

2023年托班新学期家长工作计划 托班上学期工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班新学期家长工作计划篇一

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的

班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二) 保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，

吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

四、教育教学

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。

托班新学期家长工作计划篇二

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

下一页更多精彩内容“托班班务工作计划”

托班新学期家长工作计划篇三

工作计划应该怎么写呢?我为大家带来了托班本学期工作计划，欢迎各位参考。

光阴似箭，新的学期即将到来，明确了本学期的工作目标和要求。

本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。

具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有三十一名幼儿，孩子们平均年龄在二到三岁。

由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。

但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。

在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，

尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如:大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会:对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。

同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。

严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。

老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。

我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。

经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。

饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。

有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。

做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。

坚持在活动前带

好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。

密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。

对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。

有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。

对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。

在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。

随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。

学会从小事关心、帮助别人。

讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。

爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。

爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。

我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。

积极创设以幼儿为主的教育环境。

在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。

如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。

孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。

从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。

从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

- 1、接送时保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了

解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。

使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

新学期开始了，我继续担任保育工作。

在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。

新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。

根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月

给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。

坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、 教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。

组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作的。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。

以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。

本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。

托班新学期家长工作计划篇四

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、保育工作：

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，

做到吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后

根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进

行联系、探讨。

托班新学期家长工作计划篇五

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。
- 6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策

群力做好工作。