

最新师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟篇一

于湖波 班主任师徒结对徒弟工作总结班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任六（1）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以六（1）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的教师来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。

所以，开学初，我只有多摸索，一方面我认真学习研究，另一方面我向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校进行师徒结对的活动的，非常荣幸，我与赵娜娜老师结成师徒关系。赵老师是一位在教学及德育工作方面有着丰富经验的好老师。自从有了师傅，我的心里适乎有颗定心丸，对自己的工作信心增强了。

在日常工作中我虚心向赵老师请教。在指导我教育学生过程中，赵老师告诉我要注意这几个方面的工作：首先，做好接

新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；第三、处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在课下我们经常探讨学生管理的艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间，赵老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。让我懂得练就一双善于发现的眼睛，不吝啬给学生鼓励与赞赏；关注学生的学习与生活，给予朋友般的理解与母亲般的呵护。威信便会在我们的言行中悄悄树立，以此带动良好班风的形成。

在日常工作中我虚心向赵老师学习，赵老师有许多好的做法：

(1)、时间来换取良好的班风学风，以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

(2)、处处以身作则，为人师表。赵老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……。 (3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

(3)、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手； (4)、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向赵老师汇报，请教处理办法。学习赵老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。

我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处分可谓软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。我深知，班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得自身能力跟教学能力有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟篇二

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将课堂教学与情感教育结合在一起。大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟篇三

20xx年6月28日，我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队，非常荣幸地成为了蔡国立老师的徒弟。一学期来，在两位教研室老师的关心指导下，在蔡老师的悉心帮助下，我收获了许多，渐渐地成长、成熟。现在，满怀感激之情的我，将对这段时间的结对工作做如下总结。

首先，我很荣幸能够成为蔡国立老师的徒弟。蔡老师的教学能力强，对待工作认真负责，著实令我敬佩。不仅如此，蔡老师为人谦虚且温和，每次向她求教，她总是耐心为我讲解。时间如酒，愈发醇香。在与蔡老师相处的过程中，我逐渐改变了以往毛躁的性格，也变得沉稳起来。

本学期，我和蔡老师都担任三年级语文教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。如在教学过程中，我始

终把握不好第二课时的教学，感觉自己什么都想抓，结果什么都抓不住。正在我烦恼之际，蔡老师向我们发出了听课邀请，邀请我们去听她的《风筝》的第二课时教学。听师傅的课，让我有很大收获。蔡老师的课有著以下的特点：课堂气氛活跃，思路清晰，环节设置巧妙，课堂效率高！

在听课过程中，我注意到师傅在讲课时采取了抓重点的方式。她通过抓住心情描写的语句，让学生用词语概括，使学生体会文中主人公们在“做风筝”“放风筝”“找风筝”时的心情变化。不仅如此，她还多次采用了联系实际的方式帮助学生理解课文内容。课中的小练笔是本课的闪光点。蔡老师采用了让学生自由挑选使用她在课件中列举表示心情的成语的方式，帮助学生完成练笔任务。在听课之后，我认识到第二课时的教学应主抓一条线，将一条线讲好便是成功。

不只是在教学工作中，在平时的教研活动中蔡老师也热心给予我帮助。在本学期教研室组织的“阅读指导课”中，我由于经验尚浅，未能充分领会活动的精神，向蔡老师请求了帮助。每次问蔡老师问题，她总会不厌其烦地向我进行讲解，热心为我解决问题；在我气馁、想要打退堂鼓时，她用积极的话语鼓励我参加。最后，我在蔡老师的鼓励下报名参加了此项活动，完成了对自己的挑战。

作为徒弟，我的成长与关心和爱护我的师傅是分不开的。我感谢蔡老师对我的付出和帮助；感谢教研室为我提供了学习成长的机会，让我有幸能够结识蔡老师，与蔡老师进行学习交流。在今后的学习和工作中，我会继续努力，认真学习，虚心向师傅和各位老师请教，在教学活动中加强反思总结，争取更快地成长。

师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟篇四

——师徒结对徒弟工作总结

师父：赵菊兰

徒弟：张建伟

在教学上，我的师傅赵菊兰老师，是一位教学经验丰富、非常认真负责的老师，在平时的听课中，我从赵老师身上学到了很多：上课语言的亲和度、感染力，以及语言表达的流畅性，问题导学的课堂构思，有创意的板书设计等等都会让课堂充满活力，给学生耳目一新的感觉。对于初登讲台的我来说，教学经验不足，第一次上公开课站在讲台上那胆战心惊的样子还历历在目。虽然我的师傅在公开课的设计构思、框架结构、板书设计上都给了我极大的帮助，但真正站在三尺讲台之上，还是不能够处理得游刃有余，当我上完第一次公开课，我觉得辜负了师傅的教诲，可是我师傅却说：“建伟，该讲的都讲到了，作为新老师，能讲成这样已经很不错了。”这句话给了我极大的精神鼓舞，让我终于又对自己重燃了信心。赵老师在对待教研问题上非常严格认真，无论是教案的检查还是作业的批改，都对我们有很高的要求，虽然我在工作上担任的角色比较多，可是她从不会徇私舞弊，用我师傅的话来说，教师的本职工作就是教书，一定要先把书教好，才能对得起教师这个称号，这是看家本领。在师傅的耳濡目染之下我也学会了严格要求自己。另外，在语文组的大家庭中，大家都对新教师的成长给予了很多宝贵的意见，比如我上公开课的课件，我会找很多老师帮我一起研究，就像王丽红老师经常开玩笑地说：“我给你这么指导，尚丽会吃醋的。”但是师傅们还是对我们倾囊相授，毫不吝啬。

在生活上，我的师傅赵老师对我更是无微不至地关怀，工资还没有发地时候，师傅问我还有没有钱，会一直给我零食小吃，还请我们吃饭。在我被无理家长刁难时，赵老师及语文组的同事们都及时给我鼓励，为我及时做了心理疏导和精神解压，让我不再对处理师生关系感到迷茫和畏惧。让我收获

了一些巧妙处理师生矛盾的方法，这将是我从师之路上的宝贵财富。生活在这样一温馨有爱的大家庭中真的是非常幸运。

我们拜师学艺，需要继承和发扬的，是师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神；要学习的，是他们教书育人的严谨教风。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅，不论是教育教学上的哪个方面，都有许多值得我们新教师学习和借鉴的地方。

在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向师傅们请教，有困惑及时向师傅们咨询。在学习师傅经验的同时，也要注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，争取早日站稳讲台。

师徒结对徒弟发言稿通用

师徒结对徒弟代表发言

师徒结对徒弟和师傅心得体会

师徒协议徒弟工作总结 班主任师徒结对工作总结徒弟篇五

我和史老师的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕

相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与

“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中就去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！