

# 物理教师个人专业发展计划 教师个人专业成长年度研修计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 物理教师个人专业发展计划篇一

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

### 2、工作目标

2.1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2.2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

### 3、工作重点及主要措施

#### 3.1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标

准》，确保成绩合格率达市规定指标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 物理教师个人专业发展计划篇二

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

### 一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

### 二、近期个人发展规划

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应

手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

下一页更多精彩“教师个人专业成长计划”

## 物理教师个人专业发展计划篇三

责：制定学校教师专业发展规划及年度计划，抓好落实；指导全体教师在校本研修、书香校园工作中快速发展；领导工作小组对每位教师的专业发展情况进行评价督导。每学期末要对教师专业成长情况进行汇总，写出情况报告，针对存在的问题提出整改措施。

(3)、组员：林仁勇付学焕王海林翁富妹

王婵媛郑瑶

责：为教师专业发展创设良好环境，对教师专业发展进行评价和督导；每学期末要对教师专业成长情况进行汇总，写出情况报告，针对存在的问题提出整改措施。

### 2、深入开展校本研修

根据本校教师的专业发展状况和发展需求，从师德、新课程、新理念、新技术等方面精选培训内容，根据在职学习的特点，采取网上学习、专题讲座、案例教学、现场诊断、问题探究、示范模仿、情境体验等培训模式，发挥好校本培训的作用。

### 3、制订计划，自我规划。

每位教师根据所教学科和自身实际确定研究目标，依据学校教师专业发展规划，根据自己发展目标和研究课题，制订详细

“个人发展五年规划”和“个人年度实施方案”，按照规划努力进行自我培训和科学研究，45周岁以下的教师成立《教师专业发展档案》。

#### 4、扎实有效开展读书活动

学习型组织能更大限度地实现资源共享，有效地促进教师共同提高。积极倡导教师读书，引导学生读书，打造“书香校园”，引导每位教师成为终身学习者。要通过行政、非行政的手段，支持和鼓励年级组、学科组等构建不同形式的学习型组织。

#### 5、骨干辐射，突出重点。

发挥学校教学骨干的作用，让骨干教师、教研组长轮流开设校本培训的专题讲座，请他们结合教学的热点问题及学科前沿知识、教育教学理论、教学方法等举办讲座，尤其要把“课例研究”作为培训的重点，以弥补教师直接教学经验的不足，为理论提供实践支持。

#### 6、加强业务指导

进一步整合教师教育资源，把行政管理和教学研究等融入到教师教育工作中，构建起管理、培训、教科研、“一体化”的教育培训模式。师训、教科研等单位要把促进教师专业发展作为重要职责，深入研究教师专业发展的状况和走向，了解各个层面教师发展的需求和教师发展过程中面临的困难和问题，采取一般与个别相结合的方式，强化对校本研修的指导，加强研训平台建设，为学校教师专业发展提供有针对性的专业引领和个性化的服务。师资培训人员要与教师形成研究共同体，在课程改革中与教师共同成长，在促进教师专业发展的同时获得自身的专业成长。

#### 7、规范继续教育学分管理

严格落实浙江省教育厅关于印发浙江省中小学教师专业发展培训若干规定(试行)的通知》(浙教师[20xx]175号),中小学教师在一个任职周期(5年)内,必须完成不少于240学时的继续教育任务。教师参加培训且考核合格,按照有关规定,记入《浙江省中小学教师继续教育证书》,作为教师职务聘任、晋级的依据之一。

## 8、加大督导检查力度

学校将采取定期检查、专项调研和随机走访等形式,了解教师专业发展进展情况。学校每学期末要对教师专业成长情况进行汇总,写出情况报告,针对存在的问题提出整改措施。

## 四、工作日程

### 九月份:

- 1、召开领导班子会议,成立专业发展领导小组并明确责任。
- 2、制订学校专业发展五年规划,学校专业发展年度计划。
- 3、召开全体教师会议,指导教师制订个人规划及计划。
- 4、组织开展听评课活动。
- 5、组织小学音乐学科教师参加专业发展脱产培训。

### 十月份:

- 1、教师成立个人专业发展档案。
- 2、组建“高桥小学教师qq群”。
- 3、成立“高桥小学专业发展平台”。

4、组织开展听评课活动。

5、组织部分小学数学、语文学科教师参加专业发展脱产培训。

十一、十二月份：

1、组织“读书先进个人”评选活动。

2、学校及教师逐步充实专业发展档案。

3、组织开展听评课活动。

4、组织部分小学科学教师参加专业发展脱产培训。

一、二月份：

1、教师寒假全员培训。

2、教师自主专业发展小结。

3、进行专业发展阶段性总结。

三月份

1、制定本学期的教科研计划、课题实验计划、读书计划。

2、组织教师节“优秀专业发展档案”评比。

3、开展听评课活动。

4、组织部分小学英语、体育学科教师参加专业发展脱产培训。

四月份：

1、组织学生读书评比活动。

2、开展听评课活动。

3、组织“生态课堂展示”活动。

4、组织教师在校本培训平台对关注度较高的教育话题进行大讨论。

五月份

1、开展听评课活动。

2、组织教师在校本培训平台对关注度较高的教育话题进行大讨论。

3、组织部分小学数学、语文学科教师参加专业发展脱产培训。

六、七月份

1、开展听评课活动。

2、评选教师读书活动先进个人。

3、评选专业发展年度先进个人。

4、召开全体教师会议，总结本年度专业发展工作。

教师个人专业成长计划篇三

为了提高我校教师教育专业化水平，增强对教育实践知识积累的认识，提高广大教师实施素质教育的能力，更好更快地培养创新人才，特制定我校教师专业发展计划。

一、指导思想

以十六大报告中关于加强教师教育的精神为指导，以上

级“教师专业发展学校”建设的有关要求为依据。积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力，解放思想，大胆创新，开拓进取，与时俱进。不断提高学校教师的整体素质，达到县级“教师专业发展示范校”标准，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

## 二、基本原则

教师自我发展要求与学校教育教学需求相结合的原则；教师的专业理论与实践知识共同发展的原则；以教师教育专业化为核心与统筹教师专业化三个方面相结合的原则；针对性和实效性相统一的原则；以校本研训为主与统一培训相结合的原则。

## 三、情况分析

我校共有73教师名，其中30岁以下的教师35名，30—40岁的教师15名，40—45岁的教师14名，45—55岁的教师9名。大多数教师为青年教师，这些青年教师年富力强，精力充沛，有主动学习的愿望。部分中老年教师也是积极向上，能做到认真钻研业务，为教师驾驭专业成长创造了条件。

## 四、目标任务及方法措施

### (一) 教育教学专业化

1、教师必须制定个人学期专业发展计划，计划中要求有对教育专业发展的目标和方法措施。

2、完善以校本教研为主的研训制度。以教师为主体，以专家及其它教研人员为主导，将自我反思、同伴互助、专业引领始终贯穿于研究过程之中。通过备课、说课、做课、评课等多种教研形式，将“问题——设计——行动——反思”融入其中，进一步增强教师的课题意识、设计意识、行动意识、



反思意识、交流意识。努力为教师构筑一个自主交流问题、做法、经验、反思的平台，促进教师，自我提升，不断成长。要求教师每人一学期撰写一篇论文、制作一个优质课件、一节优秀教案、一份成熟的教学反思。每月上交一次读书笔记，校长亲自批阅。

3、以“课堂大赛制度”为契机，给每位教师提供交流，展示的平台。

课堂教学能力的高低是教师专业化成长的一面镜子，为了使每一位教师在这个舞台上得到锻炼，提升自己，我们制定了“课堂大赛制度”，要求教师研究学法、改革教法、探讨课堂教学模式，切实提高课堂教学质量和教学效果。通过大赛，推选出各学科的课堂教学改革示范课和教改先进教研组，锤炼出一批教学能手，从而以点带面，推动教师专业化成长。

4、以“我的教育教学故事”为内容，展开教育论坛。

(1)精心备课，确定目标

(2)根据导学目标，指导自学(10分钟)

(3)预设重、难点，解决生成问题(10分钟)

(4)目标检测，环环落实(20分钟)

(5)确定时间，合理分配

6、加强“月考制度”完善月考的各个环节。

月考流程图：教师命题—教研组长审核—教导处印刷—学生考试—成绩分析。

月考制度要求教师：

(1) 研读教材，所测试章节或单元的重难点，明确目标。

(2) 所测试内容应根据教学进度及学生实际情况而定，必须做到有的放矢。

(3) 每月的第一周完成试卷的初稿，第二周周一交给教研组长。

(4) 试卷完成后定出预期目标。

(5) 考试结束后上交学生成绩单、成绩分析(实际目标和预期目标的比较、分析，找出自己阶段教学的优势和不足)

教研组长：

(1) 认真审核每一份试卷(形式、内容、题量、质量等)

(2) 第二周完成审核任务，周五上交到教导处。

(3) 帮助教师分析反思测试结果，采取有力措施改善不足之处。

教导处：

(1) 负责各环节的督导工作。

(2) 负责试卷的印刷。

(3) 组织考试(每月第四周的周四)和阅卷工作。

(4)、对学校检测成绩的分析 and 反馈。

7、加强项目课题管理，注重实践过程的研究和过程性资料的积累，学期内完成所有的微型课题结题。

8、完善教师专业成长档案建设，为每名教师建立教师个人成长档案，作为教师专业成长评价的依据。

9、学校研训处要充分发挥管理和评价的职能，将全体教师参加校本培训、研训组活动、教学反思以及取得的成效纳入年度考核。注重教师发展性，反思性评价，建立教师发展及教育教学行为反思记录档案，形成“以学促教，以学促学”的课改标准，促进师生主动发展，真正发挥评价的导向激励、监控功能。使教师教育发展落到实处。

## (二) 学科教学专业化

1、组织教师学习研修中心制定的《小学教师‘学科专业化’三年发展目标》，每位教师在熟知其内容的基础上，制定个人学期学科专业发展计划。

2、加强对学科专业知识学习的监管力度，并认真做好学习笔记。尤其是转岗教师和学历不合格的教师，多给其提供学习机会，鼓励教师积极参加学历进修，并积极参加上级研修部门组织的各类专业知识培训，提出更高要求，使其能胜任所教学科，进一步提高自己的学科专业水平。

3、各学科教师自选一本提高专业知识、理论水平或教学技能的刊物，有学校负责订购，要求教师写好学习笔记和体会，并适当应用于教学实践中，在校级展示课或学期末的教学质量成绩上有所显现。

4、进一步强化教师基本功，包括：三字一画、普通话、信息技术的运用等。每学期给每一位教师录制一节常态课堂，要求教师与上学期相比，重点看自己的教学基本功有无提高。找到差距，制定改进计划、采取有效措施，努力提高。

5、构建三个平台，促进教师学科专业发展

### a□展示平台

积极实施教师培养的学科带头人、教学能手、教学骨干的评

选工作。积极开展各种业务技能竞赛，先进理论与教学实践相结合，逐步形成我校课堂教学一目标导学这一改革特色，提高教学效益。通过组织开展课堂观摩、教学技能竞赛、说课比赛以及评选典型教学案例、教育叙事、优秀教育科研论文等活动，为广大教师开辟互动交流的通道，搭建展示才华的舞台。促进教师专业化发展。

## b□交流平台

聘请高层次的专家引领与我校实际相结合，邀请到我校讲学，跟进指导，为广大教师搭建学习的平台，拓宽教师教育视野和知识视野，转变教师教育观念，每学期组织一次教学经验交流会，共享教育资源，促进专业成长。

## c□科研平台

建立健全校本研训制度，致力于把教研组建设成为学习型、研究型组织，把共同学习、合作研究、互动提高作为校本研训的核心理念，切实提高校本研训的成效。通过各种教研活动和理论学习，提高教师教学分析与设计能力、教学实施与调控能力和教学总结与反思能力，真正形成教学素养。在专业化发展道路上更进一步。

6、有效评价教师的学科专业发展，起到相应的激励与促进作用。

## (三) 伦理专业化

1、认真组织教师学习《保定市教师职业道德规范》和《教师文明礼仪规范》的理论内容，并围绕《爱岗爱生爱自己》开展师德建设活动，教师针对自身实际制定个人职业伦理发展计划，结合自身问题进行真实的自我剖析，写出切实可行的整改措施，激发教师的工作热情和责任感。

“班级精细化管理”的培训，全体班主任老师针对培训和本班的实际，结合德育工作的精细化管理思路，完善各自的《班级精细化管理方案》。

### 3、开展《爱岗爱生

爱自己》师德征文和演讲等一系列的教育活动，并通过这一活动评选出了我们学校的师德先进人物。

#### (四) 以博客为平台促进教师专业发展

1、成立博客管理领导小组，加强组织建设。我们成立以校长为为首的教师博客领导小组，每周对教师进行“博客”的应用及教育叙事研究技能培训。定期整理博客资料并归纳分析。制定博客管理手册。

2、统整学校各类资源管理，让教师有更多的机会走进博客。

(1) 计划、总结、文件、通知、每学期的读后感、论证、学校管理文献、反思、论文等上传至博客。让每位教师都有机会进入学校博客。

(2) 我们中心小学的研究课或公开课全部资料要求上传至博客，改变那种让研究的资料成为应付检查的纸堆，而是让各位老师分享资源宝库。

(3) 外出学习教师回来必须写一篇高质量的文章在博客平台上发表，让每位教师能从他们外出学习的经验中受益。

(4) 成立专题博客，让博客平台成为有针对性的资源宝地，让更多教师从博客平台上受益。

## 物理教师个人专业发展计划篇四

本人20xx年9月入手下手从事教诲传授工作，最初担当数学传授工作，07年3月起一贯担当小学语文传授工作和班主任工作，酷好教诲传授工作。

### （一）本身优势

- 1、热中教师职业、酷好门生，有较强的责任感和上进心。
- 2、谦虚好学，连续进步，能够胜任小学阶段的语文、数学、英语传授工作。
- 3、对连续美满、更新的教诲理念有着较强的适应本领；能够精确处理与同事、门生和家长的干系，能够有层次地处理班级事物。

### （二）本身不敷：

- 1、因为从教时候较短，教诲、传授经验不敷。
- 2、班级办理经验和教诲门生的艺术有待进步。

### 2、成长筹划

面对本质教诲和课程改革，我认识到在当今这个科技敏捷成长、社会连续进步的期间，“进修”对付一名教师的紧张性和紧急性。只有连续地进修才华适应新的课程理念、新的讲义、新的课程评价观，才华适应期间对付新教师的要求。是以，我将在今后的教诲传授中竭力朝着这个目标搏斗，做一名走在期间火线的“进修型的教师”。新世纪教诲工作者应具有最进步的教诲理念及讲堂把握的本领，向40分钟要质量，进步教诲、传授质量。是以我订定以下筹划：

1、连续进修新课程标准，理解“课改”精神，并付诸实践，在实践中连续思虑，进步讲堂传授质量。

2、当真撰写传授札记，写好传授反思。

3、谦和向同行进修，向名师进修。

4、连续更新知识，明白孩子的成长规律，与时俱进。

5、连续进步教诲本领。包括周全明白门生的本领、精确评价门生的本领、转化掉队生的本领、教导门生与人交往的本领等。

6、进步教科研本领。重点在作文传授、涉猎传授和班级办理方面作一些摸索性的实行。

### 3、目标的达成办法

1、养成及时反思和勤于积聚的风俗。故意识、有筹划地涉猎一些名篇杰作。

2、当真备课，上好每一堂课，把传授本领的进步落实在每一天的讲堂传授中。当真参加每一次教研室构造的`活动，当真思虑并谦和进修。

4、在班级办理方面多下工夫，凡是到班，及时处理好班内的事件，构造好每一次班级活动。

5、经过议定和门生交心、漫谈、活动等式样增加对门生的明白，经过议定家访、开家长会等式样加深对门生家长及家庭的明白。

6、经过议定一些当代教诲伎俩，如收集教诲、长途教诲等，当真观摩名家的树范课，当真进修，并付诸实践，连续进步本身的专业技巧。

7、当真参加中小学连续教诲进修和教诲部分、黉舍构造的各种进修、培训。

文档为doc格式

## 物理教师个人专业发展计划篇五

关于《教师个人专业成长研修计划怎么写》你知道吗?不知道的话就跟着小编来一起观赏下面的范文吧~希望对大家有所帮助!

为了适应时代的需求,不断提高教育理论和学术水平,增强知识更新能力和教育教学能力,从各方面不断完善自己,提高自身综合素质,特制定个人研修计划,具体内容如下:

### 一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹,比照自身不足之处,多反思,多思考,多实践,努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索,为人师表,严于律己,积极承担学校分配的各项教学科研任务,以著名特级教师为榜样,进一步提升自己的人格魅力,努力使自己成为了名出色的骨干教师.不断的提高自己的科研能力,平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料,注意收集,注意积累,积极申请课题,早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

### 二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力,起好带头作用。认真履行自己的职责,加强和结对教师的交流与切磋,上好示范课,积极地为学校建设出谋划策,为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。



今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

- 1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感□
- 2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发

学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

#### 四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。

#### 一、指导思想

本年度，个人研修工作将坚持以\*\*名师工作室工作计划为指导，恪守工作室成员的职责，立足自身实际，以提升自身教育教学能力和教学研究素质为目标，以促进学生的全面发展为宗旨，追求课堂效益的最大化。

#### 二、研修目标

- 1、多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升

为理性认识。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中逐渐形成自己的教学风格。

### 三、具体措施

1、广泛阅读书籍，提高专业素养。

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，充实、更新自己的专业知识。本学年至少读2本教育教学专著，我计划精读《于永正：我怎样教语文》，另外，我还准备欣赏一些文学书籍，做好读书笔记，撰写学习心得，不少于一万字。每月参加集中学习研讨一次。每月向工作室推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传名师工作室博客，供工作室成员阅读，同时，经常浏览名师工作室博客，阅读并跟贴。

2、反思课堂教学，提高教学效率。

我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中提高自己的教学水平。同时，辅导青年教师上好学区公开课。本学年，参加校内外听、评课活动不少于30节。

3、勤交流勤动笔，提高撰写能力。

本学年我们工作室将开展网络在线互动式研讨，为了给工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源，

要求工作室成员每月至少上传1篇教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等至工作室博客。我会借助这个平台，积极参加研讨、交流、跟贴，相信在专家的引领、指导下，在其他工作室成员的影响下，我的撰写能力会大大提高。同时，我会定期向相关报刊投稿，争取一学年有一篇论文发表或获奖。

## 一、指导思想

立足课堂、革新教学方式，提高高效课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

### (一)、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的;虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了

解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有\*、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

我将带着自己的\*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。