

期末考试总结反思 期末考试反思(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

期末考试总结反思篇一

通过我校成绩与一中学生的总分与化学成绩的对比发现1、2班前几名学生的总分与一中学生相比不差上下，甚至比一中学生好一些，化学成绩也是如此。但是，往下看中间一部分学生的成绩与一中学生相比就有一定差距了。中等生的潜力是不可忽视的，在教学中我对中等生的思想、学习等方面抓的不是很到位。实验操作考试已结束，教学中应抽出更多时间去了解这些学生，关心这些学生，督促、鼓励这些学生，尽力帮助他们有更大的进步。

期中考试反映出来的问题，也许不仅是以上所写到的，但是把发现的问题在教学中逐一解决，我想自己的教学应该有所进步。

期末考试总结反思篇二

时间就像流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，小学的称号很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个小学生变成一个小学生了。

回忆起小学的学习生活，真是有点舍不得，因为到了小学后，我们的学习生活将会边的更紧张，从此就没有这么自在了。在小学的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：电流的

磁效应、电磁感应、等比证明题、说明的方法、句式的运用真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我回继续努力，直到满意为止！当然，有高兴的事也必定会有不高兴的事了。而最令我不高兴的事就是我对物理越来越搞不懂，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个陌生人一样，互不相识。不知道为什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就不由自主地发起呆来，等我醒来后，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得陌生呢？但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在小学的到来前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接小学的到来。

老师们都提过，小学是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的小学就要看你在这个阶段小学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的暑假里发奋！我相信我会做得更好！

期末考试总结反思篇三

这次考试，我班的学生成绩不太理想，经过反复思考，认为存在以下不足：

问题还没听清就喊着要要回答，经常出现答非所问。就拿这次考试来说，新的格式在考试前讲了一遍，可是考试的时候还是有很多人写错。我决心，在以后的教学中以学生的听讲为中心，努力做到自己讲了学生就会的情况。在讲新课时用特殊的方式多提示学生这一点很重要注意听；对个别不用心听得多方教导，提高他们的听讲能力。多培养学生注意听讲提高课堂效率。

我准备从平时抓起，加强对这一部分学生的管理，经常协助他们。一方面是帮助他们更好的完成所背的任务，另一方面鼓舞他们，争取能过更好更快地完成任务。对于大多数学生提倡既要背又要会默写，背写一体化，不能只会背而不会写。

提倡从课外读物中大量阅读(如格林童话，安徒生童话，昆虫记)从阅读中训练，培养学生的语感。另外我结合试卷的上出现的.问题及时调整自己的教学策略，使学生爱上阅读，爱上语文从而提高语文素养。

还有注重学生的语言积累运用，提高学生的写作水平。平时，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，让学生边阅读，边记录好词好句，并有意识的背下来，把她恰当的运用到习作中，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

期末考试总结反思篇四

“赵睿一，你的语文学科考了93.5分！”我刚踏进教室门，就听见好朋友郭筱洁对我大声喊。93.5分？这怎么可能呢？自从上了三年级，我的语文学科成绩从来没下过95分，这次期末考题并不难，对于我来说，成绩上98分是十拿九稳的事，怎么会只考93.5分呢？一定是她谎报“军情”，想吓唬我！

可是有人说我考砸了，我的心里毕竟不好受，像十五只吊桶打水——七上八下，于是我便去问老师，我的语文学科到底考了多少分。的的确确，93.5分是我的真实成绩，分数低的主要原因是作文被扣了6分，这让我不可思议。这次作文写的是“我的好朋友”，我在试卷上写的这篇文章曾发表过，所以我十分自信地写了上去，怎么会被扣六分呢？一定是老师改错了，我很不服气。

终于发试卷了，我正想拿着试卷去找老师评理时，一眼扫到

写作要求：“通过一两件具体的事例来写。”哦！我恍然大悟，心中的怨气一下子变成了无限的懊悔。原来我的作文虽然发表过，但所写的几件事中，没有一件事是具体描写的，不符合这次考试的要求。

唉！不怪天、不怪地，怪就怪自己粗心大意，没有好好审题。我不再抱怨，我感谢老师，是她给我敲响了警钟，是她把“认真审题”四个字刻在了我的心中，她让我记住了：即使是一样的作文题目，也不一定能写同样的文章。做作文也好，做其他题也好，关键是“审题”，只有按要求做题，才能得到理想的成绩。

这次期末考试，我是不幸的，作文考砸了，导致我没有评上三好学生；但我更是幸运的，我收获了很多。

四年级语文期末考试反思作文篇今年期末考试结束了，得分还挺满意的，考了我们班的并列第二。我的数学考了：100分，英语考了：100分，而语文却是96分。妈妈知道了，说：“谦虚使人进步，骄傲使人落后，人只有在反思中，才能成长。”

我不满意我语文的成绩，试卷出现了两处错误，第一处错误是正面第二大题的第二小题，“透”字的理解我错了两个，我原来填的是小姑娘的脸白里透红（透彻），我摸透了他的脾气（显露），结果错了，应该是小姑娘的脸白里透红（显露），而我摸透了他的脾气（透彻）。第二处错误是反面的第三大题阅读苑，第四小题真是一只（ ）的小狗，我填的是勇敢，可是“敢”字的反文旁一横没出头，阅卷老师的眼真尖呀！细小的错误都能发现。还有一个问题“如果我是玛丽，会对小狗说什么，做什么？”可我却只回答了第一个问题，忘记了第二个问题“做什么？”，应该从后头加上说完“我摸了摸小狗杜克的头”。还有在写作文时，我错了两个字，我把白勺“的”写成了土也“地”，“回到”写成了“会到”了。我可真够粗心，竟然犯下这么多的错误，明白了要

仔细读题，要多读书，不明白的要不耻下问或查字典。

平时我的数学都是这错一块，那错一块，都是因为粗心，而这次考试，我改掉粗心的毛病，认真仔细，成功的得到了满分。

英语，就非常的简单了，但是不要骄傲，谦虚使人进步，骄傲使人落后。

期末考试总结反思篇五

语数英期末试卷发了，我感觉我的成果比拟差。

数学考了虽然成果不错，可是因为马虎，把小数加法看成了小数乘法，点错了小数点，扣了0.5分；英语考了83分，这是我英语考得最低的一次了，不是忘了加“s”就是忘了标标点符号，分数就这样毫不留情面地被扣去了。我认为主要缘由是因为试卷题型比拟难，许多题型都是第一次接触。还有句式没有记好；语文考了分，作文扣了5分，根底题又被扣了5分，其中有两分是因为马虎漏写被扣的。看来我的根底学问还是驾驭的不够好，还有作文写得很笼统，不够具体。

经过这次考试，我总结出了一些方法。

一，在考完试后，自己对学问的驾驭程度会显现出来，这时就应当把自己错了的题目改正好，并且要知道正确的'方法，做到下一次考试时不会再做错。

二，每次上新课前都要预习，看看哪些是懂的，是学过的学问；哪些是不懂的，须要教师讲解才能明白。并且每天晚上都把这一天学到的学问在脑海中复习一遍，还要定时做阶段性复习。

三，考试时要谨慎审题，不能马虎。做完后还要谨慎检查一

遍，确保没有漏题、审错题等错误。

虽然这一次考差了，但是我并不灰心。我坚信，找到正确的学习方法并且谨慎执行，下学期我的成果必须可以迎头赶上去的！