

2023年古筝培训教学计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

古筝培训教学计划篇一

本学期我有幸被安排为乡村学校少年宫古筝活动班的老师，我以培养学生音乐素养为指导思想，明确古筝教育发展的目标，全面贯彻新的教育观念，主动适应时期的儿童古筝教学发展的新纲要。平时也进行古筝的进修课程，不断提高自身的素质，继续探讨适应幼儿学习古筝的教学方法，提高儿童学习古筝的兴趣。今在此，我总结以下这个学期我古筝小组的工作情况。

成立初，我们的学生大多数都是初学者，所以我根据儿童的接受能力的不同，对学生进行了摸查，进行不同的教学方法。并在过程中不断观察儿童的学习情况灵活调组。考虑到儿童在这个学期才刚刚接触古筝，为了让他们对古筝产生兴趣，所以我会让他们常欣赏一些古筝的名曲，如《渔舟唱晚》、《高山流水》等来激发他们对古筝的兴趣，有时我还亲自演奏给他们听，让他们更直观的了解古筝艺术。在教学活动中，我主要以知识技能和乐理两个方面为突破点。

学生经过一个学期的学习，对小古筝这一古老的民族乐器有了了解，弹琴姿势比以前有很大的进步。开学初，重点培养他们的节奏感，初学学生对乐曲的节奏掌握的不够准确，弹乐曲时，常常出现节奏不稳定，进步不够明显，为了增强学生的节奏感，学习一首乐曲前，用多种形式让他们感受乐曲的节奏，如：跟着老师读的儿歌或音乐打拍子，让他们接触一些敲击乐器，边听老师的节奏，边用自己手上的乐器拍打节奏。在一些简单的乐曲中，编写一些有趣的儿歌，让他们

通过朗诵儿歌来掌握乐曲的节奏，提高对学习的信心和兴趣。

经过一段时间的学习，学生的节奏感明显增强了，根据他们一阶段的学习情况，把其中学习的比较好，掌握技术比较好的一系列学生抽出来参加艺术节的准备表演工作。

经过短短的一个学期的学习，学生再节奏和基本乐理方面都有了很大的进步，对于一些简单的练习曲，他们基本能做到曲谱到手可以大致的弹出，并且识谱能力明显有了提高，对于音乐当中一些常见的记号都能认识和掌握，并能在曲子中进行实践。

学校的古筝队我们还是一如既往的继续下去，没有什么太过于高的要求，只是想让孩子们能学到真正的艺术。让我们一起加油吧！

古筝培训教学计划篇二

1. 帮助教师进一步*思想，转变观念为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2. 进一步加强和深化师德师风建设教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱

的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。

通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

1. 继续开展形式多样的岗位练兵活动为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2. 努力加强教研教改在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拨式教学法”；小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政治、物理、化学等学科教研教改的立项。

并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3. 大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动为加强兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教师赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课

等学术交流活动。

同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水*。

4. 加强教师综合素质的培养为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，教导处将出台和完善《教师队伍建设五年规划》《学历达标培训计划》《教师基本功训练及考核办法》，鼓励教师通过自学、函授等方式向高学历迈进；举办微机培训班，要求35岁以下教师必须参加培训，并积极参加省市组织的等级考试。

力争学期末，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的课件；“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

1. 加强对学生的政治思想及品德教育教导处将结合中央下发的《公民道德建设实施纲要》以及《中小学生守则》，围绕“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”方针，与政教处团队配合，在全校学生中开展“讲文明，树新风”活动。

结合三月份的学雷锋、四月份的清明扫墓、“五四”青年节、“六一”儿童节等活动，培养学生团结友爱、互帮互助、热爱劳动、关心班级、爱国守法、明礼诚信的爱国主义、集体主义的精神。

以爱国主义为主线，增强学生勤奋学习，振兴中华的报国意识；以理想前途教育为核心，激发学生立志成才，服务社会的热情；以基础道德教育为主体，培养学生的审美能力，促使其养成文明的行为习惯。

同时继续通过课堂教育，主题班会，*下的讲话和校园广播站、宣传栏、黑板报等渠道，发挥“一个主渠道，三个主阵地”的作用，广泛深入地开展活动，促使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格学生。

2、注重培养学生能力，努力提高学生综合素质教导处将结合学校、学生、学科特点，围绕二课活动，在学生中广泛开展形式多样，丰富多彩的活动。

如团队知识竞赛，*下的演讲、二课活动展评、“六一”达标运动会，中学作文竞赛、英语会话比赛，职业班餐饮、客务、普通话竞赛，开展小学趣味数学竞赛、手工制作展示等。

通过开展这些活动，进一步扩大学生的视野，激发学生的情趣，培养其动手动脑，团结协作，自我生存的能力。

3. 加强以课堂活动为主的特色教育教导处本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员更多的学生参加二课活动及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。

特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、作文辅导等的基础上再增加电影课，手工制作两个科目，活动人数由原来的200多人，增加到300人以上，同时继续优化教学环境，完善教学设施。

在二课活动方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。

此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，或者就目前学校的特色教育和二课活动，

提出自己的设计方案。

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保合同，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协商，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

工作重点做好初三、六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。

要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业的前提下，争取初中升高中600分以上超过4人，技校、中专上线超过4人；小学升初中230分以上超过6人。

1. 继续加强对学生的思想教育教导处将配合政教处、团队、学生管理处等部门，对学生进行理想、人生观、世界观、法制纪律等方面的宣传教育。

形成教导主抓教学，政教处、团队主抓学生思想、纪律、卫生、日常行为规范，班主任全面协助的教育管理模式，帮助学生端正学习目的、转变学习观念，帮助学生转变就业观念，正确对待自己的职业，增强服务社会、服务他人的意识。

2. 强化技能训练，迎接社会挑战使学生顺利走上工作岗位，增强社会竞争力，教导处将加大对学生的技能训练力度。

根据专业特点，将定期开展餐饮、客务、英语会话等方面的技能考核和竞赛活动，全面提高学生的专业技能，使其真正成为懂技术、会管理，具有一定社会竞争力的中等专业人才，同时广泛搜集人才需求信息，做好信息调研工作，为学生的实习上岗开拓更为广阔的空间。

古筝培训教学计划篇三

xxx职业学校是首批国家级重点职业学校。学校占地面积xx亩，建筑面积6万平方米，拥有完备的综合实验楼和齐全的专业实训设施设备。

xxx职业建立了完善的培训组织机构和制度管理。专门设立培训处，成立独立法人的绿xxx职业技能培训有限公司。学校对职业技能的设备配置、经费投入、办公用房等方面优先安排，为职业学校培训工作顺利开展奠定坚实基础。

依托学校雄厚的师资力量和完备的实训设备，学校的社会培训工作，尤其是高技能人才培训发展很快，无论是人数还是效益都连年大幅度增长。今年更是提出了培训人数与净利润翻一番的目标。截止9月份□20xx年我校对外培训人数已达到6080人次。

积极开拓培训市场、充分发挥职业学校培训职能，我们主要做了以下工作：

按职业学校学生毕业条件的明确规定，学校培训处与教务处、各教学部积极协调、沟通，认真组织好各专业教学部的一证考试，做到全员覆盖、规范、有序、严格、认真，考出学生的真实水平，反映教师的教学成效。

由于师资、设备资源充足，培训处积极发动学生参加第二证的培训和考证。由于学生取得一证即可达到条件，对第二证

并没有硬性规定。学校培训处与教学部联系，做了大量发动工作，尽量让更多的学生参加第二证甚至第三证的培训和考证。出于对学生未来就业岗位不确定的因素考虑，第二证也不局限于本专业，比如学财会的也可以考计算机，学机械的也可以考中式面点师等等。上学年校内学生第二证、三证培训达到1547人次，超过一证培训人数一倍多，使得学校各项资源得到了充分利用。

人力资源和社会保障局为外省务工人员、高技能人才培训提供补助资金，县农办为农村劳动力转移培训提供资金补助等等，利用好这些培训政策，既拓宽了培训生源，又减轻了学员负担，让更多人有机会参加培训。

学校培训处在吃透相关政策后，积极深入企业、农村，加大宣传力度，一是对企业员工宣传“免费培训、取证”，二是对企业领导建议抓住机会提高企业员工职业技能素质。除了企业，我们还深入农村，以各乡镇成校为纽带，以建设美丽乡村为载体，积极组织举办农村劳动力转移培训。送培训服务上门、进村，深受农民朋友的欢迎。

与县安监局深度合作，对全县所有企业进行安全生产培训，到目前已成功举办14期安全培训班，共计3450人次。与县旅委合作，承担xx县国家导游员年审培训。与县交通局、运管所合作，承办汽车维修、质检员、价格核算员、摩托车维修、出租车驾驶员资格证、物流从业人员上岗证培训等等。和财政局配合做好会计上岗证培训。与县房管处合作，开展物业主管培训。与公安局合作，开展协x全员培训、消防培训。与供电局合作，开展高技能培训和技工比武等等。

与xx市旅游培训中心合作，开展国家导游员资格考试培训。与xx江机电学院合作，开展低压电工进网证、高压电工进网证培训。与市安全培训中心合作，开展电工、电焊特种作业证培训。与xx市交通培训中心合作，开展汽车维修、钣金工

等上岗证培训。与市普通话测试中心合作，开展普通话测试考证培训。与省外贸培训中心合作，开展外贸单证培训。与xxxx公司合作，开展ceac认证培训等等。

与乡镇成校合作，深入农村，开展农村劳动力转移培训和其它各类形式的培训。与烹饪、竹机械、转椅等行业协会合作，开展行业内各块培训。与兄弟培训机构合作，优势互补、达到双赢。

承担全县农村预备劳动力培训，连续三年每年参培人数均达到400人左右。为残疾人服务，建立xx县残疾人培训基地，让更多的残疾人拥有一技之长，走上新的岗位。为xxx县政府、县总工会、县妇联、县人保局等组织各类大型技能比武活动提供人员、场地服务。

学校投入大量资金购买培训用的电工电子设备、机床电路设备、高压、低压设备、汽车、计算机、楼宇智能设备、水暖设备、空调维修调试设备等等。开展订单式、滚动式培训：即社会需要什么，我们就培训什么，添置相应设备、培养相应师资；然后再利用此师资、设备开办滚动式的后续培训。

在科学严谨管理和实用有效教学下，学员参加培训的到课率达到95%以上，不能按时参加的也能事先请假。经过培训后，学员职业技能资格证书、上岗证书、合格证书等取得率达到92%以上。

通过几年努力，我校的培训工作赢得了良好的社会效应和声誉。培训工作走上良性运行的轨道。

古筝培训教学计划篇四

一、指导思想

二、发展目标

- 1、培养学生
- 2、培养学生克
- 3、使学生初

三、具体工作

(一)、培养学生的遵

(二)、本学期科技社团的活动内容包括：

1、常规*科技活动：

- (1)农副业类:作物培养、养殖；
- (2)制作类:标本制作、金木工等；
- (3)*作类:电器使用、微机应用；

古筝培训教学计划篇五

- 1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。
- 2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培训工作。
- 3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。
- 4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象主要是全校所有45岁以下在职教师。

2、本年度培训内容包括：

(1) 正确熟练操作远程教育的一系列的设备。

(2) 学习搜索、下载所需要的教育资源。

(3) 怎样利用自制或下载的课件上课。

(4) 网络资料的正确使用。

(5) 远程教育与各学科整合的研究学习。

(6) 如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习等。

5、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

通过培训，教师们已经达到了如下要求：

(1) 掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windowsxp的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

(2) 掌握了多媒体投影设备□dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

(3) 很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本年度的教学公开

课中，教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到80%。

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。

由于我校条件有限，资金短缺、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

古筝培训教学计划篇六

一、集体备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，

具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。为了上好一节课，新教师石杰主动向老教师请教、取经，这位教师进步很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；

5、青年教师多上公开课。

古筝培训教学计划篇七

培训是企业给员工的福利，员工学习到的知识在自我提升的同时，更帮助员工更好的完成工作，完成自我实现的需要，而公司为员工提供培训也是为了企业持续发展，为企业源源不断的人力资源。

培养更多的优秀员工，创造企业和员工双赢的局面，然而要真正让培训发挥这样的作用，目前的成绩还远远，下面将结合本年度培训工作的内容，分析目前培训工作存在的问题及差距。

20xx年3月至12月，全公司开展的且有详情记录的培训达497课时（不含各分单位临时增加的培训），培训的数量已超过年度课时要求。

下面对各项培训具体情况进行总结及分析：

一、新员工培训，本年度工组织新员工培训11期，参训855人次。

新员工培训的课时已固化，涵盖《企业文化》、《阳光心态与职业化修炼》、《职业礼仪》、《企业发展概况□□□oa知识》、《职业认知》等。

从7月开始，新员工培训的周期由以往的每月一次，每次参训百余人，改为每月两次，每次五十人以内的小班培训，新员工培训后的考评方式从11月开始由以往单纯的笔试，改革为笔试+培训感想及职业生涯规划，新员工培训的课程也在内训师团队建设后逐渐增加、创新，在12月的新员工培训中启用新受聘的内训师，增加《忠诚、责任、感恩》的课程。

大型脱产培训考试不合格率为9.8%，小班培训不合格率为7.1%，下降两个百分点。

今年在新员工培训上，不断创新课题、方式、考评，及时对新入职的员工进行培训，帮助员工快速融入企业，但仅仅靠人力资源部的培训，对于留住新员工是远远不够的，各单位在今年也开始新员工入职后的“传、帮、带”制度实施，新员工入职后由各单位对其进行专业培训。

全年新员工培训49课时，参训855人次，但全年入职1013人，其中100人为车间普工及团风基地员工，不参加新员工培训，新员工覆盖率仅93.6%，究其原因，每期新员工培训，均有员工借工作任务多而请假。

而其单位负责人也是直接批准请假，但是作为新进员工，入职一个月内工作任务并不饱满，通过频繁请假，不参加新员工培训及考评，同时，人力资源部在这方面也没有出台相关规范制度，以致有漏洞可钻。

故，新员工培训不仅在课题、形式、考评等方面要改革，更要完善新员工培训的制度，2014年的新员工培训必须更规范，更制度化，每位新员工入职，必须修满6个以上课时的培训课程，且修满课程后需要通过考评，达60分以上，如以上两条未达到，不允许其转正，将新员工培训纳入员工转正考评指标之一。

二、公开课培训方面，本年度共组织了15场公共课培训，培训对象包括中高层管理人员、市场人员、技术中心员工、内训师、基层员工，培训形式以课堂教学为主，另组织了一次参观“市民之家”的培训。

一场学习交流党的“十八大”精神宣讲培训，一场内训师拓展培训，全年参训1653人次，涵盖面广，多针对心态及管理知识等通用技能，公开课培训不同于各部门的专业性培训，

培训对象和培训需求较为统一，作为集团公司公开课，只能尽量满足大部分员工的培训需求，为员工提供多元化的培训。

全年公开课的培训场次并不少，但质量仍是一直以来的问题，员工没有学习的积极性，培训课题和讲师的缺乏也是公开课培训的顽疾，目前已通过内训师培养及选拔，新受聘十余名内训师，但仍无法很好的满足集团公司公开课培训需求。

20xx年公开课培训更多的在形式上创新，摆脱传统的课题教学，多开展技术研讨型的培训，将专业关键技能岗位的员工定期组织召开技术研讨培训，由课题教学的一人说多人听，改为变多人说、多人听、多人讨论、多人问的模式，即可以解决课题和师资力量缺乏的难题，也能激发员工在专业技能开发上的创新精神。

三、部门培训方面□20xx年度全年部门培训计划388场，实际完成了378场，完成率为97.2%，已超过了年度目标任务，部门培训是最贴近员工的培训，也是更的帮助员工进入工作状态，提升专业技能的培训。

在对各单位部门培训的监管上，年初开始在部门培训工作中实施小组旁听制，将各单位按职能分为4个小组，相互旁听，此举规范了部门培训的流程，便于人力资源部对于各单位部门培训的进展进行把控。

但各单位的部门培训质量如何提高，是所有培训负责人都在摸索的，盲目的提报培训计划，员工没有学习积极性，内训师的授课能力，都是部门培训的拦路虎，且目前仅技术单位、工程单位多做到培训后有考评，有奖罚。

各单位的部门培训过于依赖集团公司，但真正切实了解并操作部门培训的是本单位的人员，因此20xx年部门培训需从培训负责人抓起，提高部门培训负责人的培训管理技能，掌握专业的培训需求调查、计划制定、培训考评、培训记录的能

力，由部门培训负责人担任起本部门的培训任务，人力资源部作为服务部门，起协助、监管的作用。

四、建造师培训□20xx年度，二级建造师培训报名70人，到10月底考试时，在职56人，二建培训班本年度共计教授培训10课时，由人力资源部组织的模拟考试3场，组织晚间自习及视频学习33场。

十月底进行了考试，目前成绩还未公布。

二建培训从报名至考试，全程由公司安排，但从学员日常表现及模拟考试成绩来看，学员的学习成果并不优秀，3场考试，达到合格线的人不足5人。

一级建造师培训班今年在报名人数上有所突破，共报名140人，由于人数较多，今年一建采取“分班管理、集中培训”的模式，对学员的管理也十分严格，无故不参加培训者，一律视为旷工，并采取每场培训后将各班级的到课情况、违纪情况进行排名公布的方式。

让每个班级有所比较，以提高学员到课率，考前一周组织40余名学员前往木兰古门风景区进行封闭集训，公司投入大量的人力物力组织建造师培训班，但一建成绩却不尽人意，110名学员参考。

通过全科3人，通过3科3人，通过两科6人，通过一科17人，全部仅2.7%，究其原因，与学员学习积极性普遍不高有密切关系，具体表现为：培训平均到课率不足85%；每科目模拟考试，及格人数不足5人。

而其原因有三点：

- 1、部分学员并非自愿报名参加

2、学员自身基础底，对专业知识无法理解

3、学员未付出学习成本，不珍惜学习机会。

但本年度有一名一建学员一次通过了4科，这给20xx年建造师报名造势起了很好的宣传作用，因此，2014年度二建报名于日前启动时，报名人数达160余人，但2014年的建造师班需改变以往的模式，让员工自主报名员工才有学习积极性，并且20xx年度将建造师学员的考试成绩、日常表现均纳入绩效考核中，甚至是个人年度考评中，以激发员工学习激情。

五、内训师团队建设，培训讲师是培训工作中一个重要环节，讲师的缺乏给培训工作带来了不少阻力，本年度，通过发布通知、张贴海报、办公室动员、单位推荐等多种方式，由人力资源部组织了4场内训师培训。

因此□20xx年内训师团队建设将继续进行，内训师选拔常态化，每月进行一次（视报名人数灵活调整）。

1、内训师的素养修炼（内训师的使命、内训师之职业素养）

2、内训师表达能力训练（克服怯场的方法、如何导入和收结课堂、语言魅力强化）

3、课程组织和教学能力训练（案例教学法、游戏破冰、实操教学法、学员习性解析、精彩点评的原则）

4、培训课程设计和开发能力训练（课程设计流程、课题精彩元素的运用）

本年度的工作已接近尾声□20xx年培训工作依旧任重道远，需要更多的创新，更多的提高。

员工培训是一项全员性的工作，在人力资源部发挥主导作用

的同时，还需要得到各层面管理人员，尤其是各单位/部门负责人支持。

20xx年将培训与每位员工职位晋升、薪资晋级挂钩，激励全员主动、自发学习，为保证20xx年员工培训工作的顺利开展打下基础。

古筝培训教学计划篇八

在工作中，我非常拥护党的政策和方针，每天都坚持看新闻联播电视节目，关心和学习国家时事政治，把党的政治思想和方针应用于工程建设中，经常和项目部人员进行研讨，并组织项目部人员认真学习和宣传党的政策和方针。

从参加工作以来，我就喜欢上建筑行业，对工作勤勤恳恳、任劳任怨，有始有终。任职以来，一直出满勤，总是早上班，晚下班，有事向领导请假。工程管理是十分严谨的工作，每一道工序、每一个环节，我都不得马虎。每次接到一项工程，我都有一种高度责任感，心想一定要尽自己能力管理好这项工程。这么几年下来，主要负责完成xxxxx土建工程总承包项目等项目。在工程管理工作，为了适应市场经济的发展，积极推行公司项目目标管理责任制，每年确定工作重点和难点，明确任务，合理安排，使自己从一个专业技术人员逐步向管理型员工发展。看着一栋栋房屋的竣工完成，我心中感到无比地自豪和光荣，自己曾经付出的无数艰辛和汗水，得到了社会的好评，领导和同志们的称赞，我内心也就无怨无悔，心满意足。

在工作中，我不断地学习文化知识和专业知识，进一步完善和充实自己的知识结构，努力提高自己的学识水平和专业素质。对于建筑行业的新规范、新标准和新定额，每一次一出台，我都购买并认真学习和研究，掌握新规范、新标准和新定额，把规范、标准和定额应用于工程建设中，不断地总结经验教训。为了掌握更多的业务知识与从事的工作专业对

口，分别于20xx年取得二级建造师（建筑工程）20xx年取得二级建造师（市政公用工程）执业资格。自20xx年任工程师以来，本人参与了多项重大工程的现场管理，并在长期的工程实践中积累了丰富的施工技术和管理经验，自己的专业技术和专业理论水平也在自己的不断实践、不断总结和学习中得到了提高。任职时间里认真学习，积极创新，勇挑重担，兢兢业业地踏实工作，完全能胜任工程师任职资格。任职期间先后发表论文三篇，为我市的工程建设贡献了自己的微薄力量。

众所周知，企业建设项目管理的好坏直接影响到该企业的经济效益、社会

效益和环境效益，起到举足轻重的作用。其主要涉及到工程造价、进度计划和质量技术等三方面的内容。作为一个工程项目管理者，无疑必须对以上各阶段的具体内容和相互关系充分认识并加以实践。项目管理工作是一个复杂多样、变化多端的工作，管理的好坏直接关系到项目的经济利益和社会效益。从事管理工作多年以来，我认为项目管理就是一个统筹安排，合理利用，全面管理的系统。对人员、材料、机械、物品等都要精心地组织，调配，合理地利用。最大限度地管好安全生产，坚持“安全第一”的方针，确保工程质量，坚持“质量求生存”的原则，严把工程质量关，力争工程进度迅速，遵守施工合同，降低工程成本，在最短的时间内创造质量最好、生产最安全、工程成本最低的工程项目。

建筑行业，是一项学问颇深，涉及知识面较广的行业，可以说是“做到老、学到老”的行业，在以后的工作中，我会更加努力地学习文化知识和专业知识，不断地实践，搞好本职工作，为社会多做一份贡献。本人现已符合申报高级工程师条件，特申请晋升高级工程师职称。

古筝培训教学计划篇九

《廉颇蔺相如列传》公开课教学目标设计的探讨

在高一下学期我有幸上了一次文言文公开课，在教案的设计中，首先是要确立好本篇文章的文言文教学目标。而根据新课程改革对课程与教学目标的分类明确知晓教学目标主要有三部分构成：1、知识与技能。着眼于学生对人类已有科学文化知识的理解与掌握。2、过程与方法。着眼于学生在亲身经历的学习过程中获得直接经验和内心体验，对学习方法有所感悟，在过程中不断提高学习能力。

3、情感态度价值观。着眼于学生在学习与成长的过程中，获得丰富的情感体验、形成积极的人生态度、正确的世界观价值观。

语文课程目标以“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度价值观”三个维度设计，三个方面融为一体。下面我将以高中《廉颇蔺相如列传》教学目标设计为例讲述自己教学实践中获得的三维目标的内涵以及其实践要领。

《廉颇蔺相如列传》是高中一年级必修四中一篇重要的文言文选文，文章内容围绕了“完璧归赵”“渑池相会”“廉蔺交欢”三个故事循序展开，对于从小学就开始接触文言文的高中学生来说，他们的文言功底就在于对文本中实词、虚词都有一定了解，但是并没有形成一个系统性知识，而我们知道新课程改革中除却课本内容改革，更多是教法和学法的变革，所以此时更加注重的是学生如何在高中阶段形成一个系统性知识，并且开展真正有意义的自主合作探究性学习。

一、知识与能力目标：

1、掌握文中重要的实词和虚词。例如：通假字予、质、不、庭、宾、孰。一词多义负、使等。

2、抓关键词句，掌握廉颇、蔺相如的性格特征。

强调教学目标的三个维度，并不是说知识与能力目标的地位下降，恰恰相反知识与能力目标可以说是一种当堂评测的结果性目标。这里的知识不光包括学科知识（《廉颇蔺相如列传》里的文言知识），还有意会知识（比如学生字里行间获得的主人公性格特征）。能力更多程度指学生的动手能力和思维迁移能力。比如 本篇文言文里面众多一词多义的字词靠的就是同学们对以往接触到的字词一种推断和总结。

二、过程和方法目标

1、从把握故事情节入手，初步感知文意；

过程与方法目标，则是为了为了达到某种学习结果，而采取的方法和手段，也是学生探究知识的过程和学习的方法。里面包括学生个人独立思考和小组合作探讨。而小组合作探究是设计一个问题能帮助学生理解文本并形成自己的思维方式。而本篇文章的学习由于篇幅较长、内容多，所以主要是小组的合作讨论，因此我选择一种新的方式——找出文段中的对比手法运用的主要情形，以其为文本的切入点，借此疏通文章故事情节，又在对比中窥探出人物本身的性格特点。在这个过程中同学们通过对比也能领悟到人物的描写方法：动作描写、语言描写、心理描写、外貌描写、神态描写、细节描写。这样进行概括后便于学生形成逆向性思维，在写作中学会用这些手法将人物刻画地栩栩如生。我觉得此次授课是我对三维目标中过程与方法目标理解最为透彻的一次，也是运用行之有效的突破性进展，因为真正获得了方法的实践意义。

三、情感、态度、价值观

古筝培训教学计划篇十

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的培训工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质回乡做好“领头雁”的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的`课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师，一位名副其实的“领头雁”人员。