

九年级科学下学期教学计划人教版(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级科学下学期教学计划人教版篇一

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的'任务。

- 1、组织各科认真分析中考命题方向，指导教学。
 - 2、加强初三学生的安全管理。
 - 3、综合优等达7——10人。
 - 4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标；具体目标为：一级2人，二级4人，单科合格率达到95%，综合合格率达到93%。
- 1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。
 - 2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。
 - 3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到

基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。

6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。

2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。

4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、晚自习实行值班：主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。

6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

1、三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。

- 2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。
- 3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。
- 4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。
- 5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。
- 6、认真组织5月份的适应考试，分析与外校的差距，寻求解决策略。
- 7、调查各科教师的教学情况，了解学生对各科教学的要求，加强各科协调，调整学生的学习状态。
- 8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。
- 9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。
- 10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。
- 11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。
- 12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。
- 13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。
- 14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。

九年级科学下学期教学计划人教版篇二

随着新学期的开始，任重而道远的教学工作也随之继续，本学期我继续担任九年级的政治教学任务，为更好地开展教育教学工作，特制定如下教学计划：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生带给“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生带给体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改善政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，透过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统主角中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣和求知欲望，设计和安排贴合学生认知规律并能使学生用心参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮忙，以使每个学生都成为成功者。

总之，透过政治教学活动不但使学生的政治知识有一个较大的提高，而且使他们的意志、品质也得到很好的锻炼，使他们逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

九年级科学下学期教学计划人教版篇三

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一：教材简析：

1、所处地位及前后联系

2、教材内容简析

本册教材内容主要分五个单元，每个单元涉及到不同的语言项目和几个相关的语法项目。具体教学内容包括：定语从句、宾语从句、虚拟语气、使役动词、现在完成时态。

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子

（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

3、教学重难点

（1）教学重点

a□各部分中出现的四会词和语法项目。

b□各部分中出现的语言项目。

c□系统复习初中阶段所学的语言项目。

（2）教学难点

a□熟练应用所学语法项目，如定语从句。

b□能够应用所学语法项目解决问题。

c□让学生熟练掌握初中阶段所学的英语知识。

d□提高学生的词汇量和阅读量。

f□综合提高学生的英语成绩。

二：学情分析

1、知识与能力

- a□掌握本册中出现的重要词、短语、及句子。
- b□理解本册中出现的重要的语法项目。
- c□能够就本册中所学句子进行交际。
- d□复习掌握初中三年中学习的重点词、短语、句子。
- e□复习掌握五种基本时态，并能灵活运用。
- f□会利用已学语法知识去理解、掌握并解决新知，达到举一反三的效果□g□通过听力训练，提高学生抓住关键信息的能力。
- h□能够书写简单的故事情节，就事件发表自己的感受看法。

2、过程与方法

- a□通过与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。
- b□通过阅读简单的读物和报刊杂志，克服生词障碍，理解课文大意。
- c□通过教师对有关熟悉话题的陈述，学会积极参与讨论。
- d□通过制定计划和安排，积极探索适合自己的学习方法。
- e□预习和收集相关资料；
- f□有效地借助自身的历史，地理知识理解英语；
- g□通过积极参与课内外英语活动学习中国文化。

3、情感、态度与价值观

a□有明确的学习目的，能认识到学习英语的目的在于交流；

b□有学好英语的信心，敢于用英语进行表达；

c□遇到问题时能主动向老师或同学请教，取得帮助；

d□积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务，愉快毕业。

e□通过交流对风景名胜和历史人物的看法理解他人情感；

f□敢于用英语表达对电视节目、文学、美术作品和毕业典礼的不同看法□g□更深刻地了解祖国文化，增强民主自信心，培养爱国主义情操。

四教学方法与措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

（4）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语、学生大部分不好意思开口说话、这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性、好多学生不愿去说、为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性、以部分带动整体。

(8) 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

(9)、充分发挥学生的自主能力，系统复习三年的'教材，掌握基本的知识，并将其形成知识网络，提高学习成绩。

(10) 注意在三轮复习中采用不同的教学方法，更有效的提高学习成绩。

五教学进度安排

结合教学大纲和所教学生实际及本学期的教学时长，特制定如下教学进度。

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，为使英语教学工作能有条不紊的进行，为了今年中考能取得更好的成绩，特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究2017和2017年的考试说明，精选14和15年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。

实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型（听力、单项选择、完型填空、阅读理解、短文填词和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

五、具体复习时间及内容安排：

2、23———3、13结束新课

3、14———4、29第一轮复习（全部课本1—5册）

5、3———5、31第二轮复习（专项复习）

6、1———中考前第三轮复习（模拟训练）

第一轮：3月14日———4月29日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

第二轮：5月3日——5月31日

名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体思路：这一阶段我将语法分成几大块复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，在此基础上，结合所复习的语法内容，按中考题型精选练习题，使学生每天复习的知识都能够加以巩固。

第三轮：6月1日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对2017和2017年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

2017/2/20

面对着升学的压力和任务，作为九年级的英语老师，我感到巨大的压力，为了帮助学生们在中考取得良好成绩，根据学科特点及学生特点研究各种教学模式，因材施教，促进学生英语的进步。

从本次期末的检测的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我们准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

- 1、大约用2周时间结束新课，接下开就进入了全面复习状态、
- 2、针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生

从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我们计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查。

在教材整体上开始总复习，由于时间紧任务重，我们可以重新整合教材进行复习。这样可以节约时间，提高效率。在课上再按词汇用法和区别总结复习一下，同时针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以训练。并通过配套练习、复习检测加以巩固。本轮复习直接关系到中考的效果。因此在复习中要突出重点，牢固掌握。遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。

在本轮复习中，听力、口语分散在每节课中，重点词汇要求必须会写。

针对学生对已学语法知识的遗忘和混淆，本着中考中要求掌握的语法项目，一步一个脚印，使学生从零散的语法知识过渡到系统的归纳和掌握上，使语法知识更加条理化，扎扎实实搞好语法知识的复习。

3、在这一阶段我们计划按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。在复习语法过程中，复习几个语法内容后，进行一次小测。找出学生仍存在的共性问题，再加以补缺。

在第一轮复习的基础上，针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题能力。对听力、单项填空、阅读理解、补全对话和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式及答题卡等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

除了掌握基本知识，考试技巧也是考场上成败的关键，针对不同的考试题型给同学们讲一讲应试技巧是很必要的。

总之，通过上述二轮复习，使学生从不同角度得到提升，让她们的英语能力不断加强，坚持听力、口语、词汇等方面的练习，熟悉考试的套路，相信在2017年的中考一定会获得成功。

九年级科学下学期教学计划人教版篇四

本学期是初三学生在初中阶段的最后一个学期，如何才能提高中考的政治成绩，也是教师的当务之急，但更重要的是教师要教会学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及择业观，为中考取得优异的成绩，使各项教学工作有步骤、有计划的开展，特制定本学期工作计划如下：

1、 知识目标：

九年级中考采取开卷的形式，考试范围涉及七年级、八年级部分和九年级大部分，复习过程中一定要从新课标的核心价值观出发，侧重情感、态度和价值观，把握范围与难易程度，由点到线，由线及面地逐步扩展地进行复习。

2、能力目标：

九年级思想品德考试为开卷形式，所以开放性试题较多，这就要求学生以基本知识为起点，对课文知识按照中考大纲的要求，做到了解、理解、运用和创新。

针对初三学生在解题中“以事论事”的狭隘的解题思路，在教学中一要避免题海战术，二要引导学生扎实基础知识，扩展思维，三要精讲典型题目，使学生会正确的解题思路和解题方法。

3、情感态度价值观目标：

过教学，在引导学生在实践探究中，感悟道德，养成品德。

二、教学资源分析：

1、教材的基本结构：

九年级：

《思想品德》九年级教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。根据学生生活和成长的轨迹，学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。只有具有强烈的责任意识，正确认识和处理个人与集体的关系，才能自觉关心祖国的前途和命运，勇于推动社会的发展和进步。《思想品德》九年级教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，为后面的认清国情、肩负使命等教学内容打下坚实的思想基础。

八年级下册：八年级（下册）教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内

容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。

三、学生基本情况分析：

技巧和技能上着重指导。

四、教学方法设计：

- 1、 仔细研究考纲，抓实基础知识，在教学中应首先从双基入手，抓住基础知识的内涵，拓展其外延，使学生真正理解。
- 2、 关心时事热点，注重探究。要善于捕捉国内外重大时政信息和社会热点并把其同日常的复习、测试结合起来。在复习阶段，要有选择的组织、落实，特别对探究性问题更应该重视。
- 3、 精心选编试题，强化训练。根据本学科课时量少的现实，注重精化训练，不能大搞题海战术，训练时应拒绝滥题，抛开偏题，善待错题，整理好题，以提高复习效率；同时注重训练后的评讲，注重培养学生良好的答题习惯。

五、教学进度与课时分配：

根据考前时间紧、复习任务重的实情，根据学校实际制定了下一阶段的复习计划：

- 1、 三月底完成对八年级下册内容的复习，期间应对三月月考。
- 2、 四月完成七年级中考内容的复习，结束第一轮复习，期间应对第二次月考。
- 3、 五月主要研究考纲，明确中考动向，减小压缩复习量，进

行第二轮复习，应对第三次月考。

4、6月精化训练，巩固提高，考法指导。

5、考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复

习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

六、学科德育渗透：

理想、考试、选择、终身学习都是学生必须面对的人生课题。初三学生已经开始对自己的未来作出较明确的设想，却不知该如何行动起来实现自己的理想；感受到考试的严峻考验，却不知道该如何缓解学习、考试造成的压力。在复习过程中适时对学生进行理想前途教育，帮助学生明确自己的理想，懂得理想的实现的过程就是要不断克服困难，付出努力的过程；学会慎重对待人生中的重要选择，经常对自己的选择进行反思、总结，以提高自己的选择能力；珍惜在学校学习的机会，树立终身学习的观念和养成终身学习的习惯。为学生理性地思考、定位自己的人生奠定良好的基础。

《九年级思品下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级科学下学期教学计划人教版篇五

1、学生情况

本期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，尤

其是女生，面对难一些的数学题，都做得不太好，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2、教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》共分三节。首先介绍二次函数及其图象，并从图象得出二次函数的有关性质。然后探讨二次函数与一元二次方程的联系。最后通过设置探究栏目展现二次函数的应用。第二章《相似》是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第三章《锐角三角函数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第一节内容是第二节的基础，第二节是第一节的应用，第四章《投影与视图》分为三节，主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、加强协作备课，统一进度，统一试卷，统一考测，统一评比。让数学更贴近学生的生活。；强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是；的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕

捉；，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个；的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的；，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学。近年来，；的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意

这方面的引导。

九年级科学下学期教学计划人教版篇六

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

按照校历，第五周内，本阶段必须完成化学课程所有新课的教学工作，第六周开始进行化学复习。

(一)三阶段

第一阶段(三月中旬至四月中旬)：回归教材，抓实基础

首先，熟悉教材，我主张教师和学生都要去熟悉教材。构建单元知识网络。化学课本是学生学习的根本，利用好教材帮助学生准确理解化学基本概念、原理，熟悉化学实验，形成正确的化学思维，只有这样才能抓实基础。“化学是理科中的文科”正说明了熟悉化学课本的必要性。对每一

单元，我们按照“学生读书——教师讲解——学生小结——师生归纳”四步骤进行复习，力求让学生将所学知识系统化。

其次，解析教材，发掘每节的重点、难点、疑点、易错点。教师认真研读教材后，分析学生课堂作业、课外作业、单元检测以及学生提出的问题；认真研究《化学课程标准》和《考试说明》，把握复习的深度与广度。通过精讲精练，发现学生知识缺陷，找出疑点、易错点，及时纠正并辅以针对性的反馈练习，使学生对所学知识逐步完善与提高。

再次，融汇教材，设计单元“反馈性练习”与“过关测试题”。针对学生测试中出现带共性的问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段(四月中旬初至五月中下旬)：分块复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。在第二阶段，我们要对知识点、考点和热点到位。。我们力求在基础知识和基本技能上有所突破，在学生运用化学知识能力难度上有所提高。

第三阶段(五月中下旬初至中考)：模拟考试，查漏补缺

这一阶段的复习时间大约在五月底。本阶段教学目标：检查学生知识缺性，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

(二) 让学生三到位

第一、知识点、考点和热点到位

我们认为，在这个阶段教师要让学生对每个知识点、考点、

热点应理解、掌握到位，对识点、考点、热点要训练到位。

第二、能力培养到位

我们认为，培养能力到位，主要做好以下工作：1、培养学生获取信息、及从文字中获取相关化学信息。2、培养学生解决实际问题、及如何去设计方案。3、培养答题的准确性、规范性能力。如：探究性试题，复习时着重引导学生去获取信息、设计方案、答题三步骤入手，加强思维训练，培养学生阅读、理解、综合分析、灵活运用知识解题的能力。

第三、题型训练到位

显然，知识和能力是基础。但是，具备了一定的知识和能力之后，还要让学生对题目类型全面了解。常言道，见多识广。这样，学生临考时才能做到胸有成竹、应对自如。从考试说明上看，目前试题类型有选择题、填空题、实验题和计算题共四大类；从往年的试卷来看又细分为选择题、填空题、图象题、信息题、实验探究题和化学计算题共六类。

九年级科学下学期教学计划人教版篇七

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的任务。

二、工作目标组织各科认真分析中考命题方向，指导教学；

2、加强初三学生的安全管理。

3、综合优等达7——10人。

4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标；具体目标为：
一级2人，二级4人，单科合格率达到95%，综合合格率达到93%。

三、主要工作：

落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。

2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。

3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。

6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

四、措施：

1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。

2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。

4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、晚自习实行值班：主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。

6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

五、工作安排三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。

2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。

3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。

4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。

5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。

6、认真组织5月份的适应考试，分析与外校的差距，寻求解决策略。7、调查各科教师的教学情况，了解学生对各科教学的要求，加强各科协调，调整学生的学习状态，8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。

9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。

- 10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。
- 11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。
- 12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。
- 13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。
- 14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。