠定坚实的基础。

## 幼儿园微课程心得体会篇二

《纲要》中指出：在培养幼儿艺术活动中，幼儿能大胆表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。幼儿都爱音乐，更爱音乐游戏，因为幼儿园的音乐游戏是幼儿游戏活动中的一种，它将音乐活动内容溶于游戏的形式中，让幼儿在游戏中感受音乐、理解音乐、创编动作，从而使幼儿在情感上获得美的陶冶。

本期我们音乐教研组工作紧紧围绕探索“小、中、大班音乐游戏的特点”，加强教师理论学习，将实践与理论相结合，提高教师教学水平，增强音乐游戏的趣味性等开展活动。在本组教师的齐心努力下，圆满的完成了教研计划。现将本学期教研组工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

### 一、重视理论学习，提高教师教学水平

为进一步转变我组教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们十分重视和较强及教师的理论和业务能力，采用集体与自学相结合的办法，自学了《什么是音乐游戏》《音乐游戏的特点》，在此基础上，薛玉老师在10月份承担了一次组内《音乐游戏创编与指导》的培训活动，让我们了解了音乐游戏创编的4个原则，分别是音乐性、游戏性、趣味性以及时代性，其次让我们了解了音乐游戏的组织设计形式以及在音乐游戏中教师语言的把握。

### 二、家园配合，开展音乐亲子游戏活动

在11月份，我们教研组针对大班、中班、小班年龄段孩子的特点，开展了音乐亲子游戏。90余名幼儿和家长踊跃参加。在音乐亲子游戏的过程中，孩子们不仅感受到了音乐的魅力，而且还为孩子和父母提供了一次零距离接触培养亲情的机会。

当天的活动很丰富，“传石头、牛仔很忙、熊和石头人、猫捉老鼠、网小鱼、丢手绢”等音乐亲子小游戏，都是孩子们的最爱，大家都很有耐心地排着整齐的队伍等待，然后尽兴地玩耍、游戏，游戏结束后，孩子和家长们都得到了一份小礼物，孩子们高举礼物直嚷着：真开心！下次还要玩！

孩子的互动，将促进他们更加健康、快乐地成长。

### 三、音乐游戏优质课展示活动，促进教师专业成长

音乐游戏是幼儿最感兴趣的活动的，因此，每次上课前，老师们总会认真看教材，反复听音乐磁带，尽量每次上课时，给孩子们带去新鲜感。每节课下来，让孩子学到新的本领。为了不断加强教师们在音乐游戏活动中的教学能力，给音乐游戏教学活动注入新的活力，同时也给更多的老师提供锻炼与展示的平台，在12月份，我们音乐教研组开展了小、中、大班年龄段的音乐游戏研讨活动。如小班薛玉老师执教的音乐游戏《小跳蚤》、中班杨莎老师执教的音乐游戏《小兔和狼》、大班吴凤娟老师执教的音乐游戏《熊和石头人》。

在研讨活动中，执教教师精心准备，运用多种教具，将各种音乐元素自然的渗透于各个教学环节，激发了幼儿对音乐的兴趣，也发挥了幼儿想象力与创造力。

活动结束后，组内教师从音乐游戏教学活动的目标、组织过程、教师的引导等方面给出了精彩点评，执教教师们都说：“通过此活动，他们的教育教学水平得到了极大的提高，孩子们也在活动中，体验到了真正的快乐！”。

### 四、共同合作，创作音乐童话剧《机智的小鸡》

在我园举办的“元旦”庆祝会上，我们音乐教研组与语言教研组共同创编了音乐童话剧《机智的小鸡》活动，邀请了少数大班幼儿和我们的教师共同表演，不仅得到了幼儿和家长

的好评，也让家长了解了我园正在开展的一些活动，扩大了对外宣传力度。

## 五、积极承担全县教师音乐教材的培训活动

在10月份，孙艳老师为全县幼儿园教师进行了《浅谈幼儿园音乐欣赏活动——和孩子一起倾听，共同感受》的讲座。

我通过理论讲解、观看教学视频、倾听音乐、现场互动等模式，帮助老师们梳理了幼儿园音乐欣赏活动的含义、教育内容、活动的设计与组织等内容，让大家对幼儿园音乐欣赏活动的教学有了新的认识。

## 六、存在的问题

- 1、教研活动的形式不够多元化
- 2、研究的深度不够
- 3、对外宣传力度不够

## 幼儿园微课程心得体会篇三

幼儿园是儿童第一次离开家庭走向社会的重要起点。在这个阶段，儿童需要学习很多东西，不仅包括认知、语言、社交能力等方面的知识和能力，还有健康、安全、礼仪等方面的品德修养。因此，幼儿园课程的开发是十分重要的。在接受了幼儿园教育专业的研究和实践后，我深有体会，下面将结合自身的经验，谈一谈我对于幼儿园课程开发的心得体会。

### 第二段：课程开发应该以儿童为中心

幼儿园的孩子们都处于儿童阶段，所以上课时要优先考虑儿童的认知、语言和心理发展阶段。在课程开发中，我们要尽

量采用寓教于乐的方式，让孩子们在愉快的氛围中感受学习的乐趣。例如，亲子游戏、主题故事、绘本、歌唱、舞蹈和手工等各种教育活动，都是很好的教育手段。最重要的是，要根据每个孩子的个性和能力，开发个性化、差异化的课程，让他们在参与中得到最好的发展。

### 第三段：培养孩子良好的习惯和行为规范

开展品德教育是幼儿园课程中不可或缺的部分。而要培养孩子良好的道德品格，就要重视培养孩子的好习惯和行为规范。在课程开发中，我们通常会采用“以点带面”的办法，围绕“订规矩、守纪律、尊重他人、关注卫生、关爱环境”等方面制订规定，让孩子们明白这些规定的好处并坚持执行。通过制订这些规定，可以将良好的行为和习惯植入孩子们的意识中，并影响他们的行为，达到良好的教育效果。

### 第四段：贯彻保教育思想

开发幼儿园课程的过程中，我们必须严格贯彻“以保为主，以教育为本”的保教育思想。在保育方面，我们要保证孩子们的身体健康和心理健康。在教育方面，我们要发挥教育的积极作用，引导孩子们认识周围的事物，引导他们认知、学习、实践，让他们在快乐学习中健康成长。

### 第五段：注意家园联系

幼儿园课程开发需要与家长形成联系，家园共育，共同促进儿童的生长发展。我们不仅要关心学生的学业，还要在儿童情感方面做好沟通和支持。在这个过程中，家长通常充当着重要的角色，家长和教师之间的互动和合作对幼儿的发展有着重要影响。在课程开发过程中，我们要时刻关注家长的反应和意见，并与家长建立积极的沟通，以便更好地促进孩子的成长，让他们在幼儿园得到更全面和科学的教育。

结论：

从上面几段分别陈述的幼儿园课程开发的方面来看，幼儿园的课程开发不仅仅是教授学术知识，更重要的是促进儿童的全面发展。幼儿园课程开发必须秉持以儿童为中心，注重培养孩子良好的习惯和行为规范，贯彻保教育思想，注意家园联系等基本想法，才有可能做到全方位的教育，引领孩子愉快、健康地成长。

## 幼儿园微课程心得体会篇四

作为幼儿园教师，我们需要针对幼儿的心理特点和成长发展规律，制定适宜的课程，为幼儿的全面发展提供保障。在多年的教学实践中，我深刻认识到课程开发对幼儿园教育的重要性。本文将分享我对幼儿园课程开发的心得体会。

### 第一段：制定目标

制定课程目标是课程开发的第一步，它是课程的核心。在制定课程目标时，我们要充分考虑幼儿的年龄特点和阶段发展差异，具体明确目标，关注幼儿的学习需求和学习兴趣，为他们提供具有实用性的技能和知识。例如，为实现年龄阶段特点的全面发展，在幼儿园的语言课程目标中应该覆盖音、形、意三个方面，逐步培养幼儿的语言表达能力、语音辨别能力、想象力和表达意图的能力。

### 第二段：设计课程内容

在设计课程内容时，我们要根据幼儿的身心特点和需求，从活动、游戏、故事、模拟体验等多个方面考虑，充分发挥幼儿的好奇心和求知欲。例如，在幼儿园的艺术课程中，可以引导幼儿模仿自然景物、进行绘画创作、体验多种材料和工具的使用，让幼儿形成对艺术的喜爱和兴趣，提高他们的创造力和审美能力。

### 第三段：遵循教学原理

在课程开发过程中，我们需要遵循教学原理，合理搭配各个要素，融合幼儿的学习特点和教育目标，使得课程更符合幼儿近期和长远发展需求。例如，在幼儿的数学课程中，要遵循数学教学的基本原则，通过分组、游戏、操作等方式进行活动，使幼儿在游戏中学习，轻松掌握各种概念和技能。

### 第四段：激发学习兴趣

我们的课程要以幼儿为本，根据幼儿的兴趣和需要挖掘教学资源，创设有趣的情境和教学环节，增强幼儿的学习动力和积极性。例如，在幼儿园的科学课程中，可以组织幼儿参观科技馆，让幼儿近距离观看物理实验、化学实验以及科技成果，为幼儿带来学以致用感觉，激发幼儿对科学的兴趣。

### 第五段：多元化评价

课程开发不应是一场一劳永逸的过程，我们需要根据幼儿的反馈和表现，不断完善、调整课程，使其更适合幼儿的需求。评价是保证课程有效性和适应性的重要手段，应使用多元化的评价方法，既可以观察幼儿的行为表现，又可以开展反思讨论和问卷调查，了解幼儿的心理变化和知识运用水平，及时调整课程内容和方式，力求实现教育目标。

总之，幼儿园课程开发既要关注幼儿的认知、情感、身体、语言和社交各个方面的发展，又要以幼儿为主要考虑对象，采用各种多元化的教学手段和评价方式，帮助幼儿实现全面发展，成为积极向上的社会主体。希望本文的心得体会能够对幼儿园教师在课程开发中提供一定的参考和借鉴。

## 幼儿园微课程心得体会篇五

幼儿园是孩子们初入社会的第一步，在那里，他们开始了解



和接触到丰富多彩的世界。幼儿园的儿童课程是一种系统的教育安排，旨在培养孩子的认知能力、动手能力、交流能力等各方面的发展。在这个过程中，我通过观察和实践，收获了很多心得体会。

首先，幼儿园的儿童课程注重培养孩子的兴趣。我发现，在活动中，老师们总是引导孩子们积极参与，激发他们的好奇心和兴趣。例如，在音乐课上，老师会带领孩子们唱歌、跳舞，让他们享受音乐的快乐；在手工课上，老师会给每个孩子发放彩色纸、剪刀和胶水，让他们根据自己的想法制作各种手工作品。这种兴趣导向的教学方式激发了孩子们的主动性和创造力，使他们在学习中获得快乐和满足感。

其次，儿童课程注重培养孩子的社交能力。在幼儿园，孩子们往往需要与一群陌生的小伙伴相处，这对于他们来说是一个挑战。然而，通过课程中的合作活动和组织游戏，孩子们得到了锻炼并逐渐掌握了与他人交往的技巧。例如，在团队建设课程中，孩子们分组参加各种集体活动，如排练小剧场、合作做饭等。这样的活动让孩子们学会了倾听、尊重他人的意见，并在团队中学会了互相合作和互相帮助。通过这些互动，孩子们逐渐成为合作的伙伴，建立了真正的友谊。

此外，儿童课程注重培养孩子的个性发展。每个孩子都有自己的个性特点和优点，在课程中，教师们注重发掘和培养孩子的个性特长。例如，在美术课上，老师会让孩子们自由发挥，用他们自己的方式表达自己的想法和情感；在体育课上，老师会根据孩子们的兴趣和天赋，鼓励他们参加各种体育项目。通过这样的个性化教学，每个孩子都能找到适合自己的发展道路，培养出自信和坚韧的性格。

最后，儿童课程注重培养孩子的动手能力。幼儿园为孩子们提供了大量的实践活动，如手工、种植花草、动手制作小玩具等。这些活动鼓励孩子们亲自动手，通过动手实践来加深对事物的认识和理解。例如，在手工制作活动中，孩子们可

以通过自己的努力完成一个作品，并感受到成功的喜悦；在种植花草的过程中，孩子们可以亲自给植物浇水、施肥，见证植物生长的奇迹。这样的实践活动培养了孩子们的动手能力和观察力，给他们带来了成就感和自豪感。

总的来说，幼儿园的儿童课程是一种有效培养孩子综合能力的教育方式。通过课程的设计和实施，孩子们得到了充分的发展和锻炼，他们在兴趣、社交、个性和动手能力等方面都取得了可喜的进步。这种课程模式不仅培养了孩子们的学习能力，更重要的是，让他们在学习中感受到了快乐和成长的喜悦。笔者深信，在这样的学习氛围下，孩子们的未来将会更加美好。

## 幼儿园微课程心得体会篇六

20\_\_年的这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期。岁月流逝，工作的四个多月时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

### 一、端正工作态度，提高自身素质

作为一名新教师，我一直牢记“为人师表”这四个字，在幼儿面前行为得体，讲话文明，努力成为孩子们的朋友。按时上下班，不迟到，不早退，积极参加各项活动和会议，有集体观念，为集体的荣誉做出自己的努力。在闲暇时间不忘收看一些新闻，阅读一些报刊书籍，因为我觉得了解人们周围发生的一些事情是作为一名教师应该具备的素质，现在的社会是一个信息发达的社会，幼儿获得知识的信息通道太多了，有时候他们会了解到一些连老师都不知道的东西，如果教师不能跟上时代的发展，那么如何来教育孩子呢？只有通过多种

渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。

## 二、立足岗位，不断丰富工作经验

本学期我担任的是中班的教育教学，平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

## 三、环境布置

根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《感官总动员》主题中，幼儿自制香香袋，制作蛋壳贴画等；《伞的世界》主题中，请家长收集不同菌类的图片，幼儿制作彩绘伞等；《给你一封信》主题中，我们用家长写给幼儿的信件装饰主题墙，并把幼儿在“邮局”游戏中的瞬间用照相机记录下，布置在墙面上。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来。

## 四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯的坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极

性。平时根据季节的变化，提醒孩子穿合适锻炼的'衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。并在午睡时提供他们自己叠衣叠被的机会，培养他们爱劳动的好习惯。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多的不足之处。因此，在今后的工作中，我要更加努力，希望学校能给我更多学习和培养自己能力方面的机会还有工作上的支持。我会在教师这个舞台上表现出更好的一面。

文档为doc格式

## 幼儿园微课程心得体会篇七

对一个幼儿园班级来说，是否有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿就不易形成良好的习惯，教师也会因总要花费精力来维持秩序而觉得十分劳累，从而影响教学质量。对小班而言，建立良好的常规会显得尤为重要。幼儿从家庭步入幼儿园，由于环境的变化和心理上的不适应，刚开始幼儿会出现哭闹现象。这时，我们要教会幼儿如何在幼儿园生活、学习，就要建立良好的常规。我认为，在小班的常规培养中，教师的管理工作应做到管而不死、活而不乱，只有这样才能实现幼儿园的'各项教育目标，促进幼儿健康、和谐地发展。

首先一个好的常规就要从每件小事开始抓：

- 1、早上幼儿能主动向老师问好，行鞠躬礼，和父母说再见。
- 2、幼儿能够自己独立入厕、洗手和喝水。
- 3、幼儿可以独立吃饭，不用老师喂。

- 4、幼儿能够掌握正确洗手方法。
- 5、吃饭时，幼儿可以做到不掉米粒，保持地面和桌面整洁。
- 6、幼儿在进餐时能够做到不剩饭。
- 7、幼儿能够自己接水、凉水。
- 8、幼儿懂得倾听，能够专注的听老师讲话等。

当然对于常规的培养还有许多值得我们在日常工作有待加强的，相信在老师和幼儿的共同努力下班级常规会越来越好。

## 幼儿园微课程心得体会篇八

作为一名幼儿园老师，我深深地感受到课程对于学生成长的重要性。课程是其成长的引擎，能够引导学生开拓视野，提升能力，塑造价值观。在我的教学实践中，我深刻认识到幼儿园课程的重要性和必要性。

### 第二段：认识课程

幼儿园课程是一项系统而完整的教育方案，包括各种形式的活动和项目，用以满足幼儿不断成长的需求。在开展幼儿园课程时，我们必须考虑到学生个性的差异性，以及他们需要不同的学习方式来满足个人的成长路径。因此，我们的教师得在对任何一个课程的规划和实施中注重多种多样的方法，来帮助学生全面、平衡地发展各方面能力。

### 第三段：了解教育目标

每个课程应该有一个明确的教育目标，以帮助学生在智力、身体、社交和宗教等各方面发展。当然，不同的课程的目标也会因季节和不同年龄的幼儿而变化。因此，在实施每个课

程时，老师们应该清楚地了解其目标和实施方法，以有极大助益于学生成长的效果。

#### 第四段：交互学习

交互学习对于幼儿的成长至关重要。这种交互学习分为同龄人学习（同班同学）和跨年龄段学习，这可以使不断地互动、接触到更为复杂且多维的生活和人际环境。在实施每个课程时，我们要充分利用交互学习的方式，帮助学生培养自己的观察与分析能力，同时可以更好的与他人沟通交流。

#### 第五段：总结

幼儿园课程的重要性无需多言，课程规划和实施是幼儿教育中重要的一环。幼儿园教师需要在规划和实施课程时，充分了解幼儿的成长规律和个性，同时寻找切实可行的教学方法，及时调整教学进度，使学生全面发展。总结这些经验使我更好地处理各种课程，激发了我追求专业发展的热情和信心。

### 幼儿园微课程心得体会篇九

游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的，幼儿园的课程应该是游戏化的，要更能贴近儿童的心灵。课程游戏化是幼儿园课程改革和发展的基本路径和指导思想，用游戏的方式组织课程，让幼儿在玩中学，在学中玩。

王老师的细心讲述让老师们受益匪浅，让老师们懂得幼儿园的课程与游戏是密不可分的，作为课程实施重要活动之一的游戏，我们应充分发挥孩子们的主动性和创造性！在平时的建构游戏中，要多注重个体差异，去深入挖掘每个孩子的潜力，让所有孩子在自由的探索中变被动为主动！

课程游戏化是一项持续的工作，需要长期坚持不懈的努力，我园定将从自身的实际出发，在学习和实践中探索适合幼儿园实际的项目实施的途径和策略，不断转变、修正、更新教学策略，努力守护孩子的童真，为孩子创设适宜的游戏环境，推进幼儿园课程游戏化的进一步开展，真正让孩子们在游戏的童年里健康快乐成长！

## 幼儿园微课程心得体会篇十

今天，我帮妈妈做了一上午的家务。妈妈要我整理我自己的房间，我觉得很好做，便二话没说，跑到我的房间就开始干了起来。

我先整理起了床。我把床上的东西都放在了凳子上，再把床单掀了起来，用手抖了几下，放在了一边，然后把被子调到了最佳的位置，接着把床单端端正正的铺在了床上，最后把我的洋娃娃摆在了床上。接着，我开始整理桌子了。我把桌子上的东西都放在了地上，然后用湿毛巾把桌子上的脏东西擦掉，擦干净后再把东西整理好后摆放在桌子上，就行了。然后我扫起了地，扫完后，我又用拖把托干净了地。

忙活了一上午，才觉得干活好辛苦，我才干了一上午就已经很辛苦了，而妈妈却是整天在干，妈妈真的好辛苦，我应该经常抽空帮妈妈多做一些劳动啊！

今天是五一节。我妈带我上街。一路上，外面春光明媚，到处都是一片绿色，花儿特别鲜艳，我就这样一路走着。街上人车络绎不绝，各种店铺展示各种优惠标志，人们争相购买。

我和妈妈一起来到王兴超市。繁华的超市前摆满了各种化妆品。前面有八折优惠标志。很多人在购物。我一进门，很多孩子就在那里坐电梯，我也坐电梯。我站在一个格子上，电梯自动把我带上来。我下来又上去，玩啊玩。当我累的时候，我坐在我旁边的椅子上。当我看到一些孩子吃汉堡时，我让

我父亲给我买。当你买的时候，你可以看到汉堡是由两片面包和一片鸡肉、一根小黄瓜和奶油制成的。尝一尝。很好吃。

我妈给我讲了五一的由来，让我明白了五一来之不易：是全世界无产阶级和劳动人民团结奋斗的结果。我们要珍惜今天的幸福生活，不会玩，好好学习。

这是多么难忘和快乐的一天。