

2023年体育小镇设计方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

体育小镇设计方案篇一

利用labview图形化编程平台，设计一个温度测控系统，对某一环境中的

温度信号进行测量、显示、控制以及记录。自行设计用户界面，自行定义数据类型，自行选择程序结构和函数方法，要求最终系统ui友好、功能完善、操作简便。

1、采用信号生成方式来生成温度数据

2、使用文本框显示及时温度数据及温度上限值；使用温度计空间显示温度；使用按钮来控制

制温度信号的采集、暂停采集，以及停止系统等。使用led等来显示是否报警；使用波

形图显示采集到的全部温度数据；

3、将数据保存到文件中。

4、可以调节温度上限值，可以显示是否报警。

当运行程序时，点击开始采集，系统就会连续产生100个温度数据，对每个数据进行分析。温度可以用摄氏度显示，也可以用华氏来显示，会同时在文本框和温度计中显示。对于每

一个温度，会即时的显示在波形图上。如果采集的温度超过了温度上限，则会产生报警□alarm counter记录的是连续的报警次数。当采集完100个数据后，系统会停止，跳出对话框，提示数据采集完毕。

开发过程中，总是不能把心里想的做出来，心里想的是一个功能全面，很完善的一个系统，可是由于不熟悉，很多功能做不出来。也有很多空间根本没接触过，不知道怎么去用。当然，最大的问题还是程序框图设计的问题，使用的程序结构的不同，会很大程度上影响后面的设计□lavview和编程语言不同，思想上还没有彻底的从编程语言中转换到图形编程中，导致设计不出完美的系统来。这是最大的问题。以后有机会只能通过大量的实践来增强我对与图像编程的理解。

模拟温度监测系统基本上完成，通过亲自动手实践，也确实重新认识了这门学科。也掌握了基本的设计思想，对于控件的使用等都越来越熟悉，可以设计出自己的系统来。

本次设计的温度监测系统并没有实际的应用价值，可是很大程度上让我了解了labview的强大功能，对于代码编程不是很擅长的人，可以通过labview设计出出色的系统。所以，我觉得这些不管是代码编程还是这种图形化的编程，其实都是一个工具而已，我们要深刻理解的就是思想，理解了思想，用不同的工具来实现那都很容易的。

体育小镇设计方案篇二

大门朝向风水口诀是前朱雀、后玄武，左青龙、右白虎。一般的房屋开门有四个主要选择。即：开南门(朱雀门)、开左门(青龙门)、开右门(白虎门)、开北门(玄武门)。

风水学上，以门的前方有明堂为吉。如果前方有绿茵、平地、停车场等。以开中门为吉；如前方无明堂，以开左方门较佳。因为左方为青龙位，青龙为吉。而右方属白虎，一般以白虎

为劣位。在右方开门就不佳，而开北门为玄武门，更是不吉，国外称之为“鬼门”，也有“败北”之意，所以住宅一定要慎开北门。

大门的坐向是按大门所向的方位而定。我们站在屋内，面向着大门，住所面向的方位便是“向”，而与“向”相对的方位便是“坐”。

震宅坐东方，大门向西。巽宅坐东南方，大门向西北。离宅坐南方，大门向北。坤宅坐西南方，大门向东北。兑宅坐西方，大门向东。乾宅坐西北方，大门向东南。坎宅坐北方，大门向南。艮宅坐东北，大门向西南。

大门是一家的脸面，宜新不宜旧。和对户的大门大小不一致，化解方法是在自家门上挂上红色的布或喜庆专用的‘八仙彩’。大门的颜色最好与房主的五行之色相配，这样住宅的大门才更完美。

金命大门吉祥色：白、金、银、黄、褐

木命大门吉祥色：青、绿、褐、灰、蓝

水命大门吉祥色：灰、蓝、白、金、银

火命大门吉祥色：红、橙、白、青、绿

土命大门吉祥色：黄、褐、灰、红、橙

许多家庭会在门前铺上一块地垫，而适宜的地垫也是影响宅运的重要因素。因为不同的颜色有不同的属性，如果门的朝向与地垫颜色配合恰当会为家居生活增添幸运。

门口朝向东方，东北方搭配黑色地垫；门口朝向南方，东南方配绿色地垫；门口朝向西方，西南方搭配黄色地垫；门口

朝向北方，西北方搭配乳白色地垫。

1、大门高度不可太高

大门高度不可太高，犹如监狱的大门(若太小则闭塞，百事不顺旺气不进来)，是凶相。

2、外打门高度尺寸

外大门高度六尺半，七尺一寸为佳(比人稍高即可)。外大门应坚固耐用。外大门之方向绝对不可顺水流，否则必破财连连。

3、大门间不能呈直线

外大门、内大门、屋内门等不可直线(叁国四门相连)，此为穿心煞(如在楼上无妨) 外大门、内大门之文公尺应合财、本字为佳。

体育小镇设计方案篇三

活动目标：

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

活动过程：

一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊?上次

我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒啦，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；
- 3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

体育小镇设计方案篇四

- 1、观察和感受夏季美丽的田野。
- 2、对采摘蚕豆感兴趣，能用看、闻、摸等方法认识蚕豆。

- 1、教师事先摘得豌豆。
- 2、幼儿每人一个小箩筐。

重点难点指导：对采摘蚕豆感兴趣，能用看、问、摸等方法认识蚕豆。

- 1、引起摘蚕豆的兴趣。

夏天来了，我们种的豆豆们都长大了吗？

- 2、摘蚕豆活动。

（1）教师组织幼儿前往班级后面的“开心小菜园”。展望田园内万紫千红的景象，让幼儿说说感受。向幼儿提出规则及安全要求。

（2）教师引导幼儿把长在地里的蚕豆秧上的豆荚与手里的豆荚仔细比较，长得一样的可以用手把它摘下来。

提醒幼儿摘豆荚时注意安全，并把摘到的豆荚放在小箩筐中。互相看看摘得对吗？多吗？

（3）幼儿摘得过程中，教师巡回指导，如发现部分幼儿分辨不清楚，可请摘得对的幼儿来讲讲，自己是如何在地里找寻到的。

- 3、回园。

(1) 引导幼儿仔细观察和讨论蚕豆的长大成株、有豆荚时的明显特征。

(2) 教师请幼儿把蚕豆豆荚剥掉，一起摸、闻、看。

拨开后的蚕豆是什么样子的？是什么颜色？

4、豆豆大拼盘。

请小朋友用豆荚、蚕豆子等材料，进行拼盘活动，并互相展示，评选最佳作品。

5、延伸活动：

请家长用蚕豆制作各种美食，进行亲子蚕豆大聚餐活动。

体育小镇设计方案篇五

普及中小学实验教学是深化教育改革,全面推进素质教育,培养创新人才,提高教育教学质量的重要内容,小学实验教学方案。为加快全县中小学普及实验教学的步伐(以下简称“普实”),巩固提高“两基”成果,迎接省政府20xx年对我县的“两基”复查和“普实”验收。根据《贵州省普及中小学实验教学标准及评估验收办法》等文件要求,结合我县实际,特制定本工作方案。

一、指导思想

以十七大精神为指导,全面落实科学发展观,加大投入,提高实验教学仪器、设备的配备水平,加快实验室规范化管理和标准化建设。以改善实验教学条件和提高教师素质为基础,提高仪器设备使用效率和实验教学质量,以实施培养学生创新精神和实践能力为中心,以加强实践教学和推进基础教育课程改革为重点,积极推进普及实验教学工作,更好地为培

养高素质创新人才服务。

二、目标任务

“普实”是贯彻新课程标准，实施素质教育的基本要求和重要内容，提高实验教学装备水平和实验教学质量，培养学生科学意识、创新精神和实践能力是“普实”的最终目标。基本原则是：合理规划，突出重点，全面落实，整体推进。

1、实验用房和教学仪器配备标准：

实验室装备基本达到教育部20xx年颁布的《中小学理科实验室装备规范》文件的配备标准，教学仪器配置基本达到《教学仪器20xx标准》的要求。做好仪器设备的更新换代，提高普及中小学实验教学设备设施配置的整体水平。

2、完善实验室内部设施建设：中小学实验室内部设施建设包括实验室桌、椅、水、电设施、通风换气设施、安全设施、仪器柜等，各级各类学校按照实验室建设、教学仪器设备要求和“普实”规划进行装备和建设。

3、实验教师培训：全县实验教学管理人员、“普实”专干以及各有关学科专兼职实验教师全部接受业务培训，并持证上岗。

4、示范校建立：建设县级一、二、三类普及实验教学示范校，做好州级、省级普及实验教学示范校的评选推荐工作。学校类别划分如下：

一类学校（4所）： 民中、二中、长小、二小。

二类学校（14所）： 广顺中学、威远中学、摆所中学、鼓扬中学、营盘中学、睦化中学、白云山中学、广顺小学、威远小学、摆所小学、鼓扬小学、营盘小学、睦化小学、白云山

小学。

三类学校（15所）：代化中学、马路中学、种获中学、新寨中学、中坝中学、代化小学、马路小学、种获小学、新寨小学、中坝小学、凯佐学校、摆塘学校、交麻学校、敦操学校、兀雷学校。

其它学校由各乡镇中心校参照小学“普实”示范性学校标准建设。

5、普及实验教学达标要求：全县中小学要按照贵州省“普实”验收标准，在实验室规范管理、实验技术人员队伍建设、实验开出率和学生的实验操作技能等方面达到规定要求，高标准、高质量实现各项评估指标，做好过程督查和资料归类建档工作，确保顺利通过省、州验收。

三、队伍建设

1、实验室人员

学历：高中实验技术人员和实验教师具有本科及以上学历；初中实验技术人员和实验教师具有专科及以上学历；小学实验技术人员和实验教师具有中师及以上学历。

技术要求：高中实验技术人员和实验教师持有高中实验教师上岗证；初中实验技术人员和实验教师持有初中实验教师上岗证；小学实验技术人员和实验教师持有小学实验教师上岗证。

2、图书室人员

一类、二类、三类学校配备1名专兼职图书管理人员，具备高中及以上学历，通过州、县级图书管理培训，并取得上岗证。

四、实验室和图书室建设

1、实验室数量及规格要求：

一类学校：民中（含高中）理、化、生按3、3、2标准建设，二中（含高中）理、化、生按2、2、1标准建设，长小、二小各设科学实验室一间。

二类学校：乡镇独立初中理、化、生实验室各一间（规模较小的独立中学，化学实验和生物实验室可合并建设），小学科学实验室一间，九年一贯制学校设理化生综合实验室一间、小学科学实验室一间。

面积：高、初中每室90m²以上，小学每室60m²以上，非示范学校，实验室面积不得小于普通教室。

2、仪器室数量及规格要求：

一、二、三类学校：每套实验室各设一间仪器室。有条件的学校设危险药品保管室和标本室各1间。

仪器室面积：高中每室50m²以上，初中和小学每室40m²以上。

3、实验准备室数量及规格要求：

中学每间仪器室配1间准备室，小学有条件的可单设准备室，无条件的可同仪器室兼用。

面积：高中每室30m²以上，初中每室25m²以上，小学可与仪器室兼。

4、实验室配套建设：

实验桌凳配置：理、化、生实验室，每室设28套双人套桌凳，小学一、二类科学实验设24套双人套桌凳，片区中心校和5

个班以上学校设15套双人套桌凳。

规格：中学120cm×60cm×78cm□小学110cm×55cm×78cm

仪器柜配置：中学一类学校理、化、生仪器室各配15个，二类学校每室配12个。小学一类学校配10个，二类学校配5个，三类学校配2个。

实验室附属设施：电路、水路、防盗、防火、防潮等设施符合“普实”要求，由学校自筹经费配置安装，规划方案《小学实验教学方案》。

5、图书室、阅览室建设

一、二类学校单设图书室、阅览室，其余学校图书室和阅览室可合并共用。书柜配置按每500册图书配1个书柜。阅览桌凳配置按一类学校50套、二类学校25套配置。

(1) 仪器和图书配备

仪器配备：一类中学按每7个平行班配1套仪器，二类初中按每8个平行班1套仪器。小学按每4个平行班配1套仪器。

图书配备：一类中学生均25册，二类初中生均15册，一类小学生均15册，二类小学生均8册，其余学生均4册。

(2) 实验室规范化管理

建立学校领导、后勤、图书及仪器设备管理人员的共管机制，分工协作搞好图书及仪器设备的管理，图书及仪器设备做到帐、卡、物相符，严格图书及仪器设备的报损制度。

(3) 实验教学要求

----教师演示实验开出率：一、二类学校达95%以上，三类学校达90%以上。

----学生分组实验开出率：一、二类学校达90%以上，三类学校达85%以上。

----教研实验和学生课外实验：积极开展教研实验和指导学生课外实验活动，不断提高课外实验的工作效率。

----教学成绩：学生素质得到全面提高，实验学科教学成绩稳步上升。

----图书使用：中学每期生均借阅6册以上，小学每期生均借阅4册以上。

五、实施步骤

第一阶段：准备阶段(20xx年11月前)。

1、组织机构建设：县、乡镇学校成立“普实”工作领导小组，县领导小组局长任组长，学校领导小组校长任组长，校长为学校“普实”工作第一责任人。

2、全面调查摸底：分类别和项目清理现有仪器设备和配套设施。

3、制定实施方案、工作计划、工作日程，拟发文件，规范资料。

4、制定实验室建设、图书增补计划和方案，按教育部20xx年颁布的标准配置，根据学生数、班级数，对照《贵州省中小学实验教学普及县检查验收办法和评分细则》要求，完善实验用房及配套设施建设和配备教学仪器、设备。

第二阶段：实施阶段(20xx年11月-20xx年4月)。

1、召开全县“普实”工作启动会，开展“普实”业务培训工作。各校按要求对实验室和实验教学实施规范化管理，包括省颁布的七项管理制度、仪器存放、资产管理帐册、实验通知、领用制度等。

2、强化实验教师和学生实验操作技能训练，开展师生实验操作技能竞赛，教具制作、实验论文评选等活动，提高实验教学质量。

3、开展示范学校建设，召开“普实”工作现场会，组织相关学校校长、实验人员参观“普实”示范学校。

4、完成包括演示、分组实验开出登记、通知单、实验报告单、演示分组实验的开出率等方面的实验教学考核工作。

5、按资料建设目录完成20xx-20xx□20xx-20xx□20xx-20xx学年度实验室和实验教学工作档案管理资料的规范建设。

第三阶段：迎检阶段□(20xx年4月份州检，5月省检)

1、县及各学校在认真进行自查的基础上，完成“普实”情况简介和自查汇报材料。

2、4月上旬县“普实”领导小组组织有关人员按照《贵州省中小学实验教学普及县检查验收办法和评分细则》，对各学校进行全县“普实”初验和督查，针对存在的问题，强化整改完善。

3、安排迎接省、州教育部门的评估验收的有关工作。

第四阶段：总结

全面总结“普实”迎检工作，召开总结会议，表彰“普实”工作先进单位和个人。

六、保障措施

- 1、“普实”工作领导小组负责筹措资金，加大投入，确保经费和人员的落实，完善各中小学实验室和图书室的标准化建设。
- 2、加强实验学科教师能力培训，确保实验教师掌握所任学科的各个实验的操作步骤和方法以及相关的理论知识，提高教师业务素质。
- 3、规范“普实”工作管理，提高实验教学