

公司防疫专班工作计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

公司防疫专班工作计划篇一

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。、

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器图片2、火灾自救图片活动过程

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

引导幼儿回答（着火）教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、

冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有有很多消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

公司防疫专班工作计划篇二

农村地区和农业领域是新型冠状病毒疫情防控工作的重点区域，也是防控难点。为打好疫情防控阻击战，连日来，__区农业农村局深入贯彻落实^v^^v^重要指示精神和^v^□^v^决策部署，按照各级党委政府关于疫情防控有关要求，多次组织召开疫情防控工作会议，安排部署春节期间联防联控防工作，全面加强新型冠状病毒疫情防控。

1月22日上午，区政府疫情防控工作召开后，区农业农村局第一时间召开会议，传达区委区政府会议精神。1月24日春节假期第一天，区农业农村局领导班子成员提前结束休假，返岗工作。成立了由主要负责人任组长、相关领导任副组长、具体科室负责人为成员的__区农业农村局新型冠状病毒感染的肺炎疫情处置工作领导小组。领导小组下设畜禽防疫检疫检查小组、动物运输检查小组、农产品供应保障小组、农畜水产品专项整治行动领导小组、信息综合小组等5个小组，具体负责对应业务开展工作。下设办公室在农产品质量安全监管科，负责疫情防控工作协调联络。领导小组按照“应急与预防并重、常态与非常态相结合”的原则，进一步完善应急预案和应急机制，落实工作责任，各相关站科室对照工作职责，制定行之有效的防控工作方案，切实强化工作措施，压实责任，坚决做好疫情防控工作。

一是细化防控措施。制定了区农业农村局《关于开展农畜水产品质量安全专项整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的实施方案》，成立了4个专班，开展全区农畜水产品质量安全专项整治行动，严厉打击农畜水产品质量安全领域违法违规行为。印发了《关于做好农村人居环境综合整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的通知》，要求各镇街进一步加强农村垃圾死角、黑臭水体等清理，切实做好村庄环境卫生脏乱差问题集中整治，确保农村干净整洁。二是紧盯重点环节。加大养殖环节巡查监管力度。对动物饲养、免疫、用料用药、死淘、无害化处理等情况进行全面监管，认真填

写监管记录，截至28日，共计出动排查工作人员和基层防管员_余人次，累计排查畜禽养殖场_家，累计排查畜禽_万头(只)，发放消毒药_瓶，累计消毒面积_万平米，相关从业人员身体健康，无疑似状态。加大运输环节监督检查力度，落实道路检查站落实值班制度，每日带班领导到县区交界处、各高速公路出入口巡查，重点检查过往运输动物及动物产品的车辆，截至目前未发现异常；加大对私屠滥宰的查处打击力度。成立专门队伍，由分管领队干部带班带队进行检查，严厉打击违法违规行为，截至目前，未发现私屠滥宰行为和随意丢弃病死畜禽现象。三是保障市场供应。为保障疫情期间蔬菜供应，区蔬菜技术服务中心加强对蔬菜基地的检查与指导，确保本地蔬菜产量质量。积极协助蔬菜基地办理车辆通行证，确保蔬菜运输安全畅通。目前，我区本地处于蔬菜上市期的蔬菜面积_亩，日供应量_公斤，各蔬菜批发市场及超市蔬菜供货正常。

下一步，我局将实行每天一调度，每天一总结、每天一通报的三个“一”工作机制，切实做好农业农村领域疫情防控工作，积极配合有关部门落实疫情防控措施，确保群众农畜产品供应安全充足、运输通畅。

公司防疫专班工作计划篇三

为确保2021年国家义务教育质量监测工作在我校顺利实施，根据有关监测实施期间疫情防控的要求，结合我校实际，进一步压实监测期间疫情常态化防控主体责任，坚持人物同防，多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本方案。

确保考生和考试工作人员生命安全和身体健康，切实保证本次监测公平公正，科学判断疫情发展形势，准确把握疫情防控规律，齐心协力、联防联控，全力以赴抓好义务教育质量监测疫情防控各项措施落实，确保2021年义务教育质量监测平稳顺利实施。

（一）严格落实好翁牛特旗关于疫情防控的工作要求，确保人员到位、设备到位设施到位、物资到位、制度落实到位。学校成立新冠疫情防控工作领导小组，学校校长是疫情防控第一责任人。各岗位职责明确，任务到人。必须指定明确的疫情防控工作责任人和工作联络人，并确保参测学校在监测期间至少一名校级医生保障监测工作顺利进行。

（二）制定监测期间具体的防控工作方案、应急处置预案和工作制度，建立疫情联防联控工作机制，同时与卫生院、疾控机构、就近定点医疗机构沟通协调，形成教育、卫生、学校与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。

（三）根据监测工作要求，确定参与相关监测工作的教职工、学生等数量，结合应急预案储备足够数量的疫情防控物资，包括消杀设备、消毒用品、口罩手套、非接触式温度计、洗手液等。

（四）提前做好对监测教室开通风。监测时不需戴口罩，就近设置备用监测教室，监测期间引导学生不串座、不打闹，保持安全答题距离。

（五）相关人员监测期间如出现发热、干咳等症状，学校在校医工作人员指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。同时报上一级卫生健康行政部门、疾控机构。

（一）基本要求

1、人员的健康监测。对参加本次监测测试的工作人员和学生，要求提前14天进行日常体温测量和身体健康状况监测，做到每天测量体温并做好记录。

2、异常状况的评估制度。对监测前和监测中发现的学生和工作人员身体异常状况，经校医、学校领导小组进行研判，并

请示上级教育主管部门依据专业评估建议，综合研判评估是否具备参加测试和组织测试工作的条件。

3、进入监测现场的体温检测。在校门入口处设体温检测点，对所有进入监测现场的人员进行体温测量，同时，设置隔离室对有身体异常的师生进行隔离观察。

4、备用测试室的设置。学校设置1个备用隔离测试室。当测试当天有发热、咳嗽等呼吸道症状的考生，启用备用隔离测试室。原则上须一人一间，备用隔离测试室不够用时，可采取最前排、最后排或四角排位的方式多人共用一间（最多不超过4人）。参与测试的学生座位横纵向间距原则上按最低间距不少于80cm的要求执行，并尽量根据测试室实际面积增大间隔距离。

5、环境卫生和消毒。学校要按疫情防控卫生要求，备足备齐防控和消毒物资，在测试前要对校园、测试室、监测工作场所（包括办公室、计算机室、保密室等）、通道、门把手、桌椅等进行全面环境卫生清洁与消毒，并做好消毒记录或张贴封存标识。要加强垃圾分类管理，做到日产日清。日常使用废弃口罩按生活垃圾处理。

6、测试室降温和通风。学校监测前组织人员对测试室空调、风扇等的运行情况以及门窗进行全面检查，开展清洁消毒，确保各测试室通风良好。

7、人员的卫生防护。一是参加测试的学生在进入测试室前要佩戴口罩，进入测试室就座后，可以自主决定是否佩戴；体育室外现场测试时，学生不用佩戴口罩。工作人员和监测员全程佩戴口罩；二是要准备好口罩、纸巾、速干的消毒剂等必备物品。

8、人员异常情况处置。如果在监测测试过程中出现了有学生发热、咳嗽等症状，由校医、学校领导小组及当地的卫生健

康部门、疾控机构、医疗机构、专业人员按照事先的预案进行个案研判。具备继续测试、完成测试的这些学生，按照安排在备用隔离测试室测试。

9、学校要制定疫情防控应急预案，制度完善，责任到人，并进行个人防护与消毒等知识和技能培训以及应急演练。校长是本单位疫情防控第一责任人。

10、学校校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。妥善保管消毒剂，要求标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应做好个人防护。

（二）应急处置

1、考前14天监测测试工作人员如出现发热（腋下体温高于度，下同）、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的，应安排其及时就近就医，并将医院诊断结果一并向上级部门报告。考试工作人员进入监测现场时或在监测测试过程中如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应当立即停止工作，主动将情况及时报告学校责任督学和校长，由责任督学通知监测现场医务人员对其健康状况进行检查评估后按要求采取相应措施。同时，启用备用人员接替其工作。

2、考前14天考生如出现发热（腋下体温高于度，下同）、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的，应安排其及时就近就医，并将医院诊断结果一并向当地监测防疫工作领导小组报告。考生在进入监测现场时如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应由专人引导其从专用通道前往医务室，由监测现场医务人员对其健康状况进行评估，综合研判具备参加监测测试条件的，由专人负责带至专用隔离监测教室参加考试；不具备相关条件的，不得参加考试，并采取相应措施。考生在考试过程中如出现上述症状的，应及时向监考员报告，由监考员通过流动监考员将情况

及时报告考点主考，由主考通知监测现场医务人员到考场对考生健康状况进行评估，综合研判具备继续参加考试条件的，由专人负责带至专用隔离监测测试教室继续参加考试；不具备相关条件的，不得参加监测测试，并采取相应措施。

3、涉考人员中如出现新冠肺炎疑似病例，应立即上报责任督学和学校负责人，并向辖区疾病预防控制部门报告，按规定及时送至定点医院就医，并配合相关部门做好密切接触者的管理。

公司防疫专班工作计划篇四

根据^v^^v^关于统筹推进疫情防控和经济社会发展的重要讲话、重要指示批示精神和^v^□^v^关于抓紧抓实抓细疫情常态化防控的要求，为不断巩固疫情持续向好形势，保障人民群众生命安全和身体健康，加快推进经济社会秩序全面恢复，结合我省实际，制定本工作方案。

以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实^v^^v^重要讲话、重要指示批示精神，坚持疫情防控为先，把疫情常态化防控作为经济社会秩序全面恢复的前提和基础，统筹推进经济社会秩序全面恢复，把新冠肺炎疫情防控由多管齐下的应急状态转为科学精准的常态化防控。强化外防输入、内防反弹的防控措施，强化责任担当，坚持“四早”“四集中”原则，进一步扩大核酸检测范围，严防本地疫情反弹，严防疫情暴发流行，切实保障人民群众生命安全和身体健康。

（一）以人为本，依法防控。始终坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，抓紧抓实抓细疫情常态化防控，加强法治建设，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，严格依法实施防控措施，落实部门、行业、单位、家庭和个人的责任，提高依法治理能力。

（二）科学精准，突出重点。根据疫情防控形势发展趋势变化，坚持分区分级、突出重点、精准施策、科学防治，进一步加强重点人群、重点场所的管控，着力抓实抓细各项措施，进一步提高疫情防控的科学性、精准性和有效性。

（三）联防联控，统筹兼顾。落实区域、部门、社区和单位联防联控，加强信息共享，强化应急处置，实现疫情防控闭环管理。广泛发动群众，营造全社会支持、参与疫情防控的良好氛围。统筹疫情防控和经济社会发展，有力有序推动复工复产提速扩面，在疫情常态化防控条件下加快恢复生产生活秩序。

（一）保持有效防控机制，推动疫情防控常态化

1. 保持组织领导机制不变。保留现有各级新冠肺炎疫情处置工作领导小组（指挥部），各级党委、政府主要负责同志对属地常态化防控工作负总责。设置精简高效的实体化办事机构，完善日常运转与应急处置相结合的工作机制。市县两级党委设立重大疾病和传染病防治工作领导小组，负责研究重大疾病、传染病防治和突发公共卫生事件应急处置工作，领导小组办公室设在同级疾病预防控制中心实体化运行。

3. 保持“四早”“四集中”机制不变。继续全面落实早发现、早报告、早隔离、早治疗的“四早”措施，健全及时发现、快速处置、精准管控、有效救治的常态化防控机制，做到一旦发现疫情立即处置，依法依规、科学划定防控区域范围至最小单元（如楼栋、病区、居民小区、自然村组等），果断采取限制人员聚集性活动、封锁等措施，及时公布防控区域相关信息，坚决做到发现一起、扑灭一起。继续落实集中患者、集中专家、集中资源、集中救治的“四集中”原则，对确诊患者严格按照转运程序转运至定点医院，集中优势力量，确保患者得到及时、有效、同质化、高质量的医疗救治。

4. 保持专家指导与科学决策机制不变。进一步完善专家会商

与技术指导机制，充分发挥省和地方专家组作用，更好地发挥专家在科学决策、风险防范、医疗救治、科研攻关、社会引导等方面的专业支撑作用。定期不定期开展防控策略措施和疫情发展趋势分析研判，适时调整和优化防控策略，提高疫情防控决策的可行性与前瞻性。

(二) 突出关键领域和环节，强化完善疫情防控措施

1. 强化口岸疫情防控。驻省外口岸工作专班根据工作需要实行动态调整，进一步统筹协调所在省份航空、陆路和水路入境来鲁人员管控，积极对接当地政策要求和工作安排，做好各类入境人员筛查管理，保证无缝衔接和闭环运作。省内航空口岸进一步优化通关流程，对所有入境国际航班安排专用机位、廊桥和通道，在指定安全区域完成入境人员检疫程序，最大限度减少与其他人群直接接触。海港口岸加强防控协调联动，严格执行船舶及人员防控管理规定，加大对船上人员尤其是外来务工人员的排查力度，保持对海上偷渡行为的严打高压态势，坚决堵住非法入境渠道，严防疫情从海上输入。海关严格按照规定实施交通工具登临检疫和旅检通道卫生检疫，落实健康申报、体温检测、医学巡查、流行病学调查、医学排查、采样检测等防控措施，对所有入境人员在通关第一时间内全部进行核酸检测。严格按照规定对外国货运航班机组人员实行封闭管理。

2. 强化特殊场所卫生治理。落实落细养老院、福利院、精神卫生医疗机构、监管场所等特殊场所的防控措施，制定周密疫情防控方案和应急处置预案，严防疫情输入和内部传播。严格人员出入管理，全面实施体温检测和健康监测，定期开展排查筛查，禁止有可疑症状的人员上岗；对新接收人员开展流行病学调查评估，根据需要进行隔离观察和健康筛查；有疫情地区严格按照规定实施封闭管理。做好健康监测，密切关注服刑人员、老年人、儿童、精神障碍患者的健康状况，出现新冠肺炎可疑症状，立即隔离观察并及时送诊。精神卫生医疗机构应设置发热病区和隔离病房，对住院患者开展核

酸检测。严格内部医疗服务管理，养老机构内设医务室、护理站等医疗服务机构的，不得超出医疗许可服务范围对外服务。医疗机构举办养老机构或与养老机构毗邻的，应按照医疗机构分区管理要求开展交叉感染评估，评估有风险的应采取必要的控制措施。加强日常消毒、环境卫生和个人卫生防护，做好防控物资储备。出现确诊、疑似病例的，立即开展全面消杀，规范处置个人物品，全力追踪密切接触者并按要求进行集中隔离。

3. 强化学校防控措施落实。按照《山东省2020年春季学期开学工作方案》要求，压实各地属地管理责任，抓紧抓实抓细学校疫情防控工作，有序加快各级各类学校开学返校节奏，推动学校恢复正常教育教学秩序。认真落实“一校一案”，进一步细化完善学校疫情防控工作方案和应急预案，做好学校开学各项准备，严格执行开学条件核验制度，坚决守牢“条件不达标不开学”的底线。加强日常防控管理，实行教职员工和学生健康情况“日报告”、“零报告”制度，形成疫情常态化防控条件下师生员工工作学习生活新模式。做好学校师生员工中的重点人群摸排检测工作。开展以师生员工家庭为单位的健康监测及接触史、旅行史排查，及时摸排检测有风险的人员。做好健康提示、健康管理和教室通风、消毒等工作，实行“测温+健康绿码”入校，严格落实晨午晚一日三检、因病缺课（勤）病因追查和登记追踪等制度，实行校外住宿教职工员工和走读学生“两点一线”管理。做好疫情应急处置，健全学校定点医院和送诊绿色通道，优化体温异常师生员工核酸检测流程，缩短检测时间。规范应急处置流程，组织经常性演练，一旦发生异常情况，做到第一时间隔离、第一时间报告、第一时间流行病学调查、第一时间处置，严防疫情扩散。强化学校联防联控与工作联动，组织教育、卫生健康、市场监管、公安等部门开展常态化巡诊巡查，定期不定期对学校日常疫情防控工作开展检查指导。健全学校与家庭、疾控机构、医疗机构联动机制，完善校医配备制度，引导学生家长自觉履行疫情防控义务，推动社会理解和支持教育复学工作，确保每一个师生员工安全健康、每一所学校

开学平稳有序。

4. 强化医疗机构管理。全力做好患者救治，定点医院不撤销、隔离病区不压缩，留观床位不减少，保留各级专家组和专家团队建制，充分发挥省市两级专家团队临床诊疗指导作用。加强重点部位、重点环节管理，推广分时段预约诊疗，做好预检分诊，规范设置发热门诊，严格执行“三区两通道”管理要求，第一时间对疑似病例采取留观措施。每间隔离留观室应设置独立的卫生间，对隔离留观病区实行封闭管理，不安排陪护和探视，隔离留观患者非诊疗需要不得离开隔离留观室。做好入境隔离人员和疫情重点地区人员就医管理，诊疗过程严格做到与其他诊疗人群出入口分离、诊区分离、人员分离、就诊路线分离。严格落实医院感染防控措施，完善应急预案和 workflows，规范消毒、隔离和医务人员防护工作，加强对医务人员的健康管理和监测，做好环境通风管理，落实分区管理要求，加强陪护人员管理，原则上禁止探视，防止交叉感染。加强医疗机构物资准备，确保医疗服务和疫情防控所需的药品、试剂、防护用品等储备充足。

公司防疫专班工作计划篇五

为科学精准快速高效处置新冠肺炎本土疫情，防止疫情扩散和反弹，统筹推进疫情防控与经济运行，保障人民群众生命安全和身体健康，结合我省实际，修订本方案。

一、总体要求

坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，按照“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”的工作要求，坚决防范境外疫情输入和境内疫情反弹，全力做好常态化疫情防控工作。落实“早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗”措施，坚持“人物同防”，加强重点时段、重点地区、重点人群疫情防控，及时发现散发病例和聚集性疫情，做到

早、小、严、实，科学精准，有力、有序、有效处置疫情，发现一起扑灭一起，不断巩固疫情防控成果，切实维护人民群众生命安全和身体健康。

二、指导思想

认真落实^v^^v^决策部署以及省、市、区工作要求，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓，全面动员，全面部署，全面加强工作，维护正常的教育教学秩序，坚决打赢新型冠状病毒感染肺炎疫情防控阻击战。

三、工作原则

以构建学校预防为主，防治结合的防控新型冠状病毒感染肺炎工作管理和应急处理机制，按照统一指挥、分级负责、属地管理的原则，全面落实传染病“早发现、早报告、早诊断、早留观、早治疗”的工作要求，做到快速反应、正确应对、果断处置。积极配合有关部门，做好联防联控，形成有效的协同应对处置机制。加强信息收集和研判，有效采取各项防控措施，把疫情风险防控在最小范围。

四、疫情防控工作领导小组及职责

（一）学校成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组

组长：梁之合校长

副组长：郑明娟 主任

王吉刚 主任

组 员：李强、王鸿飞、吕今朝、李珊、梁煜、陈露苗

（二）工作领导小组职责

疫情防控工作领导小组在上级部门的指导下，组织、部署学校应对新型冠状病毒感染肺炎防控工作；贯彻落实传染病疫情突发事件应对法律法规，分析、研究新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作重大问题及重要决策事项；负责制定和实施本校应急处置预案，组织指挥疫情应急处置，负责重大传染病疫情先期处置；对某些敏感、可能有次生或衍生危害性的疫情突发事件或预警信息加强监测，按规定做好信息报告、预警和应急响应；负责校园疫情应急处置队伍培训、应急物资的储备管理工作；加强校园防控、消毒和疫情信息收集汇总、上报、应对等；指导和监督各班级防控工作；执行突发情况学校应急方案；承担上级主管部门等交办的其他任务。

1. 综合协调组

负责指挥部的统筹协调、公文运行、会议组织、微信宣传、信息反馈；向指挥部报告疫情防控工作情况等。对突发公共事件应急准备、响应级别、防控策略及采取的重要措施提出咨询建议；对疫情危害程度、发展趋势进行评估、研判和预测，对应急响应的终止、后期评估提出咨询建议；参与制定、修订评估应急方案，参与应急处置专业技术指导和培训；按照上级部署要求，启动、终止应急响应，协助^v^门做好疫情处置相关工作；执行突发情况学校应急方案。

2. 防控督导组

负责学校疫情防控指导工作。及时跟上级部门联系，贯彻上级关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控指示精神，做好学校防控工作方案和应急预案，组织开展学校环境整治和健康教育活动，采取有力措施防范传染病在学校内传播；落实全校师生、家长新型冠状病毒感染肺炎防控实施方案，落实防控措施等；对全校防控工作检查自查，将有关防控措施落实情

况及时反馈完善、调整，促进各项措施落实到位；组织“应检尽检”人员做好核酸检测工作，并做好统计与督促，建立台账；负责做好日报告和疫情变化情况的汇总、信息上报及应对工作；做好防控疫情整理汇总档案材料工作，及时总结防控工作经验。

3. 后勤保障组

负责提供疫情防治有关物资保障；做好疫情防控所需防治药品、消毒药品、监测检验器材、各种防护器材等物资储备；做好生活资料供给保障（食堂卫生、饮用水）等工作。在校内设置隔离室。在疾控机构的指导下，按国家和省的消毒指引，做好办公室、教室、卫生室、走廊、图书室、食堂等重点疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒工作。

4. 教学管理组