

# 最新人教岗工作计划 个人教学工作计划 (精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇一

教学是一个塑造人类灵魂的过程，教学工作的效果直接关系到下一代人的成长，关系到中华民族的兴衰，所以我们要以“三个面向”为政治导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，同时在教学过程中，去做学生的贴心人，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，争取将教学工作推上一个新的台阶。

本期我所任教的几个班级中，2班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；但相对来说，113却是全校里较差的一个班，有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，对寄宿班和普通班做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真以人为本。

## 第一单元 走进化学世界

从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

## 第二单元 我们周围的空气

首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

## 第三单元 自然界的水

从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

## 第四单元 物质构成的奥秘

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

## 第五单元 化学方程式

这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

## 第六单元 碳和碳的氧化物

从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

## 第七单元 燃料及其利用

从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

走进化学世界 5小时

我们周围的空气 6小时

自然界的水 7小时

物质构成的奥秘 8小时

化学方程式 6小时

碳和碳和氧化物 6小时

燃料及其利用 5小时

复习 5小时

教学就是这样。化学对很多学生来说，是比较枯燥的，所以学习兴趣最重要，我相信我会努力使更多的学生热爱学习化

学的。在不断的教学中，我得到了很多的结论，那就是要一直不断的努力教学才会出成绩，我相信我会努力的，我会一直帮助学生做好这一学习工作的。现实就是这样，只要你去努力了，一定会有收获，当然不努力是得不到学习上的进步的，我相信学生们能够做的更好！

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇二

本学期，我担任高一化学教学任务，按照教学计划和教学大纲的要求，本学期需要完成高中化学必修二的教学任务。为了能有组织、有计划、有步骤地引导学生有效地学习必修一的内容，特制订一下教学工作计划。

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

1. 认真学习新课标，转变教师的教学理念
2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3. 改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。
4. 发挥备课组的集体作用集体备课，教案和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

5. 完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

## 1. 备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

## 2. 授课要求

(1) 应重视新知识的引入，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

(2) 新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的理念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自己建构化学知识的活动。

(3) 应鼓励学生自主探索与合作交流。有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

(4) 新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 3. 作业布置与批改

(1) 适量性，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

(2) 层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

(3) 针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

(4) 实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力。

4. 测验评价必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇三

班上学生对知识的掌握还是不够牢固，而且一部分学生过于浮躁，分析能力不足，有的学生的学习习惯差，必须要进行改正，而且希望班级部分家长能够重视自己孩子的学习，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

这册教材包括下面的内容：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动（二），观察物体（二），平均数与条形统计图，数学广角（鸡兔同笼）和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用

等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体（二）、三角形及图形的运动（二），这些都是本册的难点或重点教学内容，也为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不同的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提升观察能力和动手操作能力，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。通过“平均数”的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用的组恶心。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不同的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步感受统计在现实生活中的作用，逐步形成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的内容，引导学生通过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试—调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的`数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动—“营养午餐”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，感受探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的喜悦，培养学生的应用意识和解决问题能力。

1、理解小数的意义和性质，感受小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提升运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，感受统计在现实生活中的作用。

6、感受解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，感受数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、感受学习数学的乐趣，提升学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为



学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提升学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提升。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提升学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

## （一）优秀学生培养措施。

- 1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。
- 2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

## （二）后进生辅导措施。

- 1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。
- 2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
- 3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。
- 4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。
- 5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇四

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、

塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1. 进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2. 召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3. 圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4. 继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5. 以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7. 加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积

极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8. 深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9. 编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10. 办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇五

（一）认真学习新的辅导纲要，树立正确的教学观，转化为教学行为。

（二）坚持开展阅读笔记活动，交流心得。

（3）每周一召开园教员工会议，及时沟通解决问题。

（4）做好幼儿观察记录。

我们经常仔细观察和记录幼儿学习的发展情况，了解每个幼儿的发展程度、兴趣、需求和行为类型，重视收集资料，反省如何扩大幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子之间的相互学习、自主性和决策能力，建立共同探讨的团体。

2、营造充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿自我保护意识，将安全、卫生、保健贯穿一日活动。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性化能力的培养，让家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园教育活动，形成良好的家庭对话互动网。

### （1）培养幼儿的责任心。

责任心是一个人从事任何工作所必需的态度和质量。特别是幼儿阶段的培养更为重要。我们在分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中培养。例如，幼儿可以整理自己的床，穿衣服，脱衣服，系鞋带等。此外，幼儿还可以帮助老师收发籍，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

### （二）培养幼儿良好的学习习惯。

1、培养幼儿需要强烈的时间观念。

2、要求幼儿在离开幼儿园之前回忆在幼儿园做的事情，向父母说话。

长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，还能提高父母和孩子的感情交流。

### （3）开展识字活动，培养幼儿早期阅读能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创造最佳环境，让他们每天接触一些汉字，潜移默化地获得知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教育相结合。

例如，语言教育通过学习儿歌、谜语、故事、古诗的讲话、读书、猜测、知识等，表现口语和书面语的结合。利用幼儿识字的长度，熟带出生，让幼儿迅速掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作玩法，共同完成一件事，建立好友栏目，开展丰富。

丰富多彩的主题活动等方式，协助幼儿发展趋向亲近、协作的态度。了解轮流和共享等能力。

（5）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，发展幼儿良好的心理质量。幼儿园体育活动的基本任务是不断培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿健康。

（六）培养幼儿注意力：培养幼儿专注于使用各种物品进行各种活动，具体措施。

1、划分班级活动区域，使幼儿注意力不分散在其他区域活动中，可以相对集中在进行的活动中。

2、准备充足有趣的材料吸引幼儿的注意力，不受其他活动的干扰。

3、发展幼儿独立性：培养幼儿选择的能力，发现自己的兴趣发展。

## 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇六

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期

班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

## 一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### 一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病



的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦

让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 社会

### 一、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

### 二. 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。

2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

### 三. 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## 四. 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### 一、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

### 二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运

用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

### 三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

### 四、音乐

#### 一)歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

#### 二)韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参

与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### 三、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

### 四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

# 人教岗工作计划 个人教学工作计划篇七

围绕我校教学工作重点，高中教研处本学期继续坚持求新务实作风，深入开展各项教研活动，夯实各项常规管理，扎实有效促进教学成绩的提高。

具体安排：

## 一、师资培训

完成两次全员远程培训线下研修活动。9月份确定本校研修主题，教师完成教学设计；10月份各年级各学科完成优秀课例成果视频。

2. 工作未满一轮教师业务指导。帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。一继续上学期师徒结对活动。推出年度优秀师徒组合，设优秀指导奖。二充分利用学校、教研组各项活动促进其更快成长。三继续督促未满一轮教师做好每月成长感悟汇报，推出优秀汇报发校园网激励。四继续转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报。

3. “名师工作室”引领辐射。9月份第三周召开名师工作室会议，各工作室阐述新学期工作思路。学期末各学科名师工作室对成员、学校对各学科主持人进行20\_\_年度考核评价。

4. 参加省骨干培训教师回校后汇报交流工作。

## 二、主要教研活动

1. 我校与北京市和平街一中“同课异构”活动。高一、高二年级部分学科参加。具体安排见活动方案，10月份第二、三周进行。

2. 八个学科市优质课评比活动。分校内选拔推荐和上报参赛

两个阶段进行，具体安排见活动方案。初步定于11月份。

3. 第三届优质公开录像课评比。高一、高二年级教师自愿报名参加，11月份进行。为老师们储备教学成果，所有录课均可参加中国教研网举办的“第一届全国教师优质课评比大赛”。学期末评比校内等次，提倡同学科教师做好帮扶指导，在研讨交流中得以共同提高。

4. 高一年级组内公开课及评课研讨。12月份第一、二、三周开展，分组内说课、组内展示、网上评课、总结反思四个阶段。

5. 高一高二年级全员说课、答辩比赛。12月份进行。分教研组初选和全校公开展示两个阶段。（具体安排见活动方案）

6. 高三复习课研讨。9月份第二周调研高三年级各教研组一轮复习课。继续探索适合我校学生实际的二轮、三轮备考复习策略。11月份第二周召开本校“二轮复习”研讨会。

7. 听、评课要求：工作满一年以上教师本学期听课12节以上，未满一年教师20节以上，用好《听课教师课堂观察分析记录》本，学期末对每位教师听课情况进行量化统计。

8. 继续开展“主题讲坛·学术沙龙”活动。以探讨教学中的实际问题及高考研究为主旨，可反思总结课堂行为，也可介绍先进理念和经验；可介绍高考备考有效做法，也可针对复习备考中出现的问题谈建议和想法。本学期安排四期，每期安排3人，自愿报名。

### 三、学习交流平台

1. 有效利用“教研论坛”各版块。为每月教师开展主题教研、问题教研、听课评课、好文章推荐等活动做好布置与验收工作并于学期末完成各项优秀的评选。



2. 继续编制《教育科研》校刊及《教育科研》简报。本学期结合教学教研活动拟编辑出版两期专刊：一期侧重教学实践成果；一期侧重“高考备考”经验交流。出四期《教育科研》简报。

3. 12月份第三周召开教研组长交流会，优秀教研组分享本组成功做法。

#### 四、教师教研工作的量化考核

遵循公平公正的原则，进一步细化量化考核方案。在日常工作中加强对教师参与教研工作的数据搜集、公示工作，做好教师教研工作的年度考核。

#### 五、课题研究和指导工作

1. 做好我校两项省规划课题、一项市规划课题的中期管理工作。

2. 鼓励教师围绕学科教学的特点、热点、难点问题做“微型”课题研究，力求研究的结果指导和服务于教学实践。

#### 六、其他常规工作

1. 每月初布置“教研论坛”各版块发回帖内容及要求，月底统计并公布各版块每名教师完成情况。

2. 每月中出版《教育科研》简报，报道最新教学教研信息，并推广先进。

3. 每月底整理论坛优秀帖发布方便教师再学习。

4. 每天转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报；月底整理新教师成长感悟推荐优秀分享。

5. 每月底总结本处室当月主要工作作回顾篇发校园网。
6. 外出学习、培训工作的组织及学习后教师的汇报交流。
7. 各学科名师工作室工作的督导、报道。
8. 上级各项评选活动通知的传达、组织及上报工作，各项获奖情况的统计、公布和备案。
9. 学校微信公众平台的信息搜集、编辑和发布；
10. 录播教室的录播工作及维修；211名师工作室(小会议室)的管理与维护。