

最新初一家家长会班主任发言稿 初一新班 主任家长会发言稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初一家家长会班主任发言稿篇一

班级召开家长会主要是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。下面是本站小编给大家整理的初一新班主任家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：你们好！

很高兴能在这里见到你们。我是七(2)班的班主任，首先感谢大家从百忙之中抽空来开家长会，也感谢你们对我们工作的支持。我相信，到场的家长都是重视孩子、关心孩子成长的，那怎么样才能教育好孩子呢？这不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育和影响。想一想，孩子从早到晚在学校的时间就8个小时，其余的16个小时都是和家人在一起，就算在学校学会了文明礼貌；一回到家，如果家长都是脏话连天、没有一点好的榜样的话，这样的孩子怎么能学会文明礼貌呢？打个不恰当的比方，学生到学校来，学会遵守校规校纪不胡作非为，这好比住院的病人来治病，老师就是治疗过程中的医生，父母好比护士，医生的主要任务是对症下药，根据娃娃的具体问题进行教育，学生受到教育以后父母的照顾和监督是十分重要的，如果你不管娃娃在学校学了什么，也不关心他是被批评了还是被表扬了，或者是学坏了，他就会觉得在学校表

现得怎么样都无所谓，反正家长也不会关心他在学校的情况，于是孩子最后长成什么样子，连家长自己都不知道，这就非常可怕了。所以，我想说的第一点——你希望你的孩子长大以后成为什么样子，你现在就要做出什么榜样来给他看，并且时常监督孩子及时改掉身上不好的习惯。我们要这样想：就算我们不识字，在学习上我们帮不了他，但是最起码看得到他和别人说话的态度，他做事情认不认真、积不积极，至少我们可以教育孩子做一个讲文明、懂礼貌的“好人”，不要学坏吧！

有的家长也许会想：我的娃娃小时候很听话，所以现在可以放心不管他。这一点是非常错误的。人，是不断成长的，特别像13、14岁的孩子，他们接受到的新鲜事物比我们多得多，比如：电脑网吧、游戏室、台球室、不健康的书刊等，你如果不管他，让他随意地接触一些不良的事物或者不好的人，在不知不觉中孩子已经变了，等你发现的时候已经都来不及改正了。

特别的，13岁至16岁，也就是这初中三年，是一个人最重要的时期。小学时候，孩子没有自己的想法，家长说什么就是什么，老师怎么要求他们就怎么做。但到了初中，他们会觉得自己长大了，他们会因为自己学到的知识比父母多而不再那么听父母的话了，有什么心事也不肯给家长和老师讲；他们会有自己的想法，所以有时候你会觉得孩子很犟，不听大人的话；他们也会觉得家长不理解他，从而和家里的关系搞得很紧张。在这一个时期，我们把它叫做“青春期”，青春期的孩子身体和心理上的变化大，身心各方面都比较矛盾。做家长的要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。在这一时期他们精力充沛，注意力难以集中；好奇心强，任何事不管是好的还是不好的总想试一试，但在尝试的时候又不能想到这样做会有什么后果，往往就是他们闯祸了还认识不到事情的严重性。这一年龄的孩子都有很好的愿望，都想学好，把成绩搞上去，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，也会出现好心办坏事的情况。上初中了，他们独立性增强了，

总认为自己不再是孩子了，不想再依赖家长和老师，有事不愿和父母、老师交流，处于一种半封闭状态。其实，他们的情感很脆弱，很容易冲动，做事也很莽撞，意识不到事情的后果。总之，孩子在这一时期家长一定要高度重视，他们对任何事物都很好奇，而且做事完全凭着冲动，辨别是非的能力很薄弱，但又很自信，自我约束能力在这段时间最低，总是自己管不住自己，嘴巴上说得好好的，可是一转身就又犯错了。我在这里介绍了这个年龄段孩子的特点以后，希望家长有所了解，根据孩子的成长特点进行教育，而不是用不对就打、做错就骂的粗暴方式来管教孩子。

讲了那么多孩子的特点，家长应该怎么教育和对待孩子呢？在我看来，孩子长大了，我们就要逐步用讲道理、心平气和地和他交流的方式来进行教育。凡事不要家长替孩子拿主意，要让他们学着自己去思考、自己去拿主意、自己去做、还要自己承担事情的后果。在做一件事情的过程中，家长要放手让孩子去做，但家长也要时时刻刻监督孩子的一言一行，在给他自由去做决定的同时，也要时刻提醒他，什么事情可以做、什么事情绝对不能做。我们要相信孩子可以把事情做好，放心地让他去做，但也要时刻给他提个醒，告诉他应该怎么做，教他怎么做才会更好。还有一点，孩子长大了，总希望得到他人的肯定，家长不要总是看到孩子不好的地方，不要总是用责怪、批评的方式和孩子交流；我们要记住，孩子觉得自己已经长大了，渴望得到肯定和尊重，所以我们在说话的时候注意自己的讲话方式，一定要心平气和地好好沟通，就算孩子犯错了，也要询问他犯错的原因，让他认识到自己究竟是哪里不对，这样才能起到教育的意义。总之，一个好孩子、一个好学生不是一天两天就能培养出来的，俗话说“学坏容易、学好难”，这就需要家长、老师和学校共同的努力。我作为班主任，也很希望家长随时和我保持联系，这样既可以让我了解学生在家里面的情况，家长也能更好地掌握孩子的成长和变化，也只有家长和老师一起努力，才能把孩子教育好。

请各位家长意识到，学生的教育不仅仅靠学校，其实家庭的教育对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到孩子完全变坏，到了不可收拾的地步再跑到学校求老师，或者埋怨学校教育不负责。殊不知，这样的种子是在初一的时候就播下的，到了无可挽回的地步，老师，家长都没有办法了。所以，现在家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要在各方面引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去选择、去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针，对孩子要求严格一点对他的成长只有好没有坏。

最后，我建议家长建立平等的民主家庭，让孩子在家里可以说话、敢于表达自己的想法。给家长十条教育建议也算是班主任讲话的一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、抓住生活中的各种机会让孩子学习做人的道理。 三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你要支持、鼓励；孩子不学

习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，如：回到家就要做作业、早上6:30准时起床，并把规矩严格执行，让孩子养成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，监督孩子说到必须做到；养成不要拖拉的习惯，要做一件事就马上去做，否则肯定做不好。

九、要培养孩子多问为什么，孩子有疑问的时候要耐心解答。

十、要使学生重视上学、重视校规，尽量避免孩子缺课、逃课、不穿校服的情况发生。

尊敬的各位家长：你们好！感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(四)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否

规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

二、班级介绍本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师谈。

三、我的班级管理

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那

几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里……..。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

四、和家长探讨教育对策

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，

这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

三、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，我们班60个人，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明确自己和别人的差距有多大？，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。所以，我不在教室把学习成绩按名次，而是将成绩以纸条的方式，粘贴在课桌上，让你们也知道孩子哪些学科需要加强。如果按名次排出来，一方面不尊重所有的学生，另一

方面也让好成绩的学生产生了骄傲的资本。我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流。加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不要太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。。

3、请不要实行棍棒教育。

五、对子女爱的误区

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

1、爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”，关键在于怎么爱。有些家长宁可亏着自己，一日三餐吃不好，也要让孩子

子吃饱吃好;宁可自己的衣服新三年,旧三年,缝缝补补再三年,也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱,除了能表达父母的慈心善意之外,实在不能给孩子的成长带来任何好处。

2、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情,但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量,但缺少教育的爱,不是真正的爱,而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱;多灌输一点理想、道德、情操;多一份理智和引导,这才是真正的爱子。

3、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义,子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子,而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制,而且要努力获得报答,使孩子在报答的过程中,学会爱父母,爱他人,爱家庭,爱学校,爱祖国,培养孩子的健康心理,使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

六、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈,成绩一时不够理想,便十分焦急。有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的动力定型,这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的,而这种过程并非一时可以完成。何况这些刚刚走出小学的大门,稚气未脱的初一学生,当然更是如此。急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能。因而,必须炼而求成或炼铁成钢,方可奏效。

初一家家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

1、本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，（任课老师情况）我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、 成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。（具体情况见表格，学校对我班的要求。）

3. 存在的一些问题：

(1)、部分同学对基础知识的掌握不够扎实；平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

(2)、个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

(3)、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

(4)、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心,得过且过,成绩也就不是很拔尖。

(5)、玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视,希望家长给予积极的配合。

1、多关心,少责骂。

多关心他们的生活,关心他们的身体健康,关心他们的学习情况。

2、多严格,少溺爱。少上网,电视少看,不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切,高分未必高能,只有素质综合、全面发展,有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异,免不了成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们就应该适当的批评,并督促其及时完成当天老师布置的作业,同时做好功课的复习巩固工作:如果孩子很尽力了,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法,校有校规,班级也有班级的纪律,这些规定和纪律,是同学们提高成绩的保证,学生只有好好的遵守这些纪律,才能够形成一个良好的班级,才能够全面提高自己的水

平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入xx中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

初一家长会班主任发言稿篇三

各位家长：大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

从您的孩子跨入我们学校的大门那一起，就是我们相识和携手合作、“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

在这里，我可以负责的告诉家长，我们班的每一位老师都精明强干、认真负责，都具有一定的人格魅力，都可以把您的孩子教好。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，借此机会，我们探讨一下教育对策，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

孩子是我们国家的未来，孩子更是我们晚年幸福生活的希望正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教

育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规

章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

再来探讨一下家庭教育的一些问题。学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

初一家家长会班主任发言稿篇四

各位老师、各位家长、各位同学：大家下午好！

很高兴能在这春日午后的校园和大家欢聚，说实在的，我坐在这里很忐忑，因为我所做的和各位家长都差不多，甚至远远不如，但既然蒙学校的信任，我就谈一谈个人的一点浅见。如有不当之处，敬请批评指正。

父母不是那个每学期按时交学费的人，不是那个上学放学包接包送的人，也不是那个每天负责在作业本上签名的人，更不是那个考完试后殷勤打听成绩的人。那，父母和孩子的关系应该如何？我想用个并不完美的比喻：孩子是父母借来的一把琴。第一、你必须懂得你孩子是什么样的琴。什么样的琴，就得用什么样的方法，古筝和钢琴，你不能用同样的方法，用对了方法，都会发出最美妙的乐音，即使是一把口琴，也有他独特的美丽；第二，想要琴声美妙，需要我们用心弹奏。我们用真情和智慧让琴的潜能尽情发挥，人们就能认识到这琴具有不可估量的价值。反之，如果我们没有用心，这把本来也许不错的琴可能发出的是喑哑的声音甚至是噪音。第三，说是借来的琴，借有归期。因为我们和孩子不能相伴一生，在我们身边的也许就这三五年，所以我们应珍惜，用心做好琴师，在能弹的日子里，弹出最动听的声音。

今天，我就简单谈谈我们如何做好父母这角色。我将从两方面进行我的话题：

一、生活中家长的角色

(1) 做父母的应该是孩子心灵的挚友。

初一家家长会班主任发言稿篇五

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

1、关注孩子的作息时间

2、引导孩子制定学习计划

3、关心孩子的节假日

如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

七、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

1、培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。培养孩子 不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

2、培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”。让孩子多参加集体活动，让孩子在集体活动中培养心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

3、培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励他。这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

4、培养孩子的成功意识

孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕字写得好了，作文字数多了，家长都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

八、家长要鼓励孩子多运动或多参加家务劳动。

运动和劳动都能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动或劳动，这

样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动或劳动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。在我们班上45人之中，居然有好些同学不会扫地，不会整理自己的课桌，这是不正常的，一个不会整理自己生活的学生是很难安排自己的学习的，他常常学习的主动性很差，学习的习惯很差。

九、对家长的几点希望

1、 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的样子。

2、 注重家庭教育父母意见的一致性。

4、 建立良好的朋友关系，放下架子。

5、 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

7、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、 教给方式方法，不做保姆或警察。

十、对家长的几点建议

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问

孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，自己的事情自己做。

六、在孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

尊敬的各位家长：你们好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，

我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

二、班级现状及管理

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且是有专人负责，我主要是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。初一有七门课，语文：倪敏数学：杨清英语：潘彩群所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

三、和家长探讨教育对策

(一)、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，学习的环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子是需要管的，特别是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大

于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

(二)、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手机mp3等不要带到学校来。

(三)、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回

到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯——良好的习惯是成功的保证

木子坑的吴文轩同学[20xx]今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连打扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮忙或者请钟点工打扫，其实这种做法是非常不对的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比较差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，打扫卫生非常认真。不能出现偏科现象，但是班上有许多同学存在偏科现象，数学比

较差(语、英考80分，数学20来分)。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才是唯一可靠和保险的办法。”

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

四、两次段考情况进行分析

五、家长交流

对学科班级管理谈谈意见或是建议

六、对家长提几点建议

(一)、少给零花钱；

(二)、周末尽量不要打麻将；

(三)、在孩子面前做表率；

(五)、周末要保证一定的学习时间，禁止上网，玩qq打游戏，玩手机mp3等；

(六)、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

(七)、引导孩子善于提出问题，要培养孩子多问为什么。

(八)、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

(九)、班主任及任课教师生病，你们要原谅，并适当采取措施。

共2页，当前第2页12

初一家家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表初一(8)班全体科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对本班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢大家这半学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能在最短的时间内得到最大可能的进步和提高。

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责;否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你

的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展。

文档为doc格式

初一家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会

表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

1、本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，（任课老师情况）我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。（具体情况见表格，学校对我班的要求。）

3、存在的一些问题：

（1）部分同学对基础知识的掌握不够扎实；平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

（2）个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

（3）部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

（4）有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

（5）玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长

给予积极的配合。

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入xx中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请

家长对学校和老师的工作多加支持。