

幼儿园教学活动方案设计反思与评价表 幼儿园小班语言活动教案及反思(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园教学活动方案设计反思与评价表篇一

幼儿园中班语言活动教案《小鸡过河》含反思

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。
- 2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢?(出示图片二)

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

反思：

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的'重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇二

目标：

1、指导幼儿学习用不同的形状制做出自己想做的图形。

2、发展幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。

3、体验萝卜拼做的乐趣。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

准备：胡萝卜切成圆片或各种形状。

过程：

1、看老师做的胡萝卜拼盘像什么？

2、胡萝卜都切成了什么形状？让幼儿回答。

1、幼儿自由探索，拼出自己喜欢的图案，如：大红花、小动物等。

2、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能力较弱的幼儿。

1、请幼儿介绍自己的作品。我做的是什麼，为什么想到

活动反思：

在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇三

我组织的这节活动是小班主题《让爱住我家》中的次主题《来来来，来我家》中的一节社会教育活动。选择这节活动后，结合小班幼儿的认知特点，我对个别环节进行了重新调整，使其更适合小班幼儿的学习。

通过形象直观的多媒体课件来丰富幼儿的感性经验，让幼儿了解家中主要房间的名称，激发他们对家的热爱，在活动中我启发引导幼儿边看、边说、边做，充分调动幼儿的各种感官，在活动中调动幼儿谈话的欲望，轻松学会区分里外，达到了我所设定的活动目标。下面我对所执教的活动课做以下反思。

第一个环节，利用家中幼儿熟悉的声音引起幼儿的兴趣，调动起幼儿参与活动的积极性，自然进入家的情境中，为下面的活动认识家的各个房间做铺垫。接着利用大屏幕上的房间图片，引导幼儿认识家中各个房间的名称，通过提问问题，环环相扣让幼儿认识房间名称、说出房间物品、你最喜欢哪一个房间，充分调动幼儿的感性经验，师幼互动效果比较好。

第二个环节，是物品找家，是对幼儿上一环节的拓展应用。是本节活动课的重点环节。通过看单张图片让幼儿准确认知，让幼儿明白什么放在什么里面，通过幼儿自己动手连线直接感知，更进一步加深什么放在什么里面，达到活动目标。这一环节，幼儿对前面的感知环节认识的到位，在指导过程中及时纠错，所以幼儿能够准确的连线。

为进一步让幼儿感知里外，我通过多媒体课件，对孩子们物品找家环节进行验证，形象直观的画面，让幼儿更加明白里外，这一环节我对幼儿积极引导，本环节是对上一环节的巩固，同时也引发幼儿对什么放在什么外面的积极思考。

最后一个环节是设计窗帘，我特意设计了一张大的窗帘，特殊的绘画材料，美丽的窗帘图案一下子将幼儿吸引住，为幼儿自己动手蔬菜拓印做铺垫。这一环节，幼儿大胆用绘画材料为自己的房间设计窗帘。我觉得教师的语言指导、直观画面，多样的绘画材料是这一环节幼儿自己动手的前提，幼儿正是在兴趣的引导下，才能够设大胆作画。

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、

动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇四

家像一个宁静的港湾，是一个人一生中魂牵梦萦的地方。浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。孩子渴望妈妈温暖的怀抱，也期盼和爸爸一起游戏。在一个家庭中妈妈和爸爸是相辅相成的，为了强化爸爸在幼儿成长过程中的积极影响，设计了此次活动。

- 1、能选择多种图案来装饰爸爸的领带，选择多种材料，运用绘画、剪贴、拓印等方式设计领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动关心爸爸。
- 3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

能选择多种作画工具装饰爸爸的领带。

- 1、请幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。
- 2、水彩笔、油画棒、彩纸、胶水、拓印工具、简单的花纹图案。
- 3、幻灯片课件。

一、谈话：激发幼儿对领带的兴趣。

1、出示领带，小朋友，你们知道这是什么呀？（领带）它是干什么用的呢？我们来看一下这个戴领带的叔叔精不精神，帅不帅啊？小朋友的家里谁喜欢戴领带啊？（爸爸）哦，爸爸喜欢戴领带啊。戴领带的爸爸看起来很精神，还很帅。

2、领带有很多种，老师今天也收集了很多领带，我们一起来看看吧！出示领带图片，老师带领幼儿逐条欣赏领带，并向幼儿讲解领带的样式。

二、出示老师用不同材料制作的领带，并告诉幼儿是用什么材料做成的，引起幼儿自己制作领带的欲望。

1、老师给小朋友准备了很多材料，我们可以用水彩笔、油画棒给爸爸画一条领带，还可以用好看的彩纸给爸爸黏贴出一条领带，更可以用拓印的方法给爸爸设计一条领带。

2、幼儿自主选择设计领带的方法，老师平衡一下各组孩子的数量。

三、画一画，粘一粘，印一印，引导幼儿设计出自己的领带，体验自己动手的快乐。幼儿自己动手设计领带，老师巡回指导提示。

四、教师、幼儿一起展示作品，并评价。

提问小朋友，送给爸爸礼物时，准备对爸爸说些什么呢？

下午请幼儿将自己设计的领带带回家，亲手送给自己的爸爸，并亲手用双面胶黏贴在爸爸的领口处，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意。（活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物时表现由衷的欣喜和赞赏。）

领带是男性特有的装饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。然而，由于工作环境的限制，现在的爸爸很少戴领带，孩子们对领带的了解更是少之又少。所以活动的第一个环节让孩子们喜欢领带，第二个环节才是我为爸爸做领带，第三个环节就是我为爸爸带领带。

在先前经验的基础上，孩子们信心满满的为爸爸设计领带。这个环节遵循孩子自主选择的权利，引导幼儿用涂一涂、画一画、撕一撕、贴一贴、印一印的方式装饰领带。

考虑到小班幼儿的年龄特点，在材料准备上，我选用了孩子平时接触较多的材料：彩纸、油画棒和范画。然而，当孩子们把自己设计的领带展现给大家看的时候，我发现很多的孩子在装饰的时候只用了简单的粘贴装饰，整个画面显得比较单一。有部分幼儿还把颜色涂到了领带之外，也有部分幼儿未能在规定的时间内完成作品。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇五

活动目标：

- 1、通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。
- 2、学习用恰当的颜色表现不同的表情，体验不同颜色所表达的情感。
- 3、能够大胆地将自己所观察到的、感受到的事物绘画出来。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

对不同的表情有一些了解。活动脸谱。幼儿用书，油画棒，小镜子。

活动过程：

1、歌曲表情歌引出主题。

小朋友在表情歌里唱到高兴、生气、忧伤时的表情是什么样的呢?请小朋友每人拿一面镜子，边唱边学表演各种表演。

幼儿讨论：表演表情歌时，你的五官有哪些变化?是什么样子的?

请表演能力强的幼儿来表演各种表情，并说一说为什么这样表演。

2、引导幼儿观察各种表情时五官形态的变化。

教师出示活动脸谱，在幼儿讨论和表演的基础上，一边提问，一边根据幼儿的回答，在脸谱上摆出高兴、生气、忧伤、滑稽等不同表情。(文章出自快思教案网)引导幼儿着重分析脸部五官形象的变化和各种不同表情的关系。

3、交待要求，幼儿作画，教师巡回指导。

观察幼儿用书上小朋友的表情，想一想，各种表情可以用什么颜色来表现。

幼儿画表情，教师巡回指导。如果幼儿遇到困难，可以提醒幼儿观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。

4、总结评价，结束活动。

教师引导幼儿上来展示自己的作品，并在集体面前表演，感知体验绘画创作以及表演表情的快乐。

开始环节，我引导幼儿开展变脸游戏，让幼儿感知脸部丰富的表情特征，引发幼儿的兴趣。

在活动开始环节，我让孩子玩贴五官的游戏，帮助幼儿进一步感知五官的具体位置和特征。

在平常活动中，引导幼儿使用剪刀，剪五官拼贴在纸盘上，制作纸盘娃娃脸，展示在墙面上，供大家交流，观察。

活动反思：

这节课孩子们都很感兴趣，和我配合得也很默契，这节课主要的目的是通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。开始我通过让幼儿照镜子，观察自己的各种表情，完成了第一个目标，通过讨论，孩子们对脸部五官形象的变化和各种不同表情有了进一步的认识。幼儿作画时，我巡回指导。帮助遇到困难幼儿，提醒观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。最后孩子们画得有声有色，我让孩子们一一展示了自己的作品并鼓励孩子们讲出图画的内容，不足之处是在讲几种比较难画的表情时我应讲解并作示范，这样能力比较差的孩子们就不会画起来很吃力！以后我会注意这一点。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇六

活动准备

范画一幅、纸、彩色笔。

活动过程

(一) 导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友还记得《小青蛙》这首歌曲吗？我们一起来唱一下好不好？(师幼一边唱歌一边表演小青蛙)

(二) 提问题，引入主题

幼甲：小青蛙有大大眼睛，宽宽的嘴巴。

幼乙：小青蛙有绿绿的身子。

幼丙：小青蛙有四条腿。

师：小朋友对小青蛙观察得可真仔细的，那么他的四条腿都是一样的吗？

幼：不一样。

师：有什么不一样？

幼：前腿短，后退长。

幼：呱呱呱。

师：它走起路来是怎么样的？

幼：一蹦一跳的。

3、师：一蹦一跳是什么样子，今天老师想请几个小朋友上来表演一下，谁愿意上来？(请两位幼儿上来表演小青蛙走路)

幼答：帮助庄稼捉害虫，帮助农民伯伯捉害虫。

5、教师总结：小青蛙把所有的害虫都吃了，农民伯伯是不是大丰收了，那么这么可爱的小青蛙，我们小朋友喜欢不喜欢？(幼答：喜欢)老师也喜欢这样勤劳可爱的小青蛙。[快思老师.教案网出处]既然小朋友这么喜欢小青蛙，今天，老师请小朋友来画这只可爱的小青蛙，来，咱们先来看看这只小青蛙。

(三) 出示范例，引导幼儿观察。

1、老师示范讲解青蛙的画法

师：看，这是小青蛙的身子？老师拿着什么？（幼答：三角形，同时出现三角形贴在旁边黑板上）

椭圆形是小青蛙的两条腿。（出示两个椭圆形）圆形是小青蛙两只大大的眼睛。（出示两个圆形）看，一只小青蛙就出来了。

问：这只小青蛙都是有什么形状拼成的？（幼答）

2、师：小朋友说的真好，现在老师再用线条给小朋友们展示一下，（在黑板上用简笔画画一只青蛙）小青蛙在干什么？（蹲着）老师画的小青蛙蹲在什么上面？（幼答：蹲在荷叶上面。）对，按老师画的小青蛙就蹲在荷叶上面，看着上面蓝蓝的天。

3、师：现在请小朋友用你灵巧的小手，发挥想象力，把你所想象的小青蛙画在纸上。

(四) 幼儿开始作画，老师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2、提醒幼儿注意画面位置。

(五) 展示作品

请几位幼儿上台展示，引导幼儿观看作品教师给予简单的评价，然后把画

贴在黑板上。

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思：

活动中教师能结合活动，为幼儿创造一种夏天的池塘景色，为活动做为铺垫，并准备了丰富的池塘景色，帮助幼儿感知景色的美，体验夏天到来的乐趣。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇七

活动目标：

- 1、在熟悉《小动物走路》这首沪谣格律的基础上，尝试替换名词进行仿编。
- 2、在说说、猜猜、演演的过程中，激发孩子学习沪谣的兴趣，感受沪谣的韵律美。

活动准备：

经准备：孩子对小动物走路的姿态有一定的了解

物质准备□ ppt课件、图谱

活动过程：

一、复习巩固沪谣《小动物走路》

- 1、采用问答的形式回忆沪谣。
- 2、和孩子一起边说边用动作表现沪谣，体验学习沪谣的乐趣。

二、尝试仿编

1、小兔子跳呀跳真好白相，小朋友想想看哦，还有啥末事走路也是跳呀跳的？

(当孩子说到哪个动物，老师就在ppt上验证其跳呀跳的特征，并引导其用完整的语句表达。)

2、嘘-----猜猜看，还有啥末事走路也是轻轻交的？

3、观看老师表演

(2)动物园有不得了的动物，还有啥末事走路也是咚咚响的？

三、梳理归纳

我们小朋友是聪明来不得了，编了嘎许多的儿歌，现在啊，我们将自己编的儿歌来读读看，肯定是好听起来不得了。

1、采用问答的形式，老师将孩子编的动物替换到原有的图谱中。

2、小朋友真聪明，会的自己编儿歌了，我们把自己编的儿歌放在客厅里相，有客人来的辰光讲拨依拉听。

简述理由：

回忆体验，感受沪谣的韵律美。

采用三种不同的方式，激发孩子创编的_。

可以联系生活，什么时候要轻轻地走路？

将孩子的创编进行归纳，让孩子体验到创编的快乐和成功，让他们将自己创编的儿歌介绍给他人，创造了一个表现自我的机会。

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇八

活动目标：

- 1、欣赏美丽的树叶，感知树叶色彩和线条的美。
- 2、了解各种装饰树叶的手法，进一步学习用简洁的线条和花纹装饰树叶。
- 3、在彩色叶面上细心地装饰，注意不画到叶片的外面。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

活动准备：

- 1、梧桐、银杏、枫叶、枇杷树叶
 - 2、这些形状的彩色树叶30张
 - 3、这4种树叶形（大的）装饰过的各一张
 - 4、风声一段
 - 5、大树一棵
- 教学过程：

启发谈话师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？你们喜欢不喜欢秋天呀？老师也非常喜欢秋天。因为秋天到了，树上的叶子变得更美了，绿的、黄的、红的，色彩好丰富呀。

看这里的叶子有什么颜色？

你们谁认识这些叶子吗？

有谁知道这片绿的是什么叶子？是什么形状？

（总结）师：大家都说得很好，这些叶子呀，不但颜色很漂亮，形状也很好看，看不但有椭圆的、扇形的，甚至还有像销售已有的形状呢。

师：秋天来了，天气变凉了，风叶越刮越大了！

听！这是什么声音啊！风这么大。看！

拉开布帘，师指着地上的落叶师：地上有这么多的落叶，我们一起来捡落叶吧。

师：请小朋友来观察一下自己手中的叶子，它是什么形状的？

出示泛画，你觉得那片树叶装饰的最漂亮？为什么？

还有谁来说说你最喜欢哪一片？为什么？

师：大家想不想把自己的书也变得和老师这的一样漂亮？好，那老师就和大家一起把树叶变漂亮。

师：我们呀，想一想，画一画，想一想，画一画……

在画小圆点的时候，有些可以画的紧一点多一点，有些呢就画得分开一点少一点点和点之间的距离画的大一点，在画这个方格的时候，我们可以把方格可以一个隔着一个涂色也可以呀一个的格子斜对面的格子涂色师：秋风姐姐呀真聪明，能把树叶装饰的真漂亮，你能把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想把你的树叶装饰的和这些一样漂亮吗？你想怎么装饰？请你拿了你的树叶端着小椅子到后面的桌上去画画，四人一组。注意不要把黑线画到叶子的外面。

等幼儿画完后贴到树上看！我们帮这个树打扮成了个五彩树，多漂亮啊。我们一起把这个树拿回去给教师的小朋友看好不

好呀！

教学反思

- 1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。
- 2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。让幼儿成为活动的主体，大大增强了幼儿提问的信心；一席鼓励表扬的语言、动作进一步提高了幼儿释疑的兴趣。
- 3、为幼儿提供了运用语言的机会。采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

改进的方面：

- 1、教师自己的提问设计还要更精练，简单，让幼儿一听就懂。
- 2、课堂教学中当孩子们的回答，有点跑题的时候，自己有些急躁，语言组织也不严谨了。

在以后的教学中，我会不断的反思，取长补短，让自己成长得更快！

幼儿园教学活动设计反思与评价表篇九

活动目标：

- 1、尝试了解家中房间的用途。
- 2、激发幼儿对家的喜爱之情。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

操作材料固体胶抹布大图片桌布篮子等。

活动过程：

1、昨天，陈老师搬新家了，还买了许多的家具呢！

2、现在呀我的家可漂亮了，你们想去看看吗？

3、（出示图片）咦？猜猜这是什么房间？

4、你们是怎么知道的呢？（让幼儿说出理由）5、哦~原来呀我们把有床的房间叫做卧室。

6、你们真聪明一下子就看出来来了，那接下来我们一起来做个游戏好不好？

8、（出示图片）让幼儿来猜出房间的名称。

9、哦~原来在我们家里面，每一间房间都有他们不同的用处，给我们的生活带来了许多的方便。

1、我呀带你们参观好了我的新家了，还记得上次唐老师请你们帮小动物造的房子么？

3、小动物们想请你们帮他们布置一下新家，他们的家具都买好了呢，我们赶快帮他们把家布置的漂漂亮亮吧！

4、幼儿操作，教师在旁指导。

1、你们真棒，一下子就布置好了，现在我们一起来参观参观小动物的家，好不好呀？

2、教师对个别幼儿的作品进行纠正，并请个别幼儿说出他们布置的理由。

活动反思：

1、活动中发现幼儿的前期经验还是不足，不能明白家中各个房间的作用，可能应为家中没有这样的房间，导致幼儿不能正真的理解每个房间的作用。

2、操作材料的难度比较大，幼儿不能充分理解，其中比较难的几样东西可以拿掉，下次通过区角游戏的方式在拿出来让幼儿完成。