

2023年小学班主任工作总结及感悟 小学班主任工作总结(模板7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任工作总结及感悟篇一

寒假后看到了那一张张小脸，整体来说比上学期懂事多了，不过我还是会吼他们，静下来真难啊！对于我自己来说，这学期内心平静了很多，已经适应了快节奏的工作氛围，觉得什么事都可以去尝试。

发书的时候让组长去领取的，组长属够组内人员，发下去。晚上有家长对我说：“孩子没领书”，我说：“不可能啊！让组长领的，他就是组长。”家长说：“孩子说家里有一套，就不用再领取了，不知道是该表扬他还是批评他。”我说：“不批评，孩子挺好的。”我看到孩子是那么的诚实，没有贪得无厌，只有真诚，自己有的就不会再给学校要了。我只想说：“孩子，你真棒！”

我很开心，孩子，你这么小就懂得做人的道理，但是，我要告诉你，这是你应该拿的书，因为这是学校给每位同学准备的。你是我们班里的一员，所以你是有资格拿到书的。尽管是生活中遇到的一件小事，也要认真去对待，我的快乐建立在孩子的幸福之上。我的目标不仅能教给学生知识，更教会他们做人的道理。

新一季的《中国诗词大会》开始了，对孩子们来说也是一场诗词盛宴。今天，郭谟语一进班都对我说：“天生我材必有用，

千金散尽还复来”“举杯邀明月，对影成三人”等等。我问他：“是不是看了诗词大会”他点头。中国的传统文化得以表现，优秀的文化传统得以传承，我想这就是诗词带给我们的魅力。想我泱泱大国，人才辈出，教师更应传递诗词，让学生在古典文化的熏陶之下快乐成长。同时也激发了我的创意，开设古诗词的课，并且让学生自己创作诗，孩子是会模仿的，他会认识所看到的最初的事物。孩子，让我们一起努力，一起去感受“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，一起去看“大江东去浪淘尽”的壮阔。未来，以诗词友，以写作为伴。

小学班主任工作随笔及感悟篇二

请耐心等待一会，花儿就要开了。——教师要学会倾听。

观决定去对待学生实在不就应，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

小学班主任工作随笔及感悟篇三

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生；

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较

脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理；

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法。

三、要培养习惯；

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己；

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，

给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

(4) 踏上工作岗位至今，我一直担任低年级班主任工作。为了使班级形成良好的班风，学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德，智，体，美，劳多方面的素质，在班级管理方面我做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。要保证教学质量，就要有好的教学常规。于是，我经常利用班会课和品德与生活课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正，每天进行一小结，每周进行优秀学生评比。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好绿领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，要求同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内，校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声老师好！，放学回家都会说：老师，再见！同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。利用班会课向学生介绍优秀人物的先进事迹，鼓励同学们向他们学习。带动全班小朋友参加六一庆祝活动，进行写字比赛，讲故事比赛，我是文明小标兵活动。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势。每天检查他们的个人卫生教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每周二或四都对学生进行进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班干部是班级的骨干和核心。一个优秀的班集体必须有一支素质优良，团结协作，富有活力，能独立工作的干部队伍。一是严格要求各位班委干部，要求他们具有高度的责任心和集体荣誉感。二是组织全体班干部走出去和人家交流。班干部是全班同学民主选举产生的，由于各方面的原因，选举出来的班干部不可能立即就做得让人满意。要更好的带领班级开展建设工作，班干部队伍的建设是班级建设一个必不可少的环节。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育，管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有一，两个同学时常在班上欺负其他小朋友，学习不够认真，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基

本能遵守学校的学生规范了。

小学班主任工作随笔及感悟篇四

班主任是幼小心田的播种者，童蒙养正的奠基者，良好习惯的塑造者，目标理想的引导者……这学期我担任二年级的班主任。首先，感谢学校领导给我这样的机会。

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢？我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。

每一名班主任都有其特长, 都有值得我们学习的地方。作为学生, 能遇上一个好班主任, 肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力, 做一名学生认可的, 确实值得信赖的好班主任, 为学生的成才做出我们的贡献。

小学班主任工作随笔及感悟篇五

常言道: “欲晓之以理, 须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任只有对学生倾注真诚的师爱, 学生才会“亲其师而信其道”, 自觉愉快地接受教师的教诲, 接受老师传授的知识, 在这种孕育情感的氛围中取得进步, 体验收获, 体验快乐。

教育家魏书生说: “抽打自己的鞭子要掌握在自己手里, 即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战, 曾经有失去自控的时候, 也有过发火发怒, 变得暴躁的时候。现在回想起来, 这样做不仅对工作有损无益, 有损于一个教育工作者的形象, 而且还会加深老师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中, 开始反思自己的言行, 特别是对待个别行为偏差生, 更是好用贯有的思维定势来判断和处理问题。发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间, 严骏与一位同学发生肢体冲突, 得知消息, 我迅速赶到教室, 不分青红皂白地批评严骏: 你平时学习不认真, 上课说小话, 现在发展到打架。他还想争辩什么, 我很武断地打断他说: “还要狡辩? 你总是班级的麻烦制造者, 先到办公室再说”。后来, 从与严骏的谈话中和其他同学处得知了事情的真相: 那一位同学乱垃圾, 没有扔进垃圾箱, 严骏让他捡起, 那位同学却说严骏多管闲事, 并辱骂严骏, 才有后面的冲突。我的心里受到很大的震动, 这事确实不是严骏引起的, 那位同学应该负主要责任, 严骏是在维护班级的纪律(班级规定扔垃圾, 必须在下课时间扔进垃圾箱), 那我怎么办呢? 我陷入了沉思, 最后我决定在全班同学面前向严骏道歉, 并且表扬了他。同学们的掌声让我感动, 他们帮我反思, 促我进步。作为教师应该做一个有错就改的

快乐思想者，从学生中感悟自己的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们特别是行为偏差学生的点滴进步，抓住有效的教育机会，教育他们不断进步。自己遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

格内向，而且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体情况以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最后，他终于表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎么办呢？一定要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈心外，还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些集体活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示非常感谢。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上面写到：“谢谢您，我的老师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任老师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，只有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能达到“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时、每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童他们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义”。可见，班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先必须做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，

那教师就不应粗暴地打断学生的话；要求学生跑步不戴围巾，那教师在跑步时又怎么能任凭围巾飘扬在自己的胸前呢？要求学生随手捡起地上的废纸，难道教师就不能也弯弯腰吗？如果每个班主任都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

总之，班主任面对的是几十个性格各异的学生，如何进行有效的管理与引导，这就需要在平时的工作中去摸索、去探讨。我想，只要怀着一颗爱心，一种责任感，有科学的管理和教育方法，就一定能把班主任工作做好。

小学班主任工作随笔及感悟篇六

担任班主任工作已经十几年了，想起这十几年如一日每天往返于学校、家庭之间；想起十二年间我由稚嫩逐渐走向成熟的桩桩往事；想起我和学生之间的酸甜苦辣。我和千千万万投身于教育事业的小学教师一样平凡，没有惊天动地的事迹，有的只是兢兢业业的工作；没有华丽的辞藻，有的只是朴素的话语。班主任不仅是传授知识，更重要的是对学生的德育教育，教育学生学会做人。

曾经以为自己很爱孩子们，每天一走进教室微笑着打量每一个孩子，对他们的学习严格要求……而有一件事却令我深深地反省自己。

那是几年前，我接了个一年级，刚上学的孩子们，一个个活泼可爱，他们是那么喜欢学习。班里有个叫安心的小女生，留着齐耳短发，小小的鼻子微微向上翘着，一张小脸总是红扑扑的，她看起来要比其他孩子成熟许多，这么小的孩子总是显得心事重重。

有一天做练习册，有一道题是这样的：妈妈在家——，爸爸在家——。很简单的一个填空题，许多小朋友都填完了，一个个得了个大大的对号，乐滋滋的。安心是最后一个来改，

当我拿着她的练习册准备改时，发现有一道“爸爸在家——”，她竟然空着没写，我的眉头皱了一下，不满地看了她一眼，在这个题上打了一个大大的……号，接着对她训了起来：“怎么回事，这么简单的题都不会做，是没看见吗？到了考试掉题可就考不了100分了……！”我“苦口婆心”地对她训了好多话，她站在我面前始终没吭一声，只是紧抿着嘴唇，小脸上有些不知所措，我又厉声说：“你说说到底怎么回事！”这时，她才用小小的声音说：“老师，我爸爸在家就是什么都不做，他整天都不回家，妈妈一个人可辛苦了……。”听她说到这里，我的心猛的被纠了一下，我不敢再问下去了，我知道我犯了一个天大的错误，我用我自己的鲁莽和武断伤害了一个孩子。多年麻木的应试教育，我似乎关注更多的只是孩子们的学习成绩，孩子们不是学习的机器，他们一个个小小的心灵渴望的是我们的爱和关切。对于安心来说，本来家庭的特殊已经在她幼小的心灵留下了创伤，而我为什么不能耐心地倾听孩子的心声。

后来，我辗转听说，安心的爸妈已经离婚了。她的妈妈没有什么工作，却要养活她和姐姐两个孩子，小小的安心特别懂事，她学习特别努力，在我们班成绩也很好。那次以后，我对她给予了更多的关心，这件看似平凡的小事，却也让我得到了许多。我同孩子们课下的交流也多了，我会和他们一起郊游，一起唱歌，一起谈心，面对犯了错误的孩子们，我会多一些耐心，多站在孩子的角度去想，而不是简单的训斥。

在那年教师节的前一天，我收到了安心妈妈的电话，她说：“安心一直跟我说，我们的薛老师真像妈妈，她问我，教师节，我该送给老师什么呢……？”

正是因为自己真心地去爱着孩子们了，自己会时常收到一些小小的感动。

后来有一年假期，临开学的几天，我突然接到通知，被调到另一个学校，开学时，我没来得及去跟孩子们说，先去新单

位报到了。后来我在回家途中又经过了这个村子时，正好遇到了班里一位叫张艳的孩子的妈妈，她对我说：“孩子们回到家哭着说，我们的薛老师不教我们了，都没有跟我们打招呼，我们还想让她教我们……”她的妈妈说着说着话语有些哽咽，而我的心中也涌起了一阵阵酸楚，我感动于孩子们对我的留恋的同时，自己也真舍不得他们。还有一年教师节，孩子突然发烧，医生确诊为肺炎，孩子的呼吸都很困难，没办法，我向学校请了半天假，当我下午来到学校时，学生们大都把自己准备的小礼物放在了我的办公桌上，学生赵倩楠却偷偷递给我一张纸，我打开一看，她在上面写着：“老师，今天是教师节，您却没有来，您是不是生病了，我好担心，同学们都准备好为您送礼物了，我也没什么送，就为您写了这封信。老师，您以后可要多注意身体……”看完这段话，我的眼眶不禁湿润了，心中涌起了一阵阵的暖流，我觉得这是孩子们给我最好的礼物。这一件件往事，印证了作为教师的奉献和幸福。正是因为自己无私地爱着孩子，用自己的一言一行影响着孩子们，这也是一种无声的教育。

每新接任一个班级，我都非常重视对孩子们的德育渗透和教育。我告诉学生：“人”是由撇和捺组成的，撇代表品德人格，捺代表学识能力。只有二者互相支撑才能成为顶天立地的人。为何撇会高于捺，就是因德高于一切，是为人的根本。

我平时经常利用上语文课的机会对学生渗透德育教育，如：学了《翠鸟》、《燕子专列》教育学生要保护动物；学了《争吵》告诉学生同学之间应该怎样相处；学了《可贵的沉默》、《妈妈的账单》告诉孩子们要感恩父母，当时我为他们读了一篇文章《母亲的工资》，美国的一家服务组织经过计算，母亲所做的家务事如果出钱请人做，一年大约需要60万美元，孩子们听到这个数字，都惊呆了，因为他们从来都以为母亲每天所做的都是应该的，都是微不足道的小事。母亲节那天，我为孩子们布置了一项特殊的作业，用自己的方式为母亲奉献自己的爱心，当我布置完这项作业时，孩子们一个个闪着亮晶晶的眼睛，小脸红扑扑的，有的则在窃窃私

语，我想在他们心中一定想好了给妈妈一份怎样的惊喜。星期一来学，我迫不及待地翻看着学生的日记本，我看到孩子们用自己稚拙的语言记录了自己怎样表达了爱：有的花了几乎一天的时间自己亲手做了一张卡片，并写上自己的祝福送给了妈妈；有的用自己攒的零花钱给妈妈买了漂亮的发卡；有的帮妈妈作家务，有的给妈妈写了一封信，对妈妈说“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”。最让我感动的是一个叫苗林滔的小男孩，他家里一直没有买削果皮刀，前几天，妈妈拿着菜刀削苹果时，一不小心，把手弄烂了，他就在母亲节这天，用自己攒的20多元钱给妈妈买了一个苹果刀……不光是这些，有些孩子的母亲还在孩子的日记后边写上自己的心里话。学生郝佳慧的妈妈写到：母亲节这天我竟然收到了女儿的一份礼物，我非常激动，女儿长大了，也懂事了，知道体会母亲的辛苦了……后来，我又和孩子们一起上了一节主题班会，《感恩父母》。我还和他们一起唱了《父亲》和《母亲》这两首歌：

你入学的新书包，有人给你拿，你雨中的花折伞，有人给你打，

你爱吃的那三鲜馅，有人她给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是儿那拉车的牛。

都说养儿为防老，可你再苦再累也不张口……

无需过多的语言，我的学生已经是泪流满面。那节课，我的学生感动了，我感动了，孩子们的心灵都受到了不同程度的震撼。我相信我的学生一生都忘不了这节课，他们已经学会了感恩父母，学会了报恩父母。因为只有首先爱父母的人，才会去爱别人，爱社会，爱我们的祖国！

我们永远也无法忘记，2008年5月12日下午2点28分，那个令全世界都无法忘记的那一天，灾难降临在四川人民头上。那天下午，大部分孩子都已来到学校，他们都感到惊慌失措，特别是学生董诣渊来到学校以后一直在哭，原来她正家午休时，全家人感到了震动，妈妈让她来学，她哭着说，不愿意在这么危险的时候离开妈妈。我连忙劝她说：“没事，有老师在呢！”听我说完，她才停止了哭泣。那几天，我让孩子们回家多看电视，多关注灾区的情况，并让孩子们在网上搜集有关抗震救灾的诗歌。专门召开了以《我们永远和你在一起》的主题班队会，让孩子们在一起谈谈自己从电视上看到的。

小学班主任工作随笔及感悟篇七

记得苏霍姆林斯基曾说“教育技巧的全部奥妙也就在于如何爱护儿童。”对于这句话，我的感触颇深。这使我想起了著名教育家陶行知先生的一个故事，陶先生在担任育才学校校长时，有一次，他发现一个男同学拾起一块砖头想砸另一个同学，他及时制止了，并责令这个学生到他办公室去。等陶先生回到办公室，那个男同学在办公室门口等陶先生了，于是，陶先生掏出第一颗糖：“这是奖给你的，因为你比我准时到了办公室。”然后，掏出第二颗糖给这个学生：“第二颗糖奖给你，因为我不让你打同学，你立刻就住手了，这说明你很尊重我。”当这个同学深感意外之时，陶先生掏出第三颗糖，说：“据我了解，是一个男同学欺负一个女同学，你才想拿砖头砸人的，这应该奖励你的正义感。”这时，这个男生声泪俱下：“校长，我知道错了……”陶先生打断了学生的话，掏出第四颗糖：“你敢于承认错误，这是我奖励给你的第四颗糖，我的糖果分完了，我们的谈话也就结束了。”这是多么平凡而又多么了不起的事啊！也正是这平凡的举动托起了一颗又一颗纯洁的心。

我们不妨掐指算算，人的一生，从四五岁入幼儿园到大学毕业，这样一个人生观、世界观形成的重要时期中，学生接触

最多，受影响最深的人是谁？老师！那么，扪心自问，我们这些身为人师者，又为这些孩子做了什么？桃乐斯诺特在他的《一个孩子这样成长》一诗中写道：“一个孩子在充满批评挑剔的环境下成长，他学会了吹毛求疵谴责他人……一个孩子在充满被怜悯的环境下成长，他学会了自哀自怨……一个孩子在充满耻辱的环境下成长，他学会了自觉有罪……一个孩子在充满宽容的环境下成长，他学会了有耐心……一个孩子在充满鼓励的环境下成长，他学会了自信……一个孩子在充满赞美的环境下成长，他学会了赏识他人……一个孩子在充满被肯定的环境下成长，他学会了立定志向……一个孩子在充满友善的环境下成长他学会了热爱人生……”可见，我们老师的态度在孩子的人生中有着多么重要的作用啊！所以，多一只眼睛看到他们的优秀，多一份热情关心他们的成长，多一份宽容抚慰他们受伤的心灵吧！热爱学生是老师的天职！

为了我们的孩子，为了我们这份平凡而伟大的职业，我们努力吧！提高我们自身的修养，保持一份健康而积极的心态，加强学习，率先垂范，做一个学生可以模仿的老师吧！孟母三迁，无非是奉行“近朱者赤，近墨者黑”，曾子杀彘，无非是要给孩子当个诚信的先例。从心的深处关爱学生，从每一个行动中感染学生，做出老师的表率来吧！做人民满意的教师，是时代的召唤，也是我们义不容辞的责任！